花蓮縣 明廉 國民小學 110 學年度 第 1 學期 4 年級 英語 領域課程計畫 設計者：中年級英語教師

* 1. 本領域**每週**學習節數（1）節。
  2. 本學期學習目標：

1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。  
2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。  
3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。  
4.能聽懂並跟讀故事對話。  
5.能聽辨並說出數字 16-20。  
6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。  
7.能聽懂並說出日常生活用語。  
8.能朗讀及吟唱歌謠。  
9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。  
10.能認識中外主要節慶習俗及由來。  
11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。本學期課程架構：﹙各校自行視需要決定是否呈現﹚

* 1. 本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱** | **教學內容** | **節數** | **教材來源** | **評量方式 （不必每週填寫）** | **能力指標 （不必每週填寫）** | **融入領域或議題 （不必每週填寫）** | **備 註** |
| 第一週 | 教室用語、字母複習、字母拼讀複習  Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review | **暖身活動 2 分鐘**  1.教師和學生打招呼，並引導學生回答。  2.教師自我介紹。  **教室用語教學 10 分鐘**  1.教師說教室用語並示範動作，引導學生依聽到的指令做動作。  2.教師播放 CD，請學生手指著句子，大聲跟讀。  **習作練習 8 分鐘**  完成習作 pp. 31-32 教室用語聽辨。  **字母及例字複習活動 10 分鐘**  1.教師將 26 個英文字母依順序念一遍。請學生一邊念，一邊把手舉在半空中，將該字母書寫一次。  2.字母接力比賽活動，學生代表輪流依序說出字母，先念到字母 z 的人為贏家。  3.教師開啟字母例字海報，引導學生逐一說出字母名、字母音及字母例字，例如：Aa, [æ], ant.  4.教師將全班分兩組，隨意指著海報上的任一個字母例字，每組輪流派出一位學生進行搶答。  **字母拼讀複習活動 10 分鐘**  1.教師開啟 Phonics Review 情境圖。請學生按照座位順序，以接龍的方式一人念出一個例字。  2.教師帶領學生利用九宮格玩 Bingo 方式複習字母拼讀例字。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  拼音練習  參與度評量  習作評量  遊戲評量  課堂問答  觀察評量 | 1-1-1能聽辨26個字母。 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-1能說出26個字母。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-5能使用所習得的教室用語。 3-1-1能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 | 【生涯發展教育】1-2-1培養自己的興趣、能力。 |  |
| 第二週 | 字母拼讀和單字  Starter Unit | **暖身活動 2 分鐘**  1.教師和學生打招呼，並引導學生回答。  2.教師請學生仔細觀察課名頁情境圖。  **故事教學 8 分鐘**  1.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。  2.教師帶領學生念出對話，並解釋對話內容。  3.教師再次帶領學生說出故事對話。  4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。  **延伸句型教學 7 分鐘**  1.教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。  2.再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。  **字母拼讀教學及練習活動 8 分鐘**  1.教師將音組 -am 及 -an 寫在黑板上，帶領學生拼讀出音組 -am 及 -an 的發音數次。  2.教師更換不同的字首音字母寫在音組 -am 及 –an 前，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。  **數字教學活動 5 分鐘**  1.教師利用數字卡，複習數字 1-15。  2.教師開啟本課 16-20 的數字卡，用手指著數字卡，帶領學生覆誦 3-5 次。接著，播放 CD，請學生跟讀。  **習作練習 8 分鐘**  完成習作 pp. 1-4 句子聽辨、讀辨練習、字母拼讀聽辨、數字聽辨及讀辨練習。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家聽讀 CD，複習本課並預習第一課。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) | 作業評量  口頭評量  拼音練習  參與度評量  習作評量  遊戲評量  課堂問答  觀察評量 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 |  |  |
| 第三週 | 節慶教學  Festivals: The Moon Festival | **暖身活動 2 分鐘**  教師請學生仔細觀察課名頁情境圖，並引導學生回答。  **單字教學 8 分鐘**  1.教師請學生仔細觀察節慶情境圖。  2.教師開啟單字圖卡及字卡，帶領學生覆誦 3-5 次。  3.教師播放 CD，請學生跟讀單字。  **故事教學 8 分鐘**  1.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。  2.教師帶領學生念出對話，並解釋對話內容。  3.教師再次帶領學生說出故事對話。  4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。  **句型教學 5 分鐘**  教師開啟本課句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。接著，請學生兩人一組進行對話練習。  **歌曲教學 8 分鐘**  1.教師播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。  2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。  **習作練習 7 分鐘**  完成習作 pp. 29-30 節慶綜合練習。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家聽讀 CD，熟悉本課歌謠。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  念唱練習  肢體律動  參與度評量  習作評量  課堂問答  觀察評量 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 7-1-2能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | 【人權教育】1-3-4了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 |  |
| 第四週 | 感覺  Unit 1 Are You Happy? | **暖身活動 2 分鐘**  教師請學生仔細觀察課名頁情境圖，並引導學生回答。  **故事教學 10 分鐘**  1.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。  2.教師帶領學生念出對話，並解釋對話內容。  3.教師再次帶領學生說出故事對話。  4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。  **單字教學 5 分鐘**  1.教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。  2.教師開啟單字字卡與對應的圖卡，再次帶念單字。  3.教師播放 CD，請學生跟讀單字。  4.帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 I am happy. He is sad. She is tired. 數次，再逐一替換練習其他單字。  **單字練習活動 8 分鐘**  1教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。  2.教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。  3.教師帶領學生完成課本 p. 12 Listen and Check 單字聽辨。  **句型教學 5 分鐘**  1.教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。  2.再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。  **句型練習活動 8 分鐘**  1.教師將學生分為 A、B 兩組，A 組學生先問 Are you \_\_\_\_\_\_\_?，如果老師輕輕點頭，則 B 組學生必須回答 Yes, I am.，如果老師輕輕搖頭，則 B 組學生回答 No, I’m not.。  2.請學生依課本 p. 13 的情境圖做角色扮演，練習對話。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  角色扮演  參與度評量  課堂問答  觀察評量 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【性別平等教育】2-2-3分辨性別刻板的情緒表達方式。 |  |
| 第五週 | 感覺  Unit 1 Are You Happy? | **暖身活動 2 分鐘**  教師開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。  **單字與句型綜合練習活動 15 分鐘**  1.教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。  2.教師帶領學生完成課本 p. 14 Listen and Match 句子聽辨。  3.請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 15 Ask and Answer 口說練習活動。  **習作練習 7 分鐘**  完成習作 pp. 5-6 單字聽辨及抄寫、句子聽辨、讀辨練習。  **日常用語教學 6 分鐘**  1.教師引導學生瞭解日常用語的圖意。  2.教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。  **歌曲教學 8 分鐘**  1.教師播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。  2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) |  |  |  |  |
| 第六週 | 感覺  Unit 1 Are You Happy? | **暖身活動 5 分鐘**  教師播放 CD，請學生跟唱。  **字母拼讀教學及練習活動 15 分鐘**  1.教師將音組 -en 及 -ell 寫在黑板上，帶領學生拼讀出音組 -en 及 -ell 的發音數次。  2.教師更換不同的字首音字母寫在音組 -en 及 –ell 前，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。  3.教師引導學生瞭解Phonics Time 情境圖圖意及下方由例字組合而成的堆疊句子。接著播放 CD，請學生跟讀。  4. 請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。  **Dr. Dino教學 5 分鐘**  教師說明不同人稱的主詞有固定配對的 be 動詞，並帶領學生朗誦課本 p. 20「天生一對」的說明文字。  **Dr. Dino檢核時間 5 分鐘**  1. 請學生拿出課本，進行 Dr. Dino’s Checkup。  2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。  3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。  **習作練習 7 分鐘**  完成習作字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習第二課。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) |  |  |  |  |
| 第七週 | 能力  Unit 2 Can You Swim? | **暖身活動 5 分鐘**  教師請學生仔細觀察課名頁情境圖，並引導學生回答。  **故事教學 10 分鐘**  1.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。  2.教師帶領學生念出對話，並解釋對話內容。  3.教師再次帶領學生說出故事對話。  4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。  **單字教學及練習活動 10 分鐘**  1.教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。  2.教師開啟單字字卡與對應的圖卡，再次帶念單字。  3.教師播放 CD，請學生跟讀單字。  4.帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 I can fly. He can sing. She can dance. 數次，再逐一替換練習其他單字。  5.教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。  6.教師帶領學生完成課本Language Focus A 的單字聽辨。  **句型教學 13分鐘**  1.教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。  2.再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。  3.教師將學生分為 A、B 兩組，將單字圖卡配合句型條，請A 組學生問，B 組學生回答，再替換其他單字練習。  4. 接著，利用課本 Language Focus C 的單字圖片互相做句型問答練習。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  角色扮演  參與度評量  課堂問答  觀察評量 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 | 【生涯發展教育】1-2-1培養自己的興趣、能力。 |  |
| 第八週 | 能力  Unit 2 Can You Swim? | **暖身活動 2 分鐘**  教師開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。  **單字與句型綜合練習活動 15 分鐘**  1.教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。  2.教師帶領學生完成課本 Try It A 的句型聽辨練習。  3.請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 B. Play and Say 口說練習活動。  **習作練習 7 分鐘**  完成習作 pp. 9-10 單字及句子聽辨練習。  **日常用語教學 6 分鐘**  1.教師引導學生瞭解日常用語的圖意。  2.教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。  **歌曲教學 8 分鐘**  1.教師播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。  2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) |  |  |  |  |
| 第九週 | 能力  Unit 2 Can You Swim? | **暖身活動 5 分鐘**  教師播放 CD，請學生跟唱。  **字母拼讀教學及練習活動 15 分鐘**  1.教師將音組 -ip 及 -it 寫在黑板上，帶領學生拼讀出音組 -ip 及 -it 的發音數次。  2.教師更換不同的字首音字母寫在音組 -ip 及 –it 前，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。  3.教師引導學生瞭解Phonics Time 情境圖圖意及下方由例字組合而成的堆疊句子。接著播放 CD，請學生跟讀。  4. 請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。  **Dr. Dino 教學 5 分鐘**  教師說明表現動作的詞就是動詞，並帶領學生朗誦課本 p. 34「動感英文」的說明文字。  **Dr. Dino檢核時間 5 分鐘**  1. 請學生拿出課本，進行 Dr. Dino’s Checkup。  2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。  3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。  **習作練習 7 分鐘**  完成習作 pp. 11-12 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習 Review 1。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) |  |  |  |  |
| 第十週 | 複習一  Review 1 | **暖身活動 3 分鐘**  教師播放 CD，請學生跟讀Starter Unit、第一課及第二課的故事對話。  **單字句型複習 10 分鐘**  1.教師開啟第一課及第二課的單字圖卡，手指著單字圖卡，請學生大聲念出圖卡上的單字，再依相同方式複習字卡。  2.教師將全班分成 2 組。每一組各派一位學生上臺，當教師念出一個單字，臺上的學生須立即指出該單字的圖卡。  3.教師開啟第一課及第二課的句型條，隨意指著單字圖卡，引導學生以適當的句型回答。  4.教師帶領學生完成課本 p. 35 Listen and Number 故事聽力練習。  **綜合應用活動 10 分鐘**  1.教師帶領學生完成課本 p. 36 Ask and Answer的綜合應用活動。  2.教師帶領學生完成課本 p. 37 Play and Say的綜合應用活動。  **字母拼讀複習 8 分鐘**  1.教師開啟 Starter Unit 及第一、二課的 Phonics Time 情境圖，一一帶念音組及例字的發音，並請學生跟念 2-3 次。  2.教師帶領學生完成課本 p. 38 Try and Say 的拼讀試作活動。  **習作練習 7 分鐘**  完成習作 pp. 13-16的練習內容。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家聽讀 CD，熟悉 Starter Unit 及第一、二課故事內容，並預習第三課。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  拼音練習  參與度評量  習作評量  遊戲評量  課堂問答  觀察紀錄  觀察評量 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5能看懂簡單的句子。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【生涯發展教育】1-2-1培養自己的興趣、能力。 |  |
| 第十一週 | 期中評量  Exam 1 | **紙筆測驗 20 分鐘**  1.教師將測驗卷發給學生並解釋作答方式，進行紙筆評量。  2.教師講解題目和訂正。  **口語及多元評量 20 分鐘**  1.利用紙筆測驗題目，進行口說測驗，包括單字、句型和對話、字母拼讀字詞等。  2.請學生唱出 Unit 1 和 Unit 2 的歌謠。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) | 紙筆評量  口頭評量  念唱練習  拼音練習  參與度評量  課堂問答  觀察評量 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 | 【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |  |
| 第十二週 | 水果  Unit 3 What Are These? | **暖身活動 3 分鐘**  教師請學生仔細觀察課名頁情境圖，並引導學生回答。  **故事教學 10 分鐘**  1.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。  2.教師帶領學生念出對話，並解釋對話內容。  3.教師再次帶領學生說出故事對話。  4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。  **單字教學 5 分鐘**  1.教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。  2.教師開啟單字字卡與對應的圖卡，再次帶念單字。  3.教師播放 CD，請學生跟讀單字。  4.帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 They’re papayas. 數次，再逐一替換練習其他單字。  **單字練習活動 5 分鐘**  1.教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。  2.教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。  3.教師帶領學生完成課本 p. 44 Listen and Check 單字聽力練習。  **句型教學及練習活動 15 分鐘**  1.教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。  2.再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。  3.教師將學生分為 A、B 兩組，將單字圖卡配合句型條，請A 組學生問，B 組學生回答，再替換其他單字練習。  4.請學生依課本 p. 45 的情境圖做角色扮演，練習對話。  5. 接著，利用課本 Language Focus C 的單字圖片互相做句型問答練習。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  角色扮演  參與度評量  課堂問答  觀察評量 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 | 【家政教育】1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。 |  |
| 第十三週 | 水果  Unit 3 What Are These? | **暖身活動 2 分鐘**  教師開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。  **單字與句型綜合練習活動 15 分鐘**  1.教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。  2.教師帶領學生完成課本Try It A的句子聽辨練習。  3.請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 47 Play and Say 口說練習活動。  **習作練習 7 分鐘**  完成習作 pp. 17-18 單字及句子聽辨練習。  **日常用語教學 6 分鐘**  1.教師引導學生瞭解日常用語的圖意。  2.教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。  **歌曲教學 8 分鐘**  1.教師播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。  2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) |  |  |  |  |
| 第十四週 | 水果  Unit 3 What Are These? | **暖身活動 2 分鐘**  教師播放 CD，請學生跟唱。  **字母拼讀教學及練習活動 15 分鐘**  1.教師將音組 -og 及 -ock 寫在黑板上，帶領學生拼讀出音組 -og 及 -ock 的發音數次。  2.教師更換不同的字首音字母寫在音組 -og 及 –ock 前，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。  3. 教師引導學生瞭解Phonics Time 情境圖圖意及下方由例字組合而成的堆疊句子。接著播放 CD，請學生跟讀。  **字母拼讀遊戲卡活動 10 分鐘**  請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。  **Dr. Dino 教學及檢核時間  5 分鐘**  1. 教師說明答句為 Yes / No 的問句，句尾語調上揚；以疑問詞 Wh- 或 How 開頭的問句，句尾語調下降。接著帶領學生朗誦課本 p. 52「問句不同調」的說明文字。  2. 進行 Dr. Dino’s Checkup。  3. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。  4. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。  **習作練習 6 分鐘**  完成習作 pp. 19-20 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習 Unit 4。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  自我評量  念唱練習  拼音練習  參與度評量  習作評量  遊戲評量  課堂問答  觀察紀錄  觀察評量 | 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【家政教育】1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。 |  |
| 第十五週 | 食物  Unit 4 What Do You Want? | **暖身活動 2 分鐘**  教師請學生仔細觀察課名頁情境圖，並引導學生回答。  **故事教學 10 分鐘**  1.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。  2.教師帶領學生念出對話，並解釋對話內容。  3.教師再次帶領學生說出故事對話。  4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。  **單字教學及練習活動 13 分鐘**  1.教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。  2.教師開啟單字字卡與對應的圖卡，再次帶念單字。  3.教師播放 CD，請學生跟讀單字。  4.帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 I want a hot dog. I want two cupcakes. I want some bread. 數次，再逐一替換練習其他單字。  5 .教師帶領學生Language Focus A 的單字聽辨練習。  **句型教學 13 分鐘**  1.教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。  2. 請學生上臺開啟一張單字圖卡，教師將圖卡貼在句型條空格內，引導學生做句型問答。  3. 請學生兩兩一組，依課本 Language Focus B 進行句型練習活動。  4. 接著，利用課本 Language Focus C 的單字圖片互相做句型問答練習。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  角色扮演  參與度評量  課堂問答  觀察評量 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 | 【家政教育】1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。 |  |
| 第十六週 | 食物  Unit 4 What Do You Want? | **暖身活動 2 分鐘**  教師開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。  **單字與句型綜合練習活動 15 分鐘**  1.教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。  2.教師帶領學生完成課本Try It A 的句型聽辨練習。  3.請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 Play and Say 口說練習活動。  **習作練習 7 分鐘**  完成習作 pp. 21-22 單字及句子聽辨練習。  **日常用語教學 6 分鐘**  1.教師引導學生瞭解日常用語的圖意。  2.教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。  **歌曲教學 8 分鐘**  1.教師播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。  2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) |  |  |  |  |
| 第十七週 | 食物  Unit 4 What Do You Want? | **暖身活動 5 分鐘**  教師播放 CD，請學生跟唱。  **字母拼讀教學及練習活動 15 分鐘**  1.教師將音組 -ug 及 -un 寫在黑板上，帶領學生拼讀出音組 -ug 及 -un 的發音數次。  2.教師更換不同的字首音字母寫在音組 -ug 及 –un 前，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。  3.教師引導學生瞭解Phonics Time 情境圖圖意及下方由例字組合而成的堆疊句子。接著播放 CD，請學生跟讀。  4. 請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。  **Dr. Dino 教學時間 5 分鐘**  1. 教師說明當單字的字首為子音字母時，前面用 a 來表示「一個」；字首為母音字母時，前面用 an 來表示「一個」。接著，帶領學生朗誦課本 p. 66「是 a 還是 an？」的說明文字。  **Dr. Dino檢核時間 5 分鐘**  1. 請學生拿出課本，翻到第 66 頁，進行 Dr. Dino’s Checkup。  2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。  3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。  **習作練習 7 分鐘**  完成習作 pp. 23-24 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習 Review 2。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) |  |  |  |  |
| 第十八週 | 複習二  Review 2 | **暖身活動 3 分鐘**  教師播放 CD，請學生跟讀第三課及第四課的故事對話。  **單字句型複習活動 10 分鐘**  1.教師開啟第三課及第四課的單字圖卡，手指著單字圖卡，請學生大聲念出圖卡上的單字，再依相同方式複習字卡。  2.教師將全班分成 2 組。每一組各派一位學生上臺，當教師念出一個單字，臺上的學生須立即指出該單字的圖卡。  3.教師開啟第三課及第四課的句型條，隨意指著單字圖卡，引導學生以適當的句型回答。  4.教師帶領學生完成課本 p. 67 Listen and Number 故事聽辨練習。  **單字句型綜合應用活動 10 分鐘**  1.教師帶領學生完成課本 p. 68 Ask and Mark 的綜合應用活動。  2.教師帶領學生完成課本 p. 69 Play and Say 的綜合應用活動。  **字母拼讀複習活動 8 分鐘**  1.教師帶念第三、四課音組及例字的發音，並請學生跟念 2-3 次。  2.教師帶領學生完成課本 p. 70的拼讀試作活動。  **習作練習 7 分鐘**  完成習作 pp. 25-28 的練習內容。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家聽讀 CD，熟悉第三、四課故事內容。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  拼音練習  參與度評量  習作評量  遊戲評量  課堂問答  觀察紀錄  觀察評量 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6能以簡易的英語介紹自己。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5能看懂簡單的句子。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【家政教育】1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。 |  |
| 第十九週 | 期末評量  Exam 2 | **紙筆測驗 20 分鐘**  1.教師發測驗卷給學生並解釋作答方式，進行紙筆評量。  2.教師講解題目和訂正。  **口語及多元評量 20 分鐘**  1.利用紙筆測驗題目，進行口說測驗，包括單字、句型和對話、字母拼讀字詞等。  請學生唱出 Unit 3 和 Unit 4 的歌謠。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) | 紙筆評量  口頭評量  念唱練習  拼音練習  參與度評量  課堂問答  觀察評量 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 | 【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |  |
| 第二十週 | 文化教學  Culture: Food Around the World | **暖身活動 2 分鐘**  教師請學生仔細觀察課名頁情境圖，並引導學生回答。  **文化主題教學 10 分鐘**  1.教師播放 CD，並用手指著情境圖的對話，帶領學生依序跟讀。  2.教師指著情境圖中的食物，念出該食物名稱，並請學生跟讀數次。  3.請學生 2 人一組，互相念出情境圖中的食物名稱。接著，請學生互相問答，用What are these? 及 They’re \_\_\_\_\_\_\_. 的句型，或用 What do you want? 及 I want a / some \_\_\_\_\_\_\_. 的句型作問答練習。  **文化歌謠教學 10 分鐘**  1.教師播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。  2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。  **文化加油站 16 分鐘**  教師介紹不同國家的代表食物，因各國飲食文化而有不同。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  念唱練習  肢體律動  參與度評量  課堂問答  觀察評量 | 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 7-1-3能了解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4能認識外國風土民情。 | 【人權教育】1-3-4了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 |  |

花蓮縣 明廉 國民小學 110 學年度 第 2 學期 4 年級 英語 領域課程計畫 設計者：中年級英語教師

* 1. 本領域**每週**學習節數（1）節。
  2. 本學期學習目標：
     + - 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。  
            2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。  
            3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。  
            4.能聽懂並跟讀故事對話。  
            5.能聽辨並說出數字 16-20。  
            6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。  
            7.能聽懂並說出日常生活用語。  
            8.能朗讀及吟唱歌謠。  
            9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。  
            10.能認識中外主要節慶習俗及由來。  
            11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。本學期課程架構：﹙各校自行視需要決定是否呈現﹚
  3. 本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱** | **教學內容** | **節數** | **教材來源** | **評量方式 （不必每週填寫）** | **能力指標 （不必每週填寫）** | **融入領域或議題 （不必每週填寫）** | **備 註** |
| 第一週 | 教室用語、字母複習、字母拼讀複習  Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review | **暖身活動 2 分鐘**  1.教師和學生打招呼，並引導學生回答。  2.教師自我介紹。  **教室用語教學 10 分鐘**  1.教師說教室用語並示範動作，引導學生依聽到的指令做動作。  2.教師播放 CD，請學生手指著句子，大聲跟讀。  **習作練習 8 分鐘**  完成習作 pp. 31-32 教室用語聽辨。  **字母及例字複習活動 10 分鐘**  1.教師將 26 個英文字母依順序念一遍。請學生一邊念，一邊把手舉在半空中，將該字母書寫一次。  2.字母接力比賽活動，學生代表輪流依序說出字母，先念到字母 z 的人為贏家。  3.教師開啟ABC Review頁面，引導學生逐一說出字母名、字母音及字母例字，例如：Aa, [æ], apple.  4.教師將全班分兩組，隨意指著頁面上的任一個字母例字，每組輪流派出一位學生進行搶答。  **字母拼讀複習活動 10 分鐘**  1.教師開啟 Phonics Review 頁面。請學生按照座位順序，以接龍的方式一人念出一個例字。  2.教師帶領學生利用九宮格玩 Bingo 方式複習字母拼讀例字。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (4) | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  拼音練習  參與度評量  習作評量  遊戲評量  課堂問答  觀察評量 | 1-1-1能聽辨26個字母。 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-1能說出26個字母。 2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-5能使用所習得的教室用語。 3-1-1能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 | 【生涯發展教育】3-1-1覺察自我應負的責任。 |  |
| 第二週 | 故事教學、字母拼讀法、數字  Starter Unit | **暖身活動 2 分鐘**  1.教師和學生打招呼，並引導學生回答。  2.教師開啟課名頁頁面，請學生仔細觀察。  **故事教學 8 分鐘**  1.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。  2.教師利用故事情境頁面，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。  3.教師再次利用故事情境頁面，帶領學生說出故事對話。  4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。  **延伸句型教學 7 分鐘**  1.教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。  2.再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。  **字母拼讀教學及練習活動 8 分鐘**  1.教師將 a 及 a\_e 寫在黑板上，帶領學生念出短母音 a 及長母音 a\_e的發音數次。  2.教師將 a 及 a\_e 寫在黑板上，更換不同的字首音，搭配短母音 a 及長母音 a\_e，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。  3.教師開啟 Phonics Time 頁面，引導學生瞭解情境圖圖意及旁邊由例字組合而成的韻文。接著播放 CD，請學生跟讀。  4.教師帶領學生完成課本 p. 5 例字聽辨練習。  **數字教學活動 5 分鐘**  1.教師利用數字卡，複習數字 1-20。  2.教師開啟本課 21-30 的數字卡，指著數字卡，帶領學生覆誦 3-5 次。接著，播放 CD，請學生跟讀。  **習作練習 8 分鐘**  完成習作 pp. 1-4 句子聽辨、字母拼讀聽辨、句子讀辨練習、數字聽辨及讀辨練習。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家聽讀 CD，複習本課並預習Unit 1。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (4) | 作業評量  口頭評量  拼音練習  參與度評量  習作評量  遊戲評量  課堂問答  觀察評量 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【生涯發展教育】1-2-1認識有關自我的觀念。 |  |
| 第三週 | 時間  Unit 1 What Time Is It? | **暖身活動 2 分鐘**  教師開啟課名頁頁面，請學生仔細觀察，並引導學生回答。  **故事教學 10 分鐘**  1.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。  2.教師利用故事情境頁面，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。  3.教師再次利用故事情境頁面，帶領學生說出故事對話。  4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。  **單字教學 5 分鐘**  1.教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。  2.教師開啟單字字卡配合對應的圖卡，再次帶念單字。  3.教師播放 CD，請學生跟讀單字。  **單字練習活動 8 分鐘**  1.教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。  2.教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。  3.教師帶領學生完成課本 p. 12 Listen and Circle 單字聽辨。  **句型教學 5 分鐘**  1.教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。  2.再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。  **句型練習活動 8 分鐘**  1.教師將學生分為 A、B 兩組，將單字圖卡配合句型條，請A 組學生問，B 組學生回答，再替換其他單字練習。  2.請學生依課本 p. 13 的情境圖做角色扮演，練習對話。  3.請學生和同學兩人一組，利用課本 Ask and Answer 的單字圖片相互做句型問答練習。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (4) | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  角色扮演  參與度評量  課堂問答  觀察評量 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【家政教育】4-3-4參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 |  |
| 第四週 | 時間  Unit 1 What Time Is It? | **暖身活動 2 分鐘**  教師開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。  **單字與句型綜合練習活動 15 分鐘**  1.教師開啟本課句型條，配合單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。  2.教師帶領學生完成課本 p. 14 Listen and Mark O or X 句子聽辨。  3.請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 15 Play and Say 口說練習活動。  **習作練習 7 分鐘**  完成習作 pp. 5-6 單字聽辨及抄寫、句子聽辨練習。  **日常用語教學 6 分鐘**  1.教師引導學生瞭解日常用語的圖意。  2.教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。  **歌曲教學 8 分鐘**  1.教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。  2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (4) | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  念唱練習  肢體律動  參與度評量  習作評量  課堂問答  觀察紀錄  觀察評量 |  |  |  |
| 第五週 | 時間  Unit 1 What Time Is It? | **暖身活動 5 分鐘**  教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD，請學生跟唱。  **字母拼讀教學及練習活動 15 分鐘**  1.教師將 e 及 e\_e 寫在黑板上，帶領學生念出短母音 e 及長母音 e\_e 的發音數次。  2.教師將 e 及 e\_e 寫在黑板上，更換不同的字首音，搭配短母音 e 及長母音 e\_e，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。  3.教師開啟 Phonics Time 頁面，引導學生瞭解情境圖圖意及旁邊由例字組合而成的韻文。接著播放 CD，請學生跟讀。  4.教師帶領學生完成課本 p. 19 例字聽辨練習。  5.請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。  **Dr. Dino 教學 5 分鐘**  教師開啟 Dr. Dino 頁面，說明有些英文單字可以從兩個字縮寫成一個字，方法是用 **’** 取代消失的字母，並帶領學生朗誦課本p. 20「文字縮骨功」的說明文字。  **Dr. Dino檢核時間 5 分鐘**  1. 請學生拿出課本，進行 Dr. Dino’s Checkup。  2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。  3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。  **習作練習 7 分鐘**  完成習作 pp. 7-8 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習Unit 2。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (4) | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  自我評量  念唱練習  拼音練習  參與度評量  習作評量  遊戲評量  課堂問答  觀察紀錄  觀察評量 |  |  |  |
| 第六週 | 動作  Unit 2 What Are You Doing? | **暖身活動 2 分鐘**  教師開啟課名頁頁面，請學生仔細觀察，並引導學生回答。  **故事教學 10 分鐘**  1.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。  2.教師利用故事情境頁面，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。  3.教師再次利用故事情境頁面，帶領學生說出故事對話。  4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。  **單字教學 5 分鐘**  1.教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。  2.教師開啟單字字卡配合對應的圖卡，再次帶念單字。  3.教師播放 CD，請學生跟讀單字。  **單字練習活動 8 分鐘**  1.教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。  2.教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。  3.教師帶領學生完成課本 p. 26 Listen and Check 單字聽辨。  **句型教學 5 分鐘**  1.教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。  2.再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。  **句型練習活動 8 分鐘**  1.教師將學生分為 A、B 兩組，將單字圖卡配合句型條，請A 組學生問，B 組學生回答，再替換其他單字練習。  2.請學生依課本 p. 27 的情境圖做角色扮演，練習對話。  3.請學生和同學兩人一組，利用課本 Ask and Answer 的單字圖片相互做句型問答練習。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (4) | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  角色扮演  參與度評量  課堂問答  觀察評量 | 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【家政教育】4-3-4參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 |  |
| 第七週 | 動作  Unit 2 What Are You Doing? | **暖身活動 2 分鐘**  教師開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。  **單字與句型綜合練習活動 15 分鐘**  1.教師開啟本課句型條，接著配合單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。  2.教師帶領學生完成課本 p. 28 Listen and Number 句子聽辨。  3.請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 29 Ask and Answer 口說練習活動。  **習作練習 7 分鐘**  完成習作 pp. 9-10 單字聽辨及抄寫、句子聽辨練習。  **日常用語教學 6 分鐘**  1.教師引導學生瞭解日常用語的圖意。  2.教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。  **歌曲教學 8 分鐘**  1.教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。  2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (4) | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  念唱練習  肢體律動  參與度評量  習作評量  課堂問答  觀察評量 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 |  |  |
| 第八週 | 動作  Unit 2 What Are You Doing? | **暖身活動 5 分鐘**  教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD，請學生跟唱。  **字母拼讀教學及練習活動 15 分鐘**  1.教師將 i 及 i\_e 寫在黑板上，帶領學生念出短母音 i 及長母音 i\_e 的發音數次。  2.教師將 i 及 i\_e 寫在黑板上，更換不同的字首音，搭配短母音 i 及長母音 i\_e，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。  3.教師開啟 Phonics Time 頁面，引導學生瞭解情境圖圖意及旁邊由例字組合而成的韻文。接著播放 CD，請學生跟讀。  4.教師帶領學生完成課本 p. 33 例字聽辨練習。  5.請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。  **Dr. Dino 教學 5 分鐘**  教師開啟 Dr. Dino 頁面，說明不同動詞轉換為現在進行式時的字尾變化，並帶領學生朗誦課本 p. 34「現場直播ing」的說明文字。  **Dr. Dino檢核時間 5 分鐘**  1. 請學生拿出課本，進行 Dr. Dino’s Checkup。  2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。  3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。  **習作練習 7 分鐘**  完成習作 pp. 11-12 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習 Festivals。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (4) | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  自我評量  念唱練習  拼音練習  參與度評量  習作評量  遊戲評量  課堂問答  觀察紀錄  觀察評量 | 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 |  |  |
| 第九週 | 節慶教學  Festivals: Easter | **暖身活動 2 分鐘**  教師開啟課名頁頁面，請學生仔細觀察，並引導學生回答。  **單字教學 8 分鐘**  1.教師開啟節慶情境頁面，請學生仔細觀察。  2.教師開啟單字圖卡及字卡，帶領學生覆誦 3-5 次。  3.教師播放 CD，請學生跟讀單字。  **故事教學 8 分鐘**  1.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。  2.教師利用故事情境頁面，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。  3.教師再次利用故事情境頁面，帶領學生說出故事對話。  4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。  **句型教學 5 分鐘**  教師開啟本課句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。接著，請學生兩人一組進行對話練習。  **歌曲教學 8 分鐘**  1.教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。  2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。  **習作練習 7 分鐘**  完成習作 pp. 29-30 節慶綜合練習。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家聽讀 CD，熟悉本課歌謠。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (4) | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  念唱練習  肢體律動  參與度評量  習作評量  課堂問答  觀察評量 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 7-1-2能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | 【人權教育】1-3-4了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】4-2-3適當地向家人表達自己的需求與情感。 【家政教育】4-3-4參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 |  |
| 第十週 | 複習一  Review 1 | **暖身活動 3 分鐘**  教師開啟 Starter Unit、第一課及第二課的故事情境頁面，並播放 CD，請學生跟讀。  **單字句型複習 10 分鐘**  1.教師開啟第一課及第二課的單字圖卡，指著單字圖卡，請學生大聲念出圖卡上的單字，再依相同方式複習字卡。  2.教師將全班分成 2 組。每一組各派一位學生上臺，當教師念出一個單字，臺上的學生須立即輕拍該單字的圖卡。  3.教師開啟第一課及第二課的句型條，隨意指著單字圖卡，引導學生以適當的句型回答。  4.教師帶領學生完成課本 p. 35 Listen, Read, and Match 故事聽力練習。  **綜合應用活動 10 分鐘**  1.教師帶領學生完成課本 p. 36 **Have Fun!** 的綜合應用活動。  2.教師帶領學生完成課本 p. 37 **Have Fun!** 的綜合應用活動。  **字母拼讀複習 8 分鐘**  1.教師開啟 Starter Unit 及第一、二課的 Phonics Time 頁面，一一帶念音組及例字的發音，並請學生跟念 2-3 次。  2.教師帶領學生完成課本 p. 38 **Try and Say** 的拼讀試作活動。  **習作練習 7 分鐘**  完成習作 pp. 13-16 單字讀寫、閱讀理解練習、Phonics 聽辨、日常用語聽辨。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家聽讀 CD，熟悉 Starter Unit 及第一、二課故事內容，並預習Unit 3。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (4) | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  拼音練習  參與度評量  習作評量  遊戲評量  課堂問答  觀察紀錄  觀察評量 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5能看懂簡單的句子。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【家政教育】4-3-4參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 |  |
| 第十一週 | 期中評量  Exam 1 | **紙筆測驗 20 分鐘**  1.教師將測驗卷發給學生並解釋作答方式，進行紙筆評量。  2.教師講解題目和訂正。  **口語及多元評量 20 分鐘**  1.利用紙筆測驗題目，進行口說測驗，包括單字、句型和對話、字母拼讀字詞等。  2.請學生唱出 Unit 1 和 Unit 2 的歌謠。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (4) | 紙筆評量  口頭評量  念唱練習  拼音練習  參與度評量  課堂問答  觀察評量 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 |  |  |
| 第十二週 | 房間名稱  Unit 3 Where Are You? | **暖身活動 2 分鐘**  教師開啟課名頁頁面，請學生仔細觀察，並引導學生回答。  **故事教學 10 分鐘**  1.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。  2.教師利用故事情境頁面，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。  3.教師再次利用故事情境頁面，帶領學生說出故事對話。  4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。  **單字教學 5 分鐘**  1.教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。  2.教師開啟單字字卡配合對應的圖卡，再次帶念單字。  3.教師播放 CD，請學生跟讀單字。  **單字練習活動 8 分鐘**  1.教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。  2.教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。  3.教師帶領學生完成課本 p. 44 Listen and Check 單字聽辨。  **句型教學 5 分鐘**  1.教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。  2.再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。  **句型練習活動 8 分鐘**  1.教師將學生分為 A、B 兩組，開啟單字圖卡配合句型條，請A 組學生問，B 組學生回答，再替換其他單字練習。  2.請學生依課本 p. 45 的情境圖做角色扮演，練習對話。  3.請學生和同學兩人一組，利用課本 Ask and Answer 的單字圖片相互做句型問答練習。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (4) | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  角色扮演  參與度評量  課堂問答  觀察評量 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 | 【家政教育】4-3-4參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 |  |
| 第十三週 | 房間名稱  Unit 3 Where Are You? | **暖身活動 2 分鐘**  教師開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。  **單字與句型綜合練習活動 15 分鐘**  1.教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。  2.教師帶領學生完成課本 p. 46 Listen and Match 句子聽辨。  3.請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 47 Ask and Answer 口說練習活動。  **習作練習 7 分鐘**  完成習作 pp. 17-18 單字聽辨及抄寫、句子聽辨練習。  **日常用語教學 6 分鐘**  1.教師引導學生瞭解日常用語的圖意。  2.教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。  **歌曲教學 8 分鐘**  1.教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。  2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (4) |  |  |  |  |
| 第十四週 | 房間名稱  Unit 3 Where Are You? | **暖身活動 5 分鐘**  教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD，請學生跟唱。  **字母拼讀教學及練習活動 15 分鐘**  1.教師將 o 及 o\_e 寫在黑板上，帶領學生念出短母音 o 及長母音 o\_e 的發音數次。  2.教師將 o 及 o\_e 寫在黑板上，更換不同的字首音，搭配短母音 o 及長母音 o\_e，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。  3.教師開啟 Phonics Time 頁面，引導學生瞭解情境圖圖意及旁邊由例字組合而成的韻文。接著播放 CD，請學生跟讀。  4.教師帶領學生完成課本 p. 51 例字聽辨練習。  5.請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。  **Dr. Dino 教學 5 分鐘**  教師開啟 Dr. Dino 頁面，說明疑問詞 Who 問的是人；What 問的是事或物；Where 問的是地點或位置。強調不同的疑問詞所詢問的內容不同。接著帶領學生朗誦課本 p. 52「誰？什麼？在哪兒？」的說明文字。  **Dr. Dino檢核時間 5 分鐘**  1. 請學生拿出課本，進行 Dr. Dino’s Checkup。  2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。  3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。  **習作練習 7 分鐘**  完成習作 pp. 19-20 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習 Unit 4。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (4) |  |  |  |  |
| 第十五週 | 位置  Unit 4 Where’s My Kite? | **暖身活動 2 分鐘**  教師開啟課名頁頁面，請學生仔細觀察，並引導學生回答。  **故事教學 10 分鐘**  1.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。  2.教師利用故事情境頁面，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。  3.教師再次利用故事情境頁面，帶領學生說出故事對話。  4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。  **單字教學 5 分鐘**  1.教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。  2.教師開啟單字字卡配合對應的圖卡，再次帶念單字。  3.教師播放 CD，請學生跟讀單字。  **單字練習活動 8 分鐘**  1.教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。  2.教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。  3.教師帶領學生完成課本 p. 58 Listen and Number 單字聽辨。  **句型教學 5 分鐘**  1.教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。  2.再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。  **句型練習活動 8 分鐘**  1.教師將學生分為 A、B 兩組，開啟單字圖卡配合句型條，請A 組學生問，B 組學生回答，再替換其他單字練習。  2.請學生依課本 p. 59 的情境圖做角色扮演，練習對話。  3.請學生和同學兩人一組，利用課本 Ask and Answer 的單字圖片相互做句型問答練習。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (4) | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  角色扮演  參與度評量  課堂問答  觀察評量 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 | 【家政教育】4-3-4參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 |  |
| 第十六週 | 位置  Unit 4 Where’s My Kite? | **暖身活動 2 分鐘**  教師開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。  **單字與句型綜合練習活動 15 分鐘**  1.教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。  2.教師帶領學生完成課本 p. 60 Listen and Check 句子聽辨。  3.請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 61 Choose a picture. Ask and answer. 口說練習活動。  **習作練習 7 分鐘**  完成習作 pp. 21-22 單字聽辨及抄寫、句子聽辨練習。  **日常用語教學 6 分鐘**  1.教師引導學生瞭解日常用語的圖意。  2.教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。  **歌曲教學 8 分鐘**  1.教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。  2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (4) |  |  |  |  |
| 第十七週 | 位置  Unit 4 Where’s My Kite? | **暖身活動 5分鐘**  教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD，請學生跟唱。  **字母拼讀教學及練習活動 15 分鐘**  1.教師將 u 及 u\_e 寫在黑板上，帶領學生念出短母音 u 及長母音 u\_e 的發音數次。  2.教師將 u 及 u\_e 寫在黑板上，更換不同的字首音，搭配短母音 u 及長母音 u\_e，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。  3.教師開啟 Phonics Time 頁面，引導學生瞭解情境圖圖意及旁邊由例字組合而成的韻文。接著播放 CD，請學生跟讀。  4.教師帶領學生完成課本 p. 65 例字聽辨練習。  5.請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。  **Dr. Dino 教學 5 分鐘**  教師開啟 Dr. Dino 頁面，說明介系詞 in, on, under & next to 都可用來表示位置，但所指的位置不同，in 表示「在…裡面」，on 為「在…上面」，under 為「在…下面」，而 next to 為「在…旁邊」。接著，帶領學生朗誦課本 p. 66「定位搜尋」的說明文字。  **Dr. Dino檢核時間 5 分鐘**  1. 請學生拿出課本，進行 Dr. Dino’s Checkup。  2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。  3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。  **習作練習 7 分鐘**  完成習作 pp. 23-24 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習 Review 2。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (4) |  |  |  |  |
| 第十八週 | 複習二  Review 2 | **暖身活動 3 分鐘**  教師開啟第三課及第四課的故事情境頁面，並播放 CD，請學生跟讀。  **單字句型複習 10 分鐘**  1.教師開啟第三課及第四課的單字圖卡，指著單字圖卡，請學生大聲念出圖卡上的單字，再依相同方式複習字卡。  2.教師將全班分成 2 組。每一組各派一位學生上臺，當教師念出一個單字，臺上的學生須立即輕拍該單字的圖卡。  3.教師開啟第三課及第四課的句型條，隨意指著單字圖卡，引導學生以適當的句型回答。  4.教師帶領學生完成課本 p. 67 Listen, Read, and Number 句意理解練習。  **綜合應用活動 10 分鐘**  1.教師帶領學生完成課本 p. 68 **Have Fun!** 的綜合應用活動。  2.教師帶領學生完成課本 p. 69 **Have Fun!** 的綜合應用活動。  **字母拼讀複習 8 分鐘**  1.教師開啟第三、四課的 Phonics Time 頁面，一一帶念音組及例字的發音，並請學生跟念 2-3 次。  2.教師帶領學生完成課本 p. 70的拼讀試作活動。  **習作練習 7 分鐘**  完成習作 pp. 25-28 單字讀寫、閱讀理解練習、Phonics 聽辨、日常用語聽辨。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家聽讀 CD，熟悉第三、四課故事內容。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (4) | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  拼音練習  參與度評量  習作評量  遊戲評量  課堂問答  觀察紀錄  觀察評量 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5能看懂簡單的句子。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【家政教育】4-3-4參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 |  |
| 第十九週 | 期末評量、文化教學  Exam 2 & Culture: Houses Around the World | **紙筆測驗 10 分鐘**  1教師發測驗卷給學生並解釋作答方式，進行紙筆評量。  2.教師講解題目和訂正。  **口語及多元評量 10 分鐘**  1.利用紙筆測驗題目，進行口說測驗，包括單字、句型和對話、字母拼讀字詞等。  2.請學生唱出 Unit 3 和 Unit 4 的歌謠。  **文化主題教學 5 分鐘**  1.教師開啟文化情境頁面，播放 CD，並指著頁面中的對話，帶領學生依序跟讀。  2.教師指著文化情境頁面中介紹日本臥房的對話，帶領學生跟讀數次。  3.請學生 2 人一組，互相念出情境圖中的對話內容。接著，請學生互相問答，一人問 What is it? 另一人用 It’s a small bedroom. It’s small. 的句型，回答出正確的房屋描述。  **文化歌謠教學 5 分鐘**  1.教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。  2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。  **文化加油站 8 分鐘**  教師介紹不同國家的特色房屋型態，因各國居住文化而有不同。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (4) | 紙筆評量  口頭評量  念唱練習  拼音練習  參與度評量  遊戲評量  課堂問答  觀察評量  作業評量  小組互動表現  肢體律動 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 7-1-3能了解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4能認識外國風土民情。 | 【人權教育】1-3-4了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】4-3-4參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 |  |
| 第二十週 | 期末總複習  Final Review | **暖身活動 5 分鐘**  1.教師開啟單字字卡，請全班學生念出單字。  2.教師於黑板寫下It’s ten o’clock. 的句型，引導學生依教師所開啟的單字字卡，以黑板上的句型造句。接著，依相同方式複習 I’m swimming. 及 I’m in the bathroom. 的句型。  **故事創作活動 20 分鐘**  請學生翻開課本第 83 頁，引導學生依據故事頁面中的提示，將單字填入句中，完成句子。  **作品分享 12 分鐘**  請學生上臺朗讀並展示自己的作品 (show and tell)。  **回家作業 3 分鐘**  1.請學生回家完成故事創作的插畫與著色。  2.請學生回家朗讀故事創作給家人聽。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (4) | 作業評量  口頭評量  作品評量  參與度評量  發表  課堂問答  觀察評量 | 4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。 | 【家政教育】4-3-4參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 |  |