花蓮縣 明廉 國民小學 110 學年度 第 1 學期 6 年級 英語 領域課程計畫 設計者：高年級英語領域教師

* 1. 本領域**每週**學習節數（2）節。
  2. 本學期學習目標：

1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow的發音及所組成的字詞。

2. 能聽懂並跟讀故事對話。

3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。

4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。

5. 能聽懂並說出常用的經典名句。

6. 能朗讀及吟唱歌謠。

7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。

8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

* 1. 本學期課程架構：

**英語 Dino on the Go! (7)課程架構圖**

英語 六上

（第七冊）

Starter Unit

Unit 1

Where Are You From?

Unit 2

How Do You Go to School?

Review 1

Unit 3   
What Do You Do After School?

Unit 4

What Time Do You Get Up?

Festivals

Chinese New Year

Culture

New Years Around the World

Review 2

* 1. 本學期課程內涵：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱** | **教學內容** | **節數** | **教材來源** | **評量方式** | **能力指標** | **融入領域或議題** | **備 註** |
| 一 | 開學預備週  Get Ready—  Phonics Review | **第一節課**  **暖身活動 5 分鐘**  1. 教師跟學生打招呼，並引導學生回應問題。  2. 帶領學生複習上學期學過的國家與景點。  **國家複習 30 分鐘**  1. 請學生觀察地圖拉頁，請學生分享上學期去過的國家及景點。  2. 教師帶領學生認識國家名稱及國旗。  3. 請學生翻開課本 p.iv，帶領學生認識字母密碼，並利用密碼解出國家名稱，再連到對應景點。  4. 請學生翻開課本 p.v，請學生看圖猜猜看這冊即將拜訪的國家，並分享他們對這些國家的初步認識。  **回家作業 5 分鐘**  請學生複習 Phonics Review 的母音及例字發音。  **第二節課**  **暖身活動 5 分鐘**  1. 教師播放 音檔，請學生一邊聽 音檔，一邊手指著 Phonics Review 的母音及例字跟讀。  2. 帶領學生複習上學期學過的長母音音組 a\_e, ai, ay, e\_e, ee, ea, i\_e, ie, y, o\_e, oa, ow, u\_e, ew, ue 所組成的字母拼讀例字。  **字母拼讀複習活動30 分鐘**  1. 教師開啟 Phonics Review 頁面。請學生按照座位順序，以接龍方式一人念出一個例字。  2. 可在第二輪時請學生加快速度，增加挑戰。  3. 將全班學生分成兩組，請每組輪流派代表到黑板前，拍打教師所念到的字母拼讀例字。  4. 進行字母拼讀例字的 Bingo 遊戲。  5. 教師選出 25 個子音例字（由課本 30 個字中選出），寫在黑板上，請學生隨意填入遊戲格中。  6. 最快連成兩條線的學生獲勝。  **回家作業 5 分鐘**  請學生回家預習 Starter Unit 內容。 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (7)教材 開學預備週  Get Ready—  Phonics Review | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  2-1-2能唸出英語的語音。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)。 | 【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |  |
| 二 | 開學預備週  Starter Unit | **第一節課**  **暖身活動 5 分鐘**  播放 音檔，複習 Phonics Review。  **介紹主要人物 6 分鐘**  請學生翻到課本 Charactors頁面，教師介紹本冊的主要人物。  **故事教學 10 分鐘**  教師開啟課名頁頁面及故事情境頁面，播放 音檔，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容。  **延伸句型教學 16 分鐘**  1. 教師開啟本課句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。  2. 依相同步驟，替換練習其他單字圖卡。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家熟悉本課故事對話。  **第二節課**  **暖身活動 5 分鐘**  1. 播放故事對話 音檔，請學生跟讀。  2. 複習 Starter Unit 的故事插圖。  **字母拼讀教學與練習活動 15 分鐘**  1. 介紹音組 -er 及 -or 的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出音組組 -er 及 -or所組成的字詞  2. 開啟 Phonics Time 頁面，並播放 音檔，請學生跟讀。  3. 進行Phonics Time, Part B 字母拼讀練習活動。  4. 進行Phonics Time, Part C Phonics Story 教學。  **數字教學 8 分鐘**  進行由數字卡所組成的號碼，例如：班級名稱、房間號碼、電話號碼或公車號碼等用法教學，並將全班分成兩組，進行數字 Bingo 遊戲。  **習作時間 10 分鐘**  完成習作 Starter Unit pp. 1-4。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家預習第一課內容。 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (7)教材 開學預備週  Starter Unit | 作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-2能唸出英語的語音。  2-1-8能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)。 | 【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |  |
| 三 | 國家  Unit 1 Where Are You From? | **第一節課**  **暖身活動 5 分鐘**  1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。  2. 教師以問題引導學生回答，引起學生學習動機。  **故事教學 16 分鐘**  教師開啟故事情境頁面，播放 音檔，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。  **單字教學 16 分鐘**  1. 教師用單字圖卡逐一介紹本課單字。  2. 請學生翻開課本，跟著 音檔念出單字。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家熟悉本課故事對話。  **第二節課**  **暖身活動 5 分鐘**  1. 播放故事對話 音檔，請學生跟讀。  2. 教師針對課文或圖片提問，請學生回答。  **單字練習活動與句型(一)教學 32 分鐘**  ***Language Focus I***  1. 翻開課本，請學生跟著 音檔念出單字。  2. 完成課本 Language Focus, Part A 的單字聽辨練習。  3. 開啟句型條，以單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思  4. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。接著再請學生兩人一組，進行句型練習。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家熟悉本課單字、句型與課文對話。 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (7)教材 國家  Unit 1 Where Are You From? | 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【環境教育】1-1-1能運用五官觀察來探究環境中的事物。 |  |
| 四 | 國家  Unit 1 Where Are You From? | **第三節課**  **暖身活動 5 分鐘**  教師開啟單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的單字，並隨機抽問學生。  **句型(二)教學15 分鐘**  ***Language Focus II***  依 Language Focus I 相同步驟，進行第二部份的單字與句型教學。  **單字句型綜合口說練習10 分鐘**  1. 教師開啟本課句型條，搭配單字圖卡， 引導學生根據圖卡回答問題。  2. 請學生翻開課本，完成課本 Try It 的句型練習活動。  **習作時間 8 分鐘**  完成習作 pp. 5-6 單字及句型練習。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家複習單字和句型。  **第四節課**  **暖身活動 5 分鐘**  教師先帶學生複習本課單字與句型。  **文法重點教學 17 分鐘**  1. 教師開啟本課 Grammar Lab頁面，帶領學生將問答句各念一遍。  2. 教師引導學生進行口說練習。  3. 待學生熟練句型後，請學生翻開課本第 15 頁，做 Grammar Lab的練習題。作答完畢，再與學生一同核對正確答案。  **文化補充教學 8 分鐘**  1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生仔細觀察圖片。  2. 教師講解文字後撥放音檔請學生仔細聽並跟讀。  3. 請學生分享對於該國家的認識。  **經典名句教學 8 分鐘**  1. 教師開啟 Words of Wisdom 頁面，引導學生瞭解課本中的圖意。  2. 教師播放 All roads lead to Rome. 動畫，讓學生了解意思。  3. 教師播放 音檔學生跟讀數次。  4. 教師請學生上台做角色扮演。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家複習本課的文法重點和經典名句。 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (7)教材 國家  Unit 1 Where Are You From? | 作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【環境教育】1-1-1能運用五官觀察來探究環境中的事物。 |  |
| 五 | 國家  Unit 1 Where Are You From? | **第三節課**  **暖身活動 5 分鐘**  教師開啟單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的單字，並隨機抽問學生。  **句型(二)教學15 分鐘**  ***Language Focus II***  依 Language Focus I 相同步驟，進行第二部份的單字與句型教學。  **單字句型綜合口說練習10 分鐘**  1. 教師開啟本課句型條，搭配單字圖卡， 引導學生根據圖卡回答問題。  2. 請學生翻開課本，完成課本 Try It 的句型練習活動。  **習作時間 8 分鐘**  完成習作 pp. 5-6 單字及句型練習。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家複習單字和句型。  **第四節課**  **暖身活動 5 分鐘**  教師先帶學生複習本課單字與句型。  **文法重點教學 17 分鐘**  1. 教師開啟本課 Grammar Lab頁面，帶領學生將問答句各念一遍。  2. 教師引導學生進行口說練習。  3. 待學生熟練句型後，請學生翻開課本第 15 頁，做 Grammar Lab的練習題。作答完畢，再與學生一同核對正確答案。  **文化補充教學 8 分鐘**  1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生仔細觀察圖片。  2. 教師講解文字後撥放音檔請學生仔細聽並跟讀。  3. 請學生分享對於該國家的認識。  **經典名句教學 8 分鐘**  1. 教師開啟 Words of Wisdom 頁面，引導學生瞭解課本中的圖意。  2. 教師播放 All roads lead to Rome. 動畫，讓學生了解意思。  3. 教師播放 音檔學生跟讀數次。  4. 教師請學生上台做角色扮演。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家複習本課的文法重點和經典名句。 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (7)教材 國家  Unit 1 Where Are You From? | 作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【環境教育】1-1-1能運用五官觀察來探究環境中的事物。 |  |
| 六 | 交通工具  Unit 2 How Do You Go to School? | **第一節課**  **暖身活動 5 分鐘**  1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。  2. 教師開啟課名頁頁面，以問題引導學生回答，引起學生學習動機。  **故事教學 16 分鐘**  教師開啟故事情境頁面，播放 音檔，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。  **單字教學 16 分鐘**  1. 教師用單字圖卡逐一介紹本課單字。  2. 請學生翻開課本，跟著 音檔念出單字。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家熟悉本課故事對話。  **第二節課**  **暖身活動 5 分鐘**  1. 播放故事對話 音檔，請學生跟讀。  2. 教師針對課文或圖片提問，請學生回答。  **單字練習活動與句型(一)教學 32 分鐘**  ***Language Focus I***  1. 翻開課本，請學生跟著 音檔念出單字。  2. 完成課本 Language Focus, Part A 的單字聽辨練習。  3. 開啟句型條，以單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。  4. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。接著再請學生兩人一組，進行句型練習。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家熟悉本課單字、句型與課文對話。 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (7)教材 交通工具  Unit 2 How Do You Go to School? | 作業評量 口頭評量 角色扮演 參與度評量 態度評量 觀察記錄 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 | 【生涯發展教育】1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 |  |
| 七 | 交通工具  Unit 2 How Do You Go to School? | **第三節課**  **暖身活動 5 分鐘**  教師開啟單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的單字，並隨機抽問學生。  **句型(二)教學15 分鐘**  ***Language Focus II***  依 Language Focus I 相同步驟，進行第二部份的單字與句型教學。  **單字句型綜合口說練習10 分鐘**  1. 教師開啟本課句型條，搭配單字圖卡， 引導學生根據圖卡回答問題。  2. 請學生翻開課本，完成課本 Try It 的句型練習活動。  **習作時間 8 分鐘**  完成習作 pp. 9-10 單字及句型練習。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家複習單字和句型。  **第四節課**  **暖身活動 5 分鐘**  教師先帶學生複習本課單字與句型。  **文法重點教學 17 分鐘**  1. 教師開啟本課 Grammar Lab頁面，帶領學生將問答句各念一遍。  2. 教師引導學生進行口說練習。  3. 待學生熟練句型後，請學生翻開課本第 27 頁，做 Grammar Lab的練習題。作答完畢，再與學生一同核對正確答案  **文化補充教學 8 分鐘**  1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生仔細觀察圖片。  2. 教師講解文字後撥放音檔請學生仔細聽並跟讀。  3. 請學生分享對於該國家的認識。  **經典名句教學 8 分鐘**  1. 教師開啟 Words of Wisdom 頁面，引導學生瞭解課本中的圖意。  2. 教師播放 You are the apple of my eye. 動畫，讓學生了解意思。  3. 教師播放 音檔學生跟讀數次。  4. 教師請學生上台做角色扮演。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家複習本課的文法重點和經典名句。 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (7)教材 交通工具  Unit 2 How Do You Go to School? | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 | 【生涯發展教育】1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 |  |
| 八 | 交通工具  Unit 2 How Do You Go to School? | **第五節課**  **暖身活動 5 分鐘**  教師帶領學生複習Unit 1的字母拼讀例字。  **Phonics Time 字母拼讀教學32 分鐘**  ***字母拼讀教學***  1. 教師開啟 Phonics Time 頁面，依序帶領學生拼讀出正確的發音。  2. 教師播放 音檔，請學生仔細聆聽並跟讀。  3. 完成Phonics Time, Part B，並核對答案。  ***字母拼讀故事教學***  1. 教師開啟 Phonics Story 頁面，引導學生瞭解圖意，並帶讀故事內容。  2. 教師播放 音檔，請學生仔細聆聽及跟讀。  3. 教師請學生大聲朗讀故事，並試著看圖說故事或演出故事情境。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家熟悉本課的字母拼讀。  **第六節課**  **暖身活動 5 分鐘**  請學生翻到課本 p. 20聽 音檔 複習本課課文對話後，再請學生翻到 p. 28 複習本課 Phonics Time。  **寫作教學時間20 分鐘**  1. 教師引導學生了解Writing Fun情境圖的重要資訊。  2. 教師帶領學生進行口說練習，並根據 Part A 的提示內容，並參考 Word Bank 裡的單字，完成 Part B 的短文，共同核對短文內容後，再請全班大聲讀出短文。  **習作時間 12 分鐘**  完成習作 pp. 10-12 字母拼讀音組聽辨、句型綜合練習、閱讀素養練習。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家複習Starter Unit~Unit 2。 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (7)教材 交通工具  Unit 2 How Do You Go to School? | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【生涯發展教育】1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 |  |
| 九 | 複習一  Review 1 | **第一節課**  **暖身活動 5 分鐘**  播放 音檔，複習 Starter Unit 及第一、二課的故事對話。  **單字句型複習活動 5 分鐘**  開啟第一、二課單字圖卡和字卡，引導學生以適當句型進行問答。  **單字句型綜合複習 10 分鐘**  進行課本 p. 31的綜合練習活動。  **短文閱讀及閱讀理解 12 分鐘**  1. 請學生翻開課本 p. 32，教師播放 音檔，請學生一面聽一面跟讀。  2. 說明解釋短文內容。  3. 將學生分成數組，請各組輪流朗讀短文。  4. 請學生完成課本 p. 33 的閱讀理解練習。 **習作時間 5 分鐘**  完成習作 p. 13 單字與句子聽辨。  **回家作業 3 分鐘**  聽請學生回家複習 Starter Unit 及第一、二課故事對話。  **第二節課**  **暖身活動 5 分鐘**  1. 教師播放 音檔，複習第一、二課的歌曲。  2. 將全班分成兩組，進行歌唱接龍。  **字母拼讀複習活動 22 分鐘**  1. 教師開啟 Starter Unit 至第二課的 Phonics Time 頁面，帶念音組及例字的發音，請學生跟念 2-3 次。  2. 進行課本 p. 34 的 Phonics 遊戲。  **習作時間 10 分鐘**  完成習作 pp. 14-16 字母拼讀聽辨、文法與閱讀素養練習。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家複習 Starter Unit 至第二課的故事對話，並預習第三課的內容。 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (7)教材 複習一  Review 1 | 作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)。  5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。 | 【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【生涯發展教育】1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【環境教育】1-1-1能運用五官觀察來探究環境中的事物。 |  |
| 十 | 複習一和期中評量  Review 1 & Exam 1 | **第一節課**  **口語及多元評量 40 分鐘**  1. 利用Starter Unit、第一課和第二課的內容，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞等。  2. 請學生完成複習學習單。  **第二節課**  **紙筆測驗 40 分鐘**  1. 發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆評量。  2. 核對答案，講解題目並訂正。 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (7)教材 期中評量  Exam 1 | 紙筆評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)。 | 【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【生涯發展教育】1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 |  |
| 十一 | 日常活動  Unit 3 What Do You Do After School?? | **第一節課**  **暖身活動 5 分鐘**  1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。  2. 教師開啟課名頁頁面，以問題引導學生回答，引起學生學習動機。  **故事教學 16 分鐘**  教師開啟故事情境頁面，播放 音檔，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。  **單字教學 16 分鐘**  1. 教師用單字圖卡逐一介紹本課單字。  2. 請學生翻開課本，跟著 音檔念出單字。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家熟悉本課故事對話。  **第二節課**  **暖身活動 5 分鐘**  1. 播放故事對話 音檔，請學生跟讀。  2. 教師針對課文或圖片提問，請學生回答。  **單字練習活動與句型(一)教學 32 分鐘**  ***Language Focus I***  1. 翻開課本，請學生跟著 音檔念出單字。  2. 完成課本 Language Focus, Part A 的單字聽辨練習。  3. 開啟句型條，以單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。  4. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。接著再請學生兩人一組，進行句型練習。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家熟悉本課單字、句型與課文對話。 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (7)教材 日常活動  Unit 3 What Do You Do After School?? | 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 | 【生涯發展教育】1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 |  |
| 十二 | 日常活動  Unit 3 What Do You Do After School?? | **第三節課**  **暖身活動 5 分鐘**  教師開啟單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的單字，並隨機抽問學生。  **句型(二)教學15 分鐘**  ***Language Focus II***  依 Language Focus I 相同步驟，進行第二部份的單字與句型教學。  **單字句型綜合口說練習10 分鐘**  1. 教師開啟本課句型條，搭配單字圖卡， 引導學生根據圖卡回答問題。  2. 請學生翻開課本，完成課本 Try It 的句型練習活動。  **習作時間 8 分鐘**  完成習作 pp. 17-18 單字及句型練習。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家複習單字和句型。  **第四節課**  **暖身活動 5 分鐘**  教師先帶學生複習本課單字與句型。  **文法重點教學 17 分鐘**  1. 教師開啟本課 Grammar Lab頁面，帶領學生將問答句各念一遍。  2. 教師引導學生進行口說練習。  3. 待學生熟練句型後，請學生翻開課本第 43 頁，做 Grammar Lab的練習題。作答完畢，再與學生一同核對正確答案  **文化補充教學 8 分鐘**  1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生仔細觀察圖片。  2. 教師講解文字後撥放音檔請學生仔細聽並跟讀。  3. 請學生分享對於該國家的認識。  **經典名句教學 8 分鐘**  1. 教師開啟 Words of Wisdom頁面，引導學生瞭解課本中的圖意。  2. 教師播放 No pain, no gain. 動畫，讓學生了解意思。  3. 教師播放 音檔學生跟讀數次。  4. 教師請學生上台做角色扮演。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家複習本課的文法重點和經典名句。 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (7)教材 日常活動  Unit 3 What Do You Do After School?? | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 | 【生涯發展教育】1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 |  |
| 十三 | 日常活動  Unit 3 What Do You Do After School?? | **第五節課**  **暖身活動 5 分鐘**  教師帶領學生複習Unit 2的字母拼讀例字。  **Phonics Time 字母拼讀教學32 分鐘**  ***字母拼讀教學***  1. 教師開啟 Phonics Time 頁面，依序帶領學生拼讀出正確的發音。  2. 教師播放 音檔，請學生仔細聆聽並跟讀。  3. 完成Reading Time, Part B，並核對答案。  ***字母拼讀故事教學***  1. 教師開啟 Phonics Story 頁面，引導學生瞭解圖意，並帶讀故事內容。  2. 教師播放 音檔，請學生仔細聆聽及跟讀。  3. 教師請學生大聲朗讀故事，並試著看圖說故事或演出故事情境。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家熟悉本課的字母拼讀。  **第六節課**  **暖身活動 5 分鐘**  請學生翻到課本 p. 36，聽 音檔 複習本課課文對話後，再請學生翻到 p. 44 複習本課 Phonics Time。  **寫作教學時間20 分鐘**  1. 教師引導學生了解Writing Fun情境圖的重要資訊。  2. 教師帶領學生進行口說練習，並根據 Part A 的提示內容，並參考 Word Bank 裡的單字，完成 Part B 的短文，共同核對短文內容後，再請全班大聲讀出短文。  **習作時間 12 分鐘**  完成習作 pp. 18-20 字母拼讀音組聽辨、句型綜合練習、閱讀素養練習。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家預習第四課。 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (7)教材 日常活動  Unit 3 What Do You Do After School?? | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)。 | 【生涯發展教育】1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 |  |
| 十四 | 生活作息  Unit 4 What Time Do You Get Up? | **第一節課**  **暖身活動 5 分鐘**  1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。  2. 教師開啟課名頁頁面，以問題引導學生回答，引起學生學習動機。  **故事教學 16 分鐘**  教師開啟故事情境頁面，播放 音檔，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。  **單字教學 16 分鐘**  1. 教師用單字圖卡逐一介紹本課單字。  2. 請學生翻開課本，跟著 音檔念出單字。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家熟悉本課故事對話。  **第二節課**  **暖身活動 5 分鐘**  1. 播放故事對話 音檔，請學生跟讀。  2. 教師針對課文或圖片提問，請學生回答。  **單字練習活動與句型(一)教學 32 分鐘**  ***Language Focus I***  1. 翻開課本，請學生跟著 音檔念出單字。  2. 完成課本 Language Focus, Part A 的單字聽辨練習。  3. 開啟句型條，以單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。  4. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。接著再請學生兩人一組，進行句型練習。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家熟悉本課單字、句型與課文對話。 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (7)教材 生活作息  Unit 4 What Time Do You Get Up? | 作業評量 口頭評量 角色扮演 參與度評量 態度評量 觀察記錄 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 | 【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |  |
| 十五 | 生活作息  Unit 4 What Time Do You Get Up? | **第三節課**  **暖身活動 5 分鐘**  教師開啟單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的單字，並隨機抽問學生。  **句型(二)教學15 分鐘**  ***Language Focus II***  依 Language Focus I 相同步驟，進行第二部份的單字與句型教學。  **單字句型綜合口說練習10 分鐘**  1. 教師開啟本課句型條，搭配單字圖卡， 引導學生根據圖卡回答問題。  2. 請學生翻開課本，完成課本 Try It 的句型練習活動。  **習作時間 8 分鐘**  完成習作 pp. 21-22 單字及句型練習。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家複習單字和句型。  **第四節課**  **暖身活動 5 分鐘**  教師先帶學生複習本課單字與句型。  **文法重點教學 17 分鐘**  1. 教師開啟本課 Grammar Lab頁面，帶領學生將問答句各念一遍。  2. 教師引導學生進行口說練習。  3. 待學生熟練句型後，請學生翻開課本第 55 頁，做 Grammar Lab的練習題。作答完畢，再與學生一同核對正確答案  **文化補充教學 8 分鐘**  1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生仔細觀察圖片。  2. 教師講解文字後撥放音檔請學生仔細聽並跟讀。  3. 請學生分享對於該國家的認識  **經典名句教學 8 分鐘**  1. 教師開啟 Words of Wisdom 頁面，引導學生瞭解課本中的圖意。  2. 教師播放 Honesty is the best policy. 動畫，讓學生了解意思。  3. 教師播放 音檔學生跟讀數次。  4. 教師請學生上台做角色扮演。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家複習本課的文法重點和經典名句。 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (7)教材 生活作息  Unit 4 What Time Do You Get Up? | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5能看懂簡單的句子。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 | 【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |  |
| 十六 | 生活作息  Unit 4 What Time Do You Get Up? | **第五節課**  **暖身活動 5 分鐘**  教師帶領學生複習Unit 3的字母拼讀例字。  **Phonics Time 字母拼讀教學32 分鐘**  ***字母拼讀教學***  1. 教師開啟 Phonics Time 頁面，依序帶領學生拼讀出正確的發音。  2. 教師播放 音檔，請學生仔細聆聽並跟讀。  3. 完成Phonics Time, Part B，並核對答案。  ***字母拼讀故事教學***  1. 教師開啟 Phonics Story 頁面，引導學生瞭解圖意，並帶讀故事內容。  2. 教師播放 音檔，請學生仔細聆聽及跟讀。  3. 教師請學生大聲朗讀故事，並試著看圖說故事或演出故事情境。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家熟悉本課的字母拼讀。  **第六節課**  **暖身活動 5 分鐘**  請學生翻到課本 p. 48聽 音檔 複習本課課文對話後，再請學生翻到 p. 56 複習本課 Phonics Time。  **寫作教學時間20 分鐘**  1. 教師引導學生了解Writing Fun情境圖的重要資訊。  2. 教師帶領學生進行口說練習，並根據 Part A 的提示內容，並參考 Word Bank 裡的單字，完成 Part B 的短文，共同核對短文內容後，再請全班大聲讀出短文。  **習作時間 12 分鐘**  完成習作 pp. 22-24 字母拼讀音組聽辨、句型綜合練習、閱讀素養練習。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家複習本單元內容。 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (7)教材 生活作息  Unit 4 What Time Do You Get Up? | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)。 | 【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |  |
| 十七 | 複習二  Review 2 | **第一節課**  **暖身活動 5 分鐘**  教師播放故事 音檔，複習第三、四課的故事對話。  **單字句型複習活動 10 分鐘**  開啟第三、四課單字圖卡和字卡，引導學生以適當句型進行複習。  **短文閱讀及閱讀理解 17 分鐘**  1. 請學生翻開課本第59頁，播放音檔，請學生一面聽邊跟讀。  2. 說明解釋短文內容。  3. 將學生分成數組，請各組輪流朗讀短文。  4. 請學生完成課本 p. 60 的閱讀理解練習。 **習作時間 5 分鐘**  完成習作 p. 25，單字與句子聽辨。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家複習第三、四課故事對話。  **第二節課**  **暖身活動 5 分鐘**  1. 教師播放 音檔，複習第三、四課的歌曲。  2. 將全班分成兩組，進行歌唱接龍。  **字母拼讀複習活動 12 分鐘**  1. 教師開啟第三、四課的 Phonics Time 頁面，帶念音組及例字的發音。  2. 進行課本 p. 61 的 Phonics Bingo。  **單字句型綜合複習 10 分鐘**  進行課本 p. 62的綜合句型練習活動。  **習作時間 10 分鐘**  完成習作 pp. 26-28字母拼讀聽辨、文法與閱讀素養練習。。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家複習第三至第四課的故事對話，並預習文化單元內容。 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (7)教材 複習二  Review 2 | 作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)。 | 【人權教育】1-3-4了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 |  |
| 十八 | 文化教學  New Years Around the World | **第一節課**  **暖身活動 5 分鐘**  開啟文化課名頁頁面，請學生觀看，教師再以問題引起學生學習動機。  **文化主題教學 16 分鐘**  1. 播放音檔，請學生仔細聆聽。  2. 開啟文化情境頁面逐一介紹課本中國家名稱及該國慶祝新年的活動，並帶學生跟讀介紹該國新年活動的句子。  **文化主題活動 16 分鐘**  多元文化主播台：  1. 請學生翻開課本第70頁，教師說明遊戲進行方式。  2. 教師引導學生做多元文化主播台的遊戲。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家複習本單元內容。  **第二節課**  **暖身活動 5 分鐘**  1. 教師開啟文化情境頁面，帶領學生唸出課本中介紹新年的句子。  2. 請學生兩人一組，互相練習。  **奇妙節慶大挑戰7 分鐘**  1. 請學生翻開課本p.74。帶領學生觀看本頁左方與各國新年活動有關的圖片，及右方各國的國土形狀圖，並提醒學生在課本上的右上角有出現各國地圖，如果有困難可以參考課本  2. 請學生將與各國新年活動有關的圖片與其所在國家作正確的配對，並完成p.74 Look and Match。  3. 核對答案並加以說明。  **文化加油站 25 分鐘**  教師利用課本頁面，向學生介紹不同國家的文化特色與各國新年特色活動，培養學生的國際觀，並體會身處地球村的事實。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家複習本課內容。 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (7)教材 文化教學  New Years Around the World | 作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄 | 7-1-1能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  7-1-4能認識外國風土民情。 | 【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【生涯發展教育】1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 |  |
| 十九 | 期末總複習  Final Review | **第一節課**  **暖身活動 5 分鐘**  教師利用單字字卡，複習第一至第四課的單字。  **單字句型總複習 30 分鐘**  1. 任意選擇幾張單字卡，請學生回答。  2. 將單字套用於第一至第四課的主要句型中使用。  3. 請學生兩人一組，做句型練習。  4. 將全班分成兩組比賽，依教師的字卡與問句回答問題，答對的組別可得一分。  **回家作業 5 分鐘**  請學生回家複習本冊的單字和句型。  **第二節課**  **暖身活動 10 分鐘**  1. 教師開啟單字字卡和句型條，帶學生複習第一至第四課的單字和句型。  2. 播放 音檔，帶學生複習第一至第四課的歌曲。  **字母拼讀複習 10 分鐘**  利用 Starter Unit 及第一到四課的 Phonics Time 頁面，帶領學生複習本冊的字母拼讀。  **習作時間 17 分鐘**  完成習作 pp. 31-35 Phonics Plus。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家複習本冊歌曲及字母拼讀。 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (7)教材 期末總複習  Final Review | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5能看懂簡單的句子。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)。 | 【人權教育】1-3-4了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】2-4-1了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 |  |
| 二十 | 期末評量  Exam 2 | **第一節課**  **口語及多元評量 40 分鐘**  1. 利用第三課和第四課的內容，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞等。  2. 請學生完成複習學習單。  **第二節課**  **紙筆測驗 40 分鐘**  1. 發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆評量。  2. 核對答案，講解題目並訂正。 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (7)教材 期末評量  Exam 2 | 紙筆評量 口頭評量 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5能看懂簡單的句子。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)。 | 【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【生涯發展教育】1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 |  |

花蓮縣 明廉 國民小學 110 學年度 第 2 學期 6 年級 英語 領域課程計畫 設計者：高年級英語領域教師

* 1. 本領域**每週**學習節數（2）節。
  2. 本學期學習目標：

1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；   
 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。

2. 能聽懂並跟讀故事對話。

3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。

4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。

5. 能聽懂並說出常用的諺語。

6. 能朗讀及吟唱歌謠。

7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。

8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

* 1. 本學期課程架構：

**英語 Dino on the Go! (8)課程架構圖**

英語 六下

（第八冊）

Starter Unit

Unit 1

Where Were You Yesterday?

Unit 2

What Did You Do Yesterday?

Review 1

Unit 3

What’s Your Favorite Season?

Unit 4

How Much Is the Coat?

Culture

Sports Around the World

Review 2

* 1. 本學期課程內涵：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱** | **教學內容** | **節數** | **教材來源** | **評量方式** | **能力指標** | **融入領域或議題** | **備 註** |
| 一 | 開學預備週  Get Ready—  Phonics Review | **第一節課**  **暖身活動 5 分鐘**  1. 教師跟學生打招呼，並引導學生回應問題。  2. 帶領學生複習上學期學過的國家與景點。  **國家複習活動 30 分鐘**  1. 請學生觀察地圖拉頁，請學生找出上學期去過的國家及景點。  2. 教師帶領學生認識國家名稱及國旗。  3. 請學生翻開課本 p.iv，帶領學生完成A. Read and Write。  4. 請學生翻開課本 p.v，請學生看圖猜猜看這冊即將拜訪的國家，並分享他們對這些國家的初步認識。  **回家作業 5 分鐘**  請學生回家複習 Phonics Review 的母音及例字發音。  **第二節課**  **暖身活動 5 分鐘**  教師播放 音檔，請學生一邊聽 音檔，一邊手指著 Phonics Review 的母音及例字跟讀。  **字母拼讀複習活動 30 分鐘**  1. 教師開啟 Phonics Review頁面。請學生按照座位順序，以接龍方式一人念出一個例字。  2. 可在第二輪時請學生加快速度，增加挑戰。  3. 將全班學生分成兩組，請每組輪流派代表到黑板前，拍打教師所念到的字母拼讀例字。  4. 進行字母拼讀例字的 Bingo 遊戲。  5. 教師選出 25 個子音例字（由課本 40 個字中選出），寫在黑板上，請學生隨意填入遊戲格中。   1. 最快連成兩條線的學生獲勝。   **回家作業 5 分鐘**  請學生回家預習Starter Unit內容。 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (8)教材 開學預備週  Get Ready—  Phonics Review | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  2-1-2能唸出英語的語音。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)。 | 【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |  |
| 二 | 開學預備週  Starter Unit | **第一節課**  **暖身活動 5 分鐘**  播放 音檔，複習 Phonics Review。  **介紹主要人物 6 分鐘**  請學生翻到課本Characters，教師介紹本冊的主要人物。  **故事教學 10 分鐘**  教師開啟課名頁頁面及故事情境頁面，播放 音檔，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容。  **延伸句型教學 16 分鐘**  1. 教師開啟本課句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。  2. 依相同步驟，替換練習其他單字圖卡。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家熟悉本課故事對話。  **第二節課**  **暖身活動 5 分鐘**  1. 播放故事對話 音檔，請學生跟讀。  2. 複習 Starter Unit 的故事。  **字母拼讀教學與練習活動 15 分鐘**  1. 介紹子音串音組 pl, bl, cl, gl及其例字。  2. 開啟 Phonics Time頁面，並播放 音檔，請學生跟讀。  3. 完成Phonics Time, Part B 字母拼讀練習活動。  4. 進行Phonics Time, Part C Phonics Story 教學。  **數字教學8 分鐘**  利用數字卡進行西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等生活中的數字用法教學，並將全班分成兩組，進行數字 Bingo 遊戲。  **習作時間 10分鐘**  完成習作Starter Unit。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家預習 Unit 1 內容。 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (8)教材 開學預備週  Starter Unit | 作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  2-1-2能唸出英語的語音。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |  |
| 三 | 地點  Unit 1 Where Were You Yesterday? | **第一節課**  **暖身活動 5 分鐘**  1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。  2. 教師利用課名頁頁面，以問題引導學生回答，引起學生學習動機。  **故事教學 16 分鐘**  教師開啟故事情境頁面，播放 音檔，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。  **單字教學 16 分鐘**  1. 教師用單字圖卡逐一介紹本課單字。  2. 請學生翻開課本，跟著 音檔念出單字。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家熟悉本課故事對話。  **第二節課**  **暖身活動 5 分鐘**  1. 播放故事對話 音檔，請學生跟讀。  2. 教師針對課文或圖片提問，請學生回答。  **單字練習活動與句型(一)教學 32 分鐘**  ***Language Focus I***  1. 翻開課本，請學生跟著 音檔念出單字。  2. 完成課本 Language Focus, Part A 的單字聽辨練習。  3. 開啟句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。  4. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。接著再請學生兩人一組，進行句型練習。  5. 進行C. Listen and Number 單字句型聽力練習。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家熟悉本課單字、句型一與課文對話。 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (8)教材 地點  Unit 1 Where Were You Yesterday? | 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【家政教育】2-1-2願意與他人分享自己所喜歡的衣飾用品。 |  |
| 四 | 地點  Unit 1 Where Were You Yesterday? | **第三節課**  **暖身活動 5 分鐘**  教師利用單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的單字，並隨機抽問學生。  **句型(二)教學15 分鐘**  1. 依 Language Focus I 相同步驟，進行第二部份的單字與句型教學。  2. 將學生分成數組，完成E. 的句型練習活動。  **文法重點教學 10 分鐘**  1. 教師開啟 Grammar Lab頁面，帶領學生將問答句各念一遍。  2. 教師引導學生進行口說練習。  3. 待學生熟練句型後，請學生做 Grammar Lab的練習題。作答完畢，再與學生一同核對正確答案。  **習作時間 8 分鐘**  完成習作A, B大題。  **回家作業 2 分鐘**  1. 請學生回家複習單字和句型。  2. 請學生完成習作Writing Plus後方Unit 1 Grammar Lab練習。  **第四節課**  **暖身活動 5 分鐘**  教師先帶學生複習本課單字與句型。  **Dino遊世界教學 25 分鐘**  1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生觀察圖片，並將此圖片與前面故事情節作連結。  2. 教師播放 音檔，全班一邊看句子一邊念讀。  3. 詢問全班關於俄羅斯的故事或經驗，鼓勵全班分享。  **經典名句教學 8 分鐘**  1. 請學生翻到 Words of Wisdom，觀察圖意。  2. 教師說明 Seeing is believing. 並與課本故事情節做連結。  3. 教師播放 音檔，學生跟讀數次。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家複習本課的文化特色與經典名句。 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (8)教材 地點  Unit 1 Where Were You Yesterday? | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【家政教育】2-1-2願意與他人分享自己所喜歡的衣飾用品。 |  |
| 五 | 地點  Unit 1 Where Were You Yesterday? | **第五節課**  **暖身活動 5 分鐘**  教師帶領學生複習Starter Unit 的字母拼讀例字。  **Phonics Time 字母拼讀教學 32 分鐘**  ***字母拼讀教學***  1. 教師開啟 Phonics Time 頁面，依序帶領學生拼讀出正確的發音。  2. 教師播放 音檔，請學生仔細聆聽並跟讀。  3. 完成Phonics Time, Part B，並核對答案。。  ***字母拼讀故事教學***  1. 教師開啟 Phonics Story頁面，引導學生瞭解圖意，並帶讀故事內容。  2. 教師播放 音檔，請學生仔細聆聽及跟讀。  3. 教師請學生大聲朗讀故事，並試著看圖說故事或演出故事情境。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家熟悉本課的字母拼讀。  **第六節課**  **暖身活動 5 分鐘**  複習本課課文對話、單字與句型。  **寫作教學時間20 分鐘**  1. 教師引導學生了解Writing Fun情境圖的重要資訊。  2. 教師帶領學生進行口說練習，並從 Word Bank 找出對應的單字，填入 Part A 的空格中，再與學生共同核對答案  3. 教師引導學生根據 Part A 的答案，完成 Part B 的短文練習，共同核對短文內容後，再請全班大聲讀出短文。  **習作時間 12 分鐘**  完成習作 C, D, E大題。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家預習 Unit 2。 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (8)教材 地點  Unit 1 Where Were You Yesterday? | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【家政教育】2-1-2願意與他人分享自己所喜歡的衣飾用品。 |  |
| 六 | 休閒活動  Unit 2 What Did You Do Yesterday? | **第一節課**  **暖身活動 5 分鐘**  1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。  2. 教師利用課名頁頁面，以問題引導學生回答，引起學生學習動機。  **故事教學 16 分鐘**  教師開啟故事情境頁面，播放 音檔，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。  **單字教學 16 分鐘**  1. 教師用單字圖卡逐一介紹本課單字。  2. 請學生翻開課本，跟著 音檔念出單字。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家熟悉本課故事對話。  **第二節課**  **暖身活動 5 分鐘**  1. 播放故事對話 音檔，請學生跟讀。  2. 教師針對課文或圖片提問，請學生回答。  **單字練習活動與句型(一)教學 32 分鐘**  ***Language Focus I***  1. 翻開課本，請學生跟著 音檔念出單字。  2. 完成課本 Language Focus, Part A 的單字聽辨練習。  3. 開啟句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。  4. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。接著再請學生兩人一組，進行句型練習。  5. 進行 C. Listen and Check 單字句型聽力練習。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家熟悉本課單字、句型與課文對話。 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (8)教材 休閒活動  Unit 2 What Did You Do Yesterday? | 作業評量 口頭評量 角色扮演 參與度評量 態度評量 觀察記錄 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |  |
| 七 | 休閒活動  Unit 2 What Did You Do Yesterday? | **第三節課**  **暖身活動 5 分鐘**  教師利用單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的單字，並隨機抽問學生。  **句型(二)教學15 分鐘**  1. 依 Language Focus I 相同步驟，進行第二部份的單字與句型教學。  2. 將學生分成數組，完成E. 的句型練習活動。  **文法重點教學 10 分鐘**  1. 教師開啟 Grammar Lab頁面，帶領學生將問答句各念一遍。  2. 教師引導學生進行口說練習。  3. 待學生熟練句型後，請學生做 Grammar Lab的練習題。作答完畢，再與學生一同核對正確答案。  **習作時間 8 分鐘**  完成習作 A, B大題。  **回家作業 2 分鐘**  1. 請學生回家複習單字和句型。  2. 請學生完成習作Writing Plus後方Unit 2 Grammar Lab練習。  **第四節課**  **暖身活動 5 分鐘**  教師先帶學生複習本課單字與句型。  **Dino遊世界教學 25 分鐘**  1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生觀察圖片，並將此圖片與前面故事情節作連結。  2. 教師播放 音檔，全班一邊看句子一邊念讀。  3. 詢問全班關於西班牙的故事或經驗，鼓勵全班分享。  **經典名句教學 8 分鐘**  1. 請學生翻到 Words of Wisdom，觀察圖意。  2. 教師說明 East or west, home is best. 並與課本故事情節做連結。  3. 教師播放 音檔，學生跟讀數次。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家複習本課的文化特色與經典名句。 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (8)教材 休閒活動  Unit 2 What Did You Do Yesterday? | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |  |
| 八 | 休閒活動  Unit 2 What Did You Do Yesterday? | **第五節課**  **暖身活動 5 分鐘**  教師帶領學生複習Unit 1 的字母拼讀例字。  **Phonics Time 字母拼讀教學 32 分鐘**  ***字母拼讀教學***  1. 教師開啟 Phonics Time 頁面，依序帶領學生拼讀出正確的發音。  2. 教師播放 音檔，請學生仔細聆聽並跟讀。  3. 完成Phonics Time, Part B，並核對答案。。  ***字母拼讀故事教學***  1. 教師開啟 Phonics Story頁面，引導學生瞭解圖意，並帶讀故事內容。  2. 教師播放 音檔，請學生仔細聆聽及跟讀。  3. 教師請學生大聲朗讀故事，並試著看圖說故事或演出故事情境。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家熟悉本課的字母拼讀。  **第六節課**  **暖身活動 5 分鐘**  複習本課課文對話、單字與句型。  **寫作教學時間20 分鐘**  1. 教師引導學生了解Writing Fun情境圖的重要資訊。  2. 教師帶領學生進行口說練習，並從 Word Bank 找出對應的單字，填入 Part A 的空格中，再與學生共同核對答案  3. 教師引導學生根據 Part A 的答案，完成 Part B 的短文練習，共同核對短文內容後，再請全班大聲讀出短文。  **習作時間 12 分鐘**  完成習作 C, D, E大題。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家預習 Review 1。 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (8)教材 休閒活動  Unit 2 What Did You Do Yesterday? | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |  |
| 九 | 複習一  Review 1 | **第一節課**  **暖身活動 5 分鐘**  播放 音檔，複習 Starter Unit 及Units 1-2 的故事對話。  **單字句型複習活動 10 分鐘**  開啟 Units 1-2 單字圖卡和字卡，引導學生以適當句型進行問答。  **單字句型綜合複習 10 分鐘**  進行課本 p. 31的綜合練習活動。  **短文閱讀17 分鐘**  1. 請學生翻開課本 p. 32，教師播放 音檔，請學生一面聽一面跟讀。  2. 說明解釋短文內容。  3. 將學生分成數組，請各組輪流朗讀短文。  **習作時間 5 分鐘**  完成習作 A, B大題。  **回家作業 3 分鐘**  聽請學生回家複習 Starter Unit 及 Units 1-2故事對話。  **第二節課**  **暖身活動 8 分鐘**  學生翻開 P. 32 短文，教師播放 音檔，學生跟讀。  **短文閱讀理解活動 15 分鐘**  待學生熟悉短文後，進行 C, D 大題閱讀理解活動。  **字母拼讀複習活動 10 分鐘**  1. 教師開啟 Starter Unit, Units 1-2 的 Phonics Time 頁面，帶念音組及例字的發音，請學生跟念 2-3 次。  2. 進行課本 p. 34 的 Phonics Bingo。  **習作時間 5 分鐘**  完成習作 C, D 大題。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家複習Starter Unit, Units 1-2的故事對話。 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (8)教材 複習一  Review 1 | 作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)。  5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。 | 【生涯發展教育】1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【家政教育】2-2-3了解自己的穿著習慣與喜好。 |  |
| 十 | 複習一和期中評量  Review 1 & Exam 1 | **第一節課**  **口語及多元評量 40 分鐘**  1. 利用Starter Unit、第一課和第二課的內容，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話、經典名句與字母拼讀字詞等。  2. 請學生完成複習學習單。  **第二節課**  **紙筆測驗 40 分鐘**  1. 發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆評量。  2. 核對答案，講解題目並訂正。 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (8)教材 期中評量  Exam 1 | 紙筆評量 口頭評量 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)。 | 【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【家政教育】2-2-3了解自己的穿著習慣與喜好。 |  |
| 十一 | 季節與氣候  Unit 3 What’s Your Favorite Season? | **第一節課**  **暖身活動 5 分鐘**  1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。  2. 教師利用課名頁頁面，以問題引導學生回答，引起學生學習動機。  **故事教學 16 分鐘**  教師開啟故事情境頁面，播放 音檔，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。  **單字教學 16 分鐘**  1. 教師用單字圖卡逐一介紹本課單字。  2. 請學生翻開課本，跟著 音檔念出單字。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家熟悉本課故事對話。  **第二節課**  **暖身活動 5 分鐘**  1. 播放故事對話 音檔，請學生跟讀。  2. 教師針對課文或圖片提問，請學生回答。  **單字練習活動與句型(一)教學 32 分鐘**  ***Language Focus I***  1. 翻開課本，請學生跟著 音檔念出單字。  2. 完成課本 Language Focus, Part A 的單字聽辨練習。  3. 開啟句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。  4. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。接著再請學生兩人一組，進行句型練習。  5. 進行 C. Listen and Check 單字句型聽力練習。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家熟悉本課單字、句型一與課文對話。 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (8)教材 季節與氣候  Unit 3 What’s Your Favorite Season? | 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【生涯發展教育】1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 |  |
| 十二 | 季節與氣候  Unit 3 What’s Your Favorite Season? | **第三節課**  **暖身活動 5 分鐘**  教師利用單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的單字，並隨機抽問學生。  **句型(二)教學15 分鐘**  1. 依 Language Focus I 相同步驟，進行第二部份的單字與句型教學。  2. 將學生分成數組，完成E. 的句型練習活動。  **文法重點教學 10 分鐘**  1. 教師開啟 Grammar Lab頁面，帶領學生將問答句各念一遍。  2. 教師引導學生進行口說練習。  3. 待學生熟練句型後，請學生做 Grammar Lab的練習題。作答完畢，再與學生一同核對正確答案。  **習作時間 8 分鐘**  完成習作 A, B大題。  **回家作業 2 分鐘**  1. 請學生回家複習單字和句型。  2. 請學生完成習作Writing Plus後方Unit 3 Grammar Lab練習。  **第四節課**  **暖身活動 5 分鐘**  教師先帶學生複習本課單字與句型。  **Dino遊世界教學 25 分鐘**  1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生觀察圖片，並將此圖片與前面故事情節作連結。  2. 教師播放 音檔，全班一邊看句子一邊念讀。  3. 詢問全班關於紐西蘭的故事或經驗，鼓勵全班分享。  **經典名句教學 8 分鐘**  1. 請學生翻到 Words of Wisdom，觀察圖意。  2. 教師說明 An apple a day keeps the doctor away. 並與課本故事情節做連結。  3. 教師播放 音檔，學生跟讀數次。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家複習本課的文化特色與經典名句。 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (8)教材 季節與氣候  Unit 3 What’s Your Favorite Season? | 作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【生涯發展教育】1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 |  |
| 十三 | 季節與氣候  Unit 3 What’s Your Favorite Season? | **第五節課**  **暖身活動 5 分鐘**  教師帶領學生複習Unit 2 的字母拼讀例字。  **Phonics Time 字母拼讀教學 32 分鐘**  ***字母拼讀教學***  1. 教師開啟 Phonics Time 頁面，依序帶領學生拼讀出正確的發音。  2. 教師播放 音檔，請學生仔細聆聽並跟讀。  3. 完成Phonics Time, Part B，並核對答案。。  ***字母拼讀故事教學***  1. 教師開啟 Phonics Story頁面，引導學生瞭解圖意，並帶讀故事內容。  2. 教師播放 音檔，請學生仔細聆聽及跟讀。  3. 教師請學生大聲朗讀故事，並試著看圖說故事或演出故事情境。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家熟悉本課的字母拼讀。  **第六節課**  **暖身活動 5 分鐘**  複習本課課文對話、單字與句型。  **寫作教學時間20 分鐘**  1. 教師引導學生了解Writing Fun情境圖的重要資訊。  2. 教師帶領學生進行口說練習，並從 Word Bank 找出對應的單字，填入 Part A 的空格中，再與學生共同核對答案  3. 教師引導學生根據 Part A 的答案，完成 Part B 的短文練習，共同核對短文內容後，再請全班大聲讀出短文。  **習作時間 12 分鐘**  完成習作 C, D, E大題。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家預習 Unit 4。 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (8)教材 季節與氣候  Unit 3 What’s Your Favorite Season? | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【生涯發展教育】1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 |  |
| 十四 | 服裝  Unit 4 How Much Is the Coat? | **第一節課**  **暖身活動 5 分鐘**  1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。  2. 教師利用課名頁頁面，以問題引導學生回答，引起學生學習動機。  **故事教學 16 分鐘**  教師開啟故事情境頁面，播放 音檔，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。  **單字教學 16 分鐘**  1. 教師用單字圖卡逐一介紹本課單字。  2. 請學生翻開課本，跟著 音檔念出單字。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家熟悉本課故事對話。  **第二節課**  **暖身活動 5 分鐘**  1. 播放故事對話 音檔，請學生跟讀。  2. 教師針對課文或圖片提問，請學生回答。  **單字練習活動與句型(一)教學 32 分鐘**  ***Language Focus I***  1. 翻開課本，請學生跟著 音檔念出單字。  2. 完成課本 Language Focus, Part A 的單字聽辨練習。  3. 開啟句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。  4. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。接著再請學生兩人一組，進行句型練習。  5. 進行 C. Listen and Number 單字句型聽力練習。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家熟悉本課單字、句型一與課文對話。 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (8)教材 服裝  Unit 4 How Much Is the Coat? | 作業評量 口頭評量 角色扮演 參與度評量 態度評量 觀察記錄 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【家政教育】2-2-3了解自己的穿著習慣與喜好。 |  |
| 十五 | 服裝  Unit 4 How Much Is the Coat? | **第三節課**  **暖身活動 5 分鐘**  教師利用單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的單字，並隨機抽問學生。  **句型(二)教學15 分鐘**  1. 依 Language Focus I 相同步驟，進行第二部份的單字與句型教學。  2. 將學生分成數組，完成E. 的句型練習活動。  **文法重點教學 10 分鐘**  1. 教師開啟 Grammar Lab頁面，帶領學生將問答句各念一遍。  2. 教師引導學生進行口說練習。  3. 待學生熟練句型後，請學生做 Grammar Lab的練習題。作答完畢，再與學生一同核對正確答案。  **習作時間 8 分鐘**  完成習作 A, B大題。  **回家作業 2 分鐘**  1. 請學生回家複習單字和句型。  2. 請學生完成習作Writing Plus後方Unit 4 Grammar Lab練習。  **第四節課**  **暖身活動 5 分鐘**  教師先帶學生複習本課單字與句型。  **Dino遊世界教學 25 分鐘**  1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生觀察圖片，並將此圖片與前面故事情節作連結。  2. 教師播放 音檔，全班一邊看句子一邊念讀。  3. 詢問全班關於法國的故事或經驗，鼓勵全班分享。  **經典名句教學 8 分鐘**  1. 請學生翻到 Words of Wisdom，觀察圖意。  2. 教師說明 Time is money. 並與課本故事情節做連結。  3. 教師播放 音檔，學生跟讀數次。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家複習本課的文化特色與經典名句。 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (8)教材 服裝  Unit 4 How Much Is the Coat? | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【家政教育】2-2-3了解自己的穿著習慣與喜好。 |  |
| 十六 | 服裝  Unit 4 How Much Is the Coat? | **第五節課**  **暖身活動 5 分鐘**  教師帶領學生複習Unit 3 的字母拼讀例字。  **Phonics Time 字母拼讀教學32 分鐘**  ***字母拼讀教學***  1. 教師開啟 Phonics Time頁面，依序帶領學生拼讀出正確的發音。  2. 教師播放 音檔，請學生仔細聆聽並跟讀。  3. 完成 Phonics Time, Part B，並核對答案。  ***字母拼讀故事教學***  1. 教師開啟 Phonics Story頁面，引導學生瞭解圖意，並帶讀故事內容。  2. 教師播放 音檔，請學生仔細聆聽及跟讀。  3. 教師請學生大聲朗讀故事，並試著看圖說故事或演出故事情境。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家熟悉本課的字母拼讀。  **第六節課**  **暖身活動 5 分鐘**  請學生複習本課課文對話、單字與句型。  **寫作教學時間20 分鐘**  1. 教師引導學生了解Writing Fun情境圖的重要資訊。  2. 教師帶領學生進行口說練習，並從 Word Bank 找出對應的單字，填入 Part A 的空格中，再與學生共同核對答案  3. 教師引導學生根據 Part A 的答案，完成 Part B 的短文練習，共同核對短文內容後，再請全班大聲讀出短文。  **習作時間 12 分鐘**  完成習作 C, D, E大題。  **回家作業 3 分鐘**  請學生回家複習本課字母拼讀例字與故事。 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (8)教材 服裝  Unit 4 How Much Is the Coat? | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【家政教育】2-2-3了解自己的穿著習慣與喜好。 |  |
| 十七 | 複習二  Review 2 | **第一節課**  **暖身活動 5 分鐘**  播放 音檔，複習 Units 3-4 的故事對話。  **單字句型複習活動 5 分鐘**  開啟 Units 1-2 單字圖卡和字卡，引導學生以適當句型進行問答。  **單字句型綜合複習 5 分鐘**  進行課本 p. 59的綜合練習活動。  **短文閱讀17 分鐘**  1. 請學生翻開課本 p. 60，教師播放 音檔，請學生一面聽一面跟讀。  2. 說明解釋短文內容。  3. 將學生分成數組，請各組輪流朗讀短文。  **習作時間 5 分鐘**  完成習作 A, B大題。  **回家作業 3 分鐘**  聽請學生回家複習 Units 3-4 故事對話。  **第二節課**  **暖身活動 8 分鐘**  學生翻開 P. 60 短文，教師播放 音檔，學生跟讀。  **短文閱讀理解活動 15 分鐘**  待學生熟悉短文後，進行 C, D 大題閱讀理解活動。  **字母拼讀複習活動 10 分鐘**  1. 教師開啟 Units 3-4 的 Phonics Time 頁面，帶念音組及例字的發音，請學生跟念 2-3 次。  2. 進行課本 p. 62 的 Phonics Bingo。  **習作時間 5 分鐘**  完成習作 C, D大題。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家複習Units 3-4的故事對話。 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (8)教材 複習二  Review 2 | 作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)。  5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。 | 【生涯發展教育】1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【家政教育】2-2-3了解自己的穿著習慣與喜好。 |  |
| 十八 | 文化教學、期末評量  Sports Around the World、Exam 2 | **第一節課**  **暖身活動 3 分鐘**  開起文化課名頁頁面，請學生觀看，教師再以問題引起學生學習動機。  **文化主題教學 5 分鐘**  1.播放音檔，請學生仔細聆聽。  2.利用文化情境頁面逐一介紹課本中各國的運動，並帶學生跟讀頁面中介紹特色運動的句子。  **世界奇景大挑戰 5 分鐘**  1.請學生翻開課本 p. 64。帶領學生朗讀地圖上本單元運動與國家名稱的單字，並說明文意。  2.請學生將各特色運動所需的運動裝備與運動名稱作正確的連結，並完成 p. 68 Look and Connect。  3.核對答案並加以說明。  **文化加油站 5分鐘**  教師利用課本頁面，向學生介紹不同國家的文化特色與各國特色運動，培養學生的國際觀，並體會身處地球村的事實。  **回家作業 2 分鐘**  請學生回家聽讀課本 音檔，複習本課內容。  **口語及多元評量 20 分鐘**  1. 利用第三課和第四課的內容，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話、經典名句與字母拼讀字詞等。  2. 請學生完成複習學習單。  **第二節課**  **紙筆測驗 40 分鐘**  1. 發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆評量。  2. 核對答案，講解題目並訂正。 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (8)教材 文化教學、期末評量  Sports Around the World、Exam 2 | 作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄  紙筆評量 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)。  6-1-6樂於接觸課外英語學習素材。  7-1-1能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  7-1-4能認識外國風土民情。 | 【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】2-1-2願意與他人分享自己所喜歡的衣飾用品。 |  |