**花蓮縣立明廉國小109學年度第1學期教師專業學習社群規劃表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **社群名稱** | **一年級教師專業學習社群** | | | | | | | |
| **是否為**  **跨校社群** | **□是 ▓否** | | | | **社群人數** （含召集人） | | **3人** | |
| **社群召集人** | **姓名** | | **黃玉霞** | | **職稱** | | **級任教師** | |
| **服務單位** | | **花蓮縣明廉國小** | | **任教科目** | | **國語、數學** | |
| **電子郵件** | | **nacy@mleps.hlc.edu.tw** | | **聯絡電話** | | **0920569498** | |
| **社群成員** （不含召集人，依需求自行增列使用） | **序號** | **服務學校** | | **姓名** | | **任教科目** | | **備註** |
| 1 | **花蓮縣明廉國小** | | **劉育沁** | | **國語、數學** | |  |
| 2 | **花蓮縣明廉國小** | | **林淑婉** | | **國語、數學** | |  |
| 3 |  | |  | |  | |  |
| **社群任務**  （請扣緊 社群內容） | (一)交流彼此的教學理念與實踐，擴展專業知識  (二)更有效地解決教學實務問題  (三)增加更多理念、研發教材與教法  (四)更有系統地幫助新教師  (五)提升學生學習成效  (六)增加學校成員間的信任與尊重  (七)彼此提供鼓勵和精神支持，使教師不畏於嘗試與創新  (八)教師擔任領頭羊的角色，分享領導權，促成更好的決策  (九)強化學校文化的改變，致力於改進與創新 | | | | | | | |
| **專業學習 社群內容**  （可複選） | **□**1.素養導向教學設計與評量設計  **□**2.彈性學習課程規劃  **□**3.跨領域教學(協同教學)  **□**4.學習診斷與學力促進  **■**5.備課、觀課與專業回饋  **□**6.十二年國教新課綱之相關議題：專書閱讀及教師進修研習 | | | | | | | |
| **社群**  **實施方式**  （可複選) | **■**1. 教學觀察與回饋 **□**2. 教學檔案製作  **□**3. 主題探討（含影帶、專書） **■**4. 主題經驗分享  **□**5. 專題講座 **□**6. 新課程發展  **□**7. 教學方法創新 **□**8. 教學媒材研發  **□**9. 行動研究 **□**10. 協同教學  **■**11.同儕省思對話 **□**12. 標竿楷模學習  **□**13.案例分析 **■**14. 共同備課  **□**15.其他 :利用無課時間進修 | | | | | | | |

備註：

1.每個教師專業學習社群(以下簡稱社群)至少3人，社群成員以同學年為原則，科任教師可以併入各年級或以領域自成社群，原則上以一教師一社群為原則(一教師勿參加多個社群)。

2.社群內容必須要有備課、觀課與專業回饋(公開授課)，包含完成每人每學年1場次公開授課；其餘社群內容請夥伴們就各社群需求選擇，若選7.其他，則須與12年國教課綱相關。

3.社群內容建議以單一學科領域共備，除學科領域外，亦可以學習扶助、學力提升等作為共備觀議課(公開授課)之內容。

**一、進度規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 日期/時間 | 實施內容  （具體簡要填列） | 實施方式 | 講師/主持人 | 地點 |
| 1 | 109.11.23(一)  14:10~15:10 | 1.分析學生的準備度  2. 設定培養的能力  3.找出核心概念  4.決定學習成果  5.設計課堂問題與任務 | 一年級上學期數學  第七單元共同備課  研寫教案 | 黃玉霞 | 101教室 |
| 2 | 109.11.27(五)  14:10~15:10 | 依第一次共同備課之建議做教案修正後之討論 | 1.一年級上學期數學第七單元共同備課修正教案  2.討論觀課之重點及原則 | 黃玉霞 | 101教室 |
| 3 | 109.11.30(一)  第四節 | 依第二次共同備課討論之重點及原則進行觀課  1.觀察學生學習表現  2.觀察的面向  3觀察方式 | 觀課 | 黃玉霞 | 101教室 |
| 4 | 109.11.30(一)  14:10~15:10 | 1.根據學習目標，討論學生學習成功和困惑之處。  2.分析觀課時所蒐集的資料，進行討論學生學習表現，討論時要和教材結合。  3.分享自己從觀課中學到什麼。 | 發表與討論 | 黃玉霞 | 101教室 |
| 5 | 109. 11.30(一)  15:10~16:00 | 1.分析學生的準備度  2. 設定培養的能力  3.找出核心概念  4.決定學習成果  5.設計課堂問題與任務 | 一年級上學期國語第三課共同備課研寫教案 | 劉育沁 | 102教室 |
| 6 | 109. 12.4(五) 14:10~15:10 | 依第一次共同備課之建議做教案修正後之討論 | 1.一年級上學期國語第三課共同備課修正教案  2.討論觀課之重點及原則 | 劉育沁 | 102教室 |
| 7 | 109 .12.7(一)  第三節 | 依第二次共同備課討論之重點及原則進行觀課  1.觀察學生學習表現  2.觀察的面向  3觀察方式 | 觀課 | 劉育沁 | 102教室 |
| 8 | 109. 12.7(一)  14:10~15:10 | 1.根據學習目標，討論學生學習成功和困惑之處。  2.分析觀課時所蒐集的資料，進行討論學生學習表現，討論時要和教材結合。  3.分享自己從觀課中學到什麼。 | 發表與討論 | 劉育沁 | 102教室 |