**花蓮縣立明廉國小110學年度第1學期教師專業學習社群規劃表**

|  |  |
| --- | --- |
| **社群名稱** | **三年級教師專業學習社群** |
| **是否為****跨校社群** | **□是 ▓否** | **社群人數**（含召集人） | 3 |
| **社群召集人** | **姓名** | 歐陽志昌 | **職稱** | 導師 |
| **服務單位** | 明廉國小 | **任教科目** | 國語、數學 |
| **電子郵件** | oygc@mleps.hlc.edu.tw | **聯絡電話** | **0963-027-640** |
| **社群成員**（不含召集人，依需求自行增列使用） | **序號** | **服務學校** | **姓名** | **任教科目** | **備註** |
| 1 | 明廉國小 | 林真園 | 國語、數學 |  |
| 2 | 明廉國小 | 陶瑋珍 | 國語、視覺 |  |
| 3 |  |  |  |  |
| **社群任務**（請扣緊社群內容） | 1.針對三上國語第七課「風的味道」和視覺藝術課單元「立體造型-陶土」共同備課，並完成素養導向教學設計與評量設計。2.在同學年教師的參與下進入三年級各班觀課，了解學生學習情形。3.於議課時進行同儕省思對話與專業回饋，以期精進教學。 |
| **專業學習社群內容**（可複選） | **▓**1.素養導向教學設計與評量設計**□**2.彈性學習課程規劃**□**3.跨領域教學(協同教學)**□**4.學習診斷與學力促進**▓**5.備課、觀課與專業回饋**□**6.十二年國教新課綱之相關議題：專書閱讀及教師進修研習 |
| **社群****實施方式**（可複選) | **▓**1. 教學觀察與回饋 **□**2. 教學檔案製作**□**3. 主題探討（含影帶、專書） **□**4. 主題經驗分享**□**5. 專題講座 **□**6. 新課程發展**□**7. 教學方法創新 **□**8. 教學媒材研發**□**9. 行動研究 **□**10. 協同教學**▓**11.同儕省思對話 **□**12. 標竿楷模學習**□**13.案例分析 **▓**14. 共同備課**□**15.其他 :利用無課時間進修  |

備註：

1.每個教師專業學習社群(以下簡稱社群)至少3人，社群成員以同學年為原則，科任教師可以併入各年級或以領域自成社群，原則上以一教師一社群為原則(一教師勿參加多個社群)。

2.社群內容必須要有備課、觀課與專業回饋(公開授課)，包含完成每人每學年1場次公開授課；其餘社群內容請夥伴們就各社群需求選擇，若選7.其他，則須與12年國教課綱相關。

3.社群內容建議以單一學科領域共備，除學科領域外，亦可以學習扶助、學力提升等作為共備觀議課(公開授課)之內容。

**一、進度規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 日期/時間 | 實施內容（具體簡要填列） | 實施方式 | 講師/主持人 | 地點 |
| 1 | 110.10.06/15：30 | 針對三上國語第七課風的味道」和視覺藝術課單元「立體造型-陶土」共同備課 | 共同備課 | 歐陽志昌 | 禮堂 |
| 2 | 110.10.19/13：20 | 素養導向教學設計與評量設計的修訂。 | 共同備課 | 歐陽志昌 | 301班教室 |
| 3 | 110.11.11/09：30 | 入301班觀課，了解學生學習情形。 | 教學觀察 | 歐陽志昌 | 301班教室 |
| 4 | 110.11.17/08：40 | 入302班觀課，了解學生學習情形。 | 教學觀察 | 林真園 | 302班教室 |
| 5 | 110.11.17/14:50 | 於議課時進行同儕省思對話與專業回饋，以期精進教學。 | 同儕省思對話 | 林真園 | 301班教室 |
| 6 | 110.11.30/14:10 | 入303班觀課，了解學生學習情形。 | 教學觀察 | 陶瑋珍 | 303班教室 |
| 7 | 110.12.01/14:50 | 於議課時進行同儕省思對話與專業回饋，以期精進教學。 | 同儕省思對話 | 陶瑋珍 | 301班教室 |
| 8 |  |  |  |  |  |