**花蓮縣立明廉國小110學年度第1學期教師專業學習社群規劃表**

|  |  |
| --- | --- |
| **社群名稱** | 自然共備社群 |
| **是否為****跨校社群** | **□是▓否** | **社群人數**（含召集人） |  3人 |
| **社群召集人** | **姓名** | 杜湘蓮 | **職稱** | 註冊組長 |
| **服務單位** | 明廉國小 | **任教科目** | 自然 |
| **電子郵件** | tony@mleps.hlc.edu.tw | **聯絡電話** | 8569088#11 |
| **社群成員**（不含召集人，依需求自行增列使用） | **序號** | **服務學校** | **姓名** | **任教科目** | **備註** |
| 1 | 明廉國小 | 潘建宏 | 自然 | 下學期授課 |
| 2 | 明廉國小 | 葉景巍 | 自然 | 下學期授課 |
| 3 | 明廉國小 | 杜湘蓮 | 自然 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **社群任務**（請扣緊社群內容） | 1. 共同備課
2. 教學觀課
3. 專業回饋
 |
| **專業學習社群內容**（可複選） | **■**1.素養導向教學設計與評量設計**□**2.彈性學習課程規劃**□**3.跨領域教學(協同教學)**□**4.學習診斷與學力促進**■**5.備課、觀課與專業回饋**□**6.十二年國教新課綱之相關議題：**□**7.其他:  |
| **社群****實施方式**（可複選) | **■**1. 教學觀察與回饋**□**2. 教學檔案製作**□**3. 主題探討（含影帶、專書）**□**4. 主題經驗分享**■**5. 專題講座**□**6. 新課程發展**□**7. 教學方法創新**□**8. 教學媒材研發**□**9. 行動研究**□**10. 協同教學**□**11.同儕省思對話**□**12. 標竿楷模學習**□**13.案例分析**■**14. 共同備課**□**15.其他 : |

備註：

1.每個教師專業學習社群(以下簡稱社群)至少3人，社群成員以同學年為原則，科任教師可以併入各年級或以領域自成社群，原則上以一教師一社群為原則(一教師勿參加多個社群)。

2.社群內容必須要有備課、觀課與專業回饋(公開授課)，包含完成每人每學年1場次公開授課；其餘社群內容請夥伴們就各社群需求選擇，若選7.其他，則須與12年國教課綱相關。

3.社群內容建議以單一學科領域共備，除學科領域外，亦可以學習扶助、學力提升等作為共備觀議課(公開授課)之內容。

（請依需求自行增列使用）

**一、進度規劃（請依社群申請類別，各類別活動實施方式與次數規定填列進度規劃）：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 日期/時間 | 實施內容（具體簡要填列） | 實施方式 | 講師/主持人 | 地點 |
| 1 | 110年11月10日下午1時30分至2時30分 | 國小六年級自然，共同備課，研寫教案(第三單元地表的變化) | 共同備課 | 杜湘蓮 | 自然甲室 |
| 2 | 110年11月17日上午9時30分至10時10分 | 國小六年級自然素養導向之教學(第三單元地表的變化) | 教學觀課 | 杜湘蓮 | 自然甲室 |
|  | 110年11月17日下午2時至3時 | 1.授課人員省思2.觀課後重點心得分享3.同儕省思對話 |  同儕回饋 | 杜湘蓮 | 自然甲室 |
|  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |

（依需求自行增列使用）

1.**請依社群申請類別，各類別活動實施方式與次數規定填列**，於進度規劃表中，實施方式與內容須包含完成每人每學期1場次公開授課。

2.「**實施方式**」可包括：教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、專題講座、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、協同教學、同儕省思對話、標竿楷模學習、案例分析、共同備課等。

3.「**實施內容**」需與「**實施方式**」配合，請具體簡要填列。