**花蓮縣立明廉國小110學年度第1學期教師專業學習社群規劃表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **社群名稱** | 社會領域教學夥伴群 | | | | | | | |
| **是否為**  **跨校社群** | **□是 ■否** | | | | **社群人數** （含召集人） | | 2人 | |
| **社群召集人** | **姓名** | | 吳雅崝 | | **職稱** | | 課研組長 | |
| **服務單位** | | 明廉國小 | | **任教科目** | | 社會 | |
| **電子郵件** | | cp56@mleps.hlc.edu.tw | | **聯絡電話** | | 0921945395 | |
| **社群成員** （不含召集人，依需求自行增列使用） | **序號** | **服務學校** | | **姓名** | | **任教科目** | | **備註** |
| 1 | 明廉國小 | | 黃玉華 | | 社會 | |  |
| 2 | 明廉國小 | | 林翠娟 | | 社會 | | 下學期授課 |
| 3 |  | |  | |  | |  |
| **社群任務**  （請扣緊 社群內容） | 1.透過共同備課增進對教材核心知識、概念與素養的理解。  2.公開授課時，授課者專心教；觀課者協助觀察學生學習情形。  3.透過集體議課，找出學生學習問題，並討論策略。 | | | | | | | |
| **專業學習 社群內容**  （可複選） | **□**1.素養導向教學設計與評量設計  **□**2.彈性學習課程規劃  **□**3.跨領域教學(協同教學)  **□**4.學習診斷與學力促進  **■**5.備課、觀課與專業回饋  **□**6.十二年國教新課綱之相關議題：專書閱讀及教師進修研習 | | | | | | | |
| **社群**  **實施方式**  （可複選) | **■**1. 教學觀察與回饋 **□**2. 教學檔案製作  **□**3. 主題探討（含影帶、專書） **□**4. 主題經驗分享  **□**5. 專題講座 **□**6. 新課程發展  **□**7. 教學方法創新 **□**8. 教學媒材研發  **□**9. 行動研究 **□**10. 協同教學  **■**11.同儕省思對話 **□**12. 標竿楷模學習  **□**13.案例分析 **■**14. 共同備課  **□**15.其他 :利用無課時間進修 | | | | | | | |

備註：

1.每個教師專業學習社群(以下簡稱社群)至少3人，社群成員以同學年為原則，科任教師可以併入各年級或以領域自成社群，原則上以一教師一社群為原則(一教師勿參加多個社群)。

2.社群內容必須要有備課、觀課與專業回饋(公開授課)，包含完成每人每學年1場次公開授課；其餘社群內容請夥伴們就各社群需求選擇，若選7.其他，則須與12年國教課綱相關。

3.社群內容建議以單一學科領域共備，除學科領域外，亦可以學習扶助、學力提升等作為共備觀議課(公開授課)之內容。

**一、進度規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 日期/時間 | 實施內容  （具體簡要填列） | 實施方式 | 講師/主持人 | 地點 |
| 1 | 110年11月12日下午第一節 | 針對六年級上學期康軒版社會第四單元共同備課，進行教學設計。 | 共同備課 | 吳雅崝老師 | B402教室 |
| 2 | 110年11月18日上午第二節 | 針對社會單元4-1『戰後台灣的經濟重整與復甦』進行課程概念與內容重點教學。 | 觀課 | 吳雅崝老師 | B402教室 |
| 3 | 110年11月18日下午第一節 | 根據授課老師於共同備課時提出觀察重點進行觀課並記錄。 | 議課 | 吳雅崝老師 | B402教室 |
| 4 | 110年11月12日下午第二節 | 針對六年級上學期康軒版社會第四單元共同備課，進行教學設計。 | 共同備課 | 黃玉華老師 | B401教室 |
| 5 | 110年11月18日上午第三節 | 針對社會單元4-1『戰後台灣的經濟重整與復甦』進行課程概念與內容重點教學。 | 觀課 | 黃玉華老師 | B401教室 |
| 6 | 110年11月18日下午第二節 | 根據授課老師於共同備課時提出觀察重點進行觀課並記錄。 | 議課 | 黃玉華老師 | B401教室 |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |