

明廉國小 一年級國語文定期評量內容及題型規畫表

| 評量內容及題型 | | 配分比例 |
|---------|--|------|
| 語料 | 字詞短語 字音、字形、改錯別字、造詞、填詞、詞義比較、詞義理解、選詞填空、短語練習、 (其他:) | 50% |
| 語意 | 句式語法 句子形成、句意理解、句子表達(替換語詞、換句話說、依式造句、照樣造句、語詞造句、關聯詞造句、標點符號)、句子變化(接寫、改寫、縮寫、擴寫)、句子修改(修改病句)、修辭、 (其他:) | 30% |
| 語用 | 段篇讀寫 文意內容測驗、形式理解測驗、閱讀測驗、短文寫作、 (其他:) | 20% |

依實際教學與學生程度調整比例，約正負 5% 的幅度。

任課教師簽名：

林淑娟 黃玉霞

明廉國小 二 年級國語文定期評量內容及題型規畫表

| 評量內容及題型 | | 配分比例 |
|---------|--|------|
| 語料 | 字詞短語 字音、字形、改錯別字、造詞、填詞、詞義比較、詞義理解、選詞填空、短語練習、 (其他:) | 50 |
| 語意 | 句式語法 句子形成、句意理解、句子表達(替換語詞、換句話說、依式造句、照樣造句、語詞造句、關聯詞造句、標點符號)、句子變化(接寫、改寫、縮寫、擴寫)、句子修改(修改病句)、修辭、 (其他:) | 35 |
| 語用 | 段篇讀寫 文意內容測驗、形式理解測驗、閱讀測驗、短文寫作、 (其他:) | 15 |

依實際教學與學生程度調整比例，約正負 5% 的幅度。

任課教師簽名：吳雅菁、林淑娟、王芷宜

明廉國小 三年級國語文定期評量內容及題型規畫表

| 評量內容及題型 | | 配分比例 |
|---------|--|------|
| 語料 | 字詞短語 字音、字形、改錯別字、造詞、填詞、詞義比較、詞義理解、選詞填空、短語練習、(其他:) | 40 % |
| 語意 | 句式語法 句子形成、句意理解、句子表達(替換語詞、換句話說、依式造句、照樣造句、語詞造句、關聯詞造句、標點符號)、句子變化(接寫、改寫、縮寫、擴寫)、句子修改(修改病句)、修辭、(其他:) | 40 % |
| 語用 | 段篇讀寫 文意內容測驗、形式理解測驗、閱讀測驗、短文寫作、(其他:) | 20 % |

依實際教學與學生程度調整比例，約正負 5% 的幅度。

任課教師簽名：徐瑜敏 杜甜甜 陳晨琴
周伊亭

明廉國小 四 年級國語文定期評量內容及題型規畫表

| 評量內容及題型 | | | 配分比例 |
|---------|------|--|------|
| 語料 | 字詞短語 | 字音、字形、改錯別字、造詞、填詞、詞義比較、詞義理解、選詞填空、短語練習、 (其他:) | 35% |
| 語意 | 句式語法 | 句子形成、句意理解、句子表達(替換語詞、換句話說、依式造句、照樣造句、語詞造句、關聯詞造句、標點符號)、句子變化(接寫、改寫、縮寫、擴寫)、句子修改(修改病句)、修辭、 (其他:) | 40% |
| 語用 | 段篇讀寫 | 文意內容測驗、形式理解測驗、閱讀測驗、短文寫作、 (其他:) | 25% |

依實際教學與學生程度調整比例，約正負 5% 的幅度。

任課教師簽名: 歐陽志昌 黃云華、王明淇

明廉國小 五 年級國語文定期評量內容及題型規畫表

| 評量內容及題型 | | | 配分比例 |
|---------|------|--|------|
| 語料 | 字詞短語 | 字音、字形、改錯別字、造詞、填詞、詞義比較、詞義理解、選詞填空、短語練習、 (其他:) | 25% |
| 語意 | 句式語法 | 句子形成、句意理解、句子表達(替換語詞、換句話說、依式造句、照樣造句、語詞造句、關聯詞造句、標點符號)、句子變化(接寫、改寫、縮寫、擴寫)、句子修改(修改病句)、修辭、 (其他:) | 30% |
| 語用 | 段篇讀寫 | 文意內容測驗、形式理解測驗、閱讀測驗、短文寫作、 (其他:) | 45% |

依實際教學與學生程度調整比例，約正負 5% 的幅度。

任課教師簽名：

陳淑芬

陳文菁

林軒

明廉國小  年級國語文定期評量內容及題型規畫表

| 評量內容及題型 | | 配分比例 |
|---------|--|------|
| 語料 | 字詞短語 字音、字形、改錯別字、造詞、填詞、詞義比較、詞義理解、選詞填空、短語練習、 (其他:) | 25% |
| 語意 | 句式語法 句子形成、句意理解、句子表達(替換語詞、換句話說、依式造句、照樣造句、語詞造句、關聯詞造句、標點符號)、句子變化(接寫、改寫、縮寫、擴寫)、句子修改(修改病句)、修辭、 (其他:) | 25% |
| 語用 | 段篇讀寫 文意內容測驗、形式理解測驗、閱讀測驗、短文寫作、 (其他:) | 40% |

依實際教學與學生程度調整比例，約正負 5% 的幅度。

任課教師簽名：