花蓮縣花蓮市明廉國民小學定期評量命題暨審題機制實施要點

101年10月訂定

108年08月修訂

111年02月修訂

114年01月修訂

**一、依據：**

（一）本校校務發展計畫。

（二）花蓮縣102.5.23府教學字第1020091666號函「建立定期評量審題機制及迴避原則」。

**二 、實施目的：**

（一）落實教學評量結合，提昇學生學習成效。

（二）提昇命題客觀性並建立命題管控機制，提昇教師評量之專業。

（三）確實執行審題機制及迴避保密原則，以提升定期評量試題品質、維護評量之公平性。

**三、實施要項：**

(一) 定期評量次數：

1.每學期各年級辦理期中、期末兩次，評量日期依行事曆辦理。

2.一年級上學期期中評量考數學領域，第十二週為注音符號闖關檢核。

（二）命題原則：

1.注意配合學習目標、學生能力。

2.注意題目之廣博性、題項之多元性。

3.勿抄襲坊間參考書、題目勿外洩，確實遵守保密原則。

（三）命題範圍：

學年該領域任教老師依教學進度協調決定，以課本及習作為參照範圍。

（四）命題內容：

1.除紙筆評量外，宜採多元評量，兼顧領域學習目標及教學內容之要項,以了解學生的學習歷程和成效。

2.在語文領域英語科評量中已包含口試配分10%的狀況下，除語文領域英語科部分外，其餘所有領域所有科目，均加入該科目總配分5%~10%的素養導向相關題目，以增強學生閱讀素養以及閱讀理解之能力。

(五) 命題原則：

1.人員：由學年或領域授課教師輪流命題，詳如(附件一)。

2.版面：電腦文書軟體編輯，以B4紙張大小輸出為原則。

3.配分：滿分為一百分。

4.繳交項目：

(1)試卷:以雙面印刷。

(2)試題雙向細目表: 格式如附件二-1及附件二-2，請擇一使用。

(3)審題紀錄表。(附件三)

（六）繳交日期：如試務期程表

（七）版面格式：詳如(附件四)

1.抬頭一致(標楷體，字型大小為20)。

範例:花蓮縣明廉國民小學○○○學年度第○學期○年級期○評量○○領域試卷

2.考卷第一頁需加註答題說明。

範例: (**依需要增減**)

|  |
| --- |
| ◎試卷為雙面印刷，共\_\_\_頁。分為\_\_\_大題，滿分為100分。  ◎第四大題(選擇題)，每題都只有一個正確或最佳的答案。  ◎第 至 大題為聽力測驗，請注意聆聽CD的內容，並依提意選出一個正確或合適的答案。 CD只播放一次，請同學注意聽。  ◎本試卷作答時間為\_\_\_分鐘。 |

3.直式考卷分成左右兩欄、橫式考卷分成上下兩欄。

4.若背面有試題，請在最後一行輸入「注意背後還有試題」等文字，並選擇置中。

5.版面請設訂為：上、下、左、右邊界各至少一公分，卷內題目字型一律使用標楷體，字型大小為14(低年級試卷請用注音字型)。

（八）審題機制：

1.依據：以編製測驗與評量的學理、課程和教學內容、學生認知能力發展狀況等，訂定客觀合理的審題標準，公平公正公開地審查試題，兼顧迴避及保密原則。

2.審題人員及方式

(1)同年級同領域教師或同年段同領域教師(該年段只有一位任課教師)，擔任試卷初審人員。

(2)教學組、教務主任及校長擔任試卷複審人員，填寫審題記錄表複審意見。

(3)審題時間：依「試務工作期程」排定時間。

(九) 試卷印製及題庫建立：

1.試題最後修正版之電子檔寄教學組電子信箱，以利學校題庫之建立。

2.試題最後修正版之紙本試卷自行印出，由教學組統一提交總務處印製。

(十) 定期評量作息及監考：

按當日班級課表之任課老師擔任監考教師；期中評量以班級數「加一」方式交換監考；期末評量以班級數「減一」方式交換監考。

(十一) 迴避原則:

命題及審題教師迴避子女就讀年級之命題及審題工作，得由教務處安排其他年級之命審題；或於下一學年度增加命審題次數。

**四、附則：**

(一) 試卷審查後需調整之試卷將予退回，命題教師修改後於隔日中午前提交。

（二）本實施要點經校務會議通過實施，修正時亦同。

**附件一**

**花蓮縣明廉國民小學113學年度定期評量命題教師分配表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 領域 | 第一學期 | | 第二學期 | |
| 期中 | 期末 | 期中 | 期末 |
| 一年級 | 國語文 |  |  |  |  |
| 數學 |  |  |  |  |
| 二年級 | 國語文 |  |  |  |  |
| 數學 |  |  |  |  |
| 三年級 | 國語文 |  |  |  |  |
| 數學 |  |  |  |  |
| 英語 |  |  |  |  |
| 自然 |  |  |  |  |
| 社會 |  |  |  |  |
| 四年級 | 國語文 |  |  |  |  |
| 數學 |  |  |  |  |
| 英語 |  |  |  |  |
| 自然 |  |  |  |  |
| 社會 |  |  |  |  |
| 五年級 | 國語文 |  |  |  |  |
| 數學 |  |  |  |  |
| 英語 |  |  |  |  |
| 自然 |  |  |  |  |
| 社會 |  |  |  |  |
| 六年級 | 國語文 |  |  |  |  |
| 數學 |  |  |  |  |
| 英語 |  |  |  |  |
| 自然 |  |  |  |  |
| 社會 |  |  |  |  |

＊雙向細目表及審題紀錄表請於校網--檔案下載--教學組資料夾下載＊

花蓮縣明廉國民小學113學年度第1學期社會領域期末評量試卷雙向細目表

附件二-1 範例

領域名稱： 社會 　　 使用年級： 六 年級

命題教師： O O O　　　　　 版本： 翰林

1. 簡述命題範圍之單元名稱及教材比例分佈表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | 上課節數 | 理想配分 | 實際配分 |
| 四、法治你我他 | 9節 | 36 | 30 |
| 五、社會變遷 | 8節 | 32 | 34 |
| 六、福爾摩沙我的家 | 8節 | 32 | 36 |
| 合計 | 25節 | 100 | 100 |

【說明】

1. 理想配分=(各單元上課節數÷上課總節數)\*100
2. 「實際配分」則為各單元在此份試卷中所佔的分數
3. 命題原則：實際配分不應少於或多於理想配分5分以上

二、試題分析雙向細目表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 大題    單元名稱 | 一、是非 | 二、選擇 | 三、填入代號 | 四、閱讀後回答為題 | 合計 |
| 四、法治你我他 | 1(2)、2(2)、3(2)、4(2)、5(2)、 | 1(2)、2(2)、3(2)、4(2)、5(2)、6(2)、8(2) | (一)1(2)  2(2)  3(2) |  | 30 |
| 五、社會變遷 | 6(2)、7(2)、  8(2)、9(2)、  10(2)、11(2)、  12(2) | 7(2)、9(2)、  10(2)、11(2)、  12(2)、13(2)、 | (三)1(2)  2(2)  3(2)  4(2) |  | 34 |
| 六、福爾摩沙我的家 | 13(2)、14(2) | 14(2)、15(2) | (二)1(2)  2(2)  3(2)  4(2) | (一)1(2)、2(2)  3(2)、4(4)  (二)1(2)、2(2)  3(2)、4(4) | 36 |
| 合計 | 28 | 30 | 22 | 20 | 100 |

【說明】例：7（3）表示第七題共三分

附件二-2 範例

**花蓮縣明廉國民小學113學年度第一學期社會領域期末評量試卷雙向細目表**

領域名稱： 社會 　　 使用年級： 六 年級

命題教師： O O O 　　　　　　 版本： 翰林

1. **簡述命題範圍之單元名稱及教材比例分佈表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | 上課節數 | 理想配分 | 實際配分 |
| 四、法治你我他 | 9節 | 36 | 30 |
| 五、社會變遷 | 8節 | 32 | 34 |
| 六、福爾摩沙我的家 | 8節 | 32 | 36 |
| 合計 | 25節 | 100 | 100 |

【說明】

1. 理想配分=(各單元上課節數÷上課總節數)
2. 「實際配分」則為各單元在此份試卷中所佔的分數
3. 命題原則：實際配分不應少於或多於理想配分6分以上
4. **試題分析雙向細目表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 題型    學習目標 | 一、是非題 | 二、選擇題 | 三、填入代號 | 四、閱讀後回答為題 | 合計 |
| 知識、理解 | 24 | 24 | 16 | 8 | 72 |
| 應用、分析 | 4 | 6 | 6 |  | 16 |
| 綜合、評鑑 |  |  |  | 12 | 12 |
| 合計 | 28 | 30 | 22 | 20 | 100 |

【說明】低年級建議配分--知識理解(9):應用分析(1):綜合評鑑(0)

中年級建議配分--知識理解(8):應用分析(1):綜合評鑑(1)

高年級建議配分--知識理解(7):應用分析(1.5):綜合評鑑(1.5)

**附件三**

**花蓮縣明廉國民小學定期評量試卷審題記錄表**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_學年度第\_\_\_學期\_\_ \_**年級期\_\_\_評量\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_領域試卷** | |
| 命題者： | 審題日期： 年 月 日 |

1. **試卷初審**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項次** | **試 卷 內 容** | **是** | **否** | **初審意見** | **同年級(年段)同領域任課教師簽名** |
| 1 | 各大題配分合理 |  |  |  |  |
| 2 | 各單元配分恰當 |  |  |
| 3 | 與教學內容相符，每題答案無爭議 |  |  |
| 4 | 難易度適中 |  |  |
| 5 | 題型恰當 |  |  |
| 6 | 文句流暢無錯字 |  |  |
| 7 | 圖表及題意清晰 |  |  |
| 8 | 試題總量適中 |  |  |
| 9 | 各大題題目未重複 |  |  |
| 10 | 抬頭標示無誤 |  |  |
| 11 | 字體大小適中 |  |  |
| 12 | B4紙張，中文字型 14號字標楷體 |  |  |
| 13 | 答題空格大小適中，書寫空間足夠 |  |  |
| 14 | 題號順序正確 |  |  |
| 15 | 版面配置閱讀舒適 |  |  |
| 16 | 配分清楚：(每題\_分，合計\_分) |  |  |
| 17 | 試題總分100分 |  |  |

**二、試題複審**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **教學組** | **教務主任** | **校長** |
| 複審意見 |  |  |  |
| 簽章 |  |  |  |

**附件四**

**花蓮縣花蓮市明廉國民小學定期評量試卷版面格式(B4紙張)**

1.抬頭一致(標楷體，建議字型大小:20)。

**花蓮縣明廉國民小學○學年度第○學期○年級期○評量○○領域試卷**

**\_\_\_年\_\_\_班\_\_\_號 姓名\_\_\_\_\_\_\_\_**

(直式考卷:數學、英語、社會、自然-橫式抬頭範例)

2.

**花蓮縣明廉國民小學○學年度第○學期○年級期○評量語文(國語)領域試卷**

**\_\_\_年\_\_\_班\_\_\_號 姓名\_\_\_\_\_\_\_\_**

(橫式考卷│直式抬頭範例)

答題說明:(依需要增減)

◎試卷為雙面印刷，共\_\_\_**頁**。分為\_\_\_大題，滿分為100分。

◎ ◎第四大題(選擇題)，每題都只有一個正確或最佳的答案。

◎第 至 大題為聽力測驗，請注意聆聽CD的內容，並依提意選出 一個正確或合適的答案。 CD只播放一次，請同學注意聽。

◎本試卷作答時間為\_\_\_分鐘。

3.分成兩欄（直式考卷分成左右兩欄、橫式考卷分成上下兩欄）。

4.一至三年級試卷請加“注音字型”,三年級英語試卷除外，

另在試卷版面的設定部份：

(1)上、下、左、右邊界至少1cm

(2)標題如上，卷內題目字型一律使用標楷體(建議字型大小14)，標題字體是否一致性，行距是否得宜，試卷內容分段安排是否 便於辨讀作答。

(3)若背面尚有試題，請在前一頁最後一行輸入提醒字句，並選擇置中。

5.請在試卷「中下方」加上“頁碼”以方便送印排序裝訂。

(範例) **※注意背後還有試題**