

花蓮縣花蓮市明廉國民小學 112 學年度
孝親家庭感恩月系列活動實施計畫

一、依據：本校 112 學年度第 2 學期行事曆。

二、目的：

(一) 透過孝親感恩月系列活動，結合生命教育與家庭教育，培養學生感恩惜福的心。

(二) 教導學生以具體的行動對平日主要照顧的長輩表達愛與謝意。

(三) 推展親職教育，引導家長和學校共同成長，促進和諧社會之發展。

三、孝親感恩系列活動實施內容：

主軸	活動名稱	活動對象	活動內容	活動時間	負責單位
感恩 一生 一世	轉角遇到 愛～ 明廉愛的 畫廊	三～六年 級	1. 引導學生對照顧自己的家人，誠懇的表達感謝與愛意。 2. 以採訪媽媽(主要照顧者)的感恩學習單，用雜誌人物專訪的形式，請孩子化身小記者採訪媽媽(主要照顧者)。透過此活動不只增加親子互動，孩子也能藉此機會好好認識媽媽(主要照顧者)，體會媽媽的辛苦與偉大。 (1) 考量到每個孩子家庭的多元性，此學習單不限於訪問媽媽，受訪者也可以是爸爸、阿嬤、社工…等重要的重要照顧者，教師在說明此項作業時，應持開放態度，避免引發學生負面情緒。 (2) 感恩學習單共 3 頁，第一頁類似雜誌封面，最大的框框要畫受訪者的樣子，2、3 頁則為雜誌內頁，有各式問題設計讓孩子訪問媽媽(主要照顧者)，以及訪問後的心情感想。 3. 每班擇 3 ~5 件優選作品，於 4 月 26 日(五)前送至學務處輔導組。 4. 優選作品獎勵：獎狀乙張，榮譽卡 2 格，並於穿堂或辦公室走廊佈告欄展示。 5. 其餘作品請各班張貼教室。	4/08(一)起 ∩ 4/26(五)止	班級導師 藝術老師 綜合老師 學務處
	愛您久久～ 感恩教學 活動	全校	1. 配合感恩系列活動進行主題式或融入各科聯絡教學。 2. 配合音樂課或生活課程教唱母親節歌曲。	4/08(一)起 ∩ 5/10(五)止	各科老師

	感恩馨情 大放送	全校	每日大下課時段播放母親節相關音樂。	5/6(一)起 ∫ 5/10(五)止	學務處
愛的 2024	愛的禮讚	全校	本校合唱團於園遊會開幕活動進行感恩歌曲展演，傳遞愛的禮讚。	配合本校 5/11(六) 園遊會開幕	學務處 合唱團

四、活動所需經費，由家長會費項下支應。

五、本活動計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人

輔導組長 楊淑閔

幼兒園主任

幼兒園代理園主任 施如玲

校長

明康國民小學
校長 方智明

體衛組長

體衛組長 劉德旺

教務主任

教務主任 吳雅菁

學務主任

學務主任 潘建宏

附件二

花蓮縣花蓮市明廉國民小學 112 學年度第 2 學期「轉角遇到愛」
 優選名單

班 級	優選作品學生姓名	備註
年 班		

(優選名單 3-5，如格數不夠，請自行擴充)

花蓮縣花蓮市明廉國民小學 112 學年度第 2 學期孝親家庭感恩月系列活動成果

說明：	說明：
說明：	說明：

☆請導師於 4/26(五)前將優選名單及成果寄輔導組信箱 ysm631@hlc.edu.tw，謝謝。

明康愛的報報

Happy Mother's Day

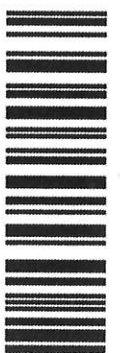


#孝親感恩月

#重要人物專訪

No.520 2024.05 親子天下

封面人物：



人物專訪 ※特派小記者____年____班_____為您獨家採訪

人物專訪



五月份是個感恩的月份，第二星期日是一位重要人物的專屬節日，因為有她(他)的照顧與關愛，我們得以平安健康的長大，可是卻對她(他)好像不太了解。就讓特派小記者____年____班____藉由人物專訪，帶您深入瞭解這位重要的人物____的小檔案。

人物介紹

姓名：

我稱呼他：

生日：

星座：

血型：

職業：

Q1

當您照顧我(懷孕)的心情是如何？
照顧我(懷我)時有什麼印象深刻的事？

他的最愛

食物：

飲料：

運動：

偶像：

歌曲：

動物：

顏色：

書籍：

興趣/專長：

Q2

您平常一整天有哪些事情要做？

Q3

照顧我之前和之後，在生活上最大的
差別是什麼？

心情解密

Q4 您的心情會因為那些事情而變動呢？



開心：



擔心：



難過：



疲累：



生氣：



幸福：

Q5 您現在有什麼夢想或願望？

小記者眼中的她(他)

✿對她(他)的 3~5 個形容詞

✿她(他)最擅長……

✿她(他)為我做的事

✿想送給她(他)的禮物(可以用寫/畫)

✿想對她(他)說的話

Q6 您對我有什麼期望？
想對我說什麼？

受訪者簽名

明_ウ廉_カ愛_カ的_カ報_ウ報_ウ

Happy Mother's Day



井_イ孝_{コウ}親_{シン}感_{カン}恩_{オン}月_{ツキ}

井_イ重_{ジュウ}要_{ヤウ}人_{ニン}物_{ブツ}專_{セン}訪_{ホウ}

No.520

2024.05

觀_{カン}子_シ大_{ダイ}下_カ下_カ



封_フ面_{メン}人_{ニン}物_{ブツ}：

人_{ニン}物_{ブツ}專_{セン}訪_{ホウ} ※ 特_{トク}派_パ小_{コウ}記_キ者_{シャ} _____ 年_{ネン} _____ 班_{ハン} _____

為_{タカ}您_ニ獨_{ドク}家_カ採_{サイ}訪_{ホウ}

人物專訪



五月份是一個感恩的月份，第二個星期日是第一位重要人物的專屬節日，因為有她(他)的照顧與關愛，我們才得以平安健康的長大，可是卻對她(他)好像不太了解。就讓特派小记者
____年____班____籍由人物專訪，帶您深入了解
了這位重要人物的____的小檔案。

人物介紹

姓名：

我稱呼他：

生日：

星座：

血型：

職業：

Q1

當您照顧我(懷孕)的心情是
如何？照顧我(懷我)時有
什麼深刻的印象？

他的最愛

食物：

飲料：

運動：

偶像：

歌曲：

動物：

顏色：

書籍：

興趣/專長：


Q2


您平常一整天的事情
要麼做？


Q3

您照顧我之「前」和「後」，在生
活上最大的差別是什麼？

Q4 您的心情會因為那_些事情而變動呢？

 開心：

 擔心：

 難過：

 疲累：

 生氣：

 幸福：

Q5 您現在有_{什麼}夢想或願望？

小记者眼中的她(他)

對她(他)的_{3~5}個形容詞

她(他)最擅長.....

感謝她(他)為我做_的事

Q6 您對我_有什麼期望？想對我_說什麼？

想送給_{她(他)}的禮物(可以_用寫/畫)

想對_{她(他)}說的話

受訪者簽名

Blank box for the interviewee's signature.