

刑罰	強制	依刑法第304條，以強暴、脅迫使人行無義務之事或妨害人行使權利者，處3年以下有期徒刑、拘役或3百元以下罰金。未遂犯亦處罰之。	依刑法及少年事件處理法規定，7歲以上未滿14歲之人，觸犯刑罰法律者，得處以保護處分，14歲以上未滿18歲之人，得視案件性質依規定課予刑責或保護處分。
	恐嚇	依刑法第305條，以加害生命、身體、自由、名譽、財產之事，恐嚇他人致生危害於安全者，處2年以下有期徒刑、拘役或3百元以下罰金。	
		依刑法第346條，意圖為自己或第三人不法之所有，以恐嚇使人將本人或第三人之物交付者，處6月以上5年以下有期徒刑，得併科1千元以下罰金。其獲得財產上不法之利益，或使第三人得之者，亦同。未遂犯亦處罰之。	
	侮辱	依刑法第309條，公然侮辱人者，處拘役或3百元以下罰金。以強暴公然侮辱人者，處1年以下有期徒刑、拘役或5百元以下罰金。	
誹謗	依刑法第310條，意圖散布於眾，而指摘或傳述足以毀損他人名譽之事者，為誹謗罪，處1年以下有期徒刑、拘役或5百元以下罰金。散布文字、圖畫犯前項之罪者，處2年以下有期徒刑、拘役或1千元以下罰金。對於所誹謗之事，能證明其為真實者，不罰。但涉於私德而與公共利益無關者，不在此限。		
民事侵權	一般侵權行為	依民法184條第1項，故意或過失，不法侵害他人之權利者，負損害賠償責任。故意以背於善良風俗之方法，加損害於他人者亦同。	
	侵害人格權之非財產上損害賠償	依民法195條第1項，不法侵害他人之身體、健康、名譽、自由、信用、隱私、貞操，或不法侵害其他人格法益而情節重大者，被害人雖非財產上之損害，亦得請求賠償相當之金額。其名譽被侵害者，並得請求回復名譽之適當處分。	
行政罰	身心虐待	依兒童及少年福利法第58條第1項，處新臺幣6萬元以上30萬元以下罰鍰，並公告其姓名。	依行政罰法第9條規定，未滿14歲人之行為，不予處罰。14歲以上未滿18歲人之行為，得減輕處罰。

有關法定代理人就學生所為霸凌行為之法律責任部分

兒童及少年屬民法第13條未滿20歲之未成年人，如其成立民事上侵權行為，法定代理人依同法第187條應負連帶責任

(四) 防制校園霸凌相關資源

1、國內相關資源

- (1)財團法人中華民國兒童福利聯盟文教基金會「霸凌走開 歡笑回來、反霸凌 Yes-No守則」 <http://www.children.org.tw/news/050909/#b1>
- (2) 財團法人中華民國兒童福利聯盟文教基金會「反霸凌教案分享」
http://www.children.org.tw/database_p0.php?id=247&typeid=26&offset=10
- (3)教育部「防制校園霸凌專區」 <https://csrc.edu.tw/bully/>
- (4)教育部訓育委員「防制校園霸凌法治教育宣導動畫專區」
http://www.edu.tw/displ/content.aspx?site_content_sn=26500
- (5)內政部警政署婦幼專區
http://www.cib.gov.tw/women/rules/rules_childprotect.aspx
- (6)教育部訓育委員會學生輔導資訊網 <http://www.guide.edu.tw/>

2、國外相關資源

- (1)Centers for Disease Control and Prevention
<http://www.cdc.gov/ViolencePrevention/youthviolence/schoolviolence/tools.html>
- (2)STOP BULLYING.gov <http://www.stopbullying.gov/>
- (3)Bullying Stories , 「Statement on the Death James Hubley」
<http://bullyinglte.wordpress.com/>
- (4)Helping you get through life <http://www.bbc.co.uk/radio1/advice/bullying>
- (5)ChildLine <http://www.childline.org.uk/Explore/Bullying/Pages/Bullying.aspx>
- (6)Anti-bullying Alliance
http://www.abatoolsforschools.org.uk/resources/aba_tools.aspx

3、參考書籍(繪本)

- (1)旁觀者：《不是我的錯》文/雷.克里斯強森 圖/迪克.史丹伯格 譯/周逸芬 台北：和英文化事業股份有限公司。
- (2)施暴者：珍妮小霸王，2005年12月，艾莉克斯·歐尼爾，天下雜誌出版。
- (3)受霸凌者：《把帽子還給我》，2003年6月，梅田俊作/著，繪，小魯文化出版。
- (4)周處除三害，2006年10月，蕭湄羲，上誼文化實業股份有限公司。
- (5)打架天后莉莉，2010年4月，哈雪·蔻杭布莉，天下雜誌出版。
- (6)你的孩子被霸凌了嗎？：守護你的孩子遠離校園暴力，2010年9月，李巍，驛站文化。

- (7)無霸凌校園－給學校、教師和家長的指導手冊，2009年6月，五南出版社。
- (8)亞斯伯格症與霸凌問題：解決策略與方法，2010年3月，王慧婷，心理出版社。
- (9)為什麼她們都不跟我玩？，2011年6月，瑞秋·西蒙，旺旺出版社。
- (10) 只能被欺負嗎？：零霸凌，這樣做就對了，2011年6月，穆斯塔法·賈南，推守文化出版。
- (11)陪孩子面對霸凌:父母師長的行動指南，2011年3月，芭芭拉·科婁羅索，心靈工坊文化事業股份有限公司。
- (12)別找我麻煩: 37個幫助孩子勇敢面對霸凌的好對策，2011年1月，蘇珊·艾考芙·格林，天下雜誌股份有限公司。
- (13)隱私不保的年代：網路的流言蜚語、人肉搜索、網路霸凌和私密窺探，2010年12月，丹尼爾·沙勒夫，博雅書屋出版。

4、輔教影片

- (1)哆啦A夢(大雄)。
- (2)哈利波特（哈利的表哥達利）。
- (3)四眼天雞。
- (4)歌舞青春。
- (5)聯合縮小兵。



5、本教學指引編輯群：

高敏慧校長、吳姿瑩主任、王雅芬主任、王齡儀組長、魏碧玲老師、陳怡君老師



(五-1) 校園生活問卷調查表 (中等學校記名適用)

密

親愛的同學你好：

學生之間常有一些衝突及糾紛是難免的，但也可能有一些持續性不愉快的言語或是累犯的肢體動作，使你會對學校環境產生不信任或畏懼感，教育部希望透過你的作答，讓我們瞭解你或同學所遭遇的困難，並儘速協助你解決問題，我們會對你所提供的資料給予絕對保密與審慎關懷，謝謝你的合作。

校長 ○ ○ ○ 謹啟

一、基本資料

我的姓名：_____ 我的性別是：男 女

我目前就讀：(國中 _____ 年級) (高中職 _____ 年級)

二、友善校園環境調查

填答說明	完全沒有	曾經有1-2次	每月2-3次	每週2-3次	每天1次(含以上)
請以你過去6個月迄今，就下列各題發生的頻率，於空格內打☑。					
1. 過去6個月內，我曾經被同學毆打-----					
2. 過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品-----					
3. 過去6個月內，我曾經被同學惡意的孤立、排擠-----					
4. 過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅-----					
5. 過去6個月內，我曾經被同學謠言中傷-----					
6. 過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害-----					
7. 過去6個月內，我曾經看到有同學發生上述1~6項行為-----					
8. 續第7題，如你知道有發生上述曾經被傷害的同學，你是否願意幫助他們，提供他們的姓名及受害型態，有利於學校能快速的協助他們走出陰霾。(可複選) 被傷害同學姓名：_____ 被傷害時間：_____ 年 _____ 月 被傷害方式： <input type="checkbox"/> 被毆打 <input type="checkbox"/> 被勒索 <input type="checkbox"/> 被孤立排擠 <input type="checkbox"/> 被言語恐嚇威脅 <input type="checkbox"/> 被謠言中傷 <input type="checkbox"/> 被網路傷害					

謝謝你的作答，從現在開始，如果你或同學在學校被其他同學恐嚇、威脅、毆打或勒索，請你主動向學校反應，學校會幫助你們解決，或利用下列電話投訴：

1. 學校投訴信箱：
2. 學校投訴電話 (適用高中職以上)：
3. 教育局 (處) 投訴電話：
4. 教育部24小時免付費投訴電話：0800-200885

(五-2) 校園生活問卷調查表 (國民小學記名適用)

密

親愛的同學你好：

同學之間常有一些爭吵或不愉快，甚至有一些長期且經常發生的事件，如讓人不愉快的言語或是肢體碰撞，使你會對學校環境產生不信任或害怕，希望透過你的作答，讓我們瞭解你或同學所遭遇的困難，並儘速協助你解決問題，我們會對你所提供的資料給予絕對保密與審慎關懷，謝謝你的合作。

校長 ○ ○ ○ 謹啟

一、基本資料

我的姓名： _____ 我的性別是：男 女

我目前就讀：（國小 _____ 年級）

二、友善校園環境調查

填答說明	完全沒有	曾經有1-2次	每月2-3次	每週2-3次	每天1次(含以上)
請以你過去6個月到現在，就下列各題發生的次數，在空格內打☑。					
1. 過去6個月內，我曾經被同學打-----					
2. 過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品-----					
3. 過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我-----					
4. 過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅-----					
5. 過去6個月內，我曾經被同學說我壞話-----					
6. 過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害-----					
7. 過去6個月內，我曾經看到有同學發生上述1~6項行為-----					
8. 續第7題，如你知道有發生上述曾經被傷害的同學，你是否願意幫助他們，提供他們的姓名及受害方式，有利於學校能快速的協助他們解決困難。(可複選) 被傷害同學姓名： _____ 被傷害時間： _____ 年 _____ 月 被傷害方式： <input type="checkbox"/> 被打 <input type="checkbox"/> 被勒索 <input type="checkbox"/> 聯合的不理我 <input type="checkbox"/> 被言語恐嚇威脅 <input type="checkbox"/> 被謠言中傷 <input type="checkbox"/> 被網路傷					

謝謝你的作答，從現在開始，如果你或同學在學校被其他同學恐嚇、威脅、毆打或勒索，請你主動向學校反應，學校會幫助你們解決，或利用下列電話投訴：

1. 學校投訴信箱：
2. 學校投訴電話（適用高中職以上）：
3. 教育局（處）投訴電話：
4. 教育部24小時免付費投訴電話：0800-200885

(五-4) 校園生活問卷調查表 (國民小學不記名適用)

親愛的同學你好：

同學之間常有一些爭吵或不愉快，甚至有一些長期且經常發生的事件，如讓人不愉快的言語或是肢體碰撞，使你會對學校環境產生不信任或害怕，希望透過你的作答，讓我們瞭解你或同學所遭遇的困難，並儘速協助你解決問題，我們會對你所提供的資料給予絕對保密與審慎關懷，謝謝你的合作。

教育部校安中心 謹啟

一、基本資料

我的性別是：男 女

我目前就讀：(國小 年級)

二、友善校園環境調查

填答說明	完全沒有	曾經有 1-2次	每月 2-3次	每週 2-3次	每天 1次(含以上)
請以你過去6個月到現在，就下列各題發生的次數，在空格內打☑。					
1. 過去6個月內，我曾經被同學打-----					
2. 過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品-----					
3. 過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我-----					
4. 過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅-----					
5. 過去6個月內，我曾經被同學說我壞話-----					
6. 過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害-----					
7. 過去6個月內，我曾經看到有同學發生上述1~6項行為-----					
8. 續第7題，如你知道有發生上述曾經被傷害的同學，你是否願意幫助他們，提供他們的姓名及受害方式，有利於學校能快速的協助他們解決困難。(可複選) 被傷害同學姓名： 被傷害時間： 年 月 被傷害方式： <input type="checkbox"/> 被打 <input type="checkbox"/> 被勒索 <input type="checkbox"/> 聯合的不理我 <input type="checkbox"/> 被言語恐嚇威脅 <input type="checkbox"/> 被謠言中傷 <input type="checkbox"/> 被網路傷					

謝謝你的作答，從現在開始，如果你或同學在學校被其他同學恐嚇、威脅、毆打或勒索，請你主動向學校反映，學校會幫助你們解決，或利用教育部24小時免付費投訴電話反映：0800-200885

(六) 校園霸凌事件處理流程圖

