

			<p>的動物沒有吃到？原因何在？</p> <p>2. 個別完成《拜託！熊貓先生》學習單。</p>				
第十九週	<p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p>	<p>由肢體律動表演，大方表現自己，欣賞並讚美同儕的良好表現。</p>	<p>單元名稱：《拜託！熊貓先生》</p> <p>活動四：複習繪本故事</p> <p>1. 藉由表揚《拜託！熊貓先生》學習單的優良作品來複習繪本故事情節，也可以讓小朋友說出優良作品的優點，老師可以幫表現優良的小朋友蓋榮譽章。</p> <p>2. 引導小朋友發現有禮貌是多麼重要的行為，會幫你帶來好印象、好運氣的。</p> <p>活動五：請、謝謝、對不起</p> <p>1. 有禮貌的行為很多，老師可以引導小朋友先從常說「請、謝謝、對不起」開始，並舉例說明如何在日常生活中善用「請、謝謝、對不起」。</p> <p>2. 律動教唱</p> <p>歌唱版一：(3分12秒，師生可一起設計動作。)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eR86y7_piN4</p> <p>動作版一：(3分16秒)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=R1rkWUKz4kc</p> <p>動作版二：(1分53秒)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ydYGZYmcnXQ</p> <p>3. 個人或分組表演，老師可以幫表現優良的小朋友蓋榮譽章。</p>	1	<p>1. youtube 短片</p> <p>2. 《拜託！熊貓先生》學習單</p>	<p>實作表現</p> <p>-由肢體律動表演，大方表現自己，欣賞並讚美同儕的良好表現。</p>	<p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>
第二十週	<p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>由小組討論和角色扮演，分辨使用「請、謝謝、對不起」的適當場合，並將禮貌運用在日常生活中。</p>	<p>單元名稱：《拜託！熊貓先生》</p> <p>活動六：有「禮」劇場</p> <p>1. 各組討論在日常生活中，何時該說「請」、「謝謝」、「對不起」，將討論結果記錄在有「禮」劇場學習單，並針對各情境進行角色扮演。</p> <p>2. 老師可以幫表現優良的小朋友蓋榮譽章，並引導小朋友發覺在團體生活中難免會發生爭吵，懂得善用「請」、「謝謝」、「對不起」，才會讓自己成為有禮貌又受歡迎的人。</p> <p>活動七：和同學分享</p>	1	<p>有「禮」劇場學習單</p>	<p>實作表現</p> <p>-藉由角色扮演，大方表現自己，分辨使用「請、謝謝、對不起」的適當場合。</p>	<p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係</p>

			<p>1.能和別人分享，是讓人非常愉快的一件事，就像熊貓先生懂得分享牠的甜甜圈。如果小朋友願意的話，請小朋友想一想下次上課想要和同學分享哪一樣東西呢？請把它說出來，並記錄在聯絡簿裡面，如果需要家人的幫忙，也要提早跟家人說。</p> <p>2.老師可以建議小朋友依個人意願與家中情況，分享點心、飲料、玩具、歌唱、演戲、笑話或故事等等。</p>				
第二十一週	A2 系統 思考與 解決問題 C1 道德 實踐與 公民意識	透過分享喜愛事物的真實情境，學習如何謙遜有禮，並感受良好的禮貌能增進同儕間情誼。	<p>單元名稱：《拜託！熊貓先生》</p> <p>活動八：分享的禮貌</p> <p>1.老師依照現場情況提醒小朋友該注意的禮貌，也可以按照不同的分享事物，請小朋友示範如何才是有禮貌的行為。</p> <p>2.常見的禮貌如下：</p> <p>(1)在教室內行走時，若座椅間通道較窄，要禮讓同學，記得說「請」。</p> <p>(2)傳遞物品時，雙眼直視對方，雙手傳遞物品，避免掉落，更不可拋擲，記得說「謝謝」。</p> <p>(3)若物品不慎掉落影響他人，要馬上撿拾或清理，記得說「對不起」。</p> <p>(4)借玩同學的玩具要妥善保管，並按時歸還。</p> <p>(5)欣賞同學的表演要雙目直視、保持安靜，並適時的給予掌聲。</p> <p>(6)下課前清理乾淨自己的座位四周，並做好資源回收。</p>	1	小朋友想 要分享的 喜愛事物	實作表現 -藉由分享 喜愛的事 物，正確的 表現出合宜 的禮貌。	品 E1 良好 生活習慣與 德行。

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

第十八週	<p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p>	<p>經由改編劇本的演出，使學生充分想像與體認諸般無禮行為，並加深對日常禮貌的重視。</p>	<p>活動三：自編自演</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請各組依據活動二所完成的學習單進行3-5分鐘的發表，發表前教師提醒其他未發表小組如何維持良好的聆聽態度，表現出聆聽時的禮貌。 2. 每一組發表完畢後，教師除適時給予鼓勵外，應提出該組在有禮與無禮行為之間的落差與改變，並再次向全班強調，以求深化以禮待人的概念。 3. 各組發表完成後，教師請全班投票選出各項獎項：最佳改編劇本、最佳發表、最佳台風…等等。並為獲獎小組成員蓋榮譽章。 	1	故事改編學習單	<p>實作表現</p> <p>-藉由各組所表演的無禮行為中，覺察有禮行為的不同，以及帶給他人的不同感受。</p>	<p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係</p>	
第十九週	<p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p>	<p>能主動與人打招呼。</p> <p>言行舉止能合乎禮儀。</p>	<p>孩子會出現人際關係相處的問題，其中大多例子是自我中心感較強烈。在家中是全家人的寶貝，因此也就不常考慮他人的感受，導致言語行為對他人無禮、不尊重，當然嚴重影響人際關係。因此，禮儀是品格教育裡很重要的一門課，除了日常與人交談互動之外，個人的言行舉止一切都需合乎禮儀，才能奠定良好人際關係，創造愉快和諧的生活。</p> <p>本單元的設計從孩子實際生活經驗出發，首先以討論發表的方式讓孩子瞭解禮儀的定義、重要性，以及要做到的表現行為有哪些。接著播放相關巧虎影片，讓孩子藉由喜愛的動畫內容，增強學習有禮行為的動機。最後，利用兒歌讓孩子實際體驗如何有禮的打招呼，且利用相關情境，讓孩子來做角色扮演，加強感受。</p> <p>課程結束後，請孩子根據相關的表現行為做自評與互評，選出全班的禮儀好兒童。</p> <p>第一節—禮儀的定義、要做到的表現行為</p> <p>(一) 禮儀知多少：</p> <p>老師舉例若干行為與情況，學生認為符合禮儀的行為，以手勢「圈」表示；學生若認為不符合禮儀的行為，以手勢「叉」表示，並請學生</p>	1	電腦、單槍影片	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 <ul style="list-style-type: none"> -正確的說出問題與討論中的各項關鍵訊息。 2. 學習單 <ul style="list-style-type: none"> -在習寫中思考無禮行為與有禮行為之落差，並融入在改編版本之中。 	<p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係</p>	

說出怎樣的行為才正確。

1. 早上起床大聲叫媽媽拿衣服來--- (要打招呼說早安)

2. 出門時跟父母說再見

3. 在校門口遇到校長主任趕快從旁邊跑進去

--- (要打招呼說校長早或說校長好、主任好)

4. 到教室看到好友來了就開始聊天--- (要打招呼說早安)

5. 不小心碰到同學趕快說對不起

6. 忘了帶橡皮擦，先拿隔壁同學的來用好了

7. 在走廊上遇到科任老師，敬禮說：老師好

8. 放學了看到父母來接，匆忙跑出去--- (要跟老師說再見)

9. 說說看還有哪些行為是有禮貌的呢？

(服裝儀容整齊、說話走路輕聲、開關門小聲……)

(二) 定義--討論發表：為何要有禮儀？禮儀是什麼？如何做？

問題一：為什麼我們人要有禮貌呢？自己高興怎樣就怎樣不行嗎？

(大家能彼此尊重、這樣就不會吵架、給人好的印象、受歡迎、人家才願意幫助你、大家在一起才會開心……等)

問題二：在外面要有禮貌，在家裡需要嗎？

(家人也需要互相尊重、家人才不會吵架……)

問題三：怎樣做才是有禮貌呢？

(遇到人要打招呼、遇見師長來賓要敬禮、服裝儀容要整齊、待人客氣有禮貌、常說「請、謝謝、對不起」……)

★禮儀是什麼—教師歸納

			<p>(禮儀就是表現良好的態度,不管是在言語上或行為上,在任何地方,對每一個人都能表現出禮貌、修養。)</p> <p>(三) 我們要做到—<u>教師歸納</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與人見面要打招呼 2. 遇見師長來賓要敬禮 3. 服裝儀容要整齊 4. 待人客氣有禮貌 5. 常說「請、謝謝、對不起」 <p>◎我們一年級要做到的表現行為是： 我會主動向長輩和老師及來賓問好。(請學生復誦一遍)</p>				
第二十週	<p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p>	<p>能將禮貌運用在生活中。</p> <p>能欣賞他人的表演。</p>	<p>第二節—動畫欣賞及討論：早安晚安、打招呼</p> <p>(一) 播放「我會有禮貌」完提問引導小朋友發表： https://www.youtube.com/watch?v=O4KMTE92tvw</p> <p>問題一：小朋友，今天早上起床有跟爸爸媽媽說早安的舉手。 (有說的人很棒喔，要繼續保持喔！忘記的人，明天開始要記得喔！)</p> <p>問題二：早上上學有跟導護爸媽、導護老師(校長、主任)說早安的舉手。(小朋友要記得隨時隨地都要有禮貌喔！不管是路上遇到的同學、愛心爸媽或學校老師都要記得打招呼)</p> <p>(二) 播放「打招呼 1」短片，看完提問引導小朋友發表 https://www.youtube.com/watch?v=qb7HmtThaWE</p> <p>問題一：巧虎一開始為什麼不打招呼？(害羞)</p> <p>問題二：如果巧虎一直都不打招呼會怎樣？ (大家會覺得他不禮貌、不喜歡他、下次看到他也不理他……)</p>	1	巧虎 vcd	<p>實作表現</p> <p>-藉由各組所表演的無禮行為中，覺察有禮行為的不同，以及帶給他人的不同感受。</p>	<p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係</p>

			<p>問題三：後來巧虎為何敢打招呼了？（爸媽鼓勵他）</p> <p>大家覺得巧虎表現如何？（很棒）</p> <p>問題四：小朋友在路上有遇到過同學或認識的人嗎？該怎樣做才符合禮貌呢？（自由發表）</p> <p>問題五：小朋友在學校走廊遇到師長跟來賓該怎樣做呢？</p> <p>（敬禮問好）</p> <p>（三）播放「打招呼2」短片，看完提問引導小朋友發表：</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JTNAYeHjiUo</p> <p>問題一：爸爸要出門上班了，巧虎說什麼？（爸爸再見）</p> <p>什麼情況下我們要說「再見」？（自由發表）</p> <p>問題二：爸爸買點心回家，巧虎說什麼？（謝謝爸爸）</p> <p>什麼情況下我們要說「謝謝」？（自由發表）</p> <p>問題三：巧虎拿點心給妹妹吃的時候說什麼？（請吃）</p> <p>什麼情況下我們要說「請」？（自由發表）</p> <p>（四）教師歸納</p> <p>★遇到認識的人要說「你好」（長輩說「您好」）。</p> <p>★遇到師長要敬禮問好。</p> <p>★與人道別的時候要說「再見」。</p> <p>★常說「請」、「謝謝」、「對不起」。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

《拜託！熊貓先生》學習單

班級： _____ 座號： _____ 姓名： _____

好心的熊貓先生端出一大盒的甜甜圈，看起來好可口喔！熊貓先生問了好多動物，究竟誰吃了甜甜圈？誰又沒吃到呢？請你幫忙記錄書中的五種動物有沒有吃到甜甜圈，並寫出其中的原因。

動物	有沒吃到甜甜圈？為什麼？
	
	
	
	
	

有「禮」劇場學習單

班級： _____ 第 _____ 組

組員姓名： _____

請依照順序演出下面三種情景：

一、什麼時候應該說「請」？

二、什麼時候應該說「謝謝」？

三、什麼時候應該說「對不起」？

「壞脾氣的阿規」故事改編學習單

各位小朋友：讀過了「壞脾氣的阿規」的故事後，我們來試試看利用你的觀察力和想像力來改編這一篇故事

原來的故事		改編的故事
題目	壞脾氣的阿規	
地點	森林	
人物	阿規、小兔子、烏鴉太太、山羊醫生	
故事經過	<ol style="list-style-type: none">1. 阿規搬到森林，總是獨自一人生活，不和大家打招呼。2. 阿規有次不小心吃到愛笑草，後來動物們救了牠，合力把阿規治好了。	
結局	阿規感受到大家的關心，從此變得很有禮貌。	

謙遜有禮貌好兒童



小朋友，你是禮儀好兒童嗎？下面的表現行為你有做到嗎？請確實勾選喔！

行為表現	很少	時常	固定
1. 遇到鄰居會打招呼。			
2. 遇到師長來賓會鞠躬問好。			
3. 服裝儀容整齊。			
4. 待人和氣有禮貌。			
5. 常說請、謝謝、對不起。			



你覺得你最需要加油的是哪一項呢？為什麼？你會如何做？
