

花蓮縣 明廉 國民小學 108 學年度 一 年級第 一 學期校訂課程計畫 設計者：一年級教學群

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.  統整性主題/專題/議題探究課程：\_\_\_\_\_ 2.  其他類課程：趣味數學

二、學習節數：每週 (1) 節，實施( 20 )週，共( 20 )節。

三、素養導向教學規劃：

教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第一週	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	1. 能透過遊戲，讓學生熟練數量的點數並慢慢建立阿拉伯數字與數量間的連結。 2. 能用不同形式表徵 10 以內的數量。	單元：數到 10 活動一：畫出好朋友 1. 遊戲規則說明： (1)請學生撕下數學附件本中所附小白板，並準備彩色筆一枝與衛生紙數張。 (2)聽到老師所唸 1~5 數字，學生能畫下具體物表示數字意義，如老師唸 1，而學生畫出一朵花。 (3)老師行間巡視檢查	1	附件裡的小白板	實作評量	融入健康與體育領域，及性別平等議題	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____ 3. 申請鐘點費： __(人)*__(節) *__(元)
第二週	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1	1. 能透過遊戲，讓學生熟練數量的點數並慢慢建立阿拉伯數字與	單元：數到 10 活動二：尋找數字好朋友 1. 請排長(或組長)在黑板上畫出	1	附件裡的小白板	實作評量	融入健康與體育領域，及性別平等	

週	數-E-C2	數量間的連結。 2. 能用不同形式表徵 10 以內的數量。	不同數量的具體物，請學生在小白板中寫下相對應數字。 2. 老師行間巡視檢查學生書寫數字與筆畫是否正確。				議題	
第三週	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	1. 能透過遊戲，讓學生熟練數量的點數並慢慢建立阿拉伯數字與數量間的連結。 2. 能用不同形式表徵 10 以內的數量。 3. 能與他人合作完成任務需求。	單元：數到 10 活動三：支援前線 1. 遊戲規則說明： (1) 以每組 4~5 人為限，將班上人數做異質分組。 (2) 老師發號指令，每組派出一名為指令交付者。當老師喊出需要的物品與數量時，各組須湊足物品數量給指令交付者，由指令交付者點數，再交由老師檢查。 (3) 老師檢查後，數量不對或物品不對均視為犯規，則該組無法得分。 (4) 遊戲結束統計各組分數，最高分者全組可得小獎品一份。 2. 老師發好指令時盡量以學生方便取得物品為主，如鉛筆、擦子、牙刷或數學附件中的花片或積木等為主。	1	數學附件	實作評量	融入語文、生活及生涯發展議題。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 3. 申請鐘點費： __(人)*__(節) *__(元)
第四週	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	1. 能透過遊戲，讓學生能認識長度並進行物品的直觀比較和直接	單元二：比長短 活動一：到底誰最長？ 1. 遊戲規則說明：	1	教室裡所見物品均可	實作評量 觀察評量	融入健康與體育領域，及性別平等	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

週	數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	比較。 2. 能以直接比較或間接比較方式判別物品長短。	(1)老師先取一樣短的物品(如用過的粉筆),請學生從教室中找出比此物品長的另一項物品。 (2)根據前一題的回答繼續追問找出更長的物品。反覆追問,直到無法在教室裡找到比前一個物品更長的物品為止。(如用過的粉筆<鉛筆<30公分鐵尺<桌子<掃把…)。 2.當學生找出物品無法確定是否更長時可指導學生可以如何比較。		為 教 學 源		議題	1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 3. 申請鐘點費： __(人)*__(節) *__(元)
第五週	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能透過遊戲,讓學生在具體情境中,解決10以內的合成問題。 2. 能熟練基本加法並流暢計算。 3. 能與同學和諧完成遊戲任務。	單元三：分與合 活動一：簡易版撿紅點 1. 遊戲規則說明： (1)以每組2人為限,將班上人數做分組。每組發給一副只有2種花色且數字只有1~9的撲克牌。 (2)各組每人拿一種花色,一人先出一張牌,另一人必須找出與它合為10的牌才算成功。 2. 老師行間巡視檢視學生遊戲情形。 3. 一輪遊戲結束後,請學生重新分組,再依原遊戲方式再練習一次。	1	撲 克 牌	實 作 評 量	融入生活領域,及性別平等議題	

<p style="text-align: center;">第六週</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>1.能透過遊戲，讓學生在具體情境中，解決10以內的合成問題。 2.能熟練基本加法並流暢計算。 3.能與同學和諧完成遊戲任務。</p>	<p>單元三：分與合 活動二：撿紅點 1.遊戲規則說明： (1)以每組4人為限，將班上人數做分組。每組發給一副完整的撲克牌，其中J、Q、K代表10。 (2)把一副撲克牌抽調鬼牌後，每人發6張牌，其餘蓋在桌上。 (3)將蓋在桌上的牌依序掀開4張，每人輪流吃牌，只要手上的牌和翻出來的牌合起來等於10就可以吃，黑的、紅的都可以。 (4)代表10的J、Q、K和10的牌則是彼此互吃。 2.遊戲結束後，計算紅色牌數量，每張紅色牌可得一分，得到最多分的獲勝。 3.老師行間巡視檢視學生遊戲情形，並適時予以指導。</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">撲克牌</p>	<p style="text-align: center;">實作評量</p>	<p style="text-align: center;">融入生活領域，及性別平等議題</p>	
<p style="text-align: center;">第七週</p>	<p>數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>1.能比較數的大小。 2.能依序排列1~10。 3.能與同學依遊戲規則進行遊戲。</p>	<p>單元四：順序和多少 活動一：數字接龍 1.遊戲規則說明 (1)以每組4人為限，將班上人數做分組。猜拳決定遊戲順序。 (2)將每人手中的0~10共11張數字卡全部打亂重新洗牌，依照</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">數學附件裡的數字卡</p>	<p style="text-align: center;">實作評量</p>	<p style="text-align: center;">融入生活領域，及品德教育議題</p>	

			<p>猜拳順序發給每人 11 張，接龍遊戲也是依猜拳順序逆時針輪流出牌。</p> <p>(3)依序從 1 開始在桌面數字接龍，輪到的人剛好沒有可以出的牌，就喊 pass，讓下一個人出牌，依此類推，接到 10 完成一列接龍則下一位再從 1 開始進行新的一列接龍。</p> <p>(4)手中牌卡先出完的為勝利者，其次依序是 2、3、4 名。</p>				
第八週	<p>數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>1. 能比較數的大小。</p> <p>2. 能依序排列 1~10 及 10~1。</p> <p>3. 能與同學依遊戲規則進行遊戲。</p>	<p>單元四：順序和多少</p> <p>活動二：數字接龍倒數版</p> <p>1. 遊戲規則說明</p> <p>(1)以每組 4 人為限，將班上人數做分組。猜拳決定遊戲順序。</p> <p>(2)將每人手中的 0~10 共 11 張數字卡全部打亂重新洗牌，依照猜拳順序發給每人 11 張，接龍遊戲也是依猜拳順序逆時針輪流出牌。</p> <p>(3)依序從 10 開始在桌面數字接龍，輪到的人剛好沒有可以出的牌，就喊 pass，讓下一個人出牌，依此類推，接到 0 完成一列接龍則下一位再從 10 開始進行</p>	1	<p>數學附件裡的數字卡</p>	實作評量	<p>融入生活領域，及品德教育議題</p>

			<p>新的一列接龍。</p> <p>(4)手中牌卡先出完的為勝利者，其次依序是2、3、4名。</p>					
第九週	<p>數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>1. 能正確寫下並唸出數字。</p> <p>2. 能依序完成1~30的數列。</p>	<p>單元五：數到30</p> <p>活動一：搶30</p> <p>1. 遊戲規則說明</p> <p>(1) 以每組2人為限，將班上人數做分組，每組發給5*6空白表格一張。先猜拳決定遊戲順序。</p> <p>(2)按照猜拳順序從1開始輪流寫數字，一次可寫一個或兩個數字，並且要唸出自己所寫的數字。</p> <p>(3)最先寫到30的人獲勝。</p>	1	5*6空白表格一組一張	實作評量	融入生活領域，及品德教育議題	
第十週	<p>數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>1. 能仔細聆聽並找出正確數字。</p> <p>2. 能正確將1~30填入表格中。</p>	<p>單元五：數到30</p> <p>活動二：數字賓果</p> <p>1. 遊戲規則說明</p> <p>(1)全班每人發一張5*6空白表格，請學生在表格中隨機填上1~30，數字不得重複。</p> <p>(2)由老師當關主，每次叫一個數字，並讓學生在自己的數字表中把該數字畫掉。</p> <p>(3)最先完成二連線者為優勝者(直線、橫線或斜線均可)</p>	1	5*6空白表格一組一張	實作評量	融入生活領域，及品德教育議題	

<p>第十週</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2</p>	<p>1. 能根據骰子擲出數字進行加法運算。 2. 能與同學依遊戲規則進行遊戲。</p>	<p>單元六：加一加 活動一：十全十美 1. 遊戲規則說明 （1）以每組 2~4 人為限，將班上人數做分組，先猜拳決定遊戲順序。 （2）每人拿出自己的數學附件數字卡，面朝下打亂重新洗牌。 （3）一人分三張牌，依猜拳順序輪流出牌放在桌上。第二位同學出牌時，要把自己牌上的數字和前一位的數字累加上去，第三位則是累加前二位。 （4）數字累加總和如果剛好等於 10，出牌者可拿走中間累積的牌當分數。如果超過 10，則是出牌者前一位學生拿走所有中間累積的牌。 （5）最後統計牌數最多張者獲勝。 2. 遊戲進行過程，老師巡視了解學生是否真正理解遊戲規則，若有玩錯或爭執情形，便中途暫停重新釐清規則。</p>	<p>1</p>	<p>數學附件裡的數字卡</p>	<p>實作評量</p>	<p>融入生活領域，及品德教育議題</p>	
<p>第十</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2</p>	<p>1. 能比較數的大小。 2. 能根據骰子擲出數</p>	<p>單元六：加一加 活動二：骰子加一加</p>	<p>1</p>	<p>4*4 空白表格一組</p>	<p>實作評量</p>	<p>融入生活領域，及品德</p>	

二週	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	字進行加法運算。 3. 能與同學依遊戲規則進行遊戲。	1. 每組發下兩顆骰子，並說明骰子的點數。 2. 同時擲出兩顆骰子並將點數相加。		張 骰子一組 一顆 色筆 每人一枝		教育議題	
第十三週	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1. 能根據骰子擲出數字進行加法運算。 2. 能與同學依遊戲規則進行遊戲。	單元六：加一加 活動三：加法賓果 1. 遊戲規則說明 (1)比賽為2人一組，一組發下一張4*4空白表格，請同組學生共同在表格中隨機填上1~12，數字可以重複。 (2)兩人輪流擲骰子，根據擲出的數字請學生進行加法運算，然後在答案所在格子中著色，代表佔領一格地盤。若該輪擲出數字加總答案已無地盤可佔，則是為pass。 (3)最先將4格連成一線者獲勝，若兩人均無法連成一線則以地盤佔最多格者獲勝。	1	骰子	口頭發表 實作表現	融入生活領域，及品德教育、人權教育、性別平等教育議題	
第十四週	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	1. 能畫出正確三角形、圓形、長方形、正方形。 2. 能安全的使用剪刀。	單元七：認識形狀 活動一：拼圖大挑戰 1. 發下色紙，並在紙上畫出三角形、圓形、長方形、正方形。	1	色紙 剪刀	口頭發表 實作表現	融入生活領域，及品德教育、人權教育議題	



週	數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2		2. 將畫出的形狀裁剪下來。					
第十五週	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	1. 能利用圖形卡拼貼出不同圖形。 2. 能上台用完整語句介紹作品。	3. 將三角形、圓形、長方形、正方形拼出一幅圖。 4. 上台向同學介紹自己設計的圖畫，用了哪些形狀。	1	色紙 八開畫紙	作品檔案 實作表現	融入生活領域，及品德教育、人權教育議題	
第十六週	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1. 能根據骰子擲出數字進行減法運算。 2. 能與同學依遊戲規則進行遊戲。	單元八：減一減與加減運用 活動一：骰子減一減 1. 每兩人兩顆骰子，並猜從 0-5 中猜骰子相減的點數。 2. 同時擲出兩顆骰子並將點數相減，如果點數猜中的人獲勝，未猜中遊戲繼續。	1	骰子	口頭發表 實作表現 作品檔案	融入生活領域，及品德教育、人權教育、性別平等教育議題	
第十七週	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1. 能根據猜拳手紙支數數字進行加法運算。 2. 能與同學依遊戲規則進行遊戲。	單元八：減一減與加減運用 活動一：猜拳擂台 1. 2 人一組，伸出手指表示 0~10 的數字，出拳時各先說一個 20 以內的數字再出拳，並將兩人手中的數字相加。 2. 由一人先當擂臺主，猜對獲勝，猜錯換下一個，直到拳王出	1		口頭發表 實作表現	融入生活領域，及品德教育、人權教育、性別平等教育議題	

			現。					
第十八週	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1. 能根據猜拳手紙支數數字進行減法運算。 2. 能與同學依遊戲規則進行遊戲。	單元八：減一減與加減運用 活動二：數字減法擂台 1. 2人一組，伸出手指表示0~10的數字，出拳時各先說一個20以內的數字再出拳，用20減到手中的數字。 2. 由一人先當擂台主，猜對獲勝，猜錯換下一個，直到拳王出現。	1		口頭發表 實作表現	融入生活領域，及品德教育、人權教育、性別平等教育議題	
第十九週	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1. 能撥出正確時間。 2. 能正確判讀整點與半點的不同。	單元九：讀鐘表 活動一：現在幾點鐘 1. 2人一組，準備教具小時鐘，請老師出題，最快撥至對的時間者獲勝。 2. 整點報時熟悉後可加入半點鐘的玩法。	1	教具 小時鐘	口頭發表 實作表現	融入生活領域，及品德教育、人權教育、性別平等教育議題	
第二十週	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1. 能撥出正確時間。	單元九：讀鐘表 活動二：時間加與減 2. 2人一組，準備教具小時鐘，說出時間需要加減的情境題，最快撥至對的時間者獲勝。 活動二：整點報時熟悉後可加入半點鐘的玩法。	1	教具 小時鐘	口頭發表 實作表現	融入生活領域，及品德教育、人權教育、性別平等教育議題	

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

花蓮縣 明廉 國民小學 108 學年度 一 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：一年級教學群

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.  統整性主題/專題/議題探究課程：\_\_\_\_\_ 2.  其他類課程：趣味數學

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、素養導向教學規劃：

教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第一 週	數-E-A1	1. 能正確唸出 1~100 數字。 2. 能了解遊戲規則。	單元一：數到 100 活動一：數字炸彈(1) 1. 全班按順序輪流從一念到一百，設定每隔多少數字就會爆炸，例如設定 3，那念到 3. 6. 9. 12. 15. 18 的人要說”碰”，沒說的人就要坐下。 2. 留到最後的人為贏家。	1		口頭發表 實作表現	融入生活領域，及人權議題	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 3. 申請鐘點費： __(人)*__(節) *__(元)
第二	數-E-A1	1. 能正確唸出 1~100 數字。	單元一：數到 100 活動二：數字炸彈(2) 1. 玩法同上，加上個位數字遇到 3	1		口頭發表 實作表現	融入生活領域，及人權議題	

週		2. 能了解遊戲規則。	的人也要爆，沒說的人就要坐下。 2. 留到最後的人為贏家。					
第三週	數-E-A2 數-E-C3 數-E-A2	1. 能根據骰子擲出數字進行加法運算。 2. 能與同學依遊戲規則進行遊戲。	單元二：18 以內的加法 活動一：骰子加一加 1. 每組發下三顆骰子，並說明骰子的點數。 2. 同時擲出三顆骰子並將點數相加。	1	骰子	口頭發表 實作表現	融入語文、生活、綜合領域及生涯發展議題。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 3. 申請鐘點費： __(人)*__(節) *__(元)
第四週	數-E-A3	1. 讓學生獲得測量身體部位及比例的經驗	單元三：量長度 活動一：身體量尺估算王(1) 1. 利用指寬、掌幅當量尺。 2. 找班上某位小朋友當量尺，來測量教室的任何東西。 活動三：猜對的人可晉級，直到選出估算王。	1	量尺 數條	口頭發表 實作表現	融入綜合、健康與體育領域，及性別平等議題	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 3. 申請鐘點費： __(人)*__(節) *__(元)
第五週	數-E-A3	1. 讓學生獲得測量身體部位及比例的經驗	活動二：身體量尺估算王(2) 1. 利用指距，腳長當量尺。	1	量尺 數條	口頭發表 實作表現	融入綜合、生活領域，	

週			2. 找班上某位小朋友當量尺，來測量教室的任何東西。 3. 猜對的人可晉級，直到選出估算王。				及性別平等議題	
第六週	數-E-A2 數-E-C3	1. 能根據骰子擲出數字進行減法運算。 2. 能與同學依遊戲規則進行遊戲。	單元四：18 以內減法 活動一：骰子減一減 1. 每兩人三顆骰子，擲出後用 18 減去全部的點數。 2. 最先喊出對的點數的人獲勝。	1	骰子	口頭發表 實作表現	融入綜合、生活領域，及性別平等議題	
第七週	數-E-A1 數-E-C2	1. 讓學生獲得測量身體部位及比例的經驗	單元三：長度 活動一：量一量我們的身體 (請學生自己或互相用尺量一量) 1. 拇指和食指打開的長度 2. 一個腳掌的長度 3. 一步的長度 4. 兩隻手打開的長度 5. 大拇指到小指的長度	1	南一版 數學課 本	1. 實測操作 2. 書面記錄 3. 發表討論	融入人權教育及品德教育議題	
第八週	數-E-A1 數-E-C2	1. 讓學生獲得約估和以身體各部位實測的經驗	活動二：用我自己量量看 (利用身體的不同部位測量下列物品) 1. 教室大門的寬度 2. 教室走廊的寬度 3. 桌子的高度 4. 桌面的長度 5. 桌面的寬度 6. 黑板的長度	1	南一版 數學課 本	1. 實測操作 2. 書面記錄 3. 發表討論	融入人權教育及品德教育議題	

			7. 數學課本的長度 8. 數學課本的寬度					
第九週	數-E-A1 數-E-C2	1. 透過遊戲，熟練 18 以內的減法	單元四：18 以內的減法 活動一：找回多少錢？ 1. 老師發給每組 18 個白色小積木 2. 在黑板上揭示情境題 3. 小組討論推算出答案 4. 組長舉手說出答案 5. 最快算出正確答案者獲勝	1	南一版 數學課 本	1. 實測操作 2. 書面記錄 3. 分組討論	融入人權 教育及品 德教育議 題	
第十週	數-E-A1 數-E-C2	1. 能數出正確答案。	單元四：18 以內的減法 活動二：怎麼付錢？ 1. 老師發給每組 18 個白色小積木 2. 學生準備小白板和白板筆 3. 在黑板上揭示情境題 4. 學生實際數一數小積木 5. 在白板上寫答案 6. 全班一起出示答案 7. 答對者得一分	1	南一版 數學課 本	1. 實測操作 2. 書面記錄 3. 發表討論	融入人權 教育及品 德教育議 題	
第十一週	數-E-A1 數-E-C2	1. 能利用橡皮筋在釘板上完成規定圖形。	單元五：圖形和形體 活動一：超級變變變 1. 準備一個釘板和五條橡皮筋 2. 請學生用橡皮筋在釘版上做出	1	南一版 數學課 本	1. 實測操作 2. 發表討論	融入人權 教育及品 德教育議 題	

週			指定的三角形正方形長方形 3. 最快做對的得一分					
第十二週	數-E-A1 數-E-C2	1. 能發揮創意利用不同形體設計造型。	單元五：圖形和形體 活動二：玩積木 1. 準備一些正方體三角柱長方體 2. 請學生發揮想像力組合創造出獨一無二的造型	1	南一版 數學課 本	1. 實測操作 2. 發表討論	融入人權 教育及品 德教育議 題	
第十三週	數-E-A1 數-E-C2	1. 能查看日曆和月曆查出重要節日。	單元六：幾月幾日 活動一：我會查月曆 1. 準備月曆掛圖 2. 請學生查出各個重要節日是在今年的幾月幾日星期幾 3. 記錄下來	1	南一版 數學課 本	1. 實測操作 2. 書面記錄 3. 發表討論	融入人權 教育及品 德教育議 題	
第十四週	數-E-A1 數-E-C2	1. 能查看日曆和月曆排列生日順序。	單元六：幾月幾日 活動二：慶生會 1. 詢問並寫下全班同學的生日 2. 老師依照月份先後順序請問壽星是誰 3. 壽星舉手回應	1	南一版 數學課 本	1. 實測操作 2. 書面記錄 3. 發表討論	融入人權 教育及品 德教育議 題	
第十五週	數-E-A1 數-E-C2	1. 能認識不同錢幣幣值。 2. 能點數正確錢幣金額。	單元七：錢幣 活動一：見錢眼開 1. 認識一元五元十元五十元硬幣 2. 認識一百元二百元五百元一千元紙鈔	1	南一版 數學課 本	1. 實測操作 2. 書面記錄 3. 發表討論	融入人權 教育及品 德教育議 題	

			3. 點數出正確錢幣數目					
第十六週	數-E-A1 數-E-C2	1. 認識不同錢幣幣值。 2. 能拿出正確金額錢幣。	單元七：錢幣 活動二：我是大富翁 1. 準備各種不同的錢幣 2. 老師出題 3. 看誰最快拿出正確的錢幣就是大富翁	1	南一版 數學課 本	1. 實測操作 2. 發表討論	融入人權 教育及品 德教育議 題	
第十七週	數-E-A1 數-E-C2	1. 能利用加法算出購買物品總金額。	單元八：二位數的加減 活動一：消費高手 1. 準備多樣日常生活物品 2. 老師揭示情境題問買東西共要付多少錢 3. 小組討論計算出答案 4. 最快答對的小組得一分	1	南一版 數學課 本	1. 實測操作 2. 書面記錄 3. 發表討論	融入人權 教育及品 德教育議 題	
第十八週	數-E-A1 數-E-C2	1. 能找出直式算式中缺少的數字。	單元八：二位數的加減 活動二：愛吃數字的蟲蟲 1. 老師揭示題目問在直式算式中缺了哪一個數字 2. 學生舉手搶答 3. 最快答對者得一分	1	南一版 數學課 本	1. 實測操作 2. 書面記錄 3. 發表討論	融入人權 教育及品 德教育議 題	
第十九週	數-E-A1 數-E-C2	1. 會點數物品數量並記錄	單元九：做紀錄 活動一：小小偵探 1. 老師布置情境圖卡 2. 請學生在紀錄表上畫○做紀錄 3. 寫下點數的數字	1	南一版 數學課 本	1. 實測操作 2. 書面記錄 3. 發表討論	融入人權 教育及品 德教育議 題	



第二週	數-E-A1 數-E-C2	1. 會點數物品數量並記錄	單元九：做紀錄 活動二：阿拉丁神燈 1. 老師出示各種物品 2. 請學生用【正】點數 3. 寫下點數的數字	1	南一版 數學課 本	1. 實測操作 2. 書面記錄 3. 發表討論	融入人權教育及品德教育議題	
-----	------------------	---------------	---	---	-----------------	-------------------------------	---------------	--

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。