

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣明廉國民小學 108 學年度第 1 學期六年級彈性學習節數課程計畫 設計者：六年級教學群

一、本課程計畫每週學習節數(5)節，本學期總節數共〔100〕節。

二、本學期學習目標：

1. 認識性別角色發展與性別角色刻板印象，瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任。
2. 保護自己的身體，避免受到性侵害，並尊重自己與別人的身體自主權。
3. 能瞭解父母對子女的關心與照顧之情，以及培養自己解決問題的能力與勇氣。
4. 學習珍惜資源，和愛護環境的方法。
5. 澄清對家庭暴力的正確概念。
6. 學生能瞭解遇到事件時，正確的處遇方式，並能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。
7. 逐步培養良好的品德，學習體會他人之感受，進而變成主動關懷協助的角色。
8. 能聽知道各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。
9. 能安全的使用網路資源進行學習。
10. 學習各種文件處理及繪圖軟體的應用。
11. 能構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。
12. 學習在性別互動中，展現自我的特色。
13. 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
14. 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。能共同討論閱讀的內容，並分享心得。
15. 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。

三、

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動					合計				
			法定課程						學校特色 課程			
內容	資訊	英語	性 侵 害 防 治 課 程 (2) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 教 育 課 程 (2) 節	環 境 教 育 課 程 (2) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (2) 節	閱 讀	社 團 活 動	品 德 教 育	書 法 教 育	
學期 總節數	20 節	20 節	12 節					20 節	20 節	4 節	4 節	100 節

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週/ 起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備註
二 9/2~9/8	資訊 認識資訊設備 及周邊設備	電腦主機基本組成 印表機的使用說明	1	實作評量	2-3-2 能操作及應用電腦多 媒體設備。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜 尋技巧尋找合適的網路資源。	融入語文、藝術 與人文、綜合領 域、生涯發展教 育。	
	英語 Unit 1 What Subjects Do You Like?	New Words (單字) 1. 帶學生學習單 字。 2. 進行活動「百寶 箱」。	1	活動評量 紙筆評量	3-1-2 能辨識課堂中習得的 詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故 事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。	生涯發展教育	
	校本課程： 閱讀~ 悅讀論語【朱 子治家格言】	◎共讀論語 ◎朗誦論語	1	背誦、分享、發 表、分組討論	E-2-8-5-2能理解出作品中對 週遭人、事、物的尊重關懷 E-2-5-9-3 能用心精讀，記取 細節，深究內容，開展思路。 E-2-4-6-3 能主動閱讀古今 中外及台灣文學作品。	語文、藝術與人 文、綜合領域	
	社團	享「瘦」律動—III	1	活動評量 態度評量	6-2-3 參與團體活動，體察人 我互動的因素及增進的方法。 4-2-4 評估體適能活動的益 處，並藉以提升個人體適 能。	家政教育 生涯發展教育	

	性別平等教育 男女要分得那麼清楚嗎？	兩性平等影片觀賞 1. 影片內容討論 2. 分組進行發表 3 經驗分享	1	活動評量 口頭評量	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-2 尊重與關懷不同的族群。 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。	融入語文、綜合領域、生命教育、環境教育、人權教育、家政教育、品格教育、生涯發展教育	
三 9/9~9/15	資訊 資訊網路瀏覽器的介紹	Yahoo, google, 等的搜尋引擎	1	實作評量	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	融入語文、藝術與人文、綜合領域、生涯發展教育。	
	英語 Unit 1 What Subjects Do You Like?	「改詞高手就是我」 【習作閱讀及填空練習】1. 教師帶學生做單字與句型的代換練習。	1	活動評量 紙筆評量	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子	融入語文、綜合領域、生涯發展教育。	
	校本課程： 閱讀~ 悅讀論語【朱子治家格言】	◎共讀論語 ◎朗誦論語	1	背誦、分享、發表、分組討論	E-2-5-9-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 E-2-4-6-3 能主動閱讀古今中外及台灣文學作品。	語文、藝術與人文、綜合領域	
	社團	享「瘦」律動—III	1	活動評量 態度評量	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。 4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。	家政教育 生涯發展教育	
	性別平等教育	兩性平等影片觀賞 1. 觀賞影片	1	活動評量 口頭評量	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-2 尊重與關懷不同的族群。	融入語文、綜合領域、生命教育、環境教育、	

	我們還可以是朋友！	2. 影片內容討論 3. 分組進行發表 4. 經驗分享			1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。	人權教育、家政教育、品格教育、生涯發展教育	
四 9/16~9/22	資訊 Power point	Power point 基本概念	1	實作評量	4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	融入語文、藝術與人文、綜合領域、生涯發展教育。	家庭教育週
	英語 Unit 1 What Subjects Do You Like?	Let' s Practice 1. 學習聽辨、認讀 ar, or 的字音與字母拼讀單字。 2. 進行活動「讀心術」。	1	活動評量 紙筆評量	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子	融入語文、綜合領域、生涯發展教育。	
	校本課程閱讀~ 班級讀書會	利用「愛的書庫」借閱團體閱讀書籍，引導學生培養閱讀的習慣與興趣。	1	實作評量 口頭評量	E-2-4-7-4能將閱讀材料與實際生活情境相結合 E-2-8-5-1能討論閱讀的內容，並分享閱讀心得 E-2-8-9-4能主動記下個人	融入語文、藝術與人文、綜合領域、生命教育、環境教育、海洋教育、品格教育、生涯發展教育	
	社團	享「瘦」律動—III	1	活動評量 態度評量	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。 4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。	家政教育 生涯發展教育	

	性別平等教育 巧克力黑妞	兩性平等影片觀賞 1. 觀賞影片 2. 影片內容討論 3. 分組進行發表 4. 經驗分享	1	活動評量 口頭評量	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-2 尊重與關懷不同的族群。 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。	融入語文、綜合領域、生命教育、環境教育、人權教育、家政教育、品格教育、生涯發展教育	
	資訊 Power point	Power point 介面說明—快速存取工具列	1	實作評量	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	融入語文、藝術與人文、綜合領域、生涯發展教育。	家庭教育週
	英語 Unit 1 What Subjects Do You Like?	【字母拼讀教學】 1. 以韻文讓學生熟練字母拼讀規則。 2. 進行活動「你我唱雙簧」。	1	活動評量 紙筆評量	5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。	融入語文、綜合領域、生涯發展教育	
五 9/23~9/29	校本課程閱讀~ 班級讀書會	利用「愛的書庫」借閱團體閱讀書籍，引導學生培養閱讀的習慣與興趣。	1	實作評量 口頭評量	E-2-4-7-4能將閱讀材料與實生活情境相結合 E-2-8-5-1能討論閱讀的內容，並分享閱讀心得 E-2-8-9-4能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理	融入語文、藝術與人文、綜合領域、生命教育、環境教育、海洋教育、品格教育、生涯發展教育	
	社團	享「瘦」律動—III	1	活動評量 態度評量	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。 4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。	家政教育 生涯發展教育	

	性別平等教育 讓夢想起飛	兩性平等影片觀賞 1. 觀賞影片 2. 影片內容討論 3. 分組進行發表 4. 經驗分享	1	活動評量 口頭評量	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-2 尊重與關懷不同的族群。 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。	融入語文、綜合領域、生命教育、環境教育、人權教育、家政教育、品格教育、生涯發展教育	
	資訊 Power point	Power point 介面說明—投影片編輯	1	實作評量	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 尋技巧尋找合適的網路資源。	融入語文、藝術與人文、綜合領域、生涯發展教育。	環境教育週
	英語 Unit 2 What Do You Want to Be?	New Words (單字) 1. 帶學生學習單字。 2. 進行活動「你說我拿」。	1	活動評量 紙筆評量	5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。	融入語文、綜合領域、生涯發展教育。	
六 9/30~10/6	校本課程閱讀~ 班級讀書會	利用「愛的書庫」借閱團體閱讀書籍，引導學生培養閱讀的習慣與興趣。	1	實作評量 口頭評量	E-2-4-7-4能將閱讀材料與實生活情境相結合 E-2-8-5-1能討論閱讀的內容，並分享閱讀心得 E-2-8-9-4能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 E-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	融入語文、藝術與人文、綜合領域、生命教育、環境教育、海洋教育、品格教育、生涯發展教育	
	社團	享「瘦」律動—III	1	活動評量 態度評量	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。 4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。	家政教育 生涯發展教育	

	性侵害防治教育 人體紅綠燈	1.能認識性侵害 2.能學習性侵害的預防方式 3.能培養危機處理的技巧	1	口頭評量 活動評量 態度評量	2-3-7 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。	融入語文、綜合領域、生命教育、環境教育、人權教育、家政教育、品格教育、生涯發展教育	
七 10/7~10/13	資訊 Power point	Power point 介面說明—投影片狀態	1	實作評量	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	融入語文、藝術與人文、綜合領域、生涯發展教育。	環境教育週
	英語 Unit 2 What Do You Want to Be?	進行活動「街頭訪問」。 1.教師帶學生做單字與句型的代換練習。 2.請學生做習作第6~7頁練習。	1	活動評量 紙筆評量	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。	融入語文、綜合領域、生涯發展教育。	
	校本課程閱讀~ 班級讀書會	利用「愛的書庫」借閱團體閱讀書籍，引導學生培養閱讀的習慣與興趣。	1	實作評量 口頭評量	E-2-4-7-4能將閱讀材料與實生活情境相結合 E-2-8-5-1能討論閱讀的內容，並分享閱讀心得 E-2-8-9-4能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 E-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	融入語文、藝術與人文、綜合領域、生命教育、環境教育、海洋教育、品格教育、生涯發展教育	
	社團	享「瘦」律動—III	1	活動評量 態度評量	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。	家政教育 生涯發展教育	

					4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。		
	性侵害防治教育 保護你我安全	性侵害防治教育宣導影片觀賞 1. 能認識性侵害 2. 能學習性侵害的預防方式 3. 能培養危機處理的技巧	1	口頭評量	2-3-7 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。	融入語文、綜合領域、生命教育、環境教育、人權教育、家政教育、品格教育、生涯發展教育	
八 10/14~10/20	資訊 Power point	簡報製作—簡報製作流程	1	實作評量	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。	融入語文、藝術與人文、綜合領域、生涯發展教育。	環境教育週
	英語 Unit 2 What Do You Want to Be?	【字母拼讀教學】 Let's Practice 1. 學習聽辨、認讀ir, ur 的字音與字母拼讀單字。 2. 進行活動「對對碰」。	1	活動評量 紙筆評量	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。	融入語文、綜合領域、生涯發展教育。	
	校本課程閱讀~ 班級讀書會	利用「愛的書庫」借閱團體閱讀書籍，引導學生培養閱讀的習慣與興趣。	1	實作評量 口頭評量	E-2-4-7-4能將閱讀材料與實生活情境相結合 E-2-8-5-1能討論閱讀的內容，並分享閱讀心得 E-2-8-9-4能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 E-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	融入語文、藝術與人文、綜合領域、生命教育、環境教育、海洋教育、品格教育、生涯發展教育	

	社團	享「瘦」律動—III	1	活動評量 態度評量	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。 4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。	家政教育 生涯發展教育	
	環境教育 一起守護家園	環境教育影片觀賞 1. 聆聽與觀賞影片 2. 分組討論 3. 習寫學習單 4. 作品分享	1	欣賞 實作評量 口頭評量	2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 4-3-1 觀察河水或海水的波動現象。	融入語文、社會、綜合、藝術與人文及健康與體育領域、海洋教育、環境教育議題	
九 10/21~10/27	資訊 Power point	簡報製作—簡報製作前的準備	1	實作評量	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	融入語文、藝術與人文、綜合領域、生涯發展教育。	環境教育週
	英語 Unit 2 What Do You Want to Be?	【字母拼讀韻文教學】1. 以韻文讓學生熟練字母拼讀規則。 2. 進行活動「韻文RT」。	1	活動評量 紙筆評量	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。	融入語文、綜合領域、生涯發展教育。	
	校本課程閱讀~	利用「愛的書庫」借閱團體閱讀書籍，引	1	實作評量 口頭評量	E-2-4-7-4能將閱讀材料與實生活情境相結合	融入語文、藝術與人文、綜合領域、	

	班級讀書會	導學生培養閱讀的習慣與興趣。			E-2-8-5-1能討論閱讀的內容，並分享閱讀心得 E-2-8-9-4能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 E-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	生命教育、環境教育、海洋教育、品格教育、生涯發展教育	
	社團	享「瘦」律動—III	1	活動評量 態度評量	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。 4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。	家政教育 生涯發展教育	
	環境教育 山水雲天·太魯閣	環境教育影片觀賞 1. 聆聽與觀賞影片 2. 分組討論 3. 發表心得與感想	1	欣賞 討論 分享	2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 4-3-1 觀察河水或海水的波動現象。	融入語文、社會、綜合、藝術與人文及健康與體育領域、海洋教育、環境教育議題	
十 10/28~11/3	資訊 Power point	簡報製作—簡報設計	1	實作評量	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	融入語文、藝術與人文、綜合領域、生涯發展教育。	家庭暴力 防治課程 週
	英語	Practice	1	活動評量	1-1-8 能聽懂簡易句型的句	融入語文、綜合	

Review 1	(1) 教師引導學生看圖說話。 (2) 引導學生念出認得的句子。 (3) 播放 CD / Super E-Book，帶領學生跟讀。		紙筆評量	子。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。	領域、生涯發展教育。	
校本課程閱讀~ 班級讀書會	利用「愛的書庫」借閱團體閱讀書籍，引導學生培養閱讀的習慣與興趣。	1	實作評量 口頭評量	E-2-4-7-4能將閱讀材料與實生活情境相結合 E-2-8-5-1能討論閱讀的內容，並分享閱讀心得 E-2-8-9-4能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 E-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	融入語文、藝術與人文、綜合領域、生命教育、環境教育、海洋教育、品格教育、生涯發展教育	
社團	享「瘦」律動—III	1	活動評量 態度評量	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。 4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。	家政教育 生涯發展教育	
家庭暴力防治教育 家庭暴力案例 1	杜絕家庭暴力 1. 家庭暴力時，可能會產生的壓力。 2. 遇到家庭暴力時，能尋求最合適的方法，幫助自己與他人。	1	口頭評量 觀賞 討論	2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	融入語文、綜合領域、生命教育、環境教育、人權教育、家政教育、品格教育、生涯發展教育	
資訊	簡報製作—製作要	1	實作評量	2-3-2 能操作及應用電腦多	融入語文、藝術	家庭暴力

<p>十一 11/4~11/10</p> <p>期中評量週</p>	Power point	點			<p>媒體設備。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>	<p>與人文、綜合領域、生涯發展教育。</p>	<p>防治課程週</p>
	英語 Review 1	<p>進行活動「耳聰目明我最靈」。</p> <p>【聽力及字母拼讀練習】</p> <p>1.引導全班複習本課字母拼讀。</p> <p>2. Practice</p> <p>播放 CD / Super E-Book，請學生練習。</p>	1	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>融入語文、綜合領域、生涯發展教育。</p>	
	校本課程閱讀~ 班級讀書會	<p>利用「愛的書庫」借閱團體閱讀書籍，引導學生培養閱讀的習慣與興趣。</p>	1	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>E-2-4-7-4能將閱讀材料與實生活情境相結合</p> <p>E-2-8-5-1能討論閱讀的內容，並分享閱讀心得</p> <p>E-2-8-9-4能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理</p> <p>E-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>融入語文、藝術與人文、綜合領域、生命教育、環境教育、海洋教育、品格教育、生涯發展教育</p>	
	社團	<p>享「瘦」律動—III</p>	1	<p>活動評量</p> <p>態度評量</p>	<p>6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。</p> <p>4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。</p>	<p>家政教育</p> <p>生涯發展教育</p>	
	家庭暴力防治教育 家庭暴力案例	<p>杜絕家庭暴力</p> <p>1. 家庭暴力時，可能會產生的壓力。</p>	1	<p>口頭評量</p> <p>觀賞</p> <p>討論</p>	<p>2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。</p> <p>4-3-2 運用溝通技巧與家人分</p>	<p>融入語文、綜合領域、生命教育、環境教育、</p>	

	2	2. 遇到家庭暴力時，能尋求最合適的方法，幫助自己與他人。			享彼此的想法與感受。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	人權教育、家政教育、品格教育、生涯發展教育
十二 11/11~11/17	資訊 Power point	簡報製作—排版練習 1	1	實作評量	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	融入語文、藝術與人文、綜合領域、生涯發展教育。
	英語 Unit 3 How Do You Go to School?	New Words (單字) 1. 帶學生學習單字。 2. 進行活動「這是什麼車？」。	1	活動評量 紙筆評量	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	融入語文、綜合、生涯發展領域
	校本課程閱讀~ 班級讀書會	利用「愛的書庫」借閱團體閱讀書籍，引導學生培養閱讀的習慣與興趣。	1	實作評量 口頭評量	E-2-4-7-4能將閱讀材料與實生活情境相結合 E-2-8-5-1能討論閱讀的內容，並分享閱讀心得 E-2-8-9-4能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 E-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	融入語文、藝術與人文、綜合領域、生命教育、環境教育、海洋教育、品格教育、生涯發展教育
	社團	享「瘦」律動—III	1	活動評量 態度評量	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。 4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。	家政教育 生涯發展教育
家庭教育	學生從多元角度來	1	欣賞	4-3-3運用溝通技巧與家人分	融入語文、健康	

	幸福家庭	思考與覺察家人溝通的技巧。		實作評量 口頭評量	享彼此的想法與感受。 2-3-1 參與家事，分享個人維持家庭生活的經驗。 1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。	與體育、綜合領域、家政教育、生涯發展教育。	
十三 11/18~11/24	資訊 Power point	簡報製作—排版練習	1	實作評量	4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	融入語文、藝術與人文、綜合領域、生涯發展教育。	性別平等 教育課程 週
	英語 Unit 3 How Do You Go to School?	進行活動「你還記得嗎？」。 【聽力練習】 1. 引導全班複習本課單字及句型。 2. Practice (進行方式) 播放 CD / Super E-Book	1	活動評量 紙筆評量	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	融入語文、綜合、生涯發展領域	
	校本課程閱讀~ 團體閱讀	【開卷有益】 1. 班級閱讀課時間，全班到學校圖書館，閱讀學校圖書館的書籍。 2. 閱讀心得與分享	1	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	E-2-4-7-4能將閱讀材料與實際生活情境相結合 E-2-8-5-1能討論閱讀的內容，並分享閱讀心得 E-2-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 E-2-2-1-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能。	融入語文、藝術與人文、綜合領域、生命教育、環境教育、海洋教育、品格教育、生涯發展教育	
	社團	享「瘦」律動—III	1	活動評量 態度評量	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。 4-2-4 評估體適能活動的益	家政教育 生涯發展教育	

					處，並藉以提升個人體適能。		
	家庭教育 慢跑爺爺	透過多媒體教材來引導學生，願意向家人表達內心的愛與感謝	1	欣賞 實作評量 口頭評量	4-3-3運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 2-3-1 參與家事，分享個人維持家庭生活的經驗。 1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。	融入語文、健康與體育、綜合領域、家政教育、生涯發展教育。	
十四 11/25~12/1	資訊 Power point	簡報製作—排版練習	1		2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	融入語文、藝術與人文、綜合領域、生涯發展教育。	性別平等 教育課程 週
	英語 Unit 3 How Do You Go to School?	進行活動「三人接力」。【習作閱讀及填空練習】 1. 教師帶學生做單字和句型的代換練習。 2. 請學生做習作。	1	活動評量 紙筆評量	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	融入語文、綜合、生涯發展領域	
	校本課程閱讀~ 團體閱讀	【開卷有益】 1. 班級閱讀課時間，全班到學校圖書館，閱讀學校圖書館的書籍。 2. 閱讀心得與分享	1	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	E-2-4-7-4能將閱讀材料與實際生活情境相結合 E-2-8-5-1能討論閱讀的內容，並分享閱讀心得 E-2-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 E-2-2-1-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能。	融入語文、藝術與人文、綜合領域、生命教育、環境教育、海洋教育、品格教育、生涯發展教育	
	社團	享「瘦」律動—III	1	活動評量 態度評量	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。	家政教育 生涯發展教育	

					4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。		
	品德教育 慶生會 1	【壽星優點大轟炸】 1. 歡唱生日祝福歌 2. 贈送生日小卡 3. 愛的讚美	1	口頭評量 實作評量 觀察評量	1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。	融入語文、藝術與人文、綜合、生命教育、品格教育、生涯教育	
十五 12/2~12/8	資訊 Power point	簡報製作—圖片效果	1	實作評量	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。		性別平等 教育課程 週
	英語 Unit 3 How Do You Go to School?	【字母拼讀韻文教學】 1. 以韻文讓學生熟練字母拼讀規則。 2. 進行活動「默契100」。	1	活動評量 紙筆評量	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	融入語文、綜合、生涯發展領域	
	校本課程閱讀~ 團體閱讀	【開卷有益】 1. 班級閱讀課時間，全班到學校圖書館，閱讀學校圖書館的書籍。 2. 閱讀心得與分享	1	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	E-2-4-7-4能將閱讀材料與實際生活情境相結合 E-2-8-5-1能討論閱讀的內容，並分享閱讀心得 E-2-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 E-2-2-1-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能。	融入語文、藝術與人文、綜合領域、生命教育、環境教育、海洋教育、品格教育、生涯發展教育	
	社團	享「瘦」律動—III	1	活動評量 態度評量	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。 4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適	家政教育 生涯發展教育	

					能。		
	品德教育 旅遊計畫	台灣北部景點介紹 1. 透過書籍、資訊媒體搜尋資料 2. 記錄資料 3. 發表與分享	1	欣賞 實作評量 口頭評量	1-3-2 尊重與關懷不同的族群。 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。 3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。	融入語文、藝術與人文、綜合領域、生命教育、環境教育、海洋教育、品格教育、生涯發展教育	
十六 12/9~12/15	資訊 Power point	簡報製作—動畫效果	1	實作評量	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	融入語文、藝術與人文、綜合領域、生涯發展教育。	性別平等 教育課程 週
	英語 Unit 3 How Do You Go to School?	Sentences (句型) 1. 帶學生練習句型。 2. 進行活動「Where Are You Going?」。帶學生熟練對話，進行角色扮演練習。	1	活動評量 紙筆評量	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	融入語文、綜合、生涯發展領域	
	校本課程閱讀~ 團體閱讀	【開卷有益】 1. 班級閱讀課時間，全班到學校圖書館，閱讀學校圖書館的書籍。 2. 閱讀心得與分享	1	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	E-2-4-7-4能將閱讀材料與實際生活情境相結合 E-2-8-5-1能討論閱讀的內容，並分享閱讀心得 E-2-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 E-2-2-1-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能。	融入語文、藝術與人文、綜合領域、生命教育、環境教育、海洋教育、品格教育、生涯發展教育	
	社團	享「瘦」律動—III	1	活動評量 態度評量	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。 4-2-4 評估體適能活動的益	家政教育 生涯發展教育	

					處，並藉以提升個人體適能。		
	品德教育 自愛愛人，自尊尊人	閱讀品德教育篇文，引導學生省思並發表經驗分享	1	欣賞 實作評量 口頭評量	1-3-2 尊重與關懷不同的族群。 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。 3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。	融入語文、藝術與人文、綜合領域、生命教育、環境教育、海洋教育、品格教育、生涯發展教育	
十七 12/16~12/22	資訊 Power point	簡報製作—動畫效果	1	實作評量	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	融入語文、藝術與人文、綜合領域、生涯發展教育。	性侵害防治課程週
	英語 Unit 3 How Do You Go to School?	進行活動「應聲蟲」。 【聽力練習】1. Pre-teach 引導全班複習本課單字及句型。	1	活動評量 紙筆評量	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	融入語文、綜合、生涯發展領域	
	校本課程閱讀~ 團體閱讀	【開卷有益】 1. 班級閱讀課時間，全班到學校圖書館，閱讀學校圖書館的書籍。 2. 閱讀心得與分享	1	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	E-2-4-7-4能將閱讀材料與實際生活情境相結合 E-2-8-5-1能討論閱讀的內容，並分享閱讀心得 E-2-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 E-2-2-1-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能。	融入語文、藝術與人文、綜合領域、生命教育、環境教育、海洋教育、品格教育、生涯發展教育	
	社團	享「瘦」律動—III	1	活動評量 態度評量	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。	家政教育 生涯發展教育	

					4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。		
十八 12/23~12/29	資訊 Power point	簡報製作—影片效果	1	實作評量	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	融入語文、綜合領域	性侵害防治課程週
	英語 Unit 3 How Do You Go to School?	Let's Practice 1. 學習聽辨、認讀ou, ow的字音與字母拼讀單字。 2. 進行活動「打地鼠」。	1	活動評量 紙筆評量	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	融入語文、綜合、生涯發展領域	
	校本課程閱讀~ 團體閱讀	【開卷有益】 1. 班級閱讀課時間，全班到學校圖書館，閱讀學校圖書館的書籍。 2. 閱讀心得與分享	1	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	E-2-4-7-4能將閱讀材料與實際生活情境相結合 E-2-8-5-1能討論閱讀的內容，並分享閱讀心得 E-2-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 E-2-2-1-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能。	融入語文、藝術與人文、綜合領域、生命教育、環境教育、海洋教育、品格教育、生涯發展教育	
	社團	享「瘦」律動—III	1	活動評量 態度評量	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。 4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。	家政教育 生涯發展教育	
	書法教育 書體簡介	簡單介紹「楷書」的用筆特色及名家字	1。	實作評量 欣賞	4-3-4-2能掌握楷書組合時筆畫的變化。	融入語文、藝術與人文、綜合領	

		體風格。			D-1-3-1 能寫出楷書的基本筆畫。	域、生涯發展教育。	
十九 12/30~1/5	資訊 Power point	簡報製作—封面設計	1	實作評量	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。	融入語文、藝術與人文、綜合領域、生涯發展教育。	
	英語 Unit 3 How Do You Go to School?	【字母拼讀韻文教學】1. 以韻文讓學生熟練字母拼讀規則。 2. 進行活動「洗耳恭聽」。	1	活動評量 紙筆評量	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	融入語文、綜合、生涯發展領域	
	校本課程閱讀~ 團體閱讀	【開卷有益】 1. 班級閱讀課時間，全班到學校圖書館，閱讀學校圖書館的書籍。 2. 閱讀心得與分享	1	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	E-2-4-7-4能將閱讀材料與實際生活情境相結合 E-2-8-5-1能討論閱讀的內容，並分享閱讀心得 E-2-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 E-2-2-1-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能。	融入語文、藝術與人文、綜合領域、生命教育、環境教育、海洋教育、品格教育、生涯發展教育	
	社團	享「瘦」律動—III	1	活動評量 態度評量	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。 4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。	家政教育 生涯發展教育	
	書法教育 執筆法及運筆法 1	「基本筆畫練習」： 「基本筆法」永字八法的「勒—橫畫」及	1	實作評量 欣賞	4-3-4-2能掌握楷書組合時筆畫的變化。 D-1-3-1 能寫出楷書的基本	融入語文、藝術與人文、綜合領域、生涯發展教	

		橫畫範字，教師示範書寫，學生練習橫畫的長橫和短橫。			筆畫。	育。
二十 1/6~1/10	資訊 Power point	簡報製作—封面設計	1	實作評量	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。	融入語文、藝術與人文、綜合領域、生涯發展教育。
	英語 Review 2	Practice (1) 教師引導學生看圖說話。 (2) 引導學生念出認得的句子。 (3) 播放 CD，帶領學生跟讀。	1	活動評量 紙筆評量	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	融入語文、綜合、生涯發展領域
	校本課程閱讀~ 團體閱讀	【開卷有益】 1. 班級閱讀課時間，全班到學校圖書館，閱讀學校圖書館的書籍。 2. 閱讀心得與分享	1	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	E-2-4-7-4能將閱讀材料與實際生活情境相結合 E-2-8-5-1能討論閱讀的內容，並分享閱讀心得 E-2-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 E-2-2-1-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能。	融入語文、藝術與人文、綜合領域、生命教育、環境教育、海洋教育、品格教育、生涯發展教育
	社團	享「瘦」律動—III	1	活動評量 態度評量	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。 4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。	家政教育 生涯發展教育
	書法教育 執筆法及運筆	介紹「基本筆法」永字八法的「努—豎	1	實作評量 欣賞	4-3-4-2能掌握楷書組合時筆畫的變化。	融入語文、藝術與人文、綜合領

	法 2	畫」，教師示範書寫，學生練習垂露豎、懸針豎、短中豎三種。			D-1-3-1 能寫出楷書的基本筆畫。	域、生涯發展教育。	
二十一 1/13~1/17 期末評量週	資訊 Power point	簡報製作—內頁設計	1	實作評量	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。	融入語文、藝術與人文、綜合領域、生涯發展教育。	
	英語 Review 2 Culture—Famous Landmarks Around the World	【字母拼讀活動】 1. 以遊戲方式讓學生熟練字母拼讀。 2. 進行活動「心跳一百」。	1	活動評量 紙筆評量	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	融入語文、綜合、生涯發展領域	
	校本課程閱讀~ 團體閱讀	【開卷有益】 1. 班級閱讀課時間，全班到學校圖書館，閱讀學校圖書館的書籍。 2. 閱讀心得與分享	1	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	E-2-4-7-4能將閱讀材料與實際生活情境相結合 E-2-8-5-1能討論閱讀的內容，並分享閱讀心得 E-2-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 E-2-2-1-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能。	融入語文、藝術與人文、綜合領域、生命教育、環境教育、海洋教育、品格教育、生涯發展教育	
	社團	享「瘦」律動—III	1	活動評量 態度評量	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。 4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。	家政教育 生涯發展教育	
	書法教育 書法欣賞	介紹「楷書」的用筆	1	實作評量 欣賞	4-3-4-2能掌握楷書組合時筆畫的變化。	融入語文、藝術與人文、綜合領	

		特色及名家字體風格。			D-1-3-1 能寫出楷書的基本筆畫。	域、生涯發展教育。
英語 Culture—Famous Landmarks Around the World		進行活動「拼出新世界」。【請學生複習本單元的 Let's Read。		活動評量 紙筆評量	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	融入語文、綜合、生涯發展領域
校本課程閱讀~ 團體閱讀		【開卷有益】 1. 班級閱讀課時間，全班到學校圖書館，閱讀學校圖書館的書籍。 2. 閱讀心得與分享	1	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	E-2-4-7-4能將閱讀材料與實際生活情境相結合 E-2-8-5-1能討論閱讀的內容，並分享閱讀心得 E-2-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。	融入語文、藝術與人文、綜合領域、生命教育、環境教育、海洋教育、品格教育、生涯發展教育
社團		享「瘦」律動—III	1	活動評量 態度評量	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。 4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。	家政教育 生涯發展教育
品德教育 慶生會 2		【壽星優點大轟炸】 1. 歡唱生日祝福歌 2. 贈送生日小卡 3. 愛的讚美	1	欣賞 實作評量 口頭評量	1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。 3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。	融入語文、藝術與人文、綜合領域、生命教育、環境教育、品格教育、生涯發展教育

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣明廉國民小學 108 學年度第 2 學期六年級彈性學習節數課程計畫 設計者：六年級教學群

一、本課程計畫每週學習節數(5)節，本學期總節數共〔 95 〕節。

二、本學期學習目標：

- 1.經由角色表演過程了解並欣賞性別的創意表現。
- 2.增進學生利用各種資訊與網路科技技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。
- 3.能瞭解父母對子女的關心與照顧之情，以及培養自己解決問題的能力與勇氣。
- 4.幫助學生了解預防性侵害的方法、危險發生時保護自己的方法。
- 5.透過學習活動能認識社區人文環境與休閒活動。
- 6.逐步培養良好的品德，學習體會他人之感受，進而變成主動關懷協助的角色。
- 7.培養學生認識圖書各項基本資料，及利用圖書館尋找資料的能力，以充實應用圖書及索書的知識。
- 8.導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。
- 9.培養學生從觀察漢字的演化與接觸書法藝術的歷程中，萃取傳統優良文化，創造現代新價值，美化每個生命。
- 10.教育學生帶得走的書法藝術欣賞能力，達成「藝術即生活，生活即藝術」的目標。

三、本學期課程規劃：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動						合計			
			法定課程					學校特色 課程				
內容	資訊	英語	性 侵 害 防 治 課 程 (2) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 教 育 課 程 (2) 節	環 境 教 育 課 程 (2) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (2) 節	閱 讀	社 團 活 動	品 德 教 育	書 法 教 育	
學期 總節數	19 節	19 節	12 節					19 節	19 節	3 節	4 節	95 節

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週/ 起訖時 間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備註
一 2/10~ 2/14	資訊	通訊軟體的介紹	1	實作評量	4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	融入語文、生活、綜合領域	
	英語	Unit 1 What' s Wrong?	1	活動評量 課堂觀察 口語評量	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	家政教育 生涯發展教育	
	校本課程： 閱讀	悅讀論語擁抱仁 ◎共讀論語(78~158) ◎背誦論語深究討論	1	背誦、分享、發表、分組討論	E-2-5-9-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 E-2-4-6-3 能主動閱讀古今中外及台灣文學作品。	語文、藝術與人文、綜合領域	
	社團	享「瘦」律動—IV	1	活動評量 態度評量	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。 4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。	家政教育 生涯發展教育	
	性別平等教育 課程	男女大不同	1	口語評量 行為檢核 態度評量	2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 1-3-1 欣賞並接納他人。	性平教育	

二 2/17~ 2/21	資訊	交友安全和禮儀	1	實作評量	5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。	融入語文、生活、綜合領域	家庭教育週
	英語	Unit 1 What' s Wrong?	1	活動評量 課堂觀察 口語評量	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	家政教育 生涯發展教育	
	校本課程： 閱讀	悅讀論語擁抱仁 ◎共讀論語(78~158) ◎背誦論語深究討論	1	背誦、分享、發表、分組討論	E-2-5-9-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 E-2-4-6-3 能主動閱讀古今中外及台灣文學作品。	語文、藝術與人文、綜合領域	
	社團	享「瘦」律動—IV	1	活動評量 態度評量	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。 4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。	家政教育 生涯發展教育	
	性別平等教育課程	性別萬花筒	1	口語評量 行為檢核 態度評量	2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。	性平教育	
三 2/24~ 2/28	資訊	字音字形網：快打高手(高級)	1	實作評量	1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。 1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 2-2-5 能正確操作鍵盤。	融入語文、生活、綜合領域	家庭教育週
	英語	Unit 1 What' s Wrong?	1	活動評量 課堂觀察 口語評量	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	家政教育 生涯發展教育	

	校本課程： 閱讀	悅讀論語擁抱仁 ◎共讀論語(78~158) ◎背誦論語深究討論	1	背誦、分享、發表、分組討論	E-2-5-9-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 E-2-4-6-3 能主動閱讀古今中外及台灣文學作品。	語文、藝術與人文、綜合領域	
	社團	享「瘦」律動—II	1	活動評量 態度評量	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。 4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。	家政教育 生涯發展教育	
	性別平等教育課程	男人的眼淚-- 解放男性刻板印象 https://www.youtube.com/watch?v=g3RCc1knTJs	1	口語評量 行為檢核 態度評量	2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。	性平教育	
四 3/2~ 3/6	資訊	WORD 文書處理+電子郵件=作文投稿指導	1	實作評量	1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。 1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 2-2-5 能正確操作鍵盤。	融入語文、生活、綜合領域	性別平等教育課程週
	英語	Unit 2 What Do You Want to Do?	1	活動評量 課堂觀察 口語評量	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	家政教育 生涯發展教育	
	校本課程： 閱讀	團體閱讀 根據排定的班級閱讀課時間，以班級為單位，全班上圖書館，利用圖書館。	1	活動評量 態度評量	E-2-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 E-2-2-1-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能。	融入語文、藝術與人文、綜合、生命教育、品格教育、生涯教育	

	社團	享「瘦」律動—IV	1	活動評量 態度評量	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。 4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。	家政教育 生涯發展教育	
	性別平等教育課程	「少女。成長」 https://www.youtube.com/watch?v=RkNpzRR4h_0	1	口語評量 行為檢核 態度評量	2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。	性平教育	
五 3/9~ 3/13	資訊	WORD 文書處理+電子郵件=作文投稿指導	1	實作評量	1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。 1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 2-2-5 能正確操作鍵盤。	融入語文、生活、綜合領域	性別平等 教育課程 週
	英語	Unit 2 What Do You Want to Do?	1	活動評量 課堂觀察 口語評量	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	家政教育 生涯發展教育	
	校本課程： 閱讀	【班級讀書會】 利用「愛的書庫」借閱團體閱讀書籍，引導學生培養閱讀的習慣與興趣。	1	發表討論分享 傾聽和報告、學習 單實作評量、口頭 評量	E-2-4-7-4 能將閱讀材料與實際生活情境相結合 E-2-8-5-1 能討論閱讀的內容，並分享閱讀心得 E-2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理	融入語文、藝術與人文、綜合、生命教育、品格教育、生涯教育	
	社團	享「瘦」律動—IV	1	活動評量 態度評量	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。 4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。	家政教育 生涯發展教育	

	性侵害防治課程	勇敢說不	1	口語評量	2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。	性侵害防治課程	
六 3/16~ 3/20	資訊	WORD 文書處理+電子郵件=作文投稿指導	1	實作評量	1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。 1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 2-2-5 能正確操作鍵盤。	融入語文、生活、綜合領域	性別平等 教育課程 週
	英語	Unit 2 What Do You Want to Do?	1	活動評量 課堂觀察 口語評量	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	家政教育 生涯發展教育	
	校本課程： 閱讀	團體閱讀 根據排定的班級閱讀課時間，以班級為單位，全班上圖書館，利用圖書館。	1	活動評量 態度評量	E-2-4-7-4 能將閱讀材料與實際生活情境相結合 E-2-8-5-1 能討論閱讀的內容，並分享閱讀心得 E-2-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 E-2-2-1-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能。	融入語文、藝術與人文、綜合、生命教育、品格教育、生涯教育	
	社團	享「瘦」律動—IV	1	活動評量 態度評量	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。 4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。	家政教育 生涯發展教育	
	性侵害防治課程	小白的日記 https://www.youtube.com/watch?v=zqnLwN1q3kc	1	口語評量	2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。	性侵害防治課程	

七 3/23~ 3/27	資訊	EXCEL 試算表課程	1	實作	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-5 能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。	融入語文、生活、綜合領域	性別平等 教育課程 週
	英語	Review 1	1	活動評量 課堂觀察 口語評量	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	家政教育 生涯發展教育	
	校本課程： 閱讀	【班級讀書會】 利用「愛的書庫」借閱團體閱讀書籍，引導學生培養閱讀的習慣與興趣。	1	發表討論分享 傾聽和報告、學習 單實作評量、口頭 評量	E-2-8-5-1 能討論閱讀的內容，並分享閱讀心得 E-2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理	融入語文、藝術與人文、綜合、生命教育、品格教育、生涯教育	
	社團	享「瘦」律動—IV	1	活動評量 態度評量	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。 4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。	家政教育 生涯發展教育	
	環境教育	「保」島~影片教學 https://elearn.epa.gov.tw/DigitalLearning/WatchVideo.aspx?type=2&key=DF7B20E869D7F9F3	1	口語評量 態度評量	2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	綜合領域	
八 3/30~ 4/3	資訊	EXCEL 試算表課程	1	實作	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-5 能瞭解資料安全的維護	融入語文、生活、綜合領域	

					並能定期備份資料。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。		
	英語	Review 1	1	活動評量 課堂觀察 口語評量	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	家政教育 生涯發展教育	
	校本課程： 閱讀	團體閱讀 根據排定的班級閱讀課時間，以班級為單位，全班上圖書館，利用圖書館。	1	活動評量 態度評量	E-2-4-7-4 能將閱讀材料與實際生活情境相結合 E-2-8-5-1 能討論閱讀的內容，並分享閱讀心得 E-2-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 E-2-2-1-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能。	融入語文、藝術與人文、綜合、生命教育、品格教育、生涯教育	
	社團	享「瘦」律動—IV	1	活動評量 態度評量	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。 4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。	家政教育 生涯發展教育	
	環境教育	愛自然做環保:環保宣導網站	1	口語評量 態度評量	2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。	綜合領域	
九 4/6~ 4/10	資訊	EXCEL 試算表課程	1	實作	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-5 能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。	融入語文、生活、綜合領域	家庭暴力 防治課程 週

					3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。		
	英語	Unit 3 Were You Excited?	1	活動評量 課堂觀察 口語評量	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	家政教育 生涯發展教育	
	校本課程： 閱讀	【班級讀書會】 利用「愛的書庫」借閱團體閱讀書籍，引導學生培養閱讀的習慣與興趣。	1	發表討論分享 傾聽和報告、學習單實作評量、口頭評量	E-2-8-5-1 能討論閱讀的內容，並分享閱讀心得 E-2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 E-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	融入語文、藝術與人文、綜合、生命教育、品格教育、生涯教育	
	社團	享「瘦」律動—IV	1	活動評量 態度評量	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。 4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。	家政教育 生涯發展教育	
	家暴防治教育	家暴新聞事件導讀	1	口語評量	1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	綜合領域	
十 4/13~ 4/17	資訊	EXCEL 試算表課程	1	實作	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-5 能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。	融入語文、生活、綜合領域	家庭暴力 防治課程 週

	英語	Unit 3 Were You Excited? 第一次評量週	1	活動評量 課堂觀察 口語評量	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	家政教育 生涯發展教育	
	校本課程： 閱讀	悅讀論語擁抱仁 ◎共讀論語(78~158) ◎背誦論語深究討論	1	背誦、分享、發表、分組討論	E-2-5-9-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 E-2-4-6-3 能主動閱讀古今中外及台灣文學作品。	語文、藝術與人文、綜合領域	
	社團	享「瘦」律動—IV	1	活動評量 態度評量	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。 4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。	家政教育 生涯發展教育	
	家暴防治教育	狼人？良人？—細談家庭暴力	1	分享、發表、分組討論	3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。	綜合領域	
十一 4/20~ 4/24	資訊	EXCEL 試算表課程	1	實作	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-5 能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。	融入語文、生活、綜合領域	
	英語	Unit 3 Were You Excited?	1	活動評量 課堂觀察 口語評量	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	家政教育 生涯發展教育	
	校本課程： 閱讀	朱子治家格言 ◎共讀朱子治家格言 ◎背誦朱子治家格言深究討論	1	背誦、分享、發表、分組討論	E-2-5-9-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 E-2-4-6-3 能主動閱讀古今中外及台灣文學作品。	校本課程： 閱讀	

	社團	享「瘦」律動—IV	1	活動評量 態度評量	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。 4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。	家政教育 生涯發展教育	
	家庭教育	愛他還是害他？ http://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=268768	1	口語評量 行為檢核 態度評量	4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 3-3-4 體會參與社會服務的意義。	家政教育 生涯發展教育	
十二 4/27~ 5/1	資訊	EXCEL 試算表課程	1	實作	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-5 能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。	融入語文、生活、 綜合領域	性侵害防 治課程週
	英語	Unit 4 Where Were You?	1	活動評量 課堂觀察 口語評量	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	家政教育 生涯發展教育	
	校本課程： 閱讀	朱子治家格言 ◎共讀朱子治家格言 ◎背誦朱子治家格言深究討論	1	背誦、分享、發表、分組討論	E-2-5-9-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 E-2-4-6-3 能主動閱讀古今中外及台灣文學作品。	校本課程： 閱讀	
	社團	享「瘦」律動—IV	1	活動評量 態度評量	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。 4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。	家政教育 生涯發展教育	
	家庭教育	https://www.youtube.com/watch?v=Nr1rCS9wat 家事分工，兩性生活更輕	1	口語評量 行為檢核 態度評量	4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 3-3-4 體會參與社會服務的意	家政教育 生涯發展教育	

		鬆--教育部宣導短片			義。		
十三 5/4~ 5/8	資訊	EXCEL 試算表課程	1	實作	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-5 能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。	融入語文、生活、綜合領域	性侵害防治課程週
	英語	Unit 4 Where Were You?	1	活動評量 課堂觀察 口語評量	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	家政教育 生涯發展教育	
	校本課程： 閱讀	朱子治家格言 ◎共讀朱子治家格言 ◎背誦朱子治家格言深究討論	1	背誦、分享、發表、分組討論	E-2-5-9-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 E-2-4-6-3 能主動閱讀古今中外及台灣文學作品。	語文、藝術與人文、綜合領域	
	社團	享「瘦」律動—IV	1	活動評量 態度評量	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。 4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。	家政教育 生涯發展教育	
	品德教育	反霸凌：關鍵救援 X 小時 http://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=146999	1	態度評量 口語評量	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。	品格教育	
十四 5/12~ 5/18	資訊	製作個人專屬畢業簡報	1	實作	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-5 能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。	融入語文、生活、綜合領域	

					2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。	
	英語	Unit 4 Where Were You?	1	活動評量 課堂觀察 口語評量	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	家政教育 生涯發展教育
	校本課程： 閱讀	團體閱讀 根據排定的班級閱讀課時間，以班級為單位，全班上圖書館，利用圖書館。	1	活動評量 態度評量	E-2-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 E-2-2-1-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能。	融入語文、藝術與人文、綜合、生命教育、品格教育、生涯教育
	社團	享「瘦」律動—IV	1	活動評量 態度評量	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。 4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。	家政教育 生涯發展教育
	品德教育	品德教育 V 生涯規劃 http://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=268750	1	態度評量 口語評量	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。	品格教育
十五 5/18~ 5/22	資訊	製作個人專屬畢業簡報	1	實作	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-5 能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。	融入語文、生活、綜合領域

	英語	Review 2	1	活動評量 課堂觀察 口語評量	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	家政教育 生涯發展教育	
	校本課程： 閱讀	【班級讀書會】 利用「愛的書庫」借閱團體閱讀書籍，引導學生培養閱讀的習慣與興趣。	1	發表討論分享 傾聽和報告、學習單實作評量、口頭評量	E-2-4-7-4 能將閱讀材料與實際生活情境相結合 E-2-8-5-1 能討論閱讀的內容，並分享閱讀心得	融入語文、藝術與人文、綜合、生命教育、品格教育、生涯教育	
	社團	享「瘦」律動—IV	1	活動評量 態度評量	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。 4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。	家政教育 生涯發展教育	
	品德教育	教學影片：禮節的培養 http://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=289577	1	態度評量 口語評量	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。	品格教育	
十六 5/25~ 5/29	資訊	製作個人專屬畢業簡報	1	實作	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-5 能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。	融入語文、生活、綜合領域	
	英語	Review 2	1	活動評量 課堂觀察 口語評量	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	家政教育 生涯發展教育	
	校本課程： 閱讀	團體閱讀 根據排定的班級閱讀課時間，以班級為單位，全班上圖書館，利用圖書	1	活動評量 態度評量	E-2-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 E-2-2-1-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能。	融入語文、藝術與人文、綜合、生命教育、品格教育、生涯教育	

		館。					
	社團	享「瘦」律動—IV	1	活動評量 態度評量	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。 4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。	家政教育 生涯發展教育	
	書法教育	習寫書法	1	實作	4-3-4-2 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	語文、藝術與人文、綜合領域	
十七 6/1~ 6/5	資訊	製作個人專屬畢業簡報	1	實作	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-5 能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。	融入語文、生活、綜合領域	
	英語	Culture Endangered Animals	1	活動評量 課堂觀察 口語評量	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	家政教育 生涯發展教育	
	校本課程： 閱讀	【班級讀書會】 利用「愛的書庫」借閱團體閱讀書籍，引導學生培養閱讀的習慣與興趣。	1	發表討論分享 傾聽和報告、學習 單實作評量、口頭 評量	E-2-4-7-4 能將閱讀材料與實際生活情境相結合 E-2-8-5-1 能討論閱讀的內容，並分享閱讀心得	融入語文、藝術與人文、綜合、生命教育、品格教育、生涯教育	
	社團	享「瘦」律動—IV	1	活動評量 態度評量	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。 4-2-4 評估體適能活動的益處，	家政教育 生涯發展教育	

					並藉以提升個人體適能。	
	書法教育	習寫書法	1	實作評量	4-3-4-2 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	語文、藝術與人文、綜合領域
十八 6/8~ 6/12	資訊	製作個人專屬畢業簡報	1	實作	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-5 能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。	融入語文、生活、綜合領域
	英語	Culture Endangered Animals 第二次評量週	1	活動評量 課堂觀察 口語評量	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	家政教育 生涯發展教育
	校本課程： 閱讀	【班級閱讀心得繪本】 利用「市圖書箱」借閱，引導學生製作閱讀心得繪本並提報優良名單接受市長獎狀。	1	發表討論分享 傾聽和報告、心得 繪本內容實作評量	E-2-4-7-4 能將閱讀材料與實際生活情境相結合 E-2-8-5-1 能討論閱讀的內容，並分享閱讀心得 E-2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理	融入語文、藝術與人文、綜合、生命教育、品格教育、生涯教育
	社團	享「瘦」律動—IV	1	活動評量 態度評量	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。 4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。	家政教育 生涯發展教育

	書法教育	習寫書法	1	實作	4-3-4-2 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	語文、藝術與人文、綜合領域	
十九 6/15~ 6/19 畢業週	資訊	成果發表及分享	1	實作	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-5 能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。	融入語文、生活、綜合領域	
	英語	Culture Endangered Animals	1	活動評量 課堂觀察 口語評量	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	家政教育 生涯發展教育	
	校本課程： 閱讀	【班級閱讀心得繪本】 利用「市圖書館」借閱，引導學生製作閱讀心得繪本並提報優良名單接受市長獎狀。	1	發表討論分享 傾聽和報告、心得 繪本內容實作評量	E-2-4-7-4 能將閱讀材料與實際生活情境相結合 E-2-8-5-1 能討論閱讀的內容，並分享閱讀心得 E-2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理	融入語文、藝術與人文、綜合、生命教育、品格教育、生涯教育	
	社團	成果發表及分享	1	實作	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。 4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。	家政教育 生涯發展教育	
	書法教育	成果發表及分享	1	實作	4-3-4-2 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。	語文、藝術與人文、綜合領域	

					1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。		
--	--	--	--	--	------------------------------	--	--