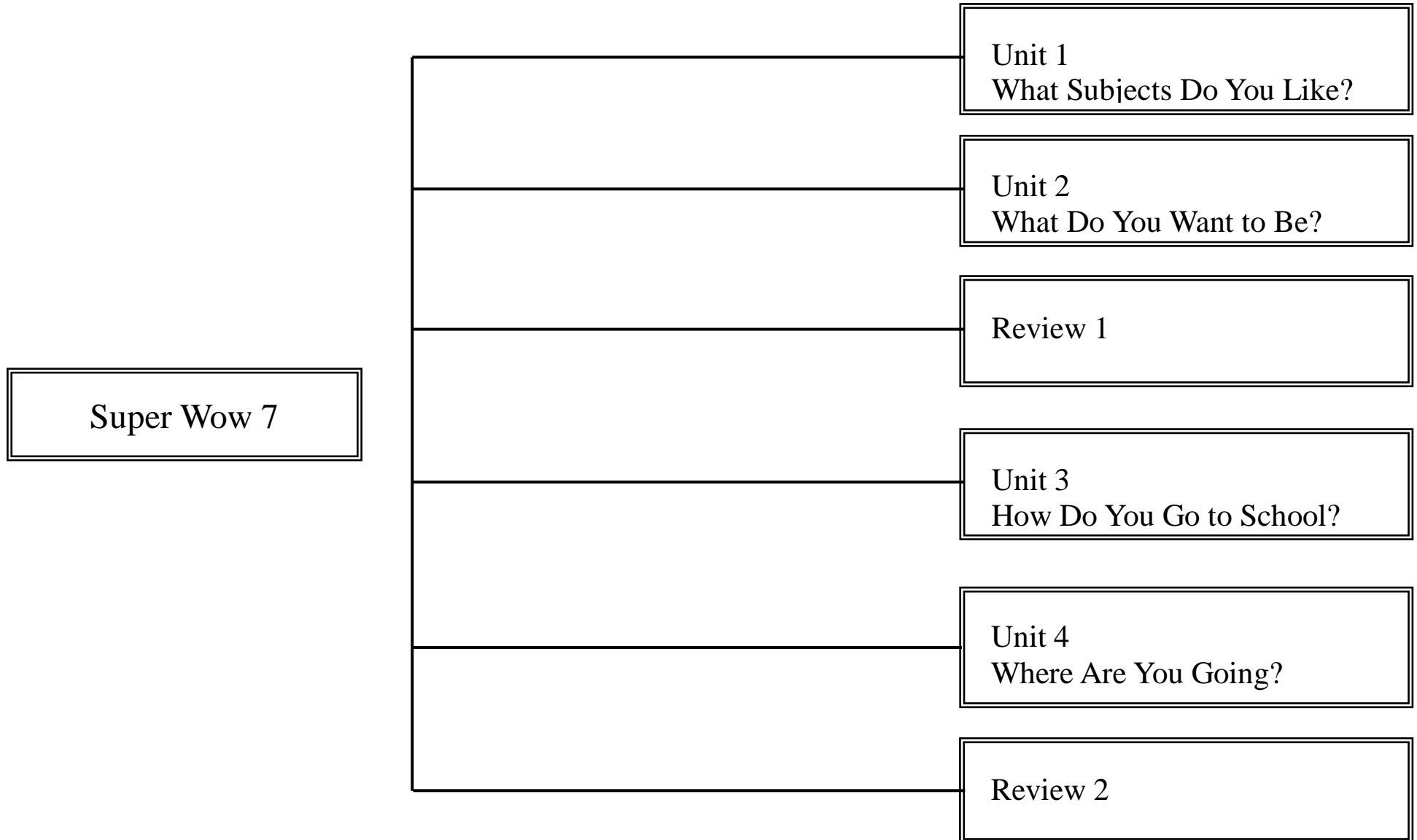


一、本領域每週學習節數(3)節，銜接或補強節數(0)節，共(3)節。

二、本學期學習目標：

1. 能將各課的主題故事，如：科目、職業、交通工具、社區場所等，運用在生活對話中。
2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。
3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。
4. 能聽辨、認讀各課字母拼讀組合。
5. 能寫出各課相關之字彙和句子。
6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。
7. 能吟唱各課韻文。
8. 學會唱各課歌謠。
9. 能聽懂並應用簡單的課室用語。

三、本學期課程架構：



教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一/二週 8/30~9/6	<p>➤1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎➤2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎➤2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>➤4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說360字詞,其中必須拼寫220字詞)。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>	<p>Unit 1 What Subjects Do You Like?</p> <p>第一節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘 教師利用網站教學生各種語言的打招呼方式。</p> <p>【故事教學】約 35 分鐘</p> <p>1. Story Reading (故事閱讀) 帶學生逐頁讀本課故事,並指讀課本上的句子。</p> <p>2. Read Along (CD 跟讀) 播放 CD / Super E-Book, 請學生看著課本聽故事,教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘 【故事教學】15 分鐘 帶學生跟讀 CD, 逐頁指讀本課故事。</p> <p>【語言教學】約 20 分鐘</p> <p>1. 利用單字卡,帶學生學習單字。 2. 進行活動「百寶箱」。</p> <p>第三節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘 【故事教學】約 10 分鐘 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀。</p> <p>【語言教學】約 14 分鐘</p> <p>1. 利用句型卡,帶學生練習句型。 2. 進行活動「就愛唱反調」。</p> <p>【對話練習】約 10 分鐘 帶學生熟練對話,進行角色扮演練習。</p> <p>【指定作業】約 1 分鐘 請學生回家聽 CD 跟讀故事與對話。</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-Book</p> <p>3. 字母卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 作業評量</p>	生涯 規劃 教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。							
第二週 9/2   9/6	<p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎&gt;1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎&gt;2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎&gt;2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>&gt;2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>&gt;2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎&gt;2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎&gt;3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎&gt;3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>&gt;4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎&gt;4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>◎&gt;4-III-4 能依圖</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D-III-3</p>	<p>Unit 1 What Subjects Do You Like?</p> <p>第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 教師播放 CD，讓學生跟讀故事。 【文法教學】約 35 分鐘 1. 請學生練習本單元 Let's Learn 的基本句型。 2. 教師從單字圖卡中挑出可與延伸句型做代換練習的單字，帶全班一起做代換練習。 3. 請學生兩人一組，依據延伸句型進行練習。 4. 請學生完成頁面下方的習題，全班再一起核對答案。 5. 進行活動「Do or Does」。</p> <p>第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【習作聽力練習】約 34 分鐘 1. Pre-teach（活動準備） 引導全班複習本課單字及句型。 2. Practice（進行方式） 播放 CD，請學生做習作第 1 頁練習。 【指定作業】約 1 分鐘 學生版 Super 電子書，複習跟讀故事與對話。</p> <p>第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【韻文念唱】約 20 分鐘 1. 請學生在韻文中找出認識的單字。 2. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。 3. 將全班分組練習。 4. 進行活動「改詞高手就是我」。 【習作閱讀及填空練習】約 14 分鐘 1. 教師帶學生做單字與句型的代換練習。 2. 請學生做習作第 2~3 頁練習。 【指定作業】約 1 分鐘 學生版 Super 電子書，複習跟念韻文。</p>	3	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	生涯 規劃 教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	畫、圖示填寫簡單字詞。 ➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	依綜合資訊作簡易猜測。						
第三週 9/9   9/13	<p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>➤2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>*◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>➤4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本</p>	<p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說360字詞,其中必須拼寫220字詞)。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝</p>	<p>Unit 1 What Subjects Do You Like?</p> <p>第七節 【暖身活動】約 5 分鐘 【語言教學】約 15 分鐘 1. 請學生拿出課本,教師播放_CD / Super E-Book,讓學生跟讀 Let's Read 和 Let's Talk。 2. 請自願學生,上臺朗讀課文或表演對話。</p> <p>第八節 【暖身活動】約 5 分鐘 【語言教學】約 5 分鐘 複習 Let's Read 和 Let's Talk。 【字母拼讀教學】約 30 分鐘 (一) Let's Practice 1. 學習聽辨、認讀 ar, or 的字音與字母拼讀單字。 2. 進行活動「讀心術」。</p> <p>第九節 【暖身活動】約 5 分鐘 【語言教學】約 20 分鐘 教師帶全班複習本課 Let's Learn 單元。 【習作聽力及字母拼讀練習】約 14 分鐘 1. Pre-teach (活動準備) 引導全班複習本課字母拼讀。 2. Practice (進行方式) 播放 CD / Super E-Book,請學生做習作第 4 頁練習。 【指定作業】約 1 分鐘 1. 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習跟讀故事與對話。 2. 請學生回家練習字母拼讀 ar, or。</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-Book</p> <p>3. 單字卡</p> <p>4. 字母卡</p> <p>5. 單字圖卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 作業評量</p>	生涯規劃教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	通。 D-III-2 故事發展的排序。						
第四週 9/16   9/20	<p>➢1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎➢2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎➢2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎➢3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎➢4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>➢5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎➢5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ac-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學</p>	<p>Unit 1 What Subjects Do You Like?</p> <p>第十節 【暖身活動】約 5 分鐘 【韻文念唱】約 35 分鐘 1. 教師播放 CD，複習故事及對話。 2. 再次播放 CD / Super E-Book，讓學生跟念 Let's Chant 的韻文。 3. 教師徵求自願學生上臺表演韻文。</p> <p>第十一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀韻文教學】約 35 分鐘 1. 以韻文讓學生熟練字母拼讀規則。 2. 進行活動「你我唱雙簧」。</p> <p>第十二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【練習活動】約 20 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習故事及對話。 2. 做練習 Read and Choose。 3. 教師播放 CD / Super E-Book，複習本課字母拼讀。 4. 做練習 Listen and Mark O or X。 【習作練習】約 14 分鐘 做習作第 28~29 頁的練習。 【指定作業】約 1 分鐘 1. 學生版 Super 電子書，複習跟讀故事與對話，並練習字母拼讀 ar, or。 2. 請學生回家摹寫習作第 25~27 頁的字彙、句型。</p>	3	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	生涯 規劃 教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。						
第五週 9/23   9/27	◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎▶1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎▶2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎▶2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ▶2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ▶2-III-8 能作簡易的提問。 ◎▶2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎▶3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎▶3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ▶4-III-1 能抄寫課	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說360字詞,其中必須拼寫220字詞)。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國	Unit 2 What Time Do You Get Up? 第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 教師可利用各職業的名人照片,介紹各種職業。 【故事教學】約 35 分鐘 1. Story Reading (故事閱讀) 帶學生逐頁讀本課故事,並指讀課本上的句子。 2. Read Along (CD 跟讀) 播放 CD / Super E-Book,請學生看著課本聽故事,教師引導學生以手指字認讀。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事教學】15 分鐘 帶學生跟讀 CD,逐頁指讀本課故事。 【語言教學】約 20 分鐘 (一) New Words (單字) 1. 帶學生學習單字。 2. 進行活動「你說我拿」。 第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事教學】約 10 分鐘 1. Read Along (CD 跟讀) 帶學生跟讀 CD,逐頁指讀本課故事。 2. Read Aloud (朗讀練習) 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀。 【語言教學】約 14 分鐘 (二) Sentences (句型)	3	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	生涯 規劃 教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	堂中所學的字詞。 ◎▶4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎▶4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ▶5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 帶學生練習句型。 2. 進行活動「夢想成真」。 【對話練習】約 10 分鐘 帶學生熟練對話，進行角色扮演練習。 【指定作業】約 1 分鐘 學生版 Super 電子書，跟讀故事與對話。					
第六週 9/30   10/4	◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎▶1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ▶2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ▶2-III-8 能作簡易的提問。 ◎▶2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎▶3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 ▶4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎▶4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎▶4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單	*Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 360 字詞，其中必須拼寫 220 字詞)。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ac-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事	Unit 2 What Do You Want to Be? 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 教師播放 CD，讓學生跟讀故事。 【文法教學】約 35 分鐘 1. 請學生練習本單元 Let's Learn 的基本句型。 2. 教師從單字圖卡中挑出可與延伸句型做代換練習的單字，帶全班一起做代換練習。 3. 請學生兩人一組，依據延伸句型進行練習。 4. 請學生完成頁面下方的習題，全班再一起核對答案。 5. 進行活動「何去何從？」。 第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【習作聽力練習】約 34 分鐘 1. Pre-teach (活動準備) 引導全班複習本課單字及句型。 2. Practice (進行方式) 播放 CD，請學生做習作第 5 頁練習。 【指定作業】約 1 分鐘 學生版 Super 電子書，複習跟讀故事與對話。 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【歌謠吟唱】約 20 分鐘 1. 請學生在歌詞中找出認識的單字。 2. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班念唱練習。 3. 將全班分組練習念唱。 4. 進行活動「街頭訪問」。	3	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 字母卡 5. 單字圖卡	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	生涯規劃教育	



教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	字詞。 >5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 >5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-2 故事發展的排序。	【習作閱讀及填空練習】約 14 分鐘 1. 教師帶學生做單字與句型的代換練習。 2. 請學生做習作第 6~7 頁練習。 【指定作業】約 1 分鐘 學生版 Super 電子書，複習跟唱歌謠。					
第七週 10/7   10/11	>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎>2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 >5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎>5-III-9 能運用	*Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌	Unit 2 What Do You Want to Be? 第七節 【暖身活動】約 5 分鐘 【語言教學】約 35 分鐘 1. 請學生拿出課本，教師播放 CD，讓學生跟讀 Let's Read 和 Let's Talk。 2. 請自願學生，上臺朗讀課文或表演對話。 第八節 【暖身活動】約 5 分鐘 【語言教學】約 5 分鐘 複習 Let's Read 和 Let's Talk。 【字母拼讀教學】約 30 分鐘 1. 學習聽辨、認讀 ir, ur 的字音與字母拼讀單字。 2. 進行活動「對對碰」。 第九節 【暖身活動】約 5 分鐘 【語言教學】約 20 分鐘 教師帶全班複習本課 Let's Learn 單元。 【習作聽力及字母拼讀練習】約 14 分鐘 1. Pre-teach (活動準備) 引導全班複習本課字母拼讀。 2. Practice (進行方式) 播放 CD / Super E-Book，請學生做習作第 8 頁練習。 【指定作業】約 1 分鐘 1. 學生版 Super 電子書，複習跟讀故事與對話。	3	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	生涯規劃教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	<p>所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>2. 請學生回家練習字母拼讀 ir, ur。</p>					
<p>第八週 10/14   10/18</p>	<p>➢1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎➢1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➢1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎➢2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎➢2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎➢2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎➢3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。</p>	<p>Unit 2 What Do You Want to Be? 第十節 【暖身活動】約 5 分鐘 【歌謠吟唱】約 35 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習故事及對話。 2. 再次播放 CD / Super E-Book，讓學生跟唱 Let's Sing 的歌謠。 3. 教師徵求自願學生上臺表演韻文。 第十一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀韻文教學】約 35 分鐘 1. 以韻文讓學生熟練字母拼讀規則。 2. 進行活動「韻文 RT」。 第十二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【練習活動】約 20 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習故事及對話。 2. 做練習 Read and Choose。 3. 教師播放 CD / Super E-Book，複習本課字母拼讀。 4. 做練習 Listen and Mark O or X。 【習作練習】約 14 分鐘 做習作第 33~34 頁的練習。 【指定作業】約 1 分鐘</p>	3	<p>1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	生涯規劃教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎▶3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ▶4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎▶4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ▶5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ▶5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1. 學生版 Super 電子書，複習跟讀故事與對話，並練習字母拼讀 ir, ur。 2. 請學生回家摹寫習作第 30~32 頁的字彙、句型。					
第九週 10/21   10/25	▶1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎▶2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎▶2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎▶3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎▶4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ▶5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本	*Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-III-2 簡易、常用	Review 1 第一節 【暖身活動】約 25 分鐘 教師帶領學生複習 Units 1~2 故事、對話及歌謠。 【單字與句型聽力練習】約 14 分鐘 1. Pre-teach (活動準備) 引導全班複習單字。 2. Practice (進行方式) 播放 CD / Super E-Book，請學生做課本第 33 頁練習。 【指定作業】約 1 分鐘 學生版 Super 電子書，複習 Units 1~2。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【閱讀教學】約 35 分鐘 教師念 Let's Read 課文或播放 CD / Super E-Book，請學生圈出短文中的科目及職業。 第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【閱讀教學】約 25 分鐘 1. 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀。 2. 進行活動「What Do You Want to Be?」。	3	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	生涯規劃教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎▶5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	【習作閱讀及書寫練習】約 9 分鐘 做習作第 9~10 頁的練習。 【指定作業】約 1 分鐘 學生版 Super 電子書，複習 Units 1~2 及 Review 1 短文。					
第十週 10/28   11/1	▶1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎▶2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎▶2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎▶3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎▶4-III-3 能拼寫國小階段基本常用	*Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180	Review 1 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 1. 教師播放短文 CD / Super E-Book，請全班跟讀。 2. 教師請自願的學生上臺朗讀短文。 【字母拼讀練習活動】約 35 分鐘 Listen, Match and Write 1. 聽辨、認讀 ar, or, ir, ur 的字音與字母拼讀單字。 2. 進行活動「耳聰目明我最靈」。 第五節 【暖身活動】約 10 分鐘 【習作聽力及字母拼讀練習】約 29 分鐘 1. Pre-teach（活動準備） 引導全班複習本課字母拼讀。 2. Practice（進行方式） 請學生做習作第 11 頁練習。 【指定作業】約 1 分鐘 學生版 Super 電子書，複習 Unit 1~Review 1。	3	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	生涯 規劃 教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	字詞。 ➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	字詞)。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀活動】約 20 分鐘 1. 以遊戲方式讓學生熟練字母拼讀。 2. 進行活動「Mission Possible」。 【字母拼讀練習】約 5 分鐘 1. 複習 Units 1~2 字母拼讀。 2. 做練習 Listen and Mark O or X、Listen, Match and Write。 【習作聽力及字母拼讀練習】約 9 分鐘 播放 CD，請學生做習作第 12 頁練習。 【指定作業】約 1 分鐘 學生版 Super 電子書，複習 Unit 1~Review 1。					
第十一週 11/4   11/8	◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎➤2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國	【期中評量週】 Unit 3 How Do You Go to School? 第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 調查學生利用何種交通工具到校。 【故事教學】約 35 分鐘 1. Story Reading (故事閱讀) 帶學生逐頁讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along (CD 跟讀) 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本聽故事，教師引導學生以手指字認讀。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【語言教學】約 35 分鐘	3	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	安全 教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	<p>的提問。</p> <p>◎&gt;2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎&gt;3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎&gt;3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>&gt;4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎&gt;4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>◎&gt;4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>&gt;5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p>	<p>小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>1. 帶學生學習單字。</p> <p>2. 進行活動「這是什麼車？」。</p> <p>第三節</p> <p>【暖身活動】約5分鐘</p> <p>【故事教學】約10分鐘</p> <p>1. Read Along (CD 跟讀)</p> <p>帶學生跟讀 CD / Super E-Book，逐頁指讀本課故事。</p> <p>2. Read Aloud (朗讀練習)</p> <p>帶學生進行分工朗讀、分組朗讀。</p> <p>【語言教學】約14分鐘</p> <p>(二) Sentences (句型)</p> <p>1. 帶學生練習句型。</p> <p>2. 進行活動「你怎麼回家？」。</p> <p>【對話練習】約10分鐘</p> <p>帶學生熟練對話，進行角色扮演練習。</p> <p>【指定作業】約1分鐘</p> <p>學生版 Super 電子書，跟讀故事與對話。</p>					
第十二週 11/11   11/15	<p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎&gt;1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>&gt;2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>&gt;2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎&gt;2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎&gt;3-III-4 能看懂</p>	<p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說</p>	<p>Unit 3 How Do You Go to School?</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】約5分鐘</p> <p>教師播放 CD / Super E-Book，讓學生跟讀故事。</p> <p>【文法教學】約20分鐘</p> <p>1. 請學生練習本單元 Let's Learn 的基本句型。</p> <p>2. 教師從單字圖卡中挑出可與延伸句型做代換練習的單字，帶全班一起做代換練習。</p> <p>3. 請學生兩人一組，依據延伸句型進行練習。</p> <p>4. 請學生完成頁面下方的習題，全班再一起核對答案。</p> <p>5. 進行活動「你還記得嗎？」。</p> <p>第五節</p> <p>【暖身活動】約5分鐘</p> <p>教師播放 CD，讓學生跟讀故事。</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-Book</p> <p>3. 單字卡</p> <p>4. 字母卡</p> <p>5. 單字圖卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作</p>	安全教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	課堂中所學的句 子。 *◎3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名等 作簡易的猜測。 ➤4-III-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 ◎➤4-III-3 能拼寫 國小階段基本常用 字詞。 ◎➤4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單 字詞。 ➤5-III-1 認讀與聽 寫國小階段字詞。 ➤5-III-3 能聽懂、 讀懂國小階段基本 字詞及句型，並使 用於簡易日常溝 通。	360 字 詞，其中必 須拼寫 220 字詞)。 ◎Ad-III-2 簡易、常用 的句型結 構。 *◎Ae-III -1 簡易歌 謠、韻文、 短文、故事 及短劇。 B-III-2 國 小階段所學 字詞及句型 的生活溝 通。 D-III-2 故 事發展的排 序。	【習作聽力練習】約 34 分鐘 1. Pre-teach (活動準備) 引導全班複習本課單字及句型。 2. Practice (進行方式) 請學生做習作第 13 頁練習。 【指定作業】約 1 分鐘 學生版 Super 電子書，複習跟讀故事與對話。 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【韻文念唱】約 20 分鐘 1. 請學生在韻文中找出認識的單字。 2. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班念唱練習。 3. 將全班分組練習念唱。 4. 進行活動「三人接力」。 【習作閱讀及填空練習】約 14 分鐘 1. 教師帶學生做單字和句型的代換練習。 2. 請學生做習作第 14~15 頁練習。 【指定作業】約 1 分鐘 學生版 Super 電子書，複習跟念韻文。			業評 量		
第十三週 11/18   11/22	➤1-III-1 能聽辨英 語的子音、母音及 其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨 句子的語調。 ◎➤2-III-1 能唸出 英語的語音。 ◎➤2-III-9 能以正 確的發音及適切的 語調說出簡易句型 的句子。	*Ab-III-4 句子的語調 及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母 拼讀規則 (含看字讀 音、聽音拼 字)。 Ac-III-4 國 小階段所學	Unit 3 How Do You Go to School? 第七節 【暖身活動】約 5 分鐘 【語言教學】約 35 分鐘 1. 請學生拿出課本，教師播放 CD / Super E-Book，讓學生跟讀 Let's Read 和 Let's Talk。 2. 請自願學生，上臺朗讀課文或表演對話。 第八節 【暖身活動】約 5 分鐘 【語言教學】約 5 分鐘 複習 Let's Read 和 Let's Talk。 【字母拼讀教學】約 30 分鐘	3	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡	1. 活 動式 評量 2. 課 堂觀 察 3. 口 語評 量 4. 作 業評	安全 教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	<p>◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ac-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>1. 學習聽辨、認讀 oi, oy 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>2. 進行活動「聽音我最行」。</p> <p>第九節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【語言教學】約 20 分鐘</p> <p>教師帶全班複習本課 Let's Learn 單元。</p> <p>【習作聽力及字母拼讀練習】約 16 分鐘</p> <p>1. Pre-teach (活動準備)</p> <p>引導全班複習本課字母拼讀。</p> <p>2. Practice (進行方式)</p> <p>播放 CD / Super E-Book，請學生做習作第 16 頁練習。</p> <p>【指定作業】約 1 分鐘</p> <p>1. 學生版 Super 電子書，複習跟讀故事與對話。</p> <p>2. 請學生回家練習字母拼讀 oi, oy。</p>			量		
第十四週 11/25   11/29	<p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎➤2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎➤2-III-2 能說出</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母</p>	<p>Unit 3 How Do You Go to School?</p> <p>第十節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【韻文念唱】約 35 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習故事及對話。</p> <p>2. 再次播放 CD / Super E-Book，讓學生跟念 Let's Chant 的韻文。</p> <p>3. 教師徵求自願學生上臺表演韻文。</p> <p>第十一節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-Book</p> <p>3. 字母卡</p> <p>4. 單字圖卡</p> <p>5. 單字卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀</p>	安全教育	



教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	課堂中所學的字詞。 ➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ➤4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 360 字詞, 其中必須拼寫 220 字詞)。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	【字母拼讀韻文教學】約 35 分鐘 1. 以韻文讓學生熟練字母拼讀規則。 2. 進行活動「默契 100」。 第十二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【練習活動】約 20 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book, 複習故事及對話。 2. 做練習 Read and Choose。 3. 教師播放 CD / Super E-Book, 複習本課字母拼讀。 4. 做練習 Listen and Mark O or X。 【習作練習】約 14 分鐘 做習作第 38~39 頁的練習。 【指定作業】約 1 分鐘 1. Super E-Book, 複習跟讀故事與對話、跟唱歌謠、跟念韻文, 並練習字母拼讀 oi, oy。 2. 請學生回家摹寫習作第 35~37 頁的字彙、句型。			察 4. 作業評量		
第十五週 12/2   12/6	◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。	*Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼	Unit 4 Where Are You Going? 第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 教師可以事先到學校周遭的地點拍照, 取代單字圖卡做練習。 【故事教學】約 35 分鐘 1. Story Reading (故事閱讀) 帶學生逐頁讀本課故事, 並指讀課本上的句子。 2. Read Along (CD 跟讀) 播放 CD / Super E-Book, 請學生看著課本聽故事, 教師引導學生	3	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 字母卡 5. 單字圖卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀	品德教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	<p>◎&gt;2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎&gt;3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>*◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>&gt;4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎&gt;4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>◎&gt;4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>&gt;5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>&gt;5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 360 字詞，其中必須拼寫 220 字詞)。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ac-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p>	<p>以手指字認讀。</p> <p>第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【語言教學】約 35 分鐘 (一) New Words (單字) 1. 帶學生學習單字。 2. 進行活動「Where Is It?»。</p> <p>第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事教學】約 10 分鐘 1. Read Along (CD 跟讀) 帶學生跟讀 CD，逐頁指讀本課故事。 2. Read Aloud (朗讀練習) 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀。 【語言教學】約 14 分鐘 (二) Sentences (句型) 1. 帶學生練習句型。 2. 進行活動「Where Are You Going?»。 【對話練習】約 10 分鐘 帶學生熟練對話，進行角色扮演練習。 【指定作業】約 1 分鐘 學生版 Super 電子書，跟讀故事與對話。</p>			<p>察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>		
<p>第十六週 12/9   12/13</p>	<p>&gt;1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎&gt;2-III-1 能唸出</p>	<p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則</p>	<p>Unit 4 Where Are You Going?</p> <p>第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生跟讀故事。 【文法教學】約 20 分鐘 1. 請學生練習本單元 Let's Learn 的基本句型。 2. 教師從單字圖卡中挑出可與延伸句型做代換練習的單字，帶全班</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-Book</p> <p>3. 字母卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 課堂觀察</p>	<p>品德教育</p>	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	<p>英語的語音。</p> <p>◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ac-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>一起做代換練習。</p> <p>3. 請學生兩人一組，依據延伸句型進行練習。</p> <p>4. 請學生完成頁面下方的習題，全班再一起核對答案。</p> <p>5. 進行活動「應聲蟲」。</p> <p>第五節</p> <p>【暖身活動】約 15 分鐘 引導全班複習本課單字及句型。</p> <p>【習作聽力練習】約 24 分鐘 請學生做習作第 17 頁練習。</p> <p>【指定作業】約 1 分鐘 學生版 Super 電子書，複習跟讀故事與對話。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘 【歌謠吟唱】約 20 分鐘</p> <p>1. 請學生在歌詞中找出認識的單字。</p> <p>2. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班念唱練習。</p> <p>3. 將全班分組練習念唱。</p> <p>4. 進行活動「Whose Turn Is It?»。</p> <p>【習作閱讀及填空練習】約 14 分鐘</p> <p>1. 教師帶學生做單字和句型的代換練習。</p> <p>2. 請學生做習作第 18~19 頁練習。</p> <p>【指定作業】約 1 分鐘 學生版 Super 電子書，複習跟唱歌謠。</p>			3. 口語評量 4. 作業評量		
第十七週 12/16 	➤1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。	Unit 4 What Day Is Today? 第七節 【暖身活動】約 5 分鐘	3	1. CD 2. Super E-Book	1. 活動式評量	品德教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
12/20	<p>◎&gt;1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎&gt;1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎&gt;2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎&gt;2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎&gt;2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎&gt;3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎&gt;3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>&gt;4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎&gt;4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>&gt;5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>&gt;5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>	<p>【語言教學】約 35 分鐘</p> <p>1. 請學生拿出課本，教師播放 CD，讓學生跟讀 Let's Read 和 Let's Talk。</p> <p>2. 請自願學生，上臺朗讀課文或表演對話。</p> <p>第八節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【語言教學】約 10 分鐘</p> <p>複習 Let's Read 和 Let's Talk。</p> <p>【字母拼讀教學】約 25 分鐘</p> <p>(一) Let's Practice</p> <p>1. 學習聽辨、認讀 ou, ow 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>2. 進行活動「打地鼠」。</p> <p>第九節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【語言教學】約 20 分鐘</p> <p>教師帶全班複習本課 Let's Learn 單元。</p> <p>【習作聽力及字母拼讀練習】約 14 分鐘</p> <p>1. Pre-teach (活動準備)</p> <p>引導全班複習本課字母拼讀。</p> <p>2. Practice (進行方式)</p> <p>播放 CD/Super E-Book，請學生做習作第 20 頁練習。</p> <p>【指定作業】約 1 分鐘</p> <p>1. 學生版 Super 電子書，複習跟讀故事與對話。</p> <p>2. 請學生回家練習字母拼讀 ou, ow。</p>		<p>3. 字母卡</p> <p>4. 單字圖卡</p> <p>5. 單字卡</p>	<p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 作業評量</p>		
第十八週 12/23	>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及	*Ab-III-4 句子的語調	Unit 4 Where Are You Going? 第十節	3	1. CD 2. Super E-	1. 活動式	品德教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
12/27	<p>其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎➤2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ac-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【歌謠吟唱】約 35 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習故事及對話。</p> <p>2. 再次播放 CD / Super E-Book，讓學生跟唱 Let's Sing 的歌謠。</p> <p>3. 教師徵求自願學生上臺表演歌謠。</p> <p>第十一節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【字母拼讀韻文教學】約 35 分鐘</p> <p>1. 以韻文讓學生熟練字母拼讀規則。</p> <p>2. 進行活動「洗耳恭聽」。</p> <p>第十二節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【練習活動】約 20 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD，複習故事及對話。</p> <p>2. 做練習 Read and Fill In。</p> <p>3. 教師播放 CD，複習本課字母拼讀。</p> <p>4. 做練習 Listen and Mark O or X。</p> <p>【習作練習】約 14 分鐘</p> <p>做習作第 39~40 頁的練習。</p> <p>【指定作業】約 1 分鐘</p> <p>1. 學生版 Super 電子書，複習跟讀故事與對話，並練習字母拼讀 ou, ow。</p> <p>2. 請學生回家摹寫習作第 40~42 頁的字彙、句型。</p>		<p>Book</p> <p>3. 單字卡</p> <p>4. 字母卡</p> <p>5. 單字圖卡</p>	<p>評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十九週 12/30   1/3	<p>➢1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎➢2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎➢2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎➢3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎➢4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>➢5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎➢5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ac-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>Review 2</p> <p>第一節</p> <p>【暖身活動】約 25 分鐘</p> <p>1. 教師帶領學生複習 Units 3~4 Let's Read、Let's Talk、Let's Chant/Sing。</p> <p>2. 進行活動「同心窩力」。</p> <p>【單字與句型聽力練習】約 14 分鐘</p> <p>1. Pre-teach (活動準備) 引導全班複習單字。</p> <p>2. Practice (進行方式) 播放 CD，請學生做課本第 71 頁練習。</p> <p>【指定作業】約 1 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD 複習 Units 3~4。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】約 15 分鐘</p> <p>【閱讀教學】25 分鐘</p> <p>教師念 Let's Read 課文或播放 CD，請學生看書，邊聽邊圈字。</p> <p>第三節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【閱讀教學】約 25 分鐘</p> <p>帶學生進行分工朗讀、分組朗讀。</p> <p>【習作閱讀及書寫練習】約 9 分鐘</p> <p>做習作第 21~22 頁的練習。</p> <p>【指定作業】約 1 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD，複習 Units 3~4 及 Review 2 短文。</p>	3	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	安全 教育 品德 教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第廿週 1/6   1/10	<p>➢1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎➢2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎➢2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎➢3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎➢4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>➢5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎➢5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ac-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D-III-3</p>	<p>Review 2</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>1. 教師播放短文 CD / Super E-Book，請全班跟讀。</p> <p>2. 教師請自願的學生上臺朗讀短文。</p> <p>【字母拼讀練習活動】約 35 分鐘</p> <p>Listen, Number and Write</p> <p>1. 帶學生聽辨、認讀 oi, oy, ou, ow 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>2. 進行活動「聽字辨音」。</p> <p>第五節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【習作聽力及字母拼讀練習】約 34 分鐘</p> <p>播放 CD / Super E-Book，請學生做習作第 23~24 頁練習。</p> <p>【指定作業】約 1 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD 複習 Unit 3~Review 2。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【字母拼讀活動】約 20 分鐘</p> <p>1. 以遊戲方式讓學生熟練字母拼讀。</p> <p>2. 進行活動「心跳一百」。</p> <p>【字母拼讀練習】約 14 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習 Units 3~4 字母拼讀。</p> <p>2. 做練習 Listen and Mark O or X、Listen, Match and Write。</p> <p>【指定作業】約 1 分鐘</p> <p>學生版 Super 電子書，複習 Unit 3~Review 2。</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-Book</p> <p>3. 字母卡</p> <p>4. 單字圖卡</p> <p>5. 單字卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>安全教育</p> <p>品德教育</p>	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
		依綜合資訊 作簡易猜 測。						
第廿一/廿 二週 1/13~1/17 , 1/20	<p>◎&gt;2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎&gt;2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎&gt;3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎&gt;4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>&gt;5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎&gt;5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ac-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型</p>	<p><b>【期末評量週】</b></p> <p>Culture: Famous Landmarks Around the World</p> <p>第一節</p> <p>【暖身活動】約 15 分鐘 講述世界著名的地標。</p> <p>【語言教學】約 24 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放 CD，請學生用手指著字跟讀 Let's Read。</li> <li>2. 教師帶領學生認讀單字。</li> <li>3. 進行活動「拼出新世界」。</li> </ol> <p>【指定作業】約 1 分鐘 請學生回家聽 CD 複習短文。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】約 10 分鐘 播放 CD，請學生複習 Let's Read。</p> <p>【單字教學】約 30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶學生念單字，並任意寫在黑板上。</li> <li>2. 教師念一個單字，抽點學生上台指出教師念的單字，重複練習直到熟練。</li> <li>3. 教師隨意指著一個單字，請全班一起念出單字，並逐漸加快速度，直到學生能直接反應。</li> <li>4. 播放 CD，請學生跟讀，並隨機暫停 CD，請學生上台指讀單字。</li> <li>5. 請全班起立，教師任指一個單字，學生舉手搶答念出該單字。</li> </ol> <p>第三節</p> <p>【暖身活動】約 10 分鐘 播放 CD，請學生複習 Let's Learn。</p> <p>【歌謠吟唱】約 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放 CD，讓學生跟唱練習。</li> <li>2. 進行活動「傳傳樂」。</li> </ol> <p>【指定作業】約 10 分鐘 請學生回家複習本單元的 Let's Learn。</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CD</li> <li>2. Super E-Book</li> <li>3. 字母卡</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	國際教育 品德教育	



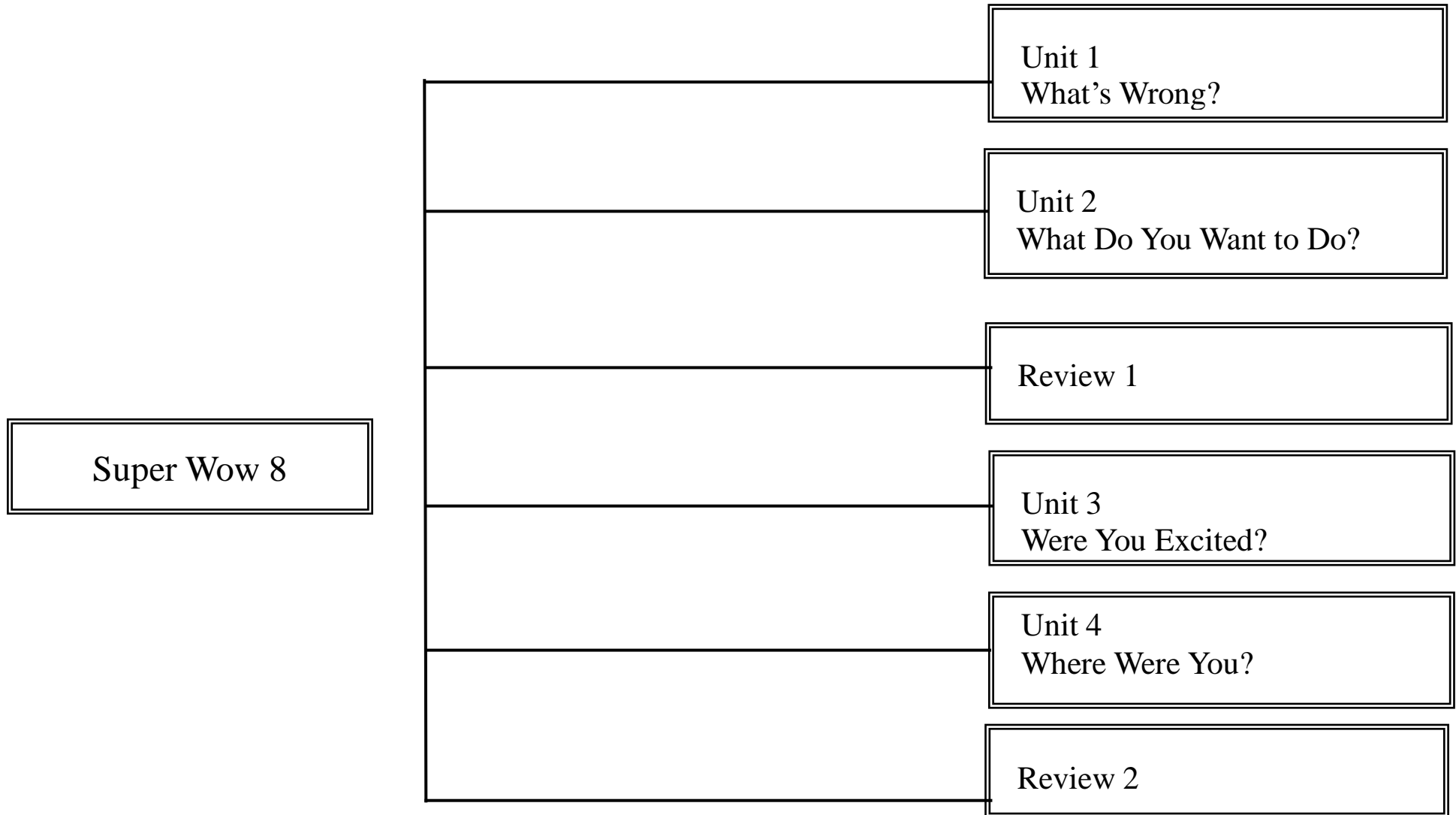
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
		的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊 作簡易猜測。						

一、本領域每週學習節數(3)節，銜接或補強節數(0)節，共(3)節。

二、本學期學習目標：

1. 能將各課的主題故事，如：生病症狀、休閒活動、情緒及感受、地點等，運用在生活對話中。
2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。
3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。
4. 能聽辨、認讀各課字母拼讀組合。
5. 能寫出各課相關之字彙和句子。
6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。
7. 能吟唱各課韻文。
8. 學會唱各課歌謠。
9. 能聽懂並應用簡單的課室用語。

三、本學期課程架構



教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 2/10   2/14	<p>➢1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎➢1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎➢1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎➢2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎➢2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎➢2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎➢3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎➢3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>➢4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎➢4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>➢5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>➢5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說360字詞,其中必須拼寫220字詞)。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>	<p>Unit 1 What's Wrong?</p> <p>第一節 【暖身活動】約 14 分鐘 介紹生病症狀的英文名稱。 【故事教學】約 25 分鐘 1. Story Reading (故事閱讀) 帶學生逐頁讀本課故事,並指讀課本上的句子。 2. Read Along (CD 跟讀) 播放 CD,請學生看著課本聽故事,教師引導學生以手指字認讀。 【指定作業】約 1 分鐘</p> <p>第二節 【暖身活動】約 4 分鐘 複習本課單字。 【語言教學】約 15 分鐘 1. 帶學生學習單字。 2. 教授本課生活用語。 3. 進行活動「小代書」。 【故事教學】約 20 分鐘 1. 帶學生跟讀 CD,逐頁指讀本課故事。 2. 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀。 【指定作業】約 1 分鐘</p> <p>第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 複習本課故事。 【語言教學】約 19 分鐘 1. 介紹本課句型,代入單字,帶學生練習。 2. 進行活動「你怎麼了?」。 【對話練習】約 15 分鐘 帶學生熟練對話,進行角色扮演練習。 【指定作業】約 1 分鐘</p>	3	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	1. 安教全育 2. 閱讀素教 2. 讀養教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	通。							
第二週 2/17   2/21	<p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎&gt;1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎&gt;2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎&gt;2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>&gt;2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>&gt;2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎&gt;2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎&gt;3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎&gt;3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>&gt;4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎&gt;4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>◎&gt;4-III-4 能依圖</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說360字詞,其中必須拼寫220字詞)。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D-III-3</p>	<p>Unit 1 What's Wrong?</p> <p>第四節 【暖身活動】約 9 分鐘 教師播放 CD,讓學生跟讀故事。 【文法教學】約 30 分鐘 1. 帶學生複習本課 Let's Learn 的基本句型。 2. 挑出可與延伸句型做代換練習的單字,帶全班一起做代換練習。 3. 請學生兩人一組,依據延伸句型進行練習。 4. 請學生完成頁面下方的習題,全班再一起核對答案。 5. 進行活動「症狀你我他」。 【指定作業】約 1 分鐘</p> <p>第五節 【暖身活動】約 19 分鐘 播放 CD,帶全班複習單字、故事與對話。 【習作聽力練習】約 20 分鐘 1. Pre-teach (活動準備) 帶全班複習本課單字及句型。 2. Practice (進行方式) 播放 CD,請學生做習作第 1 頁練習。 【指定作業】約 1 分鐘</p> <p>第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 播放 CD,帶全班複習故事與對話。 【韻文念唱】約 20 分鐘 1. 請學生看韻文,找出認識的單字。 2. 播放 CD,請全班練習跟念。 3. 全班分組練習念唱。 4. 進行活動「請跟我念」。 【習作閱讀及填空練習】約 14 分鐘 1. 將單字帶入句型,帶學生做代換練習。 2. 請學生做習作第 2~3 頁練習。 【指定作業】約 1 分鐘</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-Book</p> <p>3. 字母卡</p> <p>4. 單字圖卡</p> <p>5. 單字卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>1. 安全教育</p> <p>2. 閱讀素養教育</p>	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	畫、圖示填寫簡單字詞。 ➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	依綜合資訊作簡易猜測。						
第三週 2/24   2/28	<p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 ➤4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本</p>	<p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說360字詞,其中必須拼寫220字詞)。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ac-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝</p>	<p>Unit 1 What's Wrong? 第七節 【暖身活動】約 14 分鐘 1. 帶學生複習故事與對話。 2. 請自願學生上臺表演韻文。 【字母拼讀教學】約 25 分鐘 1. 帶領學生練習拼音。 2. 逐字練習字母拼讀。 3. 播放 CD, 看著課本跟讀。 4. 進行活動「默契大考驗」。 【指定作業】約 1 分鐘</p> <p>第八節 【暖身活動】約 15 分鐘 帶全班複習單字、故事與對話。 【習作聽力及字母拼讀練習】約 24 分鐘 1. Pre-teach (活動準備) 帶全班複習本課字母拼讀。 2. Practice (進行方式) 播放 CD, 請學生做習作第 4 頁練習。 【指定作業】約 1 分鐘</p> <p>第九節 【暖身活動】約 5 分鐘 帶全班複習本課字母拼讀。 【字母拼讀韻文教學】約 20 分鐘 1. 以韻文讓學生熟練字母拼讀規則。 2. 進行活動「最佳樂團」。 【練習活動】約 14 分鐘 1. 帶學生複習故事與對話。 2. 請學生完成課本第 16 頁練習。 【指定作業】約 1 分鐘</p>	3	<p>1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 字母卡 5. 單字圖卡</p>	<p>1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量</p>	<p>1. 安全教育 2. 閱讀素養教育</p>	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	通。 D-III-2 故事發展的排序。						
第四週 3/02   3/06	<p>➢1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎➢2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎➢2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎➢3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎➢4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>➢5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎➢5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ac-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學</p>	<p>Unit 2 What Do You Want to Do?</p> <p>第一節 【暖身活動】約 14 分鐘 介紹休閒活動的英文名稱。 【故事教學】約 25 分鐘 1. Story Reading (故事閱讀) 帶學生逐頁讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along (CD 跟讀) 播放 CD，請學生看著課本聽故事，教師引導學生以手指字認讀。 【指定作業】約 1 分鐘</p> <p>第二節 【暖身活動】約 4 分鐘 複習本課單字。 【語言教學】約 15 分鐘 1. 帶學生學習單字。 2. 教授本課生活用語。 3. 進行活動「三卡成字」。 【故事教學】約 20 分鐘 1. Read Along (CD 跟讀) 帶學生跟讀 CD，逐頁指讀本課故事。 2. Read Aloud (朗讀練習) 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀。 【指定作業】約 1 分鐘</p> <p>第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 複習本課故事。 【語言教學】約 19 分鐘 1. 介紹本課句型，代入單字，帶學生練習。 2. 進行活動「跟屁蟲」。 【對話練習】約 15 分鐘 帶學生熟練對話，進行角色扮演練習。</p>	3	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡	1. 活 動 式 評 量 2. 紙 筆 評 量 3. 課 堂 觀 察 4. 作 業 評 量	1. 生 涯 規 劃 教 育 2. 閱 讀 素 養 教 育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	【指定作業】約 1 分鐘					
第五週 3/09   3/13	◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎>2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 >2-III-7 能作簡易的回答和描述。 >2-III-8 能作簡易的提問。 ◎>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 >4-III-1 能抄寫課	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說360字詞,其中必須拼寫220字詞)。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國	Unit 2 What Do You Want to Do?  第四節 【暖身活動】約 9 分鐘 教師播放 CD,讓學生跟讀故事。 【文法教學】約 30 分鐘 1. 帶學生複習本課 Let's Learn 的基本句型。 2. 挑出可與延伸句型做代換練習的單字,帶全班一起做代換練習。 3. 請學生兩人一組,依據延伸句型進行練習。 4. 請學生完成頁面下方的習題,全班再一起核對答案。 5. 進行活動「要做什麼？」。 【指定作業】約 1 分鐘  第五節 【暖身活動】約 19 分鐘 播放 CD,帶全班複習單字、故事與對話。 【習作聽力練習】約 20 分鐘 1. Pre-teach (活動準備) 帶全班複習本課單字及句型。 2. Practice (進行方式) 播放 CD,請學生做習作第 5 頁練習。 【指定作業】約 1 分鐘  第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 播放 CD,帶全班複習故事與對話。 【歌謠吟唱】約 20 分鐘 1. 請學生看歌詞,找出認識的單字。 2. 播放 CD,請全班練習跟唱。 3. 全班分組練習對唱。	3	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 生涯規劃教育 2. 閱讀素養教育	



教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	堂中所學的字詞。 ◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	4. 進行活動「換人唱唱看」。 【習作閱讀及填空練習】約 14 分鐘 1. 將單字帶入句型，帶學生做代換練習。 2. 請學生做習作第 6~7 頁練習。 【指定作業】約 1 分鐘					
第六週 3/16   3/20	◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 ➤4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單	*Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 360 字詞，其中必須拼寫 220 字詞)。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ac-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事	Unit 2 What Do You Want to Do? 第七節 【暖身活動】約 14 分鐘 1. 帶學生複習故事與對話。 2. 請自願學生上臺表演韻文。 【字母拼讀教學】約 25 分鐘 1. 帶領學生練習拼音。 2. 逐字練習字母拼讀。 3. 播放 CD，看著課本跟讀。 4. 進行活動「打地鼠」。 【指定作業】約 1 分鐘 第八節 【暖身活動】約 5 分鐘 帶全班複習單字、故事與對話。 【習作聽力及字母拼讀練習】約 24 分鐘 1. Pre-teach (活動準備) 帶全班複習本課字母拼讀。 2. Practice (進行方式) 播放 CD，請學生做習作第 8 頁練習。 【指定作業】約 1 分鐘 第九節 【暖身活動】約 5 分鐘 帶全班複習本課故事與對話。 【字母拼讀韻文教學】約 20 分鐘 1. 以韻文讓學生熟練字母拼讀規則。 2. 進行活動「藏寶遊戲」。 【練習活動】約 14 分鐘	3	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 字母卡 5. 單字圖卡	1. 活式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	1. 生涯規劃教育 2. 閱讀素養教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	字詞。 ➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-2 故事發展的排序。	1. 帶學生複習故事與對話。 2. 請學生完成課本第32頁練習。 【指定作業】約1分鐘					
第七週 3/23   3/27	➤1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎➤2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎➤5-III-9 能運用	*Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌	Review 1 第一節 【暖身活動】約25分鐘 1. 複習 Units 1~2 的故事、對話與歌謠韻文。 2. 進行活動「念念不忘」。 【單字與句型聽力練習】約14分鐘 1. Pre-teach (活動準備) 帶全班複習 Units 1~2 單字。 2. Practice (進行方式) 播放 CD，請學生做課本第33頁練習。 【指定作業】約1分鐘 第二節 【暖身活動】約14分鐘 複習 Units 1~2 單字及句型。 【故事教學】約25分鐘 1. Pre-teach (活動準備) 帶全班圈出短文中 Units 1~2 單字及字尾有 s 的字，並說明用途。 2. Practice (進行方式) 播放 CD，請學生先聽再指讀。 3. Read Aloud (朗讀練習) 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀。 4. 進行活動「聽寫大賽」。 【指定作業】約1分鐘 第三節 【暖身活動】約15分鐘	3	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	1. 閱讀素養教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	<p>所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>1. 複習 Units 1~2 的單字與故事。 2. 複習 Review 1 短文。 【習作聽力讀寫練習】約 24 分鐘 1. Pre-teach (活動準備) 帶全班複習 Units 1~2 單字及句型。 2. Practice (進行方式) 播放 CD，請學生做習作第 9~10 頁練習。 【指定作業】約 1 分鐘</p>					
<p>第八週 3/30   4/03</p>	<p>➢1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎➢1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➢1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎➢2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎➢2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎➢2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎➢3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 360 字詞，其中必須拼寫 220 字詞)。</p>	<p>Review 1 第四節 【暖身活動】約 9 分鐘 複習 Review 1 短文。 【字母拼讀活動】約 30 分鐘 1. 播放 CD，請學生做課本第 36 頁練習。 2. 進行活動「心有靈犀」。 【指定作業】約 1 分鐘 第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 複習 Units 1~2 單字。 【習作聽力及字母拼讀練習】約 19 分鐘 1. Pre-teach (活動準備) 帶全班複習 Units 1~2 單字及句型。 2. Practice (進行方式) 播放 CD，請學生做習作第 11~12 頁練習。 【字母拼讀活動】約 15 分鐘 全班一起或分組，進行課本第 37 頁活動。 【指定作業】約 1 分鐘 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘</p>	3	<p>1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	1. 閱讀素養教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	<p>◎▶3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>▶4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎▶4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>▶5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>▶5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>	<p>複習 Units 1~2 單字。</p> <p>【字母拼讀活動】約 25 分鐘 進行活動「闖關 Go, go, go!」。</p> <p>【字母拼讀練習】約 9 分鐘</p> <p>1. Pre-teach (活動準備) 帶全班複習 Units 1~2 字母拼讀。</p> <p>2. Practice (進行方式) 播放 CD，請學生做課本第 38 頁練習。</p> <p>【指定作業】約 1 分鐘</p>					
<p>第九週</p> <p>4/06</p> <p> </p> <p>4/10</p>	<p>▶1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎▶2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎▶2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎▶3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎▶4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>▶5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本</p>	<p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用</p>	<p>Unit 3 Were You Excited?</p> <p>第一節</p> <p>【暖身活動】約 14 分鐘 介紹情緒感受的英文名稱。</p> <p>【故事教學】約 25 分鐘</p> <p>1. Story Reading (故事閱讀) 帶學生逐頁讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>2. Read Along (CD 跟讀) 播放 CD，請學生看著課本聽故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>【指定作業】約 1 分鐘</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】約 4 分鐘 複習本課單字。</p> <p>【語言教學】約 15 分鐘</p> <p>1. 帶學生學習單字。</p> <p>2. 教授本課生活用語。</p> <p>3. 進行活動「噓~不可說！」。</p> <p>【故事教學】約 20 分鐘</p> <p>1. Read Along (CD 跟讀) 帶學生跟讀 CD，逐頁指讀本課故事。</p> <p>2. Read Aloud (朗讀練習)</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-Book</p> <p>3. 字母卡</p> <p>4. 單字圖卡</p> <p>5. 單字卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>1. 閱讀素養教育</p> <p>2. 生命教育</p>	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎▶5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	帶學生進行分工朗讀、分組朗讀。 【指定作業】約 1 分鐘  第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 複習本課故事。 【語言教學】約 19 分鐘 1. 介紹本課句型，代入單字，帶學生練習。 2. 進行活動「猜猜我的心」。 【對話練習】約 15 分鐘 帶學生熟練對話，進行角色扮演練習。 【指定作業】約 1 分鐘					
第十週 4/13   4/17	▶1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎▶2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎▶2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎▶3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎▶4-III-3 能拼寫國小階段基本常用	*Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼音字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180	Unit 3 Were You Excited?  第四節 【暖身活動】約 9 分鐘 教師播放 CD，讓學生跟讀故事。 【文法教學】約 30 分鐘 1. 帶學生複習本課 Let's Learn 的基本句型。 2. 挑出可與延伸句型做代換練習的單字，帶全班一起做代換練習。 3. 請學生兩人一組，依據延伸句型進行練習。 4. 請學生完成頁面下方的習題，全班再一起核對答案。 5. 進行活動「快手快嘴」。 【指定作業】約 1 分鐘  第五節 【暖身活動】約 19 分鐘 播放 CD，帶全班複習單字、故事與對話。 【習作聽力練習】約 20 分鐘 1. Pre-teach (活動準備) 帶全班複習本課單字及句型。	3	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 閱讀素養教育 2. 生命教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	字詞。 ➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	字詞)。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	2. Practice (進行方式) 播放 CD，請學生做習作第 13 頁練習。 【指定作業】約 1 分鐘 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 播放 CD，帶全班複習故事與對話。 【韻文念唱】約 20 分鐘 1. 請學生看韻文，找出認識的單字。 2. 播放 CD，請全班練習跟念。 3. 全班分組練習念唱。 4. 進行活動「變調歌王」。 【習作閱讀及填空練習】約 14 分鐘 1. 將單字帶入句型，帶學生做代換練習。 2. 請學生做習作第 14~15 頁練習。 【指定作業】約 1 分鐘					
第十一週 4/20   4/24	◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎➤2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國	【期中評量週】 Unit 3 Were You Excited? 第七節 【暖身活動】約 14 分鐘 1. 帶學生複習故事與對話。 2. 請自願學生上臺表演韻文。 【字母拼讀教學】約 25 分鐘 1. 帶領學生練習拼音。 2. 逐字練習字母拼讀。 3. 播放 CD，看著課本跟讀。 4. 進行活動「獵字高手」。 【指定作業】約 1 分鐘 第八節 【暖身活動】約 15 分鐘	3	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	1. 閱讀素養教育 2. 生命教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	<p>的提問。</p> <p>◎&gt;2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎&gt;3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎&gt;3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>&gt;4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎&gt;4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>◎&gt;4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>&gt;5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p>	<p>小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>1. 帶學生複習單字、故事與對話。</p> <p>2. 請自願學生上臺表演韻文。</p> <p>【習作聽力及字母拼讀練習】約 24 分鐘</p> <p>1. Pre-teach (活動準備)</p> <p>帶全班複習本課字母拼讀。</p> <p>2. Practice (進行方式)</p> <p>播放 CD，請學生做習作第 16 頁練習。</p> <p>【指定作業】約 1 分鐘</p> <p>第九節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>帶全班複習本課故事與對話。</p> <p>【字母拼讀韻文教學】約 20 分鐘</p> <p>1. 以韻文讓學生熟練字母拼讀規則。</p> <p>2. 進行活動「尋寶王」。</p> <p>【練習活動】約 14 分鐘</p> <p>1. 帶學生複習故事與對話。</p> <p>2. 請學生完成課本第 54 頁練習。</p> <p>【指定作業】約 1 分鐘</p>					
第十二週 4/27   5/01	<p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎&gt;1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>&gt;2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>&gt;2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎&gt;2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎&gt;3-III-4 能看懂</p>	<p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說</p>	<p>Unit 4 Where Were You?</p> <p>第一節</p> <p>【暖身活動】約 14 分鐘</p> <p>介紹地點的英文名稱。</p> <p>【故事教學】約 25 分鐘</p> <p>1. Story Reading (故事閱讀)</p> <p>帶學生逐頁讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>2. Read Along (CD 跟讀)</p> <p>播放 CD，請學生看著課本聽故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>【指定作業】約 1 分鐘</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】約 4 分鐘</p> <p>複習本課單字。</p> <p>【語言教學】約 15 分鐘</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-Book</p> <p>3. 單字卡</p> <p>4. 字母卡</p> <p>5. 單字圖卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作</p>	<p>1. 閱讀素養教育</p> <p>2. 品德教育</p>	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	課堂中所學的句 子。 *◎3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名等 作簡易的猜測。 ▶4-III-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 ◎▶4-III-3 能拼寫 國小階段基本常用 字詞。 ◎▶4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單 字詞。 ▶5-III-1 認讀與聽 寫國小階段字詞。 ▶5-III-3 能聽懂、 讀懂國小階段基本 字詞及句型，並使 用於簡易日常溝 通。	360 字 詞，其中必 須拼寫 220 字詞)。 ◎Ad-III-2 簡易、常用 的句型結 構。 *◎Ac-III -1 簡易歌 謠、韻文、 短文、故事 及短劇。 B-III-2 國 小階段所學 字詞及句型 的生活溝 通。 D-III-2 故 事發展的排 序。	1. 介紹本課句型，代入單字，帶學生練習。 2. 進行活動「記憶力大挑戰」。 【故事教學】約 20 分鐘 1. Read Along (CD 跟讀) 帶學生跟讀 CD，逐頁指讀本課故事。 2. Read Aloud (朗讀練習) 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀。 【指定作業】約 1 分鐘 第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 複習本課單字。 【語言教學】約 19 分鐘 1. 介紹本課句型，代入單字，帶學生練習。 2. 進行活動「記憶力大挑戰」。 【對話練習】約 15 分鐘 帶學生熟練對話，進行角色扮演練習。 【指定作業】約 1 分鐘			業評 量		
第十三週 5/04   5/08	▶1-III-1 能聽辨英 語的子音、母音及 其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨 句子的語調。 ◎▶2-III-1 能唸出 英語的語音。 ◎▶2-III-9 能以正 確的發音及適切的 語調說出簡易句型 的句子。	*Ab-III-4 句子的語調 及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字 母拼讀規則 (含看字讀 音、聽音拼 字)。 Ac-III-4 國 小階段所學	Unit 4 Where Were You? 第四節 【暖身活動】約 9 分鐘 教師播放 CD，讓學生跟讀故事。 【文法教學】約 30 分鐘 1. 帶學生複習本課 Let's Learn 的基本句型。 2. 挑出可與延伸句型做代換練習的單字，帶全班一起做代換練習。 3. 請學生兩人一組，依據延伸句型進行練習。 4. 請學生完成頁面下方的習題，全班再一起核對答案。 5. 進行活動「誰在案發現場？」。 【指定作業】約 1 分鐘	3	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡	1. 活 動式 評量 2. 課 堂觀 察 3. 口 語評 量 4. 作 業評	1. 閱 讀 素 養 教 育 2. 品 德 教 育	



教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	<p>◎▶3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎▶4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>▶5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎▶5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ac-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>第五節</p> <p>【暖身活動】約 19 分鐘 播放 CD，帶全班複習單字、故事與對話。</p> <p>【習作聽力練習】約 20 分鐘</p> <p>1. Pre-teach (活動準備) 帶全班複習本課單字及句型。</p> <p>2. Practice (進行方式) 播放 CD，請學生做習作第 17 頁練習。</p> <p>【指定作業】約 1 分鐘</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘 播放 CD，帶全班複習故事與對話。</p> <p>【歌謠吟唱】約 20 分鐘</p> <p>1. 請學生看歌詞，找出認識的單字。</p> <p>2. 播放 CD，請全班練習跟唱。</p> <p>3. 全班分組練習對唱。</p> <p>4. 進行活動「尋人大作戰」。</p> <p>【習作閱讀及填空練習】約 14 分鐘</p> <p>1. 將單字帶入句型，帶學生做代換練習。</p> <p>2. 請學生做習作第 18~19 頁練習。</p> <p>【指定作業】約 1 分鐘</p>			量		
第十四週 5/11   5/15	<p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎▶1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎▶2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎▶2-III-2 能說出</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母</p>	<p>Unit 4 Where Were You?</p> <p>第七節</p> <p>【暖身活動】約 14 分鐘</p> <p>1. 帶學生複習故事與對話。</p> <p>2. 請自願學生上臺表演韻文。</p> <p>【字母拼讀教學】約 25 分鐘</p> <p>1. 帶領學生練習拼音。</p> <p>2. 逐字練習字母拼讀。</p> <p>3. 播放 CD，看著課本跟讀。</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-Book</p> <p>3. 字母卡</p> <p>4. 單字圖卡</p> <p>5. 單字卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀</p>	<p>1. 閱讀素養教育</p> <p>2. 品德教育</p>	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>➤2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>➤4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p>	<p>拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 360 字詞, 其中必須拼寫 220 字詞)。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>4. 進行活動「拼字拳」。</p> <p>【指定作業】約 1 分鐘</p> <p>第八節</p> <p>【暖身活動】約 15 分鐘</p> <p>帶全班複習單字、故事與對話。</p> <p>【習作聽力及字母拼讀練習】約 24 分鐘</p> <p>1. Pre-teach (活動準備)</p> <p>帶全班複習本課字母拼讀。</p> <p>2. Practice (進行方式)</p> <p>播放 CD, 請學生做習作第 20 頁練習。</p> <p>【指定作業】約 1 分鐘</p> <p>第九節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>帶全班複習本課字母拼讀。</p> <p>【字母拼讀韻文教學】約 20 分鐘</p> <p>1. 以韻文讓學生熟練字母拼讀規則。</p> <p>2. 進行活動「韻文重組」。</p> <p>【練習活動】約 14 分鐘</p> <p>1. 帶學生複習故事與對話。</p> <p>2. 請學生完成課本第 70 頁練習。</p> <p>【指定作業】約 1 分鐘</p>			察 4. 作 業 評 量		
<p>第十五週</p> <p>5/18</p> <p> </p> <p>5/22</p>	<p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>➤2-III-8 能作簡易的提問。</p>	<p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼</p>	<p>Review 2</p> <p>第一節</p> <p>【暖身活動】約 25 分鐘</p> <p>1. 複習 Units 3~4 的故事、對話與歌謠韻文。</p> <p>2. 進行活動「分類大師」。</p> <p>【單字與句型聽力練習】約 14 分鐘</p> <p>1. Pre-teach (活動準備)</p> <p>帶全班複習 Units 3~4 單字。</p> <p>2. Practice (進行方式)</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-Book</p> <p>3. 單字卡</p> <p>4. 字母卡</p> <p>5. 單字圖卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀</p>	1. 閱讀素養教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	<p>◎&gt;2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎&gt;3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>*◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>&gt;4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎&gt;4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>◎&gt;4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>&gt;5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>&gt;5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 360 字詞，其中必須拼寫 220 字詞)。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ac-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p>	<p>播放 CD，請學生做課本第 71 頁練習。</p> <p>【指定作業】約 1 分鐘 請學生回家聽 CD 或學生版 Super 電子書，複習 Units 3~4。</p> <p>第二節 【暖身活動】約 14 分鐘 複習 Units 3~4 單字及句型。 【故事教學】約 25 分鐘 1. Pre-teach (活動準備) 介紹日記的寫法。 2. Practice (進行方式) 播放 CD，請學生先聽再指讀。 3. Read Aloud (朗讀練習) 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀。 4. 進行活動「旅遊日誌」。 【指定作業】約 1 分鐘</p> <p>第三節 【暖身活動】約 15 分鐘 1. 複習 Units 1~2 的單字與故事。 2. 複習 Review 1 短文。 【習作聽力讀寫練習】約 24 分鐘 1. Pre-teach (活動準備) 帶全班複習 Units 3~4 單字及句型。 2. Practice (進行方式) 播放 CD，請學生做習作第 21~22 頁練習。 【指定作業】約 1 分鐘</p>			<p>察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>		
<p>第十六週</p> <p>5/25</p> <p> </p> <p>5/29</p>	<p>&gt;1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎&gt;2-III-1 能唸出</p>	<p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則</p>	<p>Review 2</p> <p>第四節 【暖身活動】約 10 分鐘 複習 Review 2 短文。 【字母拼讀活動】約 25 分鐘 1. 請學生做課本第 74 頁練習。</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-Book</p> <p>3. 字母卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 課堂觀察</p>	<p>1. 閱讀素養教育</p>	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	<p>英語的語音。</p> <p>◎&gt;2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎&gt;3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎&gt;4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>&gt;5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎&gt;5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ac-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>2. 進行活動「拼音大轉輪」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>第五節</p> <p>【暖身活動】約 10 分鐘</p> <p>【習作聽力及字母拼讀練習】約 25 分鐘</p> <p>1. Pre-teach (活動準備)</p> <p>帶全班複習 Units 3~4 單字及句型。</p> <p>2. Practice (進行方式)</p> <p>請學生做習作第 23~24 頁練習。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】約 10 分鐘</p> <p>複習 Units 3~4 單字。</p> <p>【字母拼讀活動】約 25 分鐘</p> <p>進行課本第 75 頁活動。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p>			3. 口語評量 4. 作業評量		
第十七週 6/01	>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。	<p>Review 2</p> <p>第七節</p> <p>【暖身活動】約 10 分鐘</p>	3	1. CD 2. Super E-Book	1. 活動式評量	1. 環境教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
6/05	<p>◎&gt;1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎&gt;1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎&gt;2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎&gt;2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎&gt;2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎&gt;3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎&gt;3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>&gt;4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎&gt;4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>&gt;5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>&gt;5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>	<p>複習 Units 3~4 單字。 【字母拼讀活動】約 25 分鐘 進行活動「耳聰手快」。 【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>第八節 【暖身活動】約 10 分鐘 複習 Units 3~4 單字。 【字母拼讀練習】約 25 分鐘 Pre-teach (活動準備) 帶全班複習 Units 3~4 字母拼讀。 【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>第九節 【暖身活動】約 10 分鐘 複習 Units 3~4 單字。 【字母拼讀練習】約 30 分鐘 Practice (進行方式) 請學生做課本第 76 頁練習。 【指定作業】約 5 分鐘</p> <p><b>【畢業考】</b></p>		<p>3. 字母卡</p> <p>4. 單字圖卡</p> <p>5. 單字卡</p>	<p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>2. 能源教育</p>	
第十八週	>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及	*Ab-III-4 句子的語調	<p>Culture—Endangered Animals</p> <p>第一節</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-</p>	<p>1. 活動式</p>	<p>1. 環境教</p>	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
6/08   6/12	<p>其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎➤2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ac-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>【文化介紹】約 5 分鐘 介紹瀕危物種以及保育措施。</p> <p>【短文閱讀】約 15 分鐘</p> <p>1. Introduction (導讀) 討論課本第 77 頁四種瀕危動物名稱、特性、居住地以及保育措施。</p> <p>2. Practice (進行方式) 播放 CD，請學生先聽再指讀。</p> <p>3. 進行活動「猜猜我是誰」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【語言教學 / 單字】約 30 分鐘</p> <p>1. Pre-teach (活動準備) 請學生說出課本第 82~83 頁，指出並說出認得的動物。</p> <p>2. Practice (進行方式) 播放 CD，請學生先聽再指讀。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>第三節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【歌謠吟唱】約 30 分鐘</p> <p>1. 請學生看歌詞，找出認識的單字。</p> <p>2. 播放 CD，請全班練習跟唱。</p> <p>3. 全班分組練習接唱。</p> <p>4. 進行活動「紅白對抗，唱作俱佳」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>【畢業週】</p>		<p>Book</p> <p>3. 單字卡</p> <p>4. 字母卡</p> <p>5. 單字圖卡</p>	<p>評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>育</p> <p>2. 能源教育</p>	