

花蓮縣 明廉 國民小學 111 學年度 一 年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者： 奇萊我的家教學群

(一)普通班

一、課程類別：

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：奇萊我的家
2. 其他類課程：本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習

二、學習節數：每週（ 1 ）節，實施(4)週，共(4)節。

三、素養導向教學規劃：

教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標/學習重點	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第 六 週	A1 身心素 質與自我 精進 B1 符號運 用與溝通 表達	1. 認識校園自然環境。 2. 能知道校園中的植 物。	單元一：我的學校  活動一：參觀校園（一） 老師帶著學生從自己的教室到前 校門口，由校門前的櫻花樹開始 認識校園前側的自然環境。包含 前校門東側生態池、西側種植區。	1	校園	口頭發表 課堂觀察	【環 境 教育】環 E1 參與戶 外學習與 自然體驗， 覺知自然 環境的美、 平衡、與完 整性。	
第 七 週	A1 身心素 質與自我 精進 B1 符號運 用與溝通 表達	1. 認識校園自然環境。 2. 能知道校園中的植 物。	單元一：我的學校  活動二：參觀校園（二） 老師帶著學生從自己的教室到後 校門口，由後校門前的榕樹開始 認識校園後側的自然環境。包含 操場周邊植物以及操場邊的生態 池。	1	校園	口頭發表 課堂觀察	【環 境 教育】環 E1 參與戶 外學習與 自然體驗， 覺知自然 環境的美、 平衡、與完 整性。	

教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標/學習重點	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第 八 週	A1 身心素 質與自我 精進  B1 符號運 用與溝通 表達	1. 認識校園自然環境。 2. 能知道校園中的植 物。	單元二：校園尋寶  活動一： 大冒險家  教師在課堂上先行將校園圖片投 影，並請學生發表圖片的位置。 討論並發表該位置如何安全到 達。 討論並發表該位置有何特殊植 物。	1	投影片	口頭發表	【環 境 教育】環 E1 參與戶 外學習與 自然體驗， 覺知自然 環境的美、 平衡、與完 整性。  【安全教 育】安 E1 了解安全教 育。	
第 九 週	A1 身心素 質與自我 精進  B1 符號運 用與溝通 表達	1. 認識校園自然環境。 2. 能知道校園中的植 物。	單元二：校園冒險家  活動二： 尋寶遊戲 教師事先將寶藏卡放置在設定 點，學生分組抽出各組的任務卡 ，該任務卡上用文字敘述該藏寶 位置的特殊自然景觀或植物，由 各隊解謎帶領全班找到寶物卡 片，達成任務領取獎勵。	1	校園圖 片、 任務卡、 寶 物卡	口頭發表	【環 境 教育】環 E1 參與戶 外學習與 自然體驗， 覺知自然 環境的美、 平衡、與完 整性。  【安全教 育】安 E1 了解安全教 育。	

花蓮縣 明廉 國民小學 111 學年度 一 年級第 2 學期校訂課程計畫 設計者：奇萊我的家教學群

(一)普通班

一、課程類別：

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：奇萊我的家

2. 其他類課程：本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習

二、學習節數：每週 ( 1 ) 節，實施(4)週，共(4)節。

三、素養導向教學規劃：

教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標/學習重點	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第 六 週	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	1. 能知道校園環境位置 2. 能說出校園自然環境特色	單元一：畫我校園  活動一：最美的角落 學生用無記名投票的方式，票選校園最美麗的一角。 公布校園最美麗的角落，並請學生發表該處特殊之處，為何最美麗。	1	投票箱、選票	口頭發表 實作評量	【環境教育】環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第 七 、 八 週	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	1. 能畫出校園自然一隅	活動二：校園寫生 請學生帶畫板及塗色用具，到票選出「最美的角落」處，各自找喜歡的位置，校園寫生。	2	畫板、圖、紙、用 畫、塗色 塗具	口頭發表 實作評量	【環境教育】環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	

教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標/學習重點	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第 九 週	A1 身心素 質與自我 精進  B1 符號運 用語與溝 通表達	1. 能欣賞校園自然之 美	單元二：愛我校園 活動一：大家來野餐 學生分組，由各組協商該帶的物 品，如：野餐墊、水果、零食…… 在校園「最美的角落」野餐。	1	電腦	口頭發表 課堂觀察	【環 境 教 育】環 E1 參與戶外學 習與自然 體驗，覺知 自然環境的 美、平衡、 與完整性。	

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。