

花蓮縣 明廉 國民小學 111 學年度 二 年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者： 奇萊我的家教學群

(一)普通班

一、課程類別：

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：奇萊我的家

2. 其他類課程：本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習

二、學習節數：每週 (1) 節，實施(4)週，共(4)節。

三、素養導向教學規劃：

教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標/學習重點	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第 六 週	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	1. 認識校園中的草本植物。 2. 能知道校園中的植物。	單元一：可愛的小草 活動一：介紹校園中小草的種類，及生長的季节並觀察小草長什麼樣子。	1	電腦 投影 機	口頭發 表課堂 觀察	【環境教育】環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【安全教育】安 E1 了解安全教育。	
第 七 週	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	1. 認識校園中的草本植物。 2. 能知道校園中的植物。	單元一：可愛的小草 活動二：拜訪小草的家 實際拜訪小草的家，並請小朋友尋找校園中還有哪些地方有小草。 活動三：小草不一樣 能分辨出不同的小草之間外型、不一樣的地方，並能跟同學講出來哪行不一樣。	1		口頭發表 課堂觀察	【環境教育】環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【安全教育】安 E1 了解安全教育。	

教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標/學習重點	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第八 週	A1 身心素 質與自我 精進 B1 符號運 用與溝通 表達	1. 認識校園中的草 本 植物。 2. 能知道校園中 的植物。	單元二：親愛的小樹 活動一：介紹校園中木本植物的 種類，及生長的地方。 因樹的外型差很大，所以可能用 手摸摸看樹皮的感覺。	1	電腦 投影機	口頭發表 課堂觀察	【環境教育】環 E1 參與戶外學 習與自然體 驗，覺知自 然環境的 美、平衡、與 完整性。 【安全教育】安 E1 了解安全教 育。	
第九 週	A1 身心素 質與自我 精進 B1 符號運 用與溝通 表達	1. 認識校園中的草 本 植物。 2. 能知道校園中 的植物。	單元二：親愛的小樹 活動二：我型我樹 巡視校園中的樹種，並請小朋友 觀察樹的外型。 討論為什麼樹的外型可以有這麼 多的變化。	1	電腦 投影機	口頭發表 課堂觀察	【環境教育】環 E1 參與戶外學 習與自然體 驗，覺知自 然環境的 美、平衡、與 完整性。 【安全教育】安 E1 了解安全教 育。	

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

花蓮縣 明廉 國民小學 111 學年度 二 年級第 2 學期校訂課程計畫 設計者：奇萊我的家教學群

(一)普通班

一、課程類別：

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：奇萊我的家

2. 其他類課程：本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習

二、學習節數：每週 (1) 節，實施(4)週，共(4)節。

三、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標/學習重點	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第六週	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	1. 認識樹葉的外型。 2. 能知道校園中的植物。	單元一：葉子不一樣 活動一：介紹校園中植物葉型的種類，觀察葉子的外型。請小朋友發表葉子的外型像什麼？ 活動二：葉子大變身 請小朋友利用檢來的葉子排出一幅有意義的圖形。 活	1		口頭發表 課堂觀察 2	【環境教育】環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。 【安全教育】安 E1 了解安全教育。	
第七週	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	1. 認識樹葉的外型。 2. 能知道校園中的植物。	單元一：葉子不一樣 活動三：七彩葉 請小朋友將葉子畫上顏色，進行	1	水彩	口頭發表 課堂觀察	【環境教育】環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【安全教育】安 E1 了解安全教育。	

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標/學習重點	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第八週	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	1. 認識樹葉的外型。 2. 能知道校園中的植物。	單元二：誰是主角 活動一：人氣大調查 請小朋友舉出幾種代表明廉國小的植物植物，並說明為什麼。 活動二：票選大明星 選出票數最高的十種獲得身份牌製作機會。	1		口頭發表 課堂觀察	【環境教育】環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。 【安全教育】安 E1 了解安全教育。	
第九週	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	1. 認識樹葉的外型。 2. 能知道校園中的植物。	單元二：誰是主角 活動三：植物身份證 將小朋友分成十組，並請他們各自完成植物的解說牌。	1	電腦	口頭發表 課堂觀察	【環境教育】環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【安全教育】安 E1 了解安全教育。	

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。