

花蓮縣 明廉 國民小學 110 學年度 3 年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者： 奇萊我的家教學群

(一)普通班

一、課程類別：

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 奇萊我的家

2. 其他類課程：☐ 本土語文/新住民語文☐ 服務學習☐ 戶外教育☐ 班際或校際交流☐ 自治活動☐ 班級輔導☐ 學生自主學習

二、學習節數：每週 (1) 節，實施(10)週，共(10)節。

三、素養導向教學規劃：

教學 期程	核心素養/校本 素養	學習目標/學習重 點	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第 十 一 至 第 十 五 週	A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1. 認識社區街道並能完成社區街道圖。 2. 能蒐集社區美食相關資訊。	<u>畫我奇萊：社區百工~店家美食</u> 單元一：認識社區 活動一：介紹社區街道 1. 老師用 google 地圖介紹學校周圍街道及校園周遭環境。並請學生依照居住街道，繪製居住社區內的街道圖。 2. 課堂上將學生作品以電腦投影呈現，並指定學生報告所繪製的街道。 3. 討論並規劃社區巡禮的路線，並提醒在社區巡禮過程中，要注意沿途美食店的分布以及要做筆記 活動二：社區巡禮 依照規畫的社區巡禮路線進行社區參訪，提醒學生在沿途筆記美食店家，並蒐集照片、菜單等資訊。	1 1 1 2	社區街道地圖 彩色筆 海報紙	口頭發表 書面報告 實作表現	資訊教育 環境教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 3. 申請鐘點費： __(人)*__(節)

教學 期程	核心素養/校本 素養	學習目標/學習重 點	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第 十 六 至 第 十 八 週	A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1. 引導學生分組討論與分享美感體驗，並實際共同創作作品。	活動三：手作美食地圖 1. 引導學生藉由 google map 及衛星空照圖來認識學校社區的地形及周邊店家狀態。 2. 帶學生欣賞網站搜尋而得的趣味地圖，教師藉由範例地圖分析風格與美感形式，同時讓學生學習辨識方位、結構地圖、欣賞手作特色地圖。 3. 學生具備對環境觀察的知能與描繪地圖的能力之後，分組以手繪插畫創作出社區店家美食地圖，簡化複雜圖像成插畫、化繁複地形成簡潔路線，並搭配明確主題，包含文字及畫面的美編，嘗試手作實踐的自我表現。	3	google map 手作創意地圖範例	口頭發表 書面報告 學習單 作品檔案 實作表現 課堂觀察	環境教育 資訊教育 安全教育 家庭教育 多元文化教育 原住民族教育	
第 十 九 、 二 十 週	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1. 引導學生以分組方式上台發表，介紹自己組別美食地圖的設計內容。	活動四：發表美食地圖的創作 1. 引導各組別的學生上台發表，並敘說對於自己組別做的美食地圖，設計上有哪些特色、設計店家標記是用甚麼方式或符號區別等介紹。 2. 個人學習單回饋，評比各組的優缺點。 投票選出心目中最佳的美食地圖。	2	黑板 磁鐵	口頭發表 書面報告 學習單 作品檔案	環境教育 安全教育 家庭教育 多元文化教育 原住民族教育	

花蓮縣 明廉 國民小學 110 學年度 3 年級第 2 學期校訂課程計畫 設計者：奇萊我的家教學群

(一)普通班

四、課程類別：


1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：奇萊我的家

2. 其他類課程：☐ 本土語文/新住民語文☐ 服務學習☐ 戶外教育☐ 班際或校際交流☐ 自治活動☐ 班級輔導☐ 學生自主學習

五、學習節數：每週 (1) 節，實施(10)週，共(10)節。

六、素養導向教學規劃：

教學 期程	核心素養/校本 素養	學習目標/學習重 點	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第十 一至 第十六 週	A1 身心素質與自我精進	1. 認識社區街道與美食餐廳。	單元一：小小美食部落客 活動一：撰寫美食介紹圖文 1. 老師先介紹先優質的美食部落客圖文作品。 2. 說明美食部落格文章的內容和製作方式。 3. 分組討論欲挑選的店家(以學校周邊社區為限)。組員進行以網路進行圖文蒐集。資料蒐集完成後選定美食題材及圖文的安排方式	3	美食部落格文章資料	口頭發表 書面報告 作品檔案 實作表現 課堂觀察	【資訊教育】 【環境教育】 【多元文化教育】	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 3. 申請鐘點費： __(人)*__(節) *____(元)
	B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作		活動二：美食部落格海報製作 組員將蒐集到的資料整理編排後分工彙整，以美食部落格的形式繪製成海報。	3	畫筆			

教學 期程	核心素養/校本 素養	學習目標/學習重 點	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第 十七 至 第二十週		1. 能發表製作好的部落格文章內容 2. 能選擇自己認同的文章	<p>活動三：美食部落格成果發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組進行部落格文章發表。 2. 老師事先印製讚圖請同學自行剪下，待同學發表完後，位同學們的部落格貼上「讚」票選最佳作品。 	<div>3</div> <div>1</div>	附圖	口頭發表 書面報告 作品檔案 實作表現 課堂觀察		