

花蓮縣 明廉 國民小學 110 學年度 3 年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者：奇萊我的家教學群

(一)普通班

一、課程類別：

1. 統整性主題/專題/議題探究課程： 奇萊我的家

2. 其他類課程：本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習

二、學習節數：每週 (1) 節，實施(10)週，共(10)節。

三、素養導向教學規劃：

教學 期程	核心素養/校本 素養	學習目標/學習重 點	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第 十 一 至 第 十 五 週	A1 身心素質與自 我精進 B2 科技資訊與媒 體素養 B3 藝術涵養與美 感素養 C2 人際關係與 團隊合作	1. 認識社區街 道並能完成 社區街道圖。 2. 能蒐集社區 美食相關資 訊。	<u>畫我奇萊：社區百工~店家美食</u> 單元一：認識社區 活動一：介紹社區街道 1. 老師用 google 地圖介紹學校周 圍街道及校園周遭環境。並請學 生依照居住街道，繪製居住社區 內的街道圖。 2. 課堂上將學生作品以電腦投影呈 現，並指定學生報告所繪製的街 道。 3. 討論並規劃社區巡禮的路線，並 提醒在社區巡禮過程中，要注意 沿途美食店的分布以及要做筆記 活動二：社區巡禮 依照規畫的社區巡禮路線進行 社區參訪，提醒學生在沿途筆記美 食店家，並蒐集照片、菜單等資訊。	1 1 1 2	社區街 道地圖 彩色筆 海報紙	口頭發表 書面報告 實作表現	資訊教育 環境教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 3. 申請鐘點費： __(人)*__(節)

教學 期程	核心素養/校本 素養	學習目標/學習重 點	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第 十 六 至 第 十 八 週	A1 身心素質與自 我精進 B2 科技資訊與媒 體素養 B3 藝術涵養與美 感素養 C2 人際關係與 團隊合作	1. 引導學生分組 討論與分享美 感體驗，並實 際共同創作作 品。	活動三：手作美食地圖 1. 引導學生藉由 google map 及衛星 空照圖來認識學校社區的地形及 周邊店家狀態。 2. 帶學生欣賞網站搜尋而得的趣味 地圖，教師藉由範例地圖分析風 格與美感形式，同時讓學生學習 辨識方位、結構地圖、欣賞手作 特色地圖。 3. 學生具備對環境觀察的知能與描 繪地圖的能力之後，分組以手繪 插畫創作出社區店家美食地圖， 簡化複雜圖像成插畫、化繁複地 形成簡潔路線，並搭配明確主 題，包含文字及畫面的美編，嘗 試手作實踐的自我表現。	3	google map 手作創 意地圖 範例	口頭發表 書面報告 學習單 作品檔案 實作表現 課堂觀察	環境教育 資訊教育 安全教育 家庭教育 多元文化教育 原住民族教育	
第 十 九 、 二 十 週	A1 身心素質與自 我精進 B3 藝術涵養與美 感素養 C2 人際關係與 團隊合作	1. 引導學生以分 組方式上台發 表，介紹自己組別 美食地圖的設計 內容。	活動四：發表美食地圖的創作 1. 引導各組別的學生上台發表，並 敘說對於自己組別做的美食地 圖，設計上有哪些特色、設計店 家標記是用甚麼方式或符號區 別等介紹。 2. 個人學習單回饋，評比各組的優 缺點。 投票選出心目中最佳的美食地圖。	2	黑板 磁鐵	口頭發表 書面報告 學習單 作品檔案	環境教育 安全教育 家庭教育 多元文化教育 原住民族教育	

花蓮縣 明廉 國民小學 110 學年度 3 年級第 2 學期校訂課程計畫 設計者：奇萊我的家教學群

(一)普通班

四、課程類別：

1. 統整性主題/專題/議題探究課程： 奇萊我的家

2. 其他類課程：本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習

五、學習節數：每週 (1) 節，實施(10)週，共(10)節。

六、素養導向教學規劃：

教學 期程	核心素養/校本 素養	學習目標/學習重 點	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第十 一至 第十 六週	A1 身心素質與自 我精進 B2 科技資訊與媒 體素養 B3 藝術涵養與美 感素養 C2 人際關係與 團隊合作	1. 認識社區街道 與美食餐廳。 2. 能完成一份介 紹社區美食的圖 文作品。	單元一：小小美食部落客 活動一：撰寫美食介紹圖文 1. 老師先介紹先優質的美食部 落客圖文作品。 2. 說明美食部落格文章的內容 和製作方式。 3. 分組討論欲挑選的店家(以 學校周邊社區為限)。組員進 行以網路進行圖文蒐集。資 料蒐集完成後選定美食題材 及圖文的安排方式 活動二：美食部落格海報製作 組員將蒐集到的資料整理編排 後分工彙整，以美食部落格的 形式繪製成海報。	3 3	美食部 落格文 章資料 畫筆	口頭發表 書面報告 作品檔案 實作表現 課堂觀察	【資訊教育】 【環境教育】 【多元文化 教育】	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 3. 申請鐘點費： __(人)*__(節) *__(元)

