

花蓮縣 明廉 國民小學 111 學年度 四 年級 第 一 學期校訂課程計畫 設計者： 奇萊我的家教學群

(一)普通班

一、課程類別：

1. 統整性主題/專題/議題探究課程： 奇萊我的家

2. 其他類課程：本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習

二、學習節數：每週 (1) 節，實施(10)週，共(10)節。

三、素養導向教學規劃：

教學 期程	核心素養/校本 素養	學習目標/學習重 點	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第 十 一 至 第 十 五 週	A1 身心素質與自 我精進 B2 科技資訊與媒 體素養 C2 人際關係與 團隊合作	1. 認識社區中的 的原住民族 群，與其傳統 文化。 2. 認識社區中 的新住民種 類，與其異國 風味美食。 3. 培養尊重多 元文化的素 養。	活動一：多元美食文化 (一)原住民美食分享 1. 邀請社區原住民耆老介紹原 住民美食及其文化由來。 2. 享用原住民傳統美食。 (二)新住民美食分享 1. 邀請社區新住民家長介紹異 國美食，及其特色由來。 2. 享用異國特色美食 (三)小組討論與上台分享 1. 小組討論:你們最喜歡的美食 是什麼?為什麼喜歡呢? 2. 請每一位小朋友寫出自己喜 歡的原因，並在小組內討論 與發表，等小組內發表完 畢，再推派一位小朋友上台 發表，小組的小朋友們喜歡 的原因。	5	各項多 元美食	口頭發表 課堂觀察	【資訊教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【多元文化 教育】	

教學 期程	核心素養/校本 素養	學習目標/學習重 點	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第 十 六 至 第 二 十 週	A3 規劃執行 與創新應變 B3 符號運用 與溝通表達 C2 人際關係 與團隊合作	1. 設計問題，經由訪問，認識父母的職業文化。 2. 表現訪問禮節。 3. 認識家庭中，父母所從事的各種行業。	活動一：爸媽！你在做什麼？ (一)訪問表單問題設計及訪問禮儀。 1. 引導訪問問題設計，分組討論腦力激盪。 2. 引導訪問時須注意的禮節。 (二)練習訪問 1. 兩兩練習訪問禮節。 2. 兩兩練習紀錄技巧。 (三)小組發表訪問結果 1. 小組上台發表，各組訪問到父母的職業內容。 2. 請每一位小朋友寫出在訪問設計、訪問或聽同學發表的過程中，學習到的一個重點。	5	各種表 單設計 樣本	檔案評量 口頭發表	【生涯規劃 教育】 【家庭教育】 【多元文化 教育】	

花蓮縣 明廉 國民小學 111 學年度 四 年級 第二學期 校訂課程計畫 設計者：(奇萊我的家)教學群

(一)普通班

四、課程類別：

1 統整性主題/專題/議題探究課程： 奇萊我的家

2. 其他類課程： 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習

五、學習節數：每週 (0.5) 節，實施(20)週，共(10)節。

六、素養導向教學規劃：

教學 期程	核心素養/校本 素養	學習目標/學習重 點	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第十 一至 十三 週	A1 身心素質與自 我精進 B2 科技資訊與媒 體素養 C2 人際關係與 團隊合作	1. 認識各行各 業，可做行業 別的分類。 2. 能 完 成 採 訪，錄製影 片。 3. 了解各行各 業的工作內 容，體會工作 的辛苦。。	單元一：認識各行各業 活動一：家長分享日(5節) 活動一：實習小記者 1. 請小朋友事先了解家長的職 業和工作內容。 2. 小組討論對於哪一種職業有 興趣，並斟酌訪問的可行 性。 3. 決定發表的方式，是直接邀 請家長進班訪問座談，或是 拍攝影片。 4. 小組擬定採訪問題，討論是 否切和主題，和問題是否適 洽。 5. 小組進行訪問演練。	3	筆記本	口頭發表 書面報告 作品檔案 實作表現 課堂觀察	【資訊教育】 【性別平等 教育】 【環境教育】	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： <u>語文領域(國 語) 資訊教育</u> 2. 協同節數： _____ 3. 申請鐘點費： __(人)*__(節) *__(元)

教學 期程	核心素養/校本 素養	學習目標/學習重 點	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第 十 四 至 十 五 週	A1 身心素質與自 我精進 B2 科技資訊與媒 體素養 C2 人際關係與 團隊合作	1. 認識各行各 業，可做行業 別的分類。 2. 能完成採 訪，錄製影 片。 3. 了解各行各 業的工作內 容，體會工作 的辛苦。。	單元一：認識各行各業 活動二：小記者出動-採訪 1. 根據採訪稿，錄製影片，進 行採訪活動。或邀約家長到 校。 2. 剪輯影片。 活動三：小記者新聞發表 1. 播放採訪錄製的影片。 全班進行回饋分享	2	攝影設 備 影片剪 輯軟體 或 app	口頭發表 書面報告 作品檔案 實作表現 課堂觀察	【資訊教育】 【性別平等 教育】 【環境教育】	
第 十 六 至 二 十 週	A1 身心素質與自 我精進 B2 科技資訊與媒 體素養 B3 藝術涵養與美 感素養 C2 人際關係與 團隊合作	1. 能了解各職 業內容。 2. 能將爸媽的 職業、特色繪 製出來，並上 台分享。	單元二：奇萊百工圖 活動一：繪製社區百工 1. 組內分享：教師在課前請學生分 組，學生於小組內分享自己的爸 媽是從事什麼職業。 2. 教師示範：課堂上將學生提到的 職業以電腦投影呈現，並與學生 共同討論報告時，需繪製的職業 有哪些特色及可以呈現的部分。 3. 小組為單位，統整職業，將爸媽 的職業與特色做分類。 4. 小組上台分享。	5	投影 彩色筆 海報紙	口頭發表 書面報告 實作表現	【資訊教育】 【環境教育】	