

# 花蓮縣花蓮市明廉國民小學 112 學年度第二學期推動友善校園週活動計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署113年1月22日臺教國署學字第1130007807號函頒「教育部112學年第2學期友善校園週實施計畫」。
- 二、花蓮縣政府113年1月22日府教學字第1130017092號函。

## 貳、目的：

建構校園友善環境，維護學生身心健康。透過學校多元化活動規劃，推動友善校園週創意活動，置重點於本次宣導，加強實施「防制校園詐騙」、「交通安全宣導」、「強化校園安全防護措施」、「原住民族及多元文化教育」、「防制校園霸凌」、「強化學生身心健康與輔導」、「強化校園自殺防治工作」、「防制學生藥物濫用」、「瞭解與尊重身心障礙者」、「防治數位/網路性別暴力」、「配合執行跟蹤騷擾防制法」、「性別平等教育日」等議題，藉由各項教育宣導及活動之辦理，喚起全校師生對建立友善校園之重視，共同關注及協助解決。

## 參、主辦單位：學務處

## 肆、辦理單位：全校各班級

## 伍、實施時間：113年2月16日至2月23日

## 陸、實施對象：本校教職員工生

## 陸、活動主題：「校園詐騙防制—你快樂我平安」

## 柒、活動理念：

- 一、以學生為主體、結合師親生共同參與推動友善校園理念。
- 二、以學校為舞臺，整合校內外讓全校教職員生與社區民眾動起來深化友善校園。

## 捌、活動內容：

活動日期	活動時間	活動名稱	活動流程說明	備註
2/16(五) ~ 2/23(五)	整週	學校網頁公告	◎於學校網頁公告「校園詐騙防制」相關資訊，例如：宣導動畫、海報、影片等，以達宣傳教育效果。	學務處
		校園公佈欄	◎於學校公佈欄張貼「校園詐騙防制—你快樂我平安」之相關宣導海報，宣導瞭解網路安全、更了解網路詐騙，且學習如何正確使用網路，瞭解防範網路詐騙的應注意事項，有效防制校園詐騙。	
		學校電子公告欄公告	◎於學校電子公告欄公告「明廉國小反霸凌宣言」 1. 我能和平的解決問題。 2. 我能善待他人，尊重彼此。 3. 我能幫助被霸凌的同學。 4. 我能為自己和別人站出來。 5. 當別人侵犯我時，我有權利說不。 6. 我能通報任何所知的霸凌行為。 7. 我不嘲笑，不謾罵；我不打架，不歧視。 8. 我被霸凌，我即制止，即找老師。 9. 我能肯定自己，欣賞與自己不同的人。 10. 我會尊重、接納，共建明廉和諧友善校園。	

2/21(三) 校務會議 時間	14:00~ 14:30	校園正向管 教宣導	◎利用校務會議時間，依據本校訂定之教師輔導與 管教辦法，由校長親自進行校園正向管教工作宣 導，以強化全校教職員正向管教觀念。	全校 教職 員
2/16(五) 全校集會 地點:風 雨操場	08:10~ 08:20	校長有話 對你說	◎校長親自對全校師生宣導友善校園活動之意義 與本次宣導主題「校園詐騙防制—你快樂我平 安」，並加強實施學生情感、人權、法治、品德、 生命、資訊倫理素養及性別平等教育宣導，強調 尊重、關懷、同理、包容、安全、參與等涵義， 以增進友善校園之基礎。	校長
	08:20~ 08:30	團結大聲說	◎朝會時間宣導反霸凌觀念，由校長暨自治市長帶 領全校師生進行「明廉國小反霸凌」宣誓活動， 營造校園反霸凌氛圍。	
2/21(三) 、 2/23(五) 導師時間	08:00~ 08:30	議題宣導	◎利用早上導師時間，宣導反詐騙、反霸凌、反毒、 反黑議題及其他宣導事項。	導師
2/16(五) 、 2/23(五)	整週	創意活動	◎利用早上導師時間或課程融入做「防制校園詐 騙」、「交通安全宣導」、「強化校園安全防護措 施」、「原住民族及多元文化教育」、「防制校園霸 凌」、「強化學生身心健康與輔導」、「強化校園自 殺防治工作」、「防制學生藥物濫用」、「瞭解與尊 重身心障礙者」、「防治數位/網路性別暴力」、「配 合執行跟蹤騷擾防制法」、「性別平等教育日」宣 導活動。	導師

#### 玖、配合事項：

##### 一、落實學校防制校園霸凌基本作為：

各班導師幫忙向學生宣導校園霸凌多元反映管道：可以向導師、家長或向學校反映、縣市投訴專線、教育部反霸凌專線電話 1953、防制校園霸凌專區留言板反映，或於校園生活問卷中提出，或是向其他管道（好同學、好朋友）反映。

二、各班級請本自主原則，參依本活動規劃於開學第一週辦友善校園週相關活動，各班級在辦理各項活動與宣導時，選擇適合各班的辦理方式如：班會討論、角色扮演、好人站出來、徵文、創意書卡、四格漫畫、海報、班級壁報、繪畫、繪本、書法、演講、話劇、熱舞、好話大聲公及法律知識大會考等活動，發揮各項創意活動，讓學生心靈感動、身體行動，以擴大宣導與促進師生認知與參與。

三、請各班級將友善校園週成果電子檔（依附件一格式）於 113 年 3 月 1 日(週五)前，送生教組彙整。(e-mail: lin52719@mleps.hlc.edu.tw)

四、相關宣導參考資訊，請參閱附件二，供參考運用。

玖、本計畫呈 校長核可後實施，修正時亦同。

花蓮縣花蓮市明廉國小學務工作執行成果紀錄表

辦理項目	友善校園週活動	
依據文號	一、教育部國民及學前教育署113年1月22日臺教國署學字第1130007807號函頒「教育部112學年第2學期友善校園週實施計畫」。 二、花蓮縣政府 113 年 1 月 22 日府教學字第 1130017092 號函。	
辦理時間	113 年 2 月 16 日至 2 月 23 日	
班級：_____年_____班	參與人數：_____人	導師姓名：_____
班級活動 內容概述	(請用文字或照片(至少4張),有其他實體作品也可)	(請用文字或照片(至少4張),有其他實體作品也可)
	說明：	說明：
	(請用文字或照片(至少4張),有其他實體作品也可)	(請用文字或照片(至少4張),有其他實體作品也可)
	說明：	說明：
學生學習 成果評估		

網站宣導資源：

1. 原住民族委員會出版《原住民族權利手冊》，網址：  
<https://www.cip.gov.tw/zh-tw/news/datalist/D365AA6AAFF274D1/7897B0E557862BD52C8FFF32E9365A60-info.html>。
2. 原住民族委員會出版《原住民族重大歷史事件系列叢書》，網址：  
<https://www.cip.gov.tw/zh-tw/news/datalist/217054CAE51A3B1A/index.html?cumid=217054CAE51A3B1A>
3. 原住民族委員會出版《史料導讀：臺灣原住民族抗爭運動史》，網址：  
<https://www.cip.gov.tw/zh-tw/news/datalist/D365AA6AAFF274D1/7F0D9BFE4F791D9C70AC576A1365451-info.html>
4. 教育部出版《大專校院原住民族學生資源中心工作手冊》，網址：  
[https://drive.google.com/drive/folders/1Ps00\\_ChaBpXqjNgccb821c15G0-ly9sf](https://drive.google.com/drive/folders/1Ps00_ChaBpXqjNgccb821c15G0-ly9sf)，或至教育部原力網(首頁-資訊與分享)下載
5. iWIN 網路內容防護機構(<https://i.win.org.tw/index.php>)：宣導專區→「網路霸凌」、「私密照外流」及「網路素養」。
6. 教育部學生事務及特殊教育司法治教育專區  
(<https://depart.moe.edu.tw/ED2800/News.aspx?n=2A3BFF5F05B9DCE3&sms=C5774981D9B58B65>)
7. 人權及轉型正義資源網 (<http://hre.pro.edu.tw>)。
8. 品德教育資源網 (<https://ce.naer.edu.tw>)。
9. 教育部防制學生藥物濫用資源網 (<http://enc.moe.edu.tw>)。
10. 教育部防制校園霸凌專區網站 (<https://csrc.edu.tw/bully>)。
11. 教育部防制校園霸凌法治教育宣導動畫專區  
[https://depart.moe.edu.tw/ED2800/News\\_Content.aspx?n=0231389838B618BC&sms=96487F5C8DD0FA9D&s=9D2498051AD2F2D4](https://depart.moe.edu.tw/ED2800/News_Content.aspx?n=0231389838B618BC&sms=96487F5C8DD0FA9D&s=9D2498051AD2F2D4))。
12. 教育部中小學資訊素養與認知網(<https://eteacher.edu.tw>)。
13. 我的未來我作主官方網站(<http://www.antidrug.tw>)。
14. 校園親密關係暴力事件實務處理手冊  
([https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m7/m7\\_09\\_01\\_01?sid=10](https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m7/m7_09_01_01?sid=10))。
15. 身心障礙者權利公約(CPRD)官網(<https://crpd.sfaa.gov.tw>)。
16. 國立教育廣播電臺 / 從新歸零 / e 世代的數位康健  
(<https://www.ner.gov.tw/program/5a83f4e9c5fd8a01e2df0072/60d1a30b03dfb00075e3978>)，科技是大多數人生活中不可或缺的一部分，但如何使科技成為生活的助力而非阻力？該節目分享健康科技習慣的重要性，以及如何更清楚掌握自己的網路使用狀況，議題包括網路霸凌、網路的法律問題及如何建立網路素養等。
17. 國立教育廣播電臺 / 特別的愛  
(<https://www.ner.gov.tw/program/5a83f4e9c5fd8a01e2df006a>)，探討 議題包括：各類障別在各教育階段教學經驗分享、資優教育、情緒障礙學生輔導、班級經營技巧、專團合作、生涯輔導、休閒娛樂教育，職業能力養成及再設計、體適能訓練、同儕互動接納、社區資源運用、家長參與、親子教養觀念、性平教育、身心障礙學生及人士各項權益及各項支持服務系統。每週六、週日 16:05-17:00 播出。
18. 教育部特殊教育專業發展數位課程平臺  
(<https://specialeduelearning.moe.edu.tw/mooc/index.php>)
19. 內政部警政署 165 全民防騙網 <https://165.npa.gov.tw/>
20. 宣導教育部反霸凌專線電話 1953：自 111 年 8 月 30 日起，將冗長之反霸凌專線電話號碼 0800200885 改為「1953 四碼專線」，以便於民眾記憶，即是及時讓有需要的當事人或發現之旁觀者，能立即反映尋求協助。

一、宣導及提醒學生自我安全防護的觀念與能力如下：

1. 提醒學生上學勿單獨太早到校，放學不要太晚離開校園，務必儘量結伴同行或由家人陪同，絕不行經漆黑小巷或人煙罕至的地方及進出危險場所。
2. 同學應配合學校作息時間，課餘時，避免單獨留在教室，不單獨上廁所，避免單獨到校園偏僻的死角，確維自身安全。
3. 課後社團及課後照顧班或自習班級之教室應集中配置，減少放學後樓層出入口動線，便於管控人員出入；在校遇陌生人或可疑人物，應立即通知師長。
4. 遇陌生人問路，可熱心告知，但不必親自引導前往，都應隨時注意自身安全，切勿聽信他的要求，繳交金錢或接受他的要求離校。
5. 在校外發現陌生人跟隨，應快速跑至較多人的地方或周邊最近便利商店，並大聲喊叫，吸引其他人的注意，尋求協助。
6. 營造和諧的班級氣氛，提高學生對班級的認同感與凝聚力，讓每位學生都能主動關心、幫助同學。
7. 保持高度的警覺心，注意學生上課的出缺勤情形，如果發現異常，立即關心學生現況，減少危安疑慮。

二、友善校園宣導主題

## 對抗網路霸凌－截圖、反映、找 iWIN



(一) 釐清霸凌的行為樣態及確認可對應方式：網路霸凌指的是在網路上發生的霸凌行為，如同校園霸凌、職場霸凌一般，網路是描述其場域，而非霸凌行為的樣態。所以在遇到網路霸凌時，應該釐清相關的行為樣態，選擇對應的處理方式，看是要透過法律途徑，或是藉由社群平台的社群守則，亦或是離開不友善的環境等。

(二) 務必保留相關證據：遭遇網路霸凌時，或任何網路上的不當行為，務必要截圖或錄影存證，存證的內容不僅僅是涉及霸凌的訊息本身，還包含明確網址、霸凌者的資訊(如帳號、ID、社群平台上的公開資訊等)、發生的時間點等，蒐集的資訊越完整，對於後續的處理就會越有幫助。

(三) 保護自己，離開不友善的環境：因為網路霸凌會隨著所使用的網路服務樣態不同，而產生各式各樣的情境，但原則就是設法讓自己不要過度接觸不友善的環境，以避免傷害加深。像是在社群平台的社團裡面被別人透過發文不實指控，可以嘗試向社群平台檢舉貼文，或是暫時離開社團；如果社群帳號被陌生帳號持續騷擾，則可以透過隱私設定，避免再次接收陌生訊息。

(四) 尋找幫助，不要獨自面對：遇到網路霸凌，容易讓當事人感受到無力與孤獨感，所以切忌不要獨自面對。遇到網路霸凌時，可以向家長及老師尋求協助，若涉及違法行為可以直接向警方求助。也可以向 iWIN 網路內容防護機構申訴，iWIN 申訴電話 02-2577-5118，申訴網址 <https://www.win.org.tw/appeal>，亦可透過 iWIN 的粉絲頁面私訊詢問。