


花蓮縣112學年度第二學期 花蓮市明廉國民小學
教學活動設計單

領域/科目	語文領域 / 英語	教學/設計者	謝欣芸		
年/班/人數	六年三班 / 22人 (1 absent)	節數/分鐘	第4節 (共6節) / 40分鐘		
單元名稱	<i>Dino on the Go</i> Book 8 Unit 3: What's Your Favorite Season?	教學觀察日期	2024/5/1		
設計理念	結合數位科技的操作, 配合小組共學以及互學, 期望能達成更好的學習成效。				
學生 先備知識	1. 學生已經認識本堂課的單字與句型。 2. 學生平常有使用Chromebook的經驗, 並且已進行過數次Padlet活動。				
觀察重點	1. 教師導學的部分是否提供足夠多的鷹架? 2. 學生合作學習的狀態為何? 是否都清楚任務內容? 有什麼樣的執行或合作問題? 3. Team 1: Angus, Jimmy, Will 的合作學習狀況如何?有何建議?				
總綱核心素養	領綱核心素養				
B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀等英語文能力。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動, 培養團隊合作精神。				
學習重點			學習目標		
學習表現	學習內容				
◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動, 不畏犯錯。	A. 語言知識 Ac-III-4 國小階段所學字詞。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B. 溝通功能 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。		1. 能夠使用資訊設備, 並利用與同儕溝通合作的機會, 主動積極地進行小組的「共學」活動。 2. 能夠熟練本堂課句子。		
採用之教學法	合作教學法、任務型語言學習法				
學習目標	教學活動		教學資源	時間	評量
1, 2	【暖身活動】 1. 複習前堂課的單字。 2. 檢視上一堂Wordwall學習狀況與Padlet的作業。 【發展活動】 活動一: 自學--句型練習(Cool English-Whisper) 活動二: 組內共學--對話練習(Padlet錄影任務) Target Sentence(s): (a) _____, what's your favorite season? My favorite season is (b) What's _____'s favorite season? His/Her favorite season is (c) In Taiwan, what's the weather like in spring/summer/fall/winter? It's warm/hot/cool/cold/rainy/sunny/windy.... (d) What can we do in spring/summer/fall/winter? We can go swimming/go camping/....		Chrome-books Cool English Padlet	5-10 3-5	觀察 評量

	<p>1. 教師說明並且示範</p> <p>(1) 各組分工練習</p> <p>(2) 練習(a)與(b)對話並且在Padlet上錄影</p> <p>(3) 若完成了, 就練習(c)以及(d)對話並且在Padlet上錄影</p> <p>2. 各組練習並且錄製句子。</p> <p>3. 完成Padlet任務。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>學生互相觀看彼此練習影片。在Padlet上回饋。</p> <p>教師確認各組完成狀況。教師總結。</p> <p>HW: Sentences x 2</p> <p style="text-align: center;">~第四節結束~</p>	<p>Padlet</p> 	<p>10-15</p> <p>5-10</p>	<p>實作 評量</p>
--	--	---	--------------------------	------------------

Seating Chart(座位表):

Blackboard

Tina	Ryder
Abbie	Zing

Yvonne	Li Wen
	Catherine

Will	
Angus	Jimmy

Alice	Tim
Oscar	Curry

Ian	Sunny
Vivian	Ann

Berekah	Lilian
Pete	Monica