花蓮縣 明廉 國民小學 110 學年度 第 1 學期 4 年級 英語 領域課程計畫 設計者：中年級英語教師

* 1. 本領域**每週**學習節數（1）節。
	2. 本學期學習目標：

1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。
2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。
3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。
4.能聽懂並跟讀故事對話。
5.能聽辨並說出數字 16-20。
6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。
7.能聽懂並說出日常生活用語。
8.能朗讀及吟唱歌謠。
9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。
10.能認識中外主要節慶習俗及由來。
11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。本學期課程架構：﹙各校自行視需要決定是否呈現﹚

* 1. 本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱** | **教學內容** | **節數** | **教材來源** | **評量方式（不必每週填寫）** | **能力指標（不必每週填寫）** | **融入領域或議題（不必每週填寫）** | **備 註** |
| 第一週 | 教室用語、字母複習、字母拼讀複習Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review | **暖身活動 2 分鐘**1.教師和學生打招呼，並引導學生回答。2.教師自我介紹。**教室用語教學 10 分鐘**1.教師說教室用語並示範動作，引導學生依聽到的指令做動作。2.教師播放 CD，請學生手指著句子，大聲跟讀。**習作練習 8 分鐘**完成習作 pp. 31-32 教室用語聽辨。**字母及例字複習活動 10 分鐘**1.教師將 26 個英文字母依順序念一遍。請學生一邊念，一邊把手舉在半空中，將該字母書寫一次。2.字母接力比賽活動，學生代表輪流依序說出字母，先念到字母 z 的人為贏家。3.教師開啟字母例字海報，引導學生逐一說出字母名、字母音及字母例字，例如：Aa, [æ], ant.4.教師將全班分兩組，隨意指著海報上的任一個字母例字，每組輪流派出一位學生進行搶答。**字母拼讀複習活動 10 分鐘**1.教師開啟 Phonics Review 情境圖。請學生按照座位順序，以接龍的方式一人念出一個例字。2.教師帶領學生利用九宮格玩 Bingo 方式複習字母拼讀例字。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) | 作業評量口頭評量小組互動表現拼音練習參與度評量習作評量遊戲評量課堂問答觀察評量 | 1-1-1能聽辨26個字母。1-1-2能聽辨英語的子音與母音。1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。2-1-1能說出26個字母。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-5能使用所習得的教室用語。3-1-1能辨識印刷體大小寫字母。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 | 【生涯發展教育】1-2-1培養自己的興趣、能力。 |  |
| 第二週 | 字母拼讀和單字Starter Unit | **暖身活動 2 分鐘**1.教師和學生打招呼，並引導學生回答。2.教師請學生仔細觀察課名頁情境圖。**故事教學 8 分鐘**1.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。2.教師帶領學生念出對話，並解釋對話內容。3.教師再次帶領學生說出故事對話。4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。**延伸句型教學 7 分鐘**1.教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。2.再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。**字母拼讀教學及練習活動 8 分鐘**1.教師將音組 -am 及 -an 寫在黑板上，帶領學生拼讀出音組 -am 及 -an 的發音數次。2.教師更換不同的字首音字母寫在音組 -am 及 –an 前，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。**數字教學活動 5 分鐘**1.教師利用數字卡，複習數字 1-15。2.教師開啟本課 16-20 的數字卡，用手指著數字卡，帶領學生覆誦 3-5 次。接著，播放 CD，請學生跟讀。**習作練習 8 分鐘**完成習作 pp. 1-4 句子聽辨、讀辨練習、字母拼讀聽辨、數字聽辨及讀辨練習。**回家作業 2 分鐘**請學生回家聽讀 CD，複習本課並預習第一課。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) | 作業評量口頭評量拼音練習參與度評量習作評量遊戲評量課堂問答觀察評量 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-5能看懂簡單的句子。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 |  |  |
| 第三週 | 節慶教學Festivals: The Moon Festival | **暖身活動 2 分鐘**教師請學生仔細觀察課名頁情境圖，並引導學生回答。**單字教學 8 分鐘**1.教師請學生仔細觀察節慶情境圖。2.教師開啟單字圖卡及字卡，帶領學生覆誦 3-5 次。3.教師播放 CD，請學生跟讀單字。**故事教學 8 分鐘**1.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。2.教師帶領學生念出對話，並解釋對話內容。3.教師再次帶領學生說出故事對話。4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。**句型教學 5 分鐘**教師開啟本課句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。接著，請學生兩人一組進行對話練習。**歌曲教學 8 分鐘**1.教師播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。**習作練習 7 分鐘**完成習作 pp. 29-30 節慶綜合練習。**回家作業 2 分鐘**請學生回家聽讀 CD，熟悉本課歌謠。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) | 作業評量口頭評量小組互動表現念唱練習肢體律動參與度評量習作評量課堂問答觀察評量 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。2-1-11能以所習得的英語看圖說話。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。7-1-2能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | 【人權教育】1-3-4了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 |  |
| 第四週 | 感覺Unit 1 Are You Happy? | **暖身活動 2 分鐘**教師請學生仔細觀察課名頁情境圖，並引導學生回答。**故事教學 10 分鐘**1.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。2.教師帶領學生念出對話，並解釋對話內容。3.教師再次帶領學生說出故事對話。4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。**單字教學 5 分鐘**1.教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。2.教師開啟單字字卡與對應的圖卡，再次帶念單字。3.教師播放 CD，請學生跟讀單字。4.帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 I am happy. He is sad. She is tired. 數次，再逐一替換練習其他單字。**單字練習活動 8 分鐘**1教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。2.教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。3.教師帶領學生完成課本 p. 12 Listen and Check 單字聽辨。**句型教學 5 分鐘**1.教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。2.再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。**句型練習活動 8 分鐘**1.教師將學生分為 A、B 兩組，A 組學生先問 Are you \_\_\_\_\_\_\_?，如果老師輕輕點頭，則 B 組學生必須回答 Yes, I am.，如果老師輕輕搖頭，則 B 組學生回答 No, I’m not.。2.請學生依課本 p. 13 的情境圖做角色扮演，練習對話。**回家作業 2 分鐘**請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) | 作業評量口頭評量小組互動表現角色扮演參與度評量課堂問答觀察評量 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-11能以所習得的英語看圖說話。2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【性別平等教育】2-2-3分辨性別刻板的情緒表達方式。 |  |
| 第五週 | 感覺Unit 1 Are You Happy? | **暖身活動 2 分鐘**教師開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。**單字與句型綜合練習活動 15 分鐘**1.教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。2.教師帶領學生完成課本 p. 14 Listen and Match 句子聽辨。3.請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 15 Ask and Answer 口說練習活動。**習作練習 7 分鐘**完成習作 pp. 5-6 單字聽辨及抄寫、句子聽辨、讀辨練習。**日常用語教學 6 分鐘**1.教師引導學生瞭解日常用語的圖意。2.教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。**歌曲教學 8 分鐘**1.教師播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。**回家作業 2 分鐘**請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) |  |  |  |  |
| 第六週 | 感覺Unit 1 Are You Happy? | **暖身活動 5 分鐘**教師播放 CD，請學生跟唱。**字母拼讀教學及練習活動 15 分鐘**1.教師將音組 -en 及 -ell 寫在黑板上，帶領學生拼讀出音組 -en 及 -ell 的發音數次。2.教師更換不同的字首音字母寫在音組 -en 及 –ell 前，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。3.教師引導學生瞭解Phonics Time 情境圖圖意及下方由例字組合而成的堆疊句子。接著播放 CD，請學生跟讀。4. 請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。**Dr. Dino教學 5 分鐘**教師說明不同人稱的主詞有固定配對的 be 動詞，並帶領學生朗誦課本 p. 20「天生一對」的說明文字。**Dr. Dino檢核時間 5 分鐘**1. 請學生拿出課本，進行 Dr. Dino’s Checkup。2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。**習作練習 7 分鐘**完成習作字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。**回家作業 3 分鐘**請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習第二課。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) |  |  |  |  |
| 第七週 | 能力Unit 2 Can You Swim? | **暖身活動 5 分鐘**教師請學生仔細觀察課名頁情境圖，並引導學生回答。**故事教學 10 分鐘**1.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。2.教師帶領學生念出對話，並解釋對話內容。3.教師再次帶領學生說出故事對話。4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。**單字教學及練習活動 10 分鐘**1.教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。2.教師開啟單字字卡與對應的圖卡，再次帶念單字。3.教師播放 CD，請學生跟讀單字。4.帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 I can fly. He can sing. She can dance. 數次，再逐一替換練習其他單字。5.教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。6.教師帶領學生完成課本Language Focus A 的單字聽辨。**句型教學 13分鐘**1.教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。2.再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。3.教師將學生分為 A、B 兩組，將單字圖卡配合句型條，請A 組學生問，B 組學生回答，再替換其他單字練習。4. 接著，利用課本 Language Focus C 的單字圖片互相做句型問答練習。**回家作業 2 分鐘**請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) | 作業評量口頭評量小組互動表現角色扮演參與度評量課堂問答觀察評量 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-11能以所習得的英語看圖說話。2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 | 【生涯發展教育】1-2-1培養自己的興趣、能力。 |  |
| 第八週 | 能力Unit 2 Can You Swim? | **暖身活動 2 分鐘**教師開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。**單字與句型綜合練習活動 15 分鐘**1.教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。2.教師帶領學生完成課本 Try It A 的句型聽辨練習。3.請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 B. Play and Say 口說練習活動。**習作練習 7 分鐘**完成習作 pp. 9-10 單字及句子聽辨練習。**日常用語教學 6 分鐘**1.教師引導學生瞭解日常用語的圖意。2.教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。**歌曲教學 8 分鐘**1.教師播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。**回家作業 2 分鐘**請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) |  |  |  |  |
| 第九週 | 能力Unit 2 Can You Swim? | **暖身活動 5 分鐘**教師播放 CD，請學生跟唱。**字母拼讀教學及練習活動 15 分鐘**1.教師將音組 -ip 及 -it 寫在黑板上，帶領學生拼讀出音組 -ip 及 -it 的發音數次。2.教師更換不同的字首音字母寫在音組 -ip 及 –it 前，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。3.教師引導學生瞭解Phonics Time 情境圖圖意及下方由例字組合而成的堆疊句子。接著播放 CD，請學生跟讀。4. 請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。**Dr. Dino 教學 5 分鐘**教師說明表現動作的詞就是動詞，並帶領學生朗誦課本 p. 34「動感英文」的說明文字。**Dr. Dino檢核時間 5 分鐘**1. 請學生拿出課本，進行 Dr. Dino’s Checkup。2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。**習作練習 7 分鐘**完成習作 pp. 11-12 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。**回家作業 3 分鐘**請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習 Review 1。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) |  |  |  |  |
| 第十週 | 複習一Review 1 | **暖身活動 3 分鐘**教師播放 CD，請學生跟讀Starter Unit、第一課及第二課的故事對話。**單字句型複習 10 分鐘**1.教師開啟第一課及第二課的單字圖卡，手指著單字圖卡，請學生大聲念出圖卡上的單字，再依相同方式複習字卡。2.教師將全班分成 2 組。每一組各派一位學生上臺，當教師念出一個單字，臺上的學生須立即指出該單字的圖卡。3.教師開啟第一課及第二課的句型條，隨意指著單字圖卡，引導學生以適當的句型回答。4.教師帶領學生完成課本 p. 35 Listen and Number 故事聽力練習。**綜合應用活動 10 分鐘**1.教師帶領學生完成課本 p. 36 Ask and Answer的綜合應用活動。2.教師帶領學生完成課本 p. 37 Play and Say的綜合應用活動。**字母拼讀複習 8 分鐘**1.教師開啟 Starter Unit 及第一、二課的 Phonics Time 情境圖，一一帶念音組及例字的發音，並請學生跟念 2-3 次。2.教師帶領學生完成課本 p. 38 Try and Say 的拼讀試作活動。**習作練習 7 分鐘**完成習作 pp. 13-16的練習內容。**回家作業 2 分鐘**請學生回家聽讀 CD，熟悉 Starter Unit 及第一、二課故事內容，並預習第三課。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) | 作業評量口頭評量小組互動表現拼音練習參與度評量習作評量遊戲評量課堂問答觀察紀錄觀察評量 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-11能以所習得的英語看圖說話。3-1-5能看懂簡單的句子。4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【生涯發展教育】1-2-1培養自己的興趣、能力。 |  |
| 第十一週 | 期中評量Exam 1 | **紙筆測驗 20 分鐘**1.教師將測驗卷發給學生並解釋作答方式，進行紙筆評量。2.教師講解題目和訂正。**口語及多元評量 20 分鐘**1.利用紙筆測驗題目，進行口說測驗，包括單字、句型和對話、字母拼讀字詞等。2.請學生唱出 Unit 1 和 Unit 2 的歌謠。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) | 紙筆評量口頭評量念唱練習拼音練習參與度評量課堂問答觀察評量 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。2-1-11能以所習得的英語看圖說話。3-1-5能看懂簡單的句子。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 | 【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |  |
| 第十二週 | 水果Unit 3 What Are These? | **暖身活動 3 分鐘**教師請學生仔細觀察課名頁情境圖，並引導學生回答。**故事教學 10 分鐘**1.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。2.教師帶領學生念出對話，並解釋對話內容。3.教師再次帶領學生說出故事對話。4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。**單字教學 5 分鐘**1.教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。2.教師開啟單字字卡與對應的圖卡，再次帶念單字。3.教師播放 CD，請學生跟讀單字。4.帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 They’re papayas. 數次，再逐一替換練習其他單字。**單字練習活動 5 分鐘**1.教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。2.教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。3.教師帶領學生完成課本 p. 44 Listen and Check 單字聽力練習。**句型教學及練習活動 15 分鐘**1.教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。2.再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。3.教師將學生分為 A、B 兩組，將單字圖卡配合句型條，請A 組學生問，B 組學生回答，再替換其他單字練習。4.請學生依課本 p. 45 的情境圖做角色扮演，練習對話。5. 接著，利用課本 Language Focus C 的單字圖片互相做句型問答練習。**回家作業 2 分鐘**請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) | 作業評量口頭評量小組互動表現角色扮演參與度評量課堂問答觀察評量 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-11能以所習得的英語看圖說話。2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 | 【家政教育】1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。 |  |
| 第十三週 | 水果Unit 3 What Are These? | **暖身活動 2 分鐘**教師開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。**單字與句型綜合練習活動 15 分鐘**1.教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。2.教師帶領學生完成課本Try It A的句子聽辨練習。3.請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 47 Play and Say 口說練習活動。**習作練習 7 分鐘**完成習作 pp. 17-18 單字及句子聽辨練習。**日常用語教學 6 分鐘**1.教師引導學生瞭解日常用語的圖意。2.教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。**歌曲教學 8 分鐘**1.教師播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作。**回家作業 2 分鐘**請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) |  |  |  |  |
| 第十四週 | 水果Unit 3 What Are These? | **暖身活動 2 分鐘**教師播放 CD，請學生跟唱。**字母拼讀教學及練習活動 15 分鐘**1.教師將音組 -og 及 -ock 寫在黑板上，帶領學生拼讀出音組 -og 及 -ock 的發音數次。2.教師更換不同的字首音字母寫在音組 -og 及 –ock 前，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。3. 教師引導學生瞭解Phonics Time 情境圖圖意及下方由例字組合而成的堆疊句子。接著播放 CD，請學生跟讀。**字母拼讀遊戲卡活動 10 分鐘**請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。**Dr. Dino 教學及檢核時間  5 分鐘**1. 教師說明答句為 Yes / No 的問句，句尾語調上揚；以疑問詞 Wh- 或 How 開頭的問句，句尾語調下降。接著帶領學生朗誦課本 p. 52「問句不同調」的說明文字。2. 進行 Dr. Dino’s Checkup。3. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。4. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。**習作練習 6 分鐘**完成習作 pp. 19-20 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。**回家作業 2 分鐘**請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習 Unit 4。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) | 作業評量口頭評量小組互動表現自我評量念唱練習拼音練習參與度評量習作評量遊戲評量課堂問答觀察紀錄觀察評量 | 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【家政教育】1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。 |  |
| 第十五週 | 食物Unit 4 What Do You Want? | **暖身活動 2 分鐘**教師請學生仔細觀察課名頁情境圖，並引導學生回答。**故事教學 10 分鐘**1.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。2.教師帶領學生念出對話，並解釋對話內容。3.教師再次帶領學生說出故事對話。4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。**單字教學及練習活動 13 分鐘**1.教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。2.教師開啟單字字卡與對應的圖卡，再次帶念單字。3.教師播放 CD，請學生跟讀單字。4.帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 I want a hot dog. I want two cupcakes. I want some bread. 數次，再逐一替換練習其他單字。5 .教師帶領學生Language Focus A 的單字聽辨練習。**句型教學 13 分鐘**1.教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。2. 請學生上臺開啟一張單字圖卡，教師將圖卡貼在句型條空格內，引導學生做句型問答。3. 請學生兩兩一組，依課本 Language Focus B 進行句型練習活動。4. 接著，利用課本 Language Focus C 的單字圖片互相做句型問答練習。**回家作業 2 分鐘**請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) | 作業評量口頭評量小組互動表現角色扮演參與度評量課堂問答觀察評量 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-11能以所習得的英語看圖說話。2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 | 【家政教育】1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。 |  |
| 第十六週 | 食物Unit 4 What Do You Want? | **暖身活動 2 分鐘**教師開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。**單字與句型綜合練習活動 15 分鐘**1.教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。2.教師帶領學生完成課本Try It A 的句型聽辨練習。3.請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 Play and Say 口說練習活動。**習作練習 7 分鐘**完成習作 pp. 21-22 單字及句子聽辨練習。**日常用語教學 6 分鐘**1.教師引導學生瞭解日常用語的圖意。2.教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。**歌曲教學 8 分鐘**1.教師播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。**回家作業 2 分鐘**請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) |  |  |  |  |
| 第十七週 | 食物Unit 4 What Do You Want? | **暖身活動 5 分鐘**教師播放 CD，請學生跟唱。**字母拼讀教學及練習活動 15 分鐘**1.教師將音組 -ug 及 -un 寫在黑板上，帶領學生拼讀出音組 -ug 及 -un 的發音數次。2.教師更換不同的字首音字母寫在音組 -ug 及 –un 前，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。3.教師引導學生瞭解Phonics Time 情境圖圖意及下方由例字組合而成的堆疊句子。接著播放 CD，請學生跟讀。4. 請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。**Dr. Dino 教學時間 5 分鐘**1. 教師說明當單字的字首為子音字母時，前面用 a 來表示「一個」；字首為母音字母時，前面用 an 來表示「一個」。接著，帶領學生朗誦課本 p. 66「是 a 還是 an？」的說明文字。**Dr. Dino檢核時間 5 分鐘**1. 請學生拿出課本，翻到第 66 頁，進行 Dr. Dino’s Checkup。2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。**習作練習 7 分鐘**完成習作 pp. 23-24 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。**回家作業 3 分鐘**請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習 Review 2。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) |  |  |  |  |
| 第十八週 | 複習二Review 2 | **暖身活動 3 分鐘**教師播放 CD，請學生跟讀第三課及第四課的故事對話。**單字句型複習活動 10 分鐘**1.教師開啟第三課及第四課的單字圖卡，手指著單字圖卡，請學生大聲念出圖卡上的單字，再依相同方式複習字卡。2.教師將全班分成 2 組。每一組各派一位學生上臺，當教師念出一個單字，臺上的學生須立即指出該單字的圖卡。3.教師開啟第三課及第四課的句型條，隨意指著單字圖卡，引導學生以適當的句型回答。4.教師帶領學生完成課本 p. 67 Listen and Number 故事聽辨練習。**單字句型綜合應用活動 10 分鐘**1.教師帶領學生完成課本 p. 68 Ask and Mark 的綜合應用活動。2.教師帶領學生完成課本 p. 69 Play and Say 的綜合應用活動。**字母拼讀複習活動 8 分鐘**1.教師帶念第三、四課音組及例字的發音，並請學生跟念 2-3 次。2.教師帶領學生完成課本 p. 70的拼讀試作活動。**習作練習 7 分鐘**完成習作 pp. 25-28 的練習內容。**回家作業 3 分鐘**請學生回家聽讀 CD，熟悉第三、四課故事內容。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) | 作業評量口頭評量小組互動表現拼音練習參與度評量習作評量遊戲評量課堂問答觀察紀錄觀察評量 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-6能以簡易的英語介紹自己。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。3-1-5能看懂簡單的句子。4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【家政教育】1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。 |  |
| 第十九週 | 期末評量Exam 2 | **紙筆測驗 20 分鐘**1.教師發測驗卷給學生並解釋作答方式，進行紙筆評量。2.教師講解題目和訂正。**口語及多元評量 20 分鐘**1.利用紙筆測驗題目，進行口說測驗，包括單字、句型和對話、字母拼讀字詞等。請學生唱出 Unit 3 和 Unit 4 的歌謠。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) | 紙筆評量口頭評量念唱練習拼音練習參與度評量課堂問答觀察評量 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。2-1-11能以所習得的英語看圖說話。3-1-5能看懂簡單的句子。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 | 【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |  |
| 第二十週 | 文化教學Culture: Food Around the World | **暖身活動 2 分鐘**教師請學生仔細觀察課名頁情境圖，並引導學生回答。**文化主題教學 10 分鐘**1.教師播放 CD，並用手指著情境圖的對話，帶領學生依序跟讀。2.教師指著情境圖中的食物，念出該食物名稱，並請學生跟讀數次。3.請學生 2 人一組，互相念出情境圖中的食物名稱。接著，請學生互相問答，用What are these? 及 They’re \_\_\_\_\_\_\_. 的句型，或用 What do you want? 及 I want a / some \_\_\_\_\_\_\_. 的句型作問答練習。**文化歌謠教學 10 分鐘**1.教師播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。**文化加油站 16 分鐘**教師介紹不同國家的代表食物，因各國飲食文化而有不同。**回家作業 2 分鐘**請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (3) | 作業評量口頭評量小組互動表現念唱練習肢體律動參與度評量課堂問答觀察評量 | 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。7-1-3能了解基本的國際社會禮儀規範。7-1-4能認識外國風土民情。 | 【人權教育】1-3-4了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 |  |

花蓮縣 明廉 國民小學 110 學年度 第 2 學期 4 年級 英語 領域課程計畫 設計者：中年級英語教師

* 1. 本領域**每週**學習節數（1）節。
	2. 本學期學習目標：
		+ - 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。
				2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。
				3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。
				4.能聽懂並跟讀故事對話。
				5.能聽辨並說出數字 16-20。
				6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。
				7.能聽懂並說出日常生活用語。
				8.能朗讀及吟唱歌謠。
				9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。
				10.能認識中外主要節慶習俗及由來。
				11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。本學期課程架構：﹙各校自行視需要決定是否呈現﹚
	3. 本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱** | **教學內容** | **節數** | **教材來源** | **評量方式（不必每週填寫）** | **能力指標（不必每週填寫）** | **融入領域或議題（不必每週填寫）** | **備 註** |
| 第一週 | 教室用語、字母複習、字母拼讀複習Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review | **暖身活動 2 分鐘**1.教師和學生打招呼，並引導學生回答。2.教師自我介紹。**教室用語教學 10 分鐘**1.教師說教室用語並示範動作，引導學生依聽到的指令做動作。2.教師播放 CD，請學生手指著句子，大聲跟讀。**習作練習 8 分鐘**完成習作 pp. 31-32 教室用語聽辨。**字母及例字複習活動 10 分鐘**1.教師將 26 個英文字母依順序念一遍。請學生一邊念，一邊把手舉在半空中，將該字母書寫一次。2.字母接力比賽活動，學生代表輪流依序說出字母，先念到字母 z 的人為贏家。3.教師開啟ABC Review頁面，引導學生逐一說出字母名、字母音及字母例字，例如：Aa, [æ], apple.4.教師將全班分兩組，隨意指著頁面上的任一個字母例字，每組輪流派出一位學生進行搶答。**字母拼讀複習活動 10 分鐘**1.教師開啟 Phonics Review 頁面。請學生按照座位順序，以接龍的方式一人念出一個例字。2.教師帶領學生利用九宮格玩 Bingo 方式複習字母拼讀例字。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (4) | 作業評量口頭評量小組互動表現拼音練習參與度評量習作評量遊戲評量課堂問答觀察評量 | 1-1-1能聽辨26個字母。1-1-2能聽辨英語的子音與母音。1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。2-1-1能說出26個字母。2-1-2能唸出英語的語音。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-5能使用所習得的教室用語。3-1-1能辨識印刷體大小寫字母。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 | 【生涯發展教育】3-1-1覺察自我應負的責任。 |  |
| 第二週 | 故事教學、字母拼讀法、數字Starter Unit | **暖身活動 2 分鐘**1.教師和學生打招呼，並引導學生回答。2.教師開啟課名頁頁面，請學生仔細觀察。**故事教學 8 分鐘**1.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。2.教師利用故事情境頁面，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。3.教師再次利用故事情境頁面，帶領學生說出故事對話。4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。**延伸句型教學 7 分鐘**1.教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。2.再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。**字母拼讀教學及練習活動 8 分鐘**1.教師將 a 及 a\_e 寫在黑板上，帶領學生念出短母音 a 及長母音 a\_e的發音數次。2.教師將 a 及 a\_e 寫在黑板上，更換不同的字首音，搭配短母音 a 及長母音 a\_e，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。3.教師開啟 Phonics Time 頁面，引導學生瞭解情境圖圖意及旁邊由例字組合而成的韻文。接著播放 CD，請學生跟讀。4.教師帶領學生完成課本 p. 5 例字聽辨練習。**數字教學活動 5 分鐘**1.教師利用數字卡，複習數字 1-20。2.教師開啟本課 21-30 的數字卡，指著數字卡，帶領學生覆誦 3-5 次。接著，播放 CD，請學生跟讀。**習作練習 8 分鐘**完成習作 pp. 1-4 句子聽辨、字母拼讀聽辨、句子讀辨練習、數字聽辨及讀辨練習。**回家作業 2 分鐘**請學生回家聽讀 CD，複習本課並預習Unit 1。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (4) | 作業評量口頭評量拼音練習參與度評量習作評量遊戲評量課堂問答觀察評量 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-5能看懂簡單的句子。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【生涯發展教育】1-2-1認識有關自我的觀念。 |  |
| 第三週 | 時間Unit 1 What Time Is It? | **暖身活動 2 分鐘**教師開啟課名頁頁面，請學生仔細觀察，並引導學生回答。**故事教學 10 分鐘**1.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。2.教師利用故事情境頁面，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。3.教師再次利用故事情境頁面，帶領學生說出故事對話。4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。**單字教學 5 分鐘**1.教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。2.教師開啟單字字卡配合對應的圖卡，再次帶念單字。3.教師播放 CD，請學生跟讀單字。**單字練習活動 8 分鐘**1.教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。2.教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。3.教師帶領學生完成課本 p. 12 Listen and Circle 單字聽辨。**句型教學 5 分鐘**1.教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。2.再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。**句型練習活動 8 分鐘**1.教師將學生分為 A、B 兩組，將單字圖卡配合句型條，請A 組學生問，B 組學生回答，再替換其他單字練習。2.請學生依課本 p. 13 的情境圖做角色扮演，練習對話。3.請學生和同學兩人一組，利用課本 Ask and Answer 的單字圖片相互做句型問答練習。**回家作業 2 分鐘**請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (4) | 作業評量口頭評量小組互動表現角色扮演參與度評量課堂問答觀察評量 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-11能以所習得的英語看圖說話。2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【家政教育】4-3-4參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 |  |
| 第四週 | 時間Unit 1 What Time Is It? | **暖身活動 2 分鐘**教師開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。**單字與句型綜合練習活動 15 分鐘**1.教師開啟本課句型條，配合單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。2.教師帶領學生完成課本 p. 14 Listen and Mark O or X 句子聽辨。3.請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 15 Play and Say 口說練習活動。**習作練習 7 分鐘**完成習作 pp. 5-6 單字聽辨及抄寫、句子聽辨練習。**日常用語教學 6 分鐘**1.教師引導學生瞭解日常用語的圖意。2.教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。**歌曲教學 8 分鐘**1.教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。**回家作業 2 分鐘**請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (4) | 作業評量口頭評量小組互動表現念唱練習肢體律動參與度評量習作評量課堂問答觀察紀錄觀察評量 |  |  |  |
| 第五週 | 時間Unit 1 What Time Is It? | **暖身活動 5 分鐘**教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD，請學生跟唱。**字母拼讀教學及練習活動 15 分鐘**1.教師將 e 及 e\_e 寫在黑板上，帶領學生念出短母音 e 及長母音 e\_e 的發音數次。2.教師將 e 及 e\_e 寫在黑板上，更換不同的字首音，搭配短母音 e 及長母音 e\_e，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。3.教師開啟 Phonics Time 頁面，引導學生瞭解情境圖圖意及旁邊由例字組合而成的韻文。接著播放 CD，請學生跟讀。4.教師帶領學生完成課本 p. 19 例字聽辨練習。5.請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。**Dr. Dino 教學 5 分鐘**教師開啟 Dr. Dino 頁面，說明有些英文單字可以從兩個字縮寫成一個字，方法是用 **’** 取代消失的字母，並帶領學生朗誦課本p. 20「文字縮骨功」的說明文字。**Dr. Dino檢核時間 5 分鐘**1. 請學生拿出課本，進行 Dr. Dino’s Checkup。2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。**習作練習 7 分鐘**完成習作 pp. 7-8 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。**回家作業 3 分鐘**請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習Unit 2。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (4) | 作業評量口頭評量小組互動表現自我評量念唱練習拼音練習參與度評量習作評量遊戲評量課堂問答觀察紀錄觀察評量 |  |  |  |
| 第六週 | 動作Unit 2 What Are You Doing? | **暖身活動 2 分鐘**教師開啟課名頁頁面，請學生仔細觀察，並引導學生回答。**故事教學 10 分鐘**1.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。2.教師利用故事情境頁面，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。3.教師再次利用故事情境頁面，帶領學生說出故事對話。4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。**單字教學 5 分鐘**1.教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。2.教師開啟單字字卡配合對應的圖卡，再次帶念單字。3.教師播放 CD，請學生跟讀單字。**單字練習活動 8 分鐘**1.教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。2.教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。3.教師帶領學生完成課本 p. 26 Listen and Check 單字聽辨。**句型教學 5 分鐘**1.教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。2.再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。**句型練習活動 8 分鐘**1.教師將學生分為 A、B 兩組，將單字圖卡配合句型條，請A 組學生問，B 組學生回答，再替換其他單字練習。2.請學生依課本 p. 27 的情境圖做角色扮演，練習對話。3.請學生和同學兩人一組，利用課本 Ask and Answer 的單字圖片相互做句型問答練習。**回家作業 2 分鐘**請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (4) | 作業評量口頭評量小組互動表現角色扮演參與度評量課堂問答觀察評量 | 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【家政教育】4-3-4參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 |  |
| 第七週 | 動作Unit 2 What Are You Doing? | **暖身活動 2 分鐘**教師開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。**單字與句型綜合練習活動 15 分鐘**1.教師開啟本課句型條，接著配合單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。2.教師帶領學生完成課本 p. 28 Listen and Number 句子聽辨。3.請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 29 Ask and Answer 口說練習活動。**習作練習 7 分鐘**完成習作 pp. 9-10 單字聽辨及抄寫、句子聽辨練習。**日常用語教學 6 分鐘**1.教師引導學生瞭解日常用語的圖意。2.教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。**歌曲教學 8 分鐘**1.教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。**回家作業 2 分鐘**請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (4) | 作業評量口頭評量小組互動表現念唱練習肢體律動參與度評量習作評量課堂問答觀察評量 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-8能使用所習得的日常生活用語。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 |  |  |
| 第八週 | 動作Unit 2 What Are You Doing? | **暖身活動 5 分鐘**教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD，請學生跟唱。**字母拼讀教學及練習活動 15 分鐘**1.教師將 i 及 i\_e 寫在黑板上，帶領學生念出短母音 i 及長母音 i\_e 的發音數次。2.教師將 i 及 i\_e 寫在黑板上，更換不同的字首音，搭配短母音 i 及長母音 i\_e，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。3.教師開啟 Phonics Time 頁面，引導學生瞭解情境圖圖意及旁邊由例字組合而成的韻文。接著播放 CD，請學生跟讀。4.教師帶領學生完成課本 p. 33 例字聽辨練習。5.請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。**Dr. Dino 教學 5 分鐘**教師開啟 Dr. Dino 頁面，說明不同動詞轉換為現在進行式時的字尾變化，並帶領學生朗誦課本 p. 34「現場直播ing」的說明文字。**Dr. Dino檢核時間 5 分鐘**1. 請學生拿出課本，進行 Dr. Dino’s Checkup。2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。**習作練習 7 分鐘**完成習作 pp. 11-12 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。**回家作業 3 分鐘**請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習 Festivals。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (4) | 作業評量口頭評量小組互動表現自我評量念唱練習拼音練習參與度評量習作評量遊戲評量課堂問答觀察紀錄觀察評量 | 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 |  |  |
| 第九週 | 節慶教學Festivals: Easter | **暖身活動 2 分鐘**教師開啟課名頁頁面，請學生仔細觀察，並引導學生回答。**單字教學 8 分鐘**1.教師開啟節慶情境頁面，請學生仔細觀察。2.教師開啟單字圖卡及字卡，帶領學生覆誦 3-5 次。3.教師播放 CD，請學生跟讀單字。**故事教學 8 分鐘**1.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。2.教師利用故事情境頁面，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。3.教師再次利用故事情境頁面，帶領學生說出故事對話。4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。**句型教學 5 分鐘**教師開啟本課句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。接著，請學生兩人一組進行對話練習。**歌曲教學 8 分鐘**1.教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。**習作練習 7 分鐘**完成習作 pp. 29-30 節慶綜合練習。**回家作業 2 分鐘**請學生回家聽讀 CD，熟悉本課歌謠。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (4) | 作業評量口頭評量小組互動表現念唱練習肢體律動參與度評量習作評量課堂問答觀察評量 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。2-1-11能以所習得的英語看圖說話。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。7-1-2能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | 【人權教育】1-3-4了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。【家政教育】4-2-3適當地向家人表達自己的需求與情感。【家政教育】4-3-4參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 |  |
| 第十週 | 複習一Review 1 | **暖身活動 3 分鐘**教師開啟 Starter Unit、第一課及第二課的故事情境頁面，並播放 CD，請學生跟讀。**單字句型複習 10 分鐘**1.教師開啟第一課及第二課的單字圖卡，指著單字圖卡，請學生大聲念出圖卡上的單字，再依相同方式複習字卡。2.教師將全班分成 2 組。每一組各派一位學生上臺，當教師念出一個單字，臺上的學生須立即輕拍該單字的圖卡。3.教師開啟第一課及第二課的句型條，隨意指著單字圖卡，引導學生以適當的句型回答。4.教師帶領學生完成課本 p. 35 Listen, Read, and Match 故事聽力練習。**綜合應用活動 10 分鐘**1.教師帶領學生完成課本 p. 36 **Have Fun!** 的綜合應用活動。2.教師帶領學生完成課本 p. 37 **Have Fun!** 的綜合應用活動。**字母拼讀複習 8 分鐘**1.教師開啟 Starter Unit 及第一、二課的 Phonics Time 頁面，一一帶念音組及例字的發音，並請學生跟念 2-3 次。2.教師帶領學生完成課本 p. 38 **Try and Say** 的拼讀試作活動。**習作練習 7 分鐘**完成習作 pp. 13-16 單字讀寫、閱讀理解練習、Phonics 聽辨、日常用語聽辨。**回家作業 2 分鐘**請學生回家聽讀 CD，熟悉 Starter Unit 及第一、二課故事內容，並預習Unit 3。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (4) | 作業評量口頭評量小組互動表現拼音練習參與度評量習作評量遊戲評量課堂問答觀察紀錄觀察評量 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-11能以所習得的英語看圖說話。3-1-5能看懂簡單的句子。4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【家政教育】4-3-4參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 |  |
| 第十一週 | 期中評量Exam 1 | **紙筆測驗 20 分鐘**1.教師將測驗卷發給學生並解釋作答方式，進行紙筆評量。2.教師講解題目和訂正。**口語及多元評量 20 分鐘**1.利用紙筆測驗題目，進行口說測驗，包括單字、句型和對話、字母拼讀字詞等。2.請學生唱出 Unit 1 和 Unit 2 的歌謠。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (4) | 紙筆評量口頭評量念唱練習拼音練習參與度評量課堂問答觀察評量 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。2-1-11能以所習得的英語看圖說話。3-1-5能看懂簡單的句子。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 |  |  |
| 第十二週 | 房間名稱Unit 3 Where Are You? | **暖身活動 2 分鐘**教師開啟課名頁頁面，請學生仔細觀察，並引導學生回答。**故事教學 10 分鐘**1.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。2.教師利用故事情境頁面，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。3.教師再次利用故事情境頁面，帶領學生說出故事對話。4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。**單字教學 5 分鐘**1.教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。2.教師開啟單字字卡配合對應的圖卡，再次帶念單字。3.教師播放 CD，請學生跟讀單字。**單字練習活動 8 分鐘**1.教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。2.教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。3.教師帶領學生完成課本 p. 44 Listen and Check 單字聽辨。**句型教學 5 分鐘**1.教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。2.再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。**句型練習活動 8 分鐘**1.教師將學生分為 A、B 兩組，開啟單字圖卡配合句型條，請A 組學生問，B 組學生回答，再替換其他單字練習。2.請學生依課本 p. 45 的情境圖做角色扮演，練習對話。3.請學生和同學兩人一組，利用課本 Ask and Answer 的單字圖片相互做句型問答練習。**回家作業 2 分鐘**請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (4) | 作業評量口頭評量小組互動表現角色扮演參與度評量課堂問答觀察評量 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-11能以所習得的英語看圖說話。2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 | 【家政教育】4-3-4參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 |  |
| 第十三週 | 房間名稱Unit 3 Where Are You? | **暖身活動 2 分鐘**教師開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。**單字與句型綜合練習活動 15 分鐘**1.教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。2.教師帶領學生完成課本 p. 46 Listen and Match 句子聽辨。3.請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 47 Ask and Answer 口說練習活動。**習作練習 7 分鐘**完成習作 pp. 17-18 單字聽辨及抄寫、句子聽辨練習。**日常用語教學 6 分鐘**1.教師引導學生瞭解日常用語的圖意。2.教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。**歌曲教學 8 分鐘**1.教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。**回家作業 2 分鐘**請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (4) |  |  |  |  |
| 第十四週 | 房間名稱Unit 3 Where Are You? | **暖身活動 5 分鐘**教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD，請學生跟唱。**字母拼讀教學及練習活動 15 分鐘**1.教師將 o 及 o\_e 寫在黑板上，帶領學生念出短母音 o 及長母音 o\_e 的發音數次。2.教師將 o 及 o\_e 寫在黑板上，更換不同的字首音，搭配短母音 o 及長母音 o\_e，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。3.教師開啟 Phonics Time 頁面，引導學生瞭解情境圖圖意及旁邊由例字組合而成的韻文。接著播放 CD，請學生跟讀。4.教師帶領學生完成課本 p. 51 例字聽辨練習。5.請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。**Dr. Dino 教學 5 分鐘**教師開啟 Dr. Dino 頁面，說明疑問詞 Who 問的是人；What 問的是事或物；Where 問的是地點或位置。強調不同的疑問詞所詢問的內容不同。接著帶領學生朗誦課本 p. 52「誰？什麼？在哪兒？」的說明文字。**Dr. Dino檢核時間 5 分鐘**1. 請學生拿出課本，進行 Dr. Dino’s Checkup。2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。**習作練習 7 分鐘**完成習作 pp. 19-20 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。**回家作業 3 分鐘**請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習 Unit 4。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (4) |  |  |  |  |
| 第十五週 | 位置Unit 4 Where’s My Kite? | **暖身活動 2 分鐘**教師開啟課名頁頁面，請學生仔細觀察，並引導學生回答。**故事教學 10 分鐘**1.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。2.教師利用故事情境頁面，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。3.教師再次利用故事情境頁面，帶領學生說出故事對話。4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。**單字教學 5 分鐘**1.教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。2.教師開啟單字字卡配合對應的圖卡，再次帶念單字。3.教師播放 CD，請學生跟讀單字。**單字練習活動 8 分鐘**1.教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。2.教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。3.教師帶領學生完成課本 p. 58 Listen and Number 單字聽辨。**句型教學 5 分鐘**1.教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。2.再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。**句型練習活動 8 分鐘**1.教師將學生分為 A、B 兩組，開啟單字圖卡配合句型條，請A 組學生問，B 組學生回答，再替換其他單字練習。2.請學生依課本 p. 59 的情境圖做角色扮演，練習對話。3.請學生和同學兩人一組，利用課本 Ask and Answer 的單字圖片相互做句型問答練習。**回家作業 2 分鐘**請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (4) | 作業評量口頭評量小組互動表現角色扮演參與度評量課堂問答觀察評量 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-11能以所習得的英語看圖說話。2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 | 【家政教育】4-3-4參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 |  |
| 第十六週 | 位置Unit 4 Where’s My Kite? | **暖身活動 2 分鐘**教師開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。**單字與句型綜合練習活動 15 分鐘**1.教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。2.教師帶領學生完成課本 p. 60 Listen and Check 句子聽辨。3.請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 61 Choose a picture. Ask and answer. 口說練習活動。**習作練習 7 分鐘**完成習作 pp. 21-22 單字聽辨及抄寫、句子聽辨練習。**日常用語教學 6 分鐘**1.教師引導學生瞭解日常用語的圖意。2.教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。**歌曲教學 8 分鐘**1.教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。**回家作業 2 分鐘**請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (4) |  |  |  |  |
| 第十七週 | 位置Unit 4 Where’s My Kite? | **暖身活動 5分鐘**教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD，請學生跟唱。**字母拼讀教學及練習活動 15 分鐘**1.教師將 u 及 u\_e 寫在黑板上，帶領學生念出短母音 u 及長母音 u\_e 的發音數次。2.教師將 u 及 u\_e 寫在黑板上，更換不同的字首音，搭配短母音 u 及長母音 u\_e，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。3.教師開啟 Phonics Time 頁面，引導學生瞭解情境圖圖意及旁邊由例字組合而成的韻文。接著播放 CD，請學生跟讀。4.教師帶領學生完成課本 p. 65 例字聽辨練習。5.請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。**Dr. Dino 教學 5 分鐘**教師開啟 Dr. Dino 頁面，說明介系詞 in, on, under & next to 都可用來表示位置，但所指的位置不同，in 表示「在…裡面」，on 為「在…上面」，under 為「在…下面」，而 next to 為「在…旁邊」。接著，帶領學生朗誦課本 p. 66「定位搜尋」的說明文字。**Dr. Dino檢核時間 5 分鐘**1. 請學生拿出課本，進行 Dr. Dino’s Checkup。2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。**習作練習 7 分鐘**完成習作 pp. 23-24 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。**回家作業 3 分鐘**請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習 Review 2。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (4) |  |  |  |  |
| 第十八週 | 複習二Review 2 | **暖身活動 3 分鐘**教師開啟第三課及第四課的故事情境頁面，並播放 CD，請學生跟讀。**單字句型複習 10 分鐘**1.教師開啟第三課及第四課的單字圖卡，指著單字圖卡，請學生大聲念出圖卡上的單字，再依相同方式複習字卡。2.教師將全班分成 2 組。每一組各派一位學生上臺，當教師念出一個單字，臺上的學生須立即輕拍該單字的圖卡。3.教師開啟第三課及第四課的句型條，隨意指著單字圖卡，引導學生以適當的句型回答。4.教師帶領學生完成課本 p. 67 Listen, Read, and Number 句意理解練習。**綜合應用活動 10 分鐘**1.教師帶領學生完成課本 p. 68 **Have Fun!** 的綜合應用活動。2.教師帶領學生完成課本 p. 69 **Have Fun!** 的綜合應用活動。**字母拼讀複習 8 分鐘**1.教師開啟第三、四課的 Phonics Time 頁面，一一帶念音組及例字的發音，並請學生跟念 2-3 次。2.教師帶領學生完成課本 p. 70的拼讀試作活動。**習作練習 7 分鐘**完成習作 pp. 25-28 單字讀寫、閱讀理解練習、Phonics 聽辨、日常用語聽辨。**回家作業 2 分鐘**請學生回家聽讀 CD，熟悉第三、四課故事內容。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (4) | 作業評量口頭評量小組互動表現拼音練習參與度評量習作評量遊戲評量課堂問答觀察紀錄觀察評量 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-11能以所習得的英語看圖說話。3-1-5能看懂簡單的句子。4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【家政教育】4-3-4參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 |  |
| 第十九週 | 期末評量、文化教學Exam 2 & Culture: Houses Around the World | **紙筆測驗 10 分鐘**1教師發測驗卷給學生並解釋作答方式，進行紙筆評量。2.教師講解題目和訂正。**口語及多元評量 10 分鐘**1.利用紙筆測驗題目，進行口說測驗，包括單字、句型和對話、字母拼讀字詞等。2.請學生唱出 Unit 3 和 Unit 4 的歌謠。**文化主題教學 5 分鐘**1.教師開啟文化情境頁面，播放 CD，並指著頁面中的對話，帶領學生依序跟讀。2.教師指著文化情境頁面中介紹日本臥房的對話，帶領學生跟讀數次。3.請學生 2 人一組，互相念出情境圖中的對話內容。接著，請學生互相問答，一人問 What is it? 另一人用 It’s a small bedroom. It’s small. 的句型，回答出正確的房屋描述。**文化歌謠教學 5 分鐘**1.教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。**文化加油站 8 分鐘**教師介紹不同國家的特色房屋型態，因各國居住文化而有不同。**回家作業 2 分鐘**請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (4) | 紙筆評量口頭評量念唱練習拼音練習參與度評量遊戲評量課堂問答觀察評量作業評量小組互動表現肢體律動 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。2-1-11能以所習得的英語看圖說話。3-1-5能看懂簡單的句子。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。7-1-3能了解基本的國際社會禮儀規範。7-1-4能認識外國風土民情。 | 【人權教育】1-3-4了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。【家政教育】4-3-4參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 |  |
| 第二十週 | 期末總複習Final Review | **暖身活動 5 分鐘**1.教師開啟單字字卡，請全班學生念出單字。2.教師於黑板寫下It’s ten o’clock. 的句型，引導學生依教師所開啟的單字字卡，以黑板上的句型造句。接著，依相同方式複習 I’m swimming. 及 I’m in the bathroom. 的句型。**故事創作活動 20 分鐘**請學生翻開課本第 83 頁，引導學生依據故事頁面中的提示，將單字填入句中，完成句子。**作品分享 12 分鐘**請學生上臺朗讀並展示自己的作品 (show and tell)。**回家作業 3 分鐘**1.請學生回家完成故事創作的插畫與著色。2.請學生回家朗讀故事創作給家人聽。 | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! (4) | 作業評量口頭評量作品評量參與度評量發表課堂問答觀察評量 | 4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。 | 【家政教育】4-3-4參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 |  |