

花蓮縣明廉國小 113 學年_5_年_3_班學習領域成績評量計畫(高)

領 域		評量方式及成績計算比例	任課教師
語文	國語文	定期評量 (50%)、作業表現(30%)、小考與課堂表現(20%)	張明軒
	英語	定期評量 (50%)、平時測驗(10%)、習作作業(20%)、課堂表現與學習態度 (20%)	謝欣芸
	本土語	口說測驗 (50%)、聽力與口語溝通 (30%)、課堂表現 (20%) 閩語：定期評量 (50%) 平時 (50%) 含展演 15%、聽力與口語溝通 15%、行為觀察 20%	依學生選課 組別編班
數學		定期評量 (50%)、作業表現(30%)、小考與課堂表現(20%)	張明軒
自然生活科技		定期評量 (50%)、平時測驗(15%)、習作作業(20%)、課堂表現 (15%)	溫家孟
社會		定期評量(50%)、平時測驗(15%)、習作作業(20%)、課堂表現(15%)	吳雅靖
藝術與人文	音樂	歌唱(25%)、音樂鑑賞(25%)、音樂常識測驗(25%)、課堂表現(25%)	楊淑閔
	視覺藝術	作品製作 (50%)、鑑賞 (20%)、學習態度 (30%)	陳思璇
	表演藝術	實際操作 (50%)、團體討論 (20%)、學習態度 (30%)	陳思璇
健康與體育	健康	生活實踐健康概念(50%)、團體討論(20%)、學習態度(30%)	張明軒
	體育	課堂表現 (50%) 實際操作 (50%)	李品亨
綜合活動		書面報告(筆記、檢核表等)(50%)、學習態度(30%)、團體討論(20%)	張明軒

評量方式及成績計算比例說明：

1. 國語文、數學領域之學期成績計算為定期評量與平時評量各佔 50%；其餘學習領域之學期成績以平時評量成績評定。
2. 平時評量方式：
 - (1)紙筆測驗及表單：學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (2)實作評量：書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (3)檔案評量：系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現學生學習歷程及成果。