

花蓮縣明廉國小 113 學年_5_年_4_班學習領域成績評量計畫(高)

領 域		評量方式及成績計算比例	任 課 教 師
語 文	國 語 文	定期評量 (50%)、平時測驗(15%)、習作作業(25%)、課堂表現(10%)	陳柔仔
	英 語	定期評量 (50%)、平時測驗(10%)、習作作業(20%)、課堂表現與學習態度 (20%)	謝欣芸
	本 土 語	口說測驗 (50%)、聽力與口語溝通 (30%)、課堂表現 (20%)	依學生選課 組別編班
數 學		定期評量 (50%)、平時測驗(15%)、習作作業(25%)、課堂表現(10%)	陳柔仔
自然生活科技		定期評量 (50%)、平時測驗(15%)、習作作業(20%)、課堂表現(15%)	溫家孟
社 會		定期評量(50%)、學習表現(12.5%)、小組合作(12.5%)、習作(12.5%)、平時測驗 (12.5%)	林翠娟
藝 術 與 人 文	音 樂	歌唱(25%)、音樂鑑賞(25%)、音樂常識測驗(25%)、課堂表現 (25%)	楊淑閔
	視 覺 藝 術	作品製作 (50%)、鑑賞 (20%)、學習態度 (30%)	陳思璇
	表 演 藝 術	表演 (50%)、鑑賞 (20%)、學習態度 (30%)	陳柔仔
健康 與 體育	健 康	課堂表現 (50%) 口語表達 (50%)	李品亨
	體 育	課堂表現 (50%) 實際操作 (50%)	李品亨
綜 合 活 動		書面報告(寒/暑假作業)(50%)、學習態度(30%)、團體討論(20%)	袁珣婷

評量方式及成績計算比例說明：

1. 國語文、數學領域之學期成績計算為定期評量與平時評量各佔 50%；其餘學習領域之學期成績以平時評量成績評定。
2. 平時評量方式：
 - (1)紙筆測驗及表單：學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (2)實作評量：書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (3)檔案評量：系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現學生學習歷程及成果。

◎檔案請於校網—檔案下載—教學組 資料夾下載 多元評量說明.docx。

◎科任老師請於 9/12 前提供評量方式及比例於班級導師，各班導師彙整後於 9/14 前將計畫表檔案寄至教學組信箱 ahau01@hlc.edu.tw

◎請導師利用班級群組、親師座談等告知家長班級成績評量計畫。