花蓮縣花蓮市明廉國民小學 108 學年度第一學期校訂課程教學設計表

(年級： 一 主軸課程名稱： 謙虛有禮 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 次 | 節數 | 單元名稱 | 教學活動流程  (只填活動名稱) | 採用學習策略或學習方法 | 學習目標(簡要敘述) | 總綱核心素養代號 | 學習評量 | 備註 |
| 1 | 共計4節 | 謙虛有禮 | **活動一：《謝謝你！熊貓先生》**   1. 引起動機：猜拳歌 2. 繪本故事討論：《謝謝你！熊貓先生》 3. 團體遊戲：魔鏡！魔鏡！ 4. 學習單 (上)   **活動二：《拜託！熊貓先生》**  1. 繪本故事討論：《拜託！熊貓先生》  2.學習單 (下)  **活動三：《熊貓先生，我願意等！》**  1. 繪本故事討論：《熊貓先生，我願意等！》  2.禮貌茶  **活動四：請、謝謝、對不起**   1. 律動教唱 2. 成果分享 | 問題引導  情境學習 | 1.透過繪本討論，分辨禮貌與不禮貌的行為。  2.由團體遊戲練習中，分辨使用「請、謝謝、對不起」的適當場合並將禮貌運用在日常生活中。  3.遊戲互動中，知道微笑也是禮貌的表現。  4.小組經驗分享，瞭解謙虛有禮的重要性，並感受到良好品格，能增進同儕間情誼。  5.由肢體律動表演，大方表現自己，欣賞並讚賞同儕的良好表現。 | A1 身心素質與自我精進  C1 道德實踐與公民意識 | 口語評量-學生能從繪本中瞭解禮貌的重要性。  -能完整表達並專心傾聽同學發言。  實作評量  -能從遊戲中發現微笑的重要性。  -認真積極的完成學習單。 |  |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

花蓮縣花蓮市明廉國民小學 108 學年度第二學期校訂課程教學設計表

(年級： 一 主軸課程名稱： 謙虛有禮 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 次 | 節數 | 單元名稱 | 教學活動流程  (只填活動名稱) | 採用學習策略或學習方法 | 學習目標(簡要敘述) | 總綱核心素養代號 | 學習評量 | 備註 |
| 1 | 共計4節  (每週1節) | 謙虛有禮 | **活動一：壞不壞有關係**   1. 故事講述 2. 情節分析改編： 3. 實作改寫   **活動二：新《壞脾氣的烏龜》**   1. 分組合作：進行文本情節改編 2. 分組角色扮演、成果發表 3. 心得分享   **活動三：請、謝謝、你好嗎？**  1.律動教唱  2.成果分享  **活動四：誰是模範生**   1. 影片欣賞 2. 分享討論 3. 學習單 | 問題引導  小組合作  角色扮演  情境學習 | 1.透過繪本文本提供之訊息，分辨禮貌與不禮貌的行為。  2.由小組合作改編故事，分辨使用「請、謝謝、對不起」的適當場合並將禮貌運用在日常生活中。  3.小組合作角色扮演中，知道良好品格能建立良好的人際關係。  4.小組經驗分享，瞭解謙虛有禮的重要性，並感受到良好品格，能增進同儕間情誼。  5.由肢體律動表演，大方表現自己，欣賞並讚賞同儕的良好表現。 | B1 符號運用與溝通表達  C2 人際關係與團隊合作 | 口語評量-學生能從繪本中瞭解禮貌的重要性。  -能完整表達並專心傾聽同學發言。  實作評量  -能從角色扮演中體會到良好品格的重要性。  -認真積極的完成學習單。  -大方表現自己，欣賞並讚賞同儕的良好表現。 |  |
| 2 |
| 3 |
| 4 |