花蓮縣花蓮市明廉國民小學 108 學年度第一學期校訂課程教學設計表

(年級： 二 主軸課程名稱： 誠實信用 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 節數 | 單元名稱 | 教學活動流程(只填活動名稱) | 採用學習策略或學習方法 | 學習目標(簡要敘述) | 總綱核心素養代號 | 學習評量 | 備註 |
| 1 | 共計4節 | 誠實信用 | 活動一：小學生寓言故事~小灰兔的失信 | 聆聽故事問題引導情境學習 | 1.透過故事的聆聽，讓學生知道什麼是誠實信用的行為。2. 經由故事的分析、解說，讓學生知道誠實信用的重要。3.藉由學生在日常生活中的經驗分享，期許學生學習到正確的行為。 | A1身心素質與自我精進C1道德實踐與公民意識 | 口語評量（心得分享）實作評量（學習單） |  |
| 2 |  | 誠實信用 | 活動二：小學生寓言故事~愛虛榮的灰鵝 | 聆聽故事問題引導情境學習 | 1.透過故事的聆聽，讓學生知道什麼是誠實信用的行為。2. 經由故事的分析、解說，讓學生知道誠實信用的重要。3.藉由學生在日常生活中的經驗分享，期許學生學習到正確的行為。 | A1身心素質與自我精進C1道德實踐與公民意識 | 口語評量（心得分享）實作評量（學習單） |  |
| 3 |  | 誠實信用 | 活動三：學習單 | 聆聽故事問題引導情境學習 | 1.透過故事的聆聽，讓學生知道什麼是誠實信用的行為。2. 經由故事的分析、解說，讓學生知道誠實信用的重要。3.藉由學生在日常生活中的經驗分享，期許學生學習到正確的行為。 | A1身心素質與自我精進C1道德實踐與公民意識 | 口語評量（心得分享）實作評量（學習單） |  |
| 4 |  | 誠實信用 | 活動四：日常生活經驗分享 | 聆聽故事問題引導情境學習 | 1.透過故事的聆聽，讓學生知道什麼是誠實信用的行為。2. 經由故事的分析、解說，讓學生知道誠實信用的重要。3.藉由學生在日常生活中的經驗分享，期許學生學習到正確的行為。 | A1身心素質與自我精進C1道德實踐與公民意識 | 口語評量（心得分享）實作評量（學習單） |  |

花蓮縣花蓮市明廉國民小學 108 學年度第 二學期校訂課程教學設計表

(年級： 二 主軸課程名稱： 誠實信用 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 節數 | 單元名稱 | 教學活動流程(只填活動名稱) | 採用學習策略或學習方法 | 學習目標(簡要敘述) | 總綱核心素養代號 | 學習評量 | 備註 |
| 1 | 共計4節 | 誠實信用 | 活動一：小學生寓言故事~愛吹牛的烏龜 | 聆聽故事影片欣賞問題引導情境學習 | 1. 透過故事的聆聽與分析、解說，讓學生知道誠實的行為~帶來好的結果；不誠實的行為~帶來惡果。2.藉由同學分享日常生活中誠實守信用的經驗，學到正確的行為。3.闖關活動中選擇了正確的行為才能過關。 | A1身心素質與自我精進C1道德實踐與公民意識 | 口語評量（心得分享）實作評量（學習單）（闖關活動） |  |
| 2 |  | 誠實信用 | 活動二：影片觀賞~絕對的誠實 | 聆聽故事影片欣賞問題引導情境學習 | 1. 透過故事的聆聽與分析、解說，讓學生知道誠實的行為~帶來好的結果；不誠實的行為~帶來惡果。2.藉由同學分享日常生活中誠實守信用的經驗，學到正確的行為。3.闖關活動中選擇了正確的行為才能過關。 | A1身心素質與自我精進C1道德實踐與公民意識 | 口語評量（心得分享）實作評量（學習單）（闖關活動） |  |
| 3 |  | 誠實信用 | 活動三：心得分享 | 聆聽故事影片欣賞問題引導情境學習 | 1. 透過故事的聆聽與分析、解說，讓學生知道誠實的行為~帶來好的結果；不誠實的行為~帶來惡果。2.藉由同學分享日常生活中誠實守信用的經驗，學到正確的行為。3.闖關活動中選擇了正確的行為才能過關。 | A1身心素質與自我精進C1道德實踐與公民意識 | 口語評量（心得分享）實作評量（學習單）（闖關活動） |  |
| 4 |  | 誠實信用 | 活動四：闖關活動 | 聆聽故事影片欣賞問題引導情境學習 | 1. 透過故事的聆聽與分析、解說，讓學生知道誠實的行為~帶來好的結果；不誠實的行為~帶來惡果。2.藉由同學分享日常生活中誠實守信用的經驗，學到正確的行為。3.闖關活動中選擇了正確的行為才能過關。 | A1身心素質與自我精進C1道德實踐與公民意識 | 口語評量（心得分享）實作評量（學習單）（闖關活動） |  |