花蓮縣花蓮市明廉國民小學 108 學年度第 一 學期校訂課程教學設計表

(年級： 三年級主軸課程名稱：奇萊我的家 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 節數 | 單元名稱 | 教學活動流程  (只填活動名稱) | 採用學習策略或學習方法 | 學習目標(簡要敘述) | 總綱核心素養代號 | 學習評量 | 備註 |
| 1 | 共計10節  (每週2節) | 畫我奇萊~可愛的家園 | 活動一：猜猜我是誰  活動二：知己知彼  活動三：鏡中你我他  活動四：我愛我的家  活動五：美麗的校園 | 問題引導  分組討論  分組觀察紀錄  自主學習  情境學習 | 1. 了解自己身體的特徵並覺察自己在容貌和身體上的成長和變化。   2. 了解自己的心理特徵和個性，並學會接納自  我、珍惜自己。  3. 學會包容和體諒不同的家庭風貌和成員，進  而懂得珍惜與家人的相處。  4. 讓小朋友認識美麗的校園，進而培養小朋友愛   |  | | --- | | 護校園的情懷。 | | A1  身心素質  與自我精進  C2  人際關係  與團隊合作 | 口語評量  實作評量  同儕評量  家人評量自我評量  學習活動單 |  |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |

花蓮縣 鄉(鎮) 國民小學 108 學年度第 二 學期校訂課程教學設計彙整(類課程)

(年級：三年級主軸課程名稱：奇萊我的家)主題：畫我奇萊

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 節數 | 單元名稱 | 教學活動流程  (簡要敘述) | 採用學習策略或學習方法 | 學習目標 | 核心素養 | 學習評量 | 備註 |
| 1 | 共計10節  (每週2節) | 畫我奇萊~探訪家鄉風采 | 活動一：彩繪家鄉地圖  活動二：認識社區資源  活動三：社區文化采風  活動四：生態放大鏡  活動五：校園尋寶 | 資料蒐集  問題引導  分組討論  分組觀察紀錄  實地參觀 | 1. 能畫出每天上學路線 2. 能認識學校附近的公共設施或機關功能 3. 能尊重不同族群的文化背景 4. 透過活動能認識植物、動物的特徵 5. 能利用方位描述家鄉位置 6. 學會利用不同方式蒐集需要的資料 | A3規劃執行與創新應變  B2科技資訊與媒體素養  C3多元文化與國際理解 | 口語評量  檔案評量  觀察評量  學習活動單評量 |  |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |