花蓮縣花蓮市明廉國民小學 108 學年度第 學期校訂課程教學設計表

(年級： 六主軸課程名稱：奇萊我的家 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 節數 | 單元名稱 | 教學活動流程  (只填活動名稱) | 採用學習策略或學習方法 | 學習目標(簡要敘述) | 總綱核心素養代號 | 學習評量 | 備註 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |
| 3 |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 1 | 奇萊文化 | 活動一：十六股地圖我最繪 | 情境學習  自主學習 | 1.認識十六股社區的地理知識。  2.能繪製出十六股社區的地圖。 | B3、C3 | 實作評量 |  |
| 6 | 1 | 奇萊文化 | 活動一：十六股地圖我最繪 | 情境學習  自主學習 | 1.認識十六股社區的地理知識。  2.能繪製出十六股社區的地圖。 | B3、C3 | 實作評量 |  |
| 7 | 1 | 奇萊文化 | 活動一：上台報告自己完成的社區地圖，由其他同學提問給予建議。 | 情境學習  合作學習 | 1.清楚表達自己所繪製的地圖及十六股的特色。  2.能指出其他同學所繪製的地圖及十六股特色有哪些優缺點或不足之處。 | B1、C2 | 實作評量 |  |
| 8 | 1 | 奇萊文化 | 活動一：上台報告自己完成的社區地圖，由其他同學提問給予建議。 | 情境學習  合作學習 | 1.清楚表達自己所繪製的地圖及十六股的特色。  2.能指出其他同學所繪製的地圖及十六股特色有哪些優缺點或不足之處。 | B1、C2 | 實作評量 |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 1 | 奇萊文化 | 活動一：整理要放進海報的內容 | 自主學習 | 培養學生整理資訊，去蕪存菁的能力。 | A2、B1 | 紙筆評量 |  |
| 11 | 1 | 奇萊文化 | 活動一：整理要放進海報的內容 | 自主學習 | 培養學生整理資訊，去蕪存菁的能力。 | A2、B1 | 紙筆評量 |  |
| 12 | 1 | 奇萊文化 | 活動一：製作解說海報 | 自主學習  情境學習 | 1.組織資訊能力：能將十六股的歷史與地理知識整理成海報。 | B1 | 實作評量 |  |
| 13 | 1 | 奇萊文化 | 活動一：製作解說海報 | 自主學習  情境學習 | 1.組織資訊能力：能將十六股的歷史與地理知識整理成海報。 | B1 | 實作評量 |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 1 | 奇萊文化 | 活動一：介紹解說技巧。 |  | 了解解說技巧。 | B1 |  |  |
| 16 | 1 | 奇萊文化 | 活動一：實際上台解說。 |  | 1.能在台上清楚表達海報的內容。  2.對於學生及教師的提問能清楚並即時回答。 | B1 |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |

花蓮縣花蓮市明廉國民小學 108 學年度第 學期校訂課程教學設計表

(年級： 六主軸課程名稱：奇萊我的家 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 節數 | 單元名稱 | 教學活動流程  (只填活動名稱) | 採用學習策略或學習方法 | 學習目標(簡要敘述) | 總綱核心素養代號 | 學習評量 | 備註 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |
| 3 |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 1 | 奇萊文化 | 活動一：解說十六股的當地文化給一年級的學生聽並撰寫檢討單。 | 問題引導  實作學習 | 1.能清楚解說十六股的地理及歷史知識。  2.能應對學生的提問。  3.了解自己解說時的優勢及待改進的地方。 | A3、B1 | 實作評量  紙筆評量 |  |
| 6 | 1 | 奇萊文化 | 活動一：解說十六股的當地文化給二年級的學生聽並撰寫檢討單。 | 問題引導  實作學習 | 1.能清楚解說十六股的地理及歷史知識。  2.能應對學生的提問。  3.了解自己解說時的優勢及待改進的地方。 | A3、B1 | 實作評量  紙筆評量 |  |
| 7 | 1 | 奇萊文化 | 活動一：解說十六股的當地文化給三年級的學生聽並撰寫檢討單。 | 問題引導  實作學習 | 1.能清楚解說十六股的地理及歷史知識。  2.能應對學生的提問。  3.了解自己解說時的優勢及待改進的地方。 | A3、B1 | 實作評量  紙筆評量 |  |
| 8 | 1 | 奇萊文化 | 活動一：解說十六股的當地文化給四年級的學生聽並撰寫檢討單。 | 問題引導  實作學習 | 1.能清楚解說十六股的地理及歷史知識。  2.能應對學生的提問。  3.了解自己解說時的優勢及待改進的地方。 | A3、B1 | 實作評量  紙筆評量 |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 1 | 奇萊文化 | 活動一：解說十六股的當地文化給五年級的學生聽並撰寫檢討單。 | 問題引導  實作學習 | 1.能清楚解說十六股的地理及歷史知識。  2.能應對學生的提問。  3.了解自己解說時的優勢及待改進的地方。 | A3、B1 | 實作評量  紙筆評量 |  |
| 11 | 1 | 奇萊文化 | 活動一：解說十六股的當地文化給六年級的學生聽並撰寫檢討單。 | 問題引導  實作學習 | 1.能清楚解說十六股的地理及歷史知識。  2.能應對學生的提問。  3.了解自己解說時的優勢及待改進的地方。 | A3、B1 | 實作評量  紙筆評量 |  |
| 12 | 1 | 奇萊文化 | 活動一：小小解說員之認證 | 實作學習 | 能通過老師的認證，成為一名具備了解、整理、解說十六股資訊的小小解說員 | B1、C3 | 實作評量 |  |
| 13 | 1 | 奇萊文化 | 活動一：小小解說員之認證 | 實作學習 | 能通過老師的認證，成為一名具備了解、整理、解說十六股資訊的小小解說員 | B1、C3 | 實作評量 |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 1 | 奇萊文化 | 活動一：到花蓮後火車站，解說十六股的當地文化給觀光客聽並撰寫檢討單。 | 問題引導  實作學習 | 1.能清楚解說十六股的地理及歷史知識。  2.能應對學生的提問。  3.了解自己解說時的優勢及待改進的地方。 | B1、C3 | 實作評量  紙筆評量 |  |
| 16 | 1 | 奇萊文化 | 活動一：到花蓮後火車站，解說十六股的當地文化給觀光客聽並撰寫檢討單。 | 問題引導  實作學習 | 1.能清楚解說十六股的地理及歷史知識。  2.能應對學生的提問。  3.了解自己解說時的優勢及待改進的地方。 | B1、C3 | 實作評量  紙筆評量 |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |