花蓮縣花蓮市明廉國民小學 108 學年度第 上學期校訂課程教學設計表

(年級： 六 主軸課程名稱： 溫暖小太陽 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 節數 | 單元名稱 | 教學活動流程(只填活動名稱) | 採用學習策略或學習方法 | 學習目標(簡要敘述) | 總綱核心素養代號 | 學習評量 | 備註 |
| 1 | 共計4節 |  | 活動一： 活動二： 活動三：  | 問題引導自主學習情境學習 | 1.2.3. |  | 口語評量實作評量 |  |
| 2 |
| 3 |
| 4 | 1 | 關懷行善 | 活動一：閱讀〈滿修女採訪記〉篇文活動二：閱讀分享 | 問題引導自主學習情境學習 | 1.體認助人 為善的意義。2.培養表達、溝通和分享的知能。3.發展尊重他人，關懷社會的能力 | A1、A2B2、C1C2、C3 | 欣賞評量口語評量 |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 1 | 關懷行善 | 活動一：溫情滿人間 活動二：愛的點播 | 問題引導自主學習情境學習 | 1. 體認助人為善的意義。2. 培養表達、溝通和分享的知能。3. 能尊重他人、關懷社會。 | A1、A2B2、C1C2、C3 | 口語評量實作評量 |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 1 | 關懷行善 | 活動一：認識社會福利團體活動二：有愛最美 | 問題引導自主學習情境學習 | 1. 認識慈善機構。2. 體認助人為善的意義3. 能尊重他人、關懷社會。 | A1、A2B2、C1C2、C3 | 口語評量實作評量 |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 1 | 關懷行善 | 活動一：學習單作品欣賞活動二：設計日行一善紀  錄單 | 欣賞學習問題引導實作學習 | 1.體認助人為善的意義。2.能尊重他人，表現友善的態度。3.培養表達、溝通和分享的知能。 | A1、B1B2、B3 | 口語評量實作評量 |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |

花蓮縣花蓮市明廉國民小學 108 學年度第 下學期校訂課程教學設計表

(年級： 六 主軸課程名稱： 溫暖小太陽 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 節數 | 單元名稱 | 教學活動流程(只填活動名稱) | 採用學習策略或學習方法 | 學習目標(簡要敘述) | 總綱核心素養代號 | 學習評量 | 備註 |
| 1 | 共計4節 |  | 活動一： 活動二： 活動三：  | 問題引導自主學習情境學習 | 1.2.3.  |  | 口語評量實作評量 |  |
| 2 |
| 3 |
| 4 | 1 | 關懷行善 | 活動一：日行一善紀錄單 分享活動二：分組討論 | 情境學習自主學習發表學習 | 1.體認助人為善的意義。2.能主動發揮愛心，熱心助人。 3.培養欣賞、審美及創作能力。 | A1、A3B3、C1C2、C3 | 口語評量實作評量 |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 1 | 關懷行善 | 活動一：認識愛心服務活 動活動二：發表心得及感想 | 問題引導自主學習發表學習 | 1.體認助人為善的意義。2.能尊重他人，表現友善的態度。3.能主動發揮愛心，熱心助人。 | A1、B1C1、C2、C3 | 口語評量實作評量 |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 1 | 關懷行善 | 活動一：參與志工為社會 服務工作活動二：發表心得及感想 | 問題引導自主學習發表學習 | 1. 關心社會上的弱勢團體。2. 能主動發揮愛心，熱心助人。3. 願意參與愛心團體為社會所做的服務。  | A1、C1C2、C3 | 口語評量實作評量 |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 1 | 關懷行善 | 活動一：日行一善紀錄單 展示活動二：心靈交流站 | 問題引導自主學習發表學習 | 1.體認助人為善的意義。2.關心社會上的弱勢團體。3.願意參與愛心團體為社會所做的服務。 | A1、C1C2、C3 | 口語評量實作評量 |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |