花蓮縣花蓮市明廉國民小學 108 學年度第 上學期校訂課程教學設計表

(年級： 六 主軸課程名稱： 溫暖小太陽 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 節數 | 單元名稱 | 教學活動流程  (只填活動名稱) | 採用學習策略或學習方法 | 學習目標(簡要敘述) | 總綱核心素養代號 | 學習評量 | 備註 |
| 1 | 共計4節 |  | 活動一：  活動二：  活動三： | 問題引導  自主學習  情境學習 | 1.  2.  3. |  | 口語評量  實作評量 |  |
| 2 |
| 3 |
| 4 | 1 | 關懷行善 | 活動一：閱讀〈滿修女採  訪記〉篇文  活動二：閱讀分享 | 問題引導  自主學習  情境學習 | 1.體認助人 為善的意義。  2.培養表達、溝通和分享的知能。  3.發展尊重他人，關懷社會的能力 | A1、A2  B2、C1  C2、C3 | 欣賞評量  口語評量 |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 1 | 關懷行善 | 活動一：溫情滿人間  活動二：愛的點播 | 問題引導  自主學習  情境學習 | 1. 體認助人為善的意義。  2. 培養表達、溝通和分享的知能。  3. 能尊重他人、關懷社會。 | A1、A2  B2、C1  C2、C3 | 口語評量  實作評量 |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 1 | 關懷行善 | 活動一：認識社會福利團  體  活動二：有愛最美 | 問題引導  自主學習  情境學習 | 1. 認識慈善機構。  2. 體認助人為善的意義  3. 能尊重他人、關懷社會。 | A1、A2  B2、C1  C2、C3 | 口語評量  實作評量 |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 1 | 關懷行善 | 活動一：學習單作品欣賞  活動二：設計日行一善紀  錄單 | 欣賞學習  問題引導  實作學習 | 1.體認助人為善的意義。  2.能尊重他人，表現友善的態度。  3.培養表達、溝通和分享的知能。 | A1、B1  B2、B3 | 口語評量  實作評量 |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |

花蓮縣花蓮市明廉國民小學 108 學年度第 下學期校訂課程教學設計表

(年級： 六 主軸課程名稱： 溫暖小太陽 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 節數 | 單元名稱 | 教學活動流程  (只填活動名稱) | 採用學習策略或學習方法 | 學習目標(簡要敘述) | 總綱核心素養代號 | 學習評量 | 備註 |
| 1 | 共計4節 |  | 活動一：  活動二：  活動三： | 問題引導  自主學習  情境學習 | 1.  2.  3. |  | 口語評量  實作評量 |  |
| 2 |
| 3 |
| 4 | 1 | 關懷行善 | 活動一：日行一善紀錄單  分享  活動二：分組討論 | 情境學習  自主學習  發表學習 | 1.體認助人為善的意義。  2.能主動發揮愛心，熱心助人。  3.培養欣賞、審美及創作能力。 | A1、A3  B3、C1  C2、C3 | 口語評量  實作評量 |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 1 | 關懷行善 | 活動一：認識愛心服務活  動  活動二：發表心得及感想 | 問題引導  自主學習  發表學習 | 1.體認助人為善的意義。  2.能尊重他人，表現友善的態度。  3.能主動發揮愛心，熱心助人。 | A1、B1  C1、C2、C3 | 口語評量  實作評量 |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 1 | 關懷行善 | 活動一：參與志工為社會  服務工作  活動二：發表心得及感想 | 問題引導  自主學習  發表學習 | 1. 關心社會上的弱勢團體。  2. 能主動發揮愛心，熱心助人。  3. 願意參與愛心團體為社會所做的服務。 | A1、C1  C2、C3 | 口語評量  實作評量 |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 1 | 關懷行善 | 活動一：日行一善紀錄單  展示  活動二：心靈交流站 | 問題引導  自主學習  發表學習 | 1.體認助人為善的意義。  2.關心社會上的弱勢團體。  3.願意參與愛心團體為社會所做的服務。 | A1、C1  C2、C3 | 口語評量  實作評量 |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |