花蓮縣花蓮市明廉國民小學 108 學年度第 一 學期校訂課程教學設計表

(年級： 四上 主軸課程名稱： 奇萊百工圖 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 節數 | 單元名稱 | 教學活動流程  (只填活動名稱) | 採用學習策略或學習方法 | 學習目標(簡要敘述) | 總綱核心素養代號 | 學習評量 | 備註 |
| 3 | 共計4節  (每月2節) | 美麗奇萊 | 活動一：地形溜滑梯  (奇萊山、谷、海的分布)  活動二：自然遊樂園  (奇萊地形的特色) | 問題引導  自主學習  情境學習 | 1.理解文本內容所要表達的意思，並判斷出  文本架構及重要訊息。 | A2 | 口語評量  實作評量 |  |
| 4 |
| 5 |  |
| 6 |
| 12 | 共計4節  (每月2節) | 各行各業(一) | 活動一：土地變黃金  (地形與職業的聯想，不同地形發展出士農工商不同行業)  活動二：我家附近的行業  (社區職業具體化及探究) | 問題引導  自主學習  情境學習 | 1.藉由理解地形能將職業特色加以串連，以達成體察各種行業的甘苦。 | B1 | 口語評量  實作評量 |  |
| 13 |
| 14 |  |
| 15 |
| 19 | 共計2節  (每月2節) | 各行各業(二) | 活動一：爸媽！你在做什  麼？  (瞭解父母親職業的類別及內涵) | 問題引導  自主學習  情境學習 | 1.藉由理解父母職業種類及內涵，以增進對父母懷抱感恩之情。 | A1 | 口語評量  實作評量 |  |
| 20 |

花蓮縣花蓮市明廉國民小學 108 學年度第 二 學期校訂課程教學設計表

(年級： 四下 主軸課程名稱： 奇萊百工圖 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 節數 | 單元名稱 | 教學活動流程  (只填活動名稱) | 採用學習策略或學習方法 | 學習目標(簡要敘述) | 總綱核心素養代號 | 學習評量 | 備註 |
| 1 | 共計2節  (每月2節) | 假日小記者 | 活動一：職人訪問紀實  (假日尋訪一位職人予以訪問) | 問題引導  自主學習  情境學習 | 1.參與分組討論，能表達個人意見，同時能包  容他人不同意見 | C2 | 口語評量  實作評量 |  |
| 2 |
| 5 | 共計4節  (每月2節) | 奇萊百工 | 活動一：家長分享日  (邀請士農工商不同職業類別之家長到校分享工作特色及內涵) | 問題引導  自主學習  情境學習 | 1.認真聆聽以培養友善尊重的態度，建立良好人際互動之能力。 | C2 | 口語評量  實作評量 |  |
| 6 |
| 7 | 口語評量  實作評量 |  |
| 8 |
| 15 | 共計4節  (每月2節) | 奇萊百工圖 | 活動一：繪製奇萊百工圖  活動二：陳列並分組發表 | 問題引導  自主學習  情境學習 | 1.參與分組討論，能表達個人意見，同時能包  容他人不同意見 | B1 | 口語評量  實作評量 |  |
| 16 |
| 17 | 口語評量  實作評量 |  |
| 18 |