花蓮縣花蓮市明廉國民小學 108 學年度第 一 學期校訂課程教學設計表

(年級： 四上 主軸課程名稱： 閱讀萬花筒 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 節數 | 單元名稱 | 教學活動流程(只填活動名稱) | 採用學習策略或學習方法 | 學習目標(簡要敘述) | 總綱核心素養代號 | 學習評量 | 備註 |
| 1 | 共計4節(每週1節) | 閱讀易上手 | 活動一：閱讀大字報(利用**未來兒童**線上版文章)活動二：對是右手! 錯是左手!(配合文章的學習單) | 自主學習情境學習 | 1.**理解**文本內容所要表達的意思，並**判斷**出 文本架構及重要訊息。**(A2系統思考與解決** **問題)** | A2 | 實作評量 |  |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 | 共計5節(每週1節) | 閱讀聽看聽 | 活動一：人物偵探活動二：問題放大鏡(關鍵字/人事時地物) | 問題引導情境學習 | 1.**理解**文本內容所要表達的意思，並**判斷**出 文本架構及重要訊息。**(A2系統思考與解決** **問題)** | A2 | 口語評量實作評量 |  |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 | 共計4節(每週1節) | 閱讀拼圖(一) | 活動一： 問題DOREMI活動二：支援前線   | 問題引導情境學習 |  1.**理解**文本內容所要表達的意思，並**判斷**出文 本架構及重要訊息。**(A2系統思考與解決** **問題)**2.**參與分組討論**，能表達個人意見，同時能**包**  **容**他人不同意見**(B1符號運用與溝通表達)** | A2B1 | 口語評量實作評量 |  |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| 14 | 共計5節(每週1節) | 閱讀拼圖(二) | 活動一：共讀一二三 活動二：串流  ONE~TWO~THREE!! | 問題引導情境學習 | 1. **參與分組討論**，能表達個人意見，同時能**包**  **容**他人不同意見**(B1符號運用與溝通表達)** | B1 | 口語評量實作評量 |  |
| 15 |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 | 共計2節(每週1節) | 閱讀樂園(三) | 活動一：我的故事我的書  | 自主學習 | 1.**理解**文本內容所要表達的意思，並**判斷**出文 本架構及重要訊息。**(A2系統思考與解決** **問題)** | A2 | 實作評量 |  |
| 20 |

花蓮縣花蓮市明廉國民小學 108 學年度第 二 學期校訂課程教學設計表

(年級： 四下 主軸課程名稱： 閱讀萬花筒 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 節數 | 單元名稱 | 教學活動流程(只填活動名稱) | 採用學習策略或學習方法 | 學習目標(簡要敘述) | 總綱核心素養代號 | 學習評量 | 備註 |
| 1 | 共計2節(每週1節) | 閱讀不一樣 | 活動一： 聽說不一樣 活動二： 找找人事物  | 問題引導自主學習情境學習 | 1.能判斷重要訊息且歸納統整出聆聽內容的要點2.能夠摘要的敘述事情經過與表達個人想法 | A2B1 | 口語評量實作評量 |  |
| 2 |
| 3 | 共計5節(每週1節) | 閱讀點點名 | 活動一：找出蛛絲馬跡活動二： 線索拼圖  | 問題引導自主學習情境學習 | 1.能運用推論、提問，增進對文本的理解2.能運用摘要策略，擷取大意並調列出重要訊息 | A2B1 | 口語評量實作評量 |  |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 | 共計4節(每週1節) | 閱讀尋尋覓覓 | 活動一： 你說我找 活動二： 我想知道更多  | 問題引導自主學習情境學習 | 1.能善用科技、資訊與各類媒體，擴展語文學習的範疇2.能閱讀多元文本，以認識議題 | B2C3 | 口語評量實作評量 |  |
| 9 |
| 10 |
| 11 |
| 12 | 共計5節(每週1節) | 閱讀依樣畫葫蘆 | 活動一： 物以類聚 活動二： 畫出心智圖  | 問題引導自主學習情境學習 | 1.能分析文本，歸納重要訊息擷取大意2.能理解文本內容，判斷出文本架構，繪製出心智圖 | A2B1 | 口語評量實作評量 |  |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| 17 | 共計4節(每週1節) | 閱讀分享包 | 活動一： 製作閱讀海報 活動二： 閱讀分享  | 問題引導自主學習情境學習 | 1.能理解文本主旨，運用圖文方式表達個人想法 2.參與分組討論，能表達個人意見，同時能包容他人不同的意見 | B1C2 | 口語評量實作評量 |  |
| 18 |
| 19 |
| 20 |