花蓮縣花蓮市明廉國民小學 108 學年度第一學期校訂課程教學設計表

(年級： 五 主軸課程名稱： 溫暖小太陽—愛護環境 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 節數 | 單元名稱 | 教學活動流程  (只填活動名稱) | 採用學習策略或學習方法 | 學習目標(簡要敘述) | 總綱核心素養代號 | 學習評量 | 備註 |
|  | 1 | 回收達人 | 1.收集家庭一天產生的垃圾。  2.檢視垃圾種類。  3.介紹複合型垃圾，如：鋁箔包、便當紙盒、補充包。  4.操作垃圾分類。  5.各組製作垃圾分類表。 | 自主學習  情境學習 | (一)檢視垃圾種類和材質，認識複合型垃圾。(A2系統思考與解決問題)  (二)實際操作垃圾分類。(A2系統思考與解決問題) | A2  C1 | 口語評量  實作評量 |  |
|  | 3 | 減塑生活 | 1.播放【塑料王國】紀錄片段及海洋廢物造成危害的新聞片段。  2.小組組內分享觀影心得，書寫摘要。  3.分組討論：思考生活中為了方便，物品使用的習慣。進一步探討這些廢棄物的流向，繪製成圖表。  4.【減塑生活gogogo】  發下減塑檢核單，與家人一起進行生活中的減塑行動。  5.分享減塑心得。 | 情境學習  問題引導  自主學習 | (一)能根據觀看的紀錄片，簡要敘述影片的主旨大意。(B1符號運用與溝通表達)  (二)透過小組蒐集資料，繪製廢棄物的心智圖表。(A2系統思考與解決問題)  (三)在日常生活中落實進行減塑。(C1道德實踐與公民意識) | B1  A2  C1 | 口語評量  實作評量 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

花蓮縣花蓮市明廉國民小學 108 學年度第二學期校訂課程教學設計表

(年級： 五 主軸課程名稱： 溫暖小太陽—愛護環境 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 節數 | 單元名稱 | 教學活動流程  (只填活動名稱) | 採用學習策略或學習方法 | 學習目標(簡要敘述) | 總綱核心素養代號 | 學習評量 | 備註 |
|  | 2 | 減碳行動 | 1.欣賞【正負2度C】影片。  2.小組組內分享觀影心得，分組上台發表。  3.完成【救救北極熊】學習單。 | 情境學習  問題引導 | (一)能根據觀看的紀錄片，簡要敘述影片的主旨大意。(B1符號運用與溝通表達)  (二)透過科普影片認知全球溫度上升的危害，討論如何身體力行進行減碳行動。(C1道德實踐與公民意識) | B1  C1 | 口語評量  實作評量 |  |
|  | 2 | 愛護環境總動員 | 1.分組討論擬訂愛護環境總動員計畫表：個人愛家服務檢核表、愛校服務分配及執行計畫，並討論愛護環境行動如何落實在其他場域。  2.愛校服務：分組分區進行服務。 | 情境學習 | (一)透過個人完成愛家檢核表，分組討論愛校服務分配及計畫，及思考如何落實其他環境，培養解決問題及規劃行動的能力。(A3規劃執行與創新應變)  (二)透過分工合作方式，達成規劃設計的活動目標。(C2人際關係與團隊合作) | A3  C2 | 實作評量 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |