表4-1學習領域課程計畫
（含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表）

花蓮縣明廉國民小學107學年度 第一學期四年級英語領域課程計畫 設計者：英語團隊

* 1. 本領域**每週**學習節數（2）節。
	2. 本學期學習目標：

1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。
2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。
3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。
4.能聽懂並跟讀故事對話。
5.能聽辨並說出數字 16-20。
6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。
7.能聽懂並說出日常生活用語。
8.能朗讀及吟唱歌謠。
9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。
10.能認識中外主要節慶習俗及由來。
11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

* 1. 本學期課程架構：﹙略﹚
	2. 本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週/****起訖時間** | **單元名稱** | **教學內容** | **節數** | **教材來源** | **評量方式（不必每週填寫）** | **能力指標（不必每週填寫）** | **融入領域或議題（不必每週填寫）** | **備註** |
| 一8/30~9/1 | 教室用語、字母複習Get Ready—Classroom English & ABC Review | 1.Classroom English (pp.v-vi)2.Review letters/phonics (pp.vii-x) | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! 3  | 作業評量口頭評量小組互動表現參與度評量習作評量遊戲評量課堂問答觀察評量 | 1-1-1能聽辨26個字母。1-1-2能聽辨英語的子音與母音。1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-1能說出26個字母。2-1-2能唸出英語的語音。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-5能使用所習得的教室用語。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-11能以所習得的英語看圖說話。2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。3-1-1能辨識印刷體大小寫字母。3-1-5能看懂簡單的句子。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 | 【生涯發展教育】1-2-1培養自己的興趣、能力。 |  |
| 二9/2~9/8 | 字母拼讀複習、故事教學Get Ready—Phonics Review & Starter Unit | 1.Review letters/phonics2.Review characters (pp.xi-xii)3.Starter unit (pp.2-5) | 2 |
| 三9/9~9/15 | 字母拼讀法、數字16-20Starter Unit | 1.Review letters/phonics2.Starter unit 3.Numbers 16-204.Workbook pp.1-2 | 2 |
| 四9/16~9/22 | Festivals: Moon Festival | 1.Review numbers 1-202.Moon Festival (pp.71-76)3.Workbook pp.29-30 | 2 |
| 五9/23~9/29 | Unit 1 Are You Happy? | 1.Review letters/phonics2.Review numbers3.Unit 1 (pp.8-12)4.Workbook pp.3-4 | 2 | 【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
| 六9/30~10/6 | Unit 1 Are You Happy? | 1.Unit 1 (pp.8-17)2.Workbook pp.5-6 | 2 |
| 七10/7~10/13 | Unit 1 Are You Happy? | 1.Unit 1 (pp.8-20)2.Workbook pp.7-8 | 2 |
| 八10/14~10/20 | Unit 2 Can You Swim? | 1.Review letters/phonics2.Review numbers3.Review Unit 1 4.Unit 2 (pp.22-26) | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! 3 | 作業評量口頭評量小組互動表現參與度評量習作評量遊戲評量課堂問答觀察評量 | 1-1-1能聽辨26個字母。1-1-2能聽辨英語的子音與母音。1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-1能說出26個字母。2-1-2能唸出英語的語音。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-5能使用所習得的教室用語。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-11能以所習得的英語看圖說話。2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。3-1-1能辨識印刷體大小寫字母。3-1-5能看懂簡單的句子。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 |
| 九10/21~10/27 | Unit 2 Can You Swim? | 1.Unit 2 (pp.22-34)2.Workbook pp.9-10 | 2 |
| 十10/28~11/3 | Unit 2 Can You Swim?Review 1 | 1.Review U1-U22.Review 1 (pp.35-38)3.Workbook pp.11-12 | 2 |
| 十一11/4~11/10 | Review 1期中評量 | 1.Review U1-U22.Workbook pp.13-163.Oral exam4.Midterm | 2 | 期中評量 |
| 十二11/11~11/17 | Unit 3 What Are These? | 1.English passport2.Unit 3 (pp.39-44) | 2 | 【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |  |
| 十三11/18~11/24 | Unit 3 What Are These? | 1.Unit 3 (pp.39-49)2.Workbook pp.17-18 | 2 |  |
| 十四11/25~12/1 | Unit 3 What Are These? | 1.Unit 3 (pp.39-52)2.Workbook pp.19-20 | 2 |  |
| 十五12/2~12/8 | Unit 4 What Do You Want? | 1.English passport2.Unit 4 (pp.54-58) | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! 3 | 作業評量口頭評量小組互動表現參與度評量習作評量遊戲評量課堂問答觀察評量 | 1-1-1能聽辨26個字母。1-1-2能聽辨英語的子音與母音。1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-1能說出26個字母。2-1-2能唸出英語的語音。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-5能使用所習得的教室用語。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-11能以所習得的英語看圖說話。2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。3-1-1能辨識印刷體大小寫字母。3-1-5能看懂簡單的句子。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 | 【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |  |
| 十六12/9~12/15 | Unit 4 What Do You Want? | 1.Unit 4 (pp.54-63)2.Workbook pp.21-22 | 2 |  |
| 十七12/16~12/22 | Unit 4 What Do You Want? | 1.Unit 4 (pp.54-66)2.Workbook pp.23-24 | 2 |  |
| 十八12/23~12/29 | Review 2 | 1.Review U3-U42.Review 2 (pp.67-70)3.Workbook pp.25-28 | 2 |  |
| 十九12/30~1/5 | Culture: Food Around the World | 1.Review U3-U42.Food (pp.77-82)3.Oral exam | 2 |  |
| 二十1/6~1/12 | 期末評量 | 1.Final exam2.English passport | 2 | 期末評量 |
| 二十一1/13~1/18 | Final Review | 1.Final review (pp.83-86)2.Workbook pp.31-42 | 2 |  |

花蓮縣明廉國民小學107學年度 第二學期四年級英語領域課程計畫 設計者：英語團隊

* 1. 本領域**每週**學習節數（2）節。
	2. 本學期學習目標：

1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。
2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。
3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a\_e, e, e\_e, i, i\_e, o, o\_e, u, u\_e所組成的例字。
4. 能聽懂並跟讀故事對話。
5. 能聽辨並說出數字 21-30。
6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。
7. 能聽懂並說出日常生活用語。
8. 能朗讀及吟唱歌謠。
9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。
10.能認識中外主要節慶習俗及由來。
11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

* 1. 本學期課程架構：﹙略﹚
	2. 本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週/****起訖時間** | **單元名稱** | **教學內容** | **節數** | **教材來源** | **評量方式（不必每週填寫）** | **能力指標（不必每週填寫）** | **融入領域或議題（不必每週填寫）** | **備註** |
| 一2/11~2/16 | Get Ready—Classroom English & ABC Review | 1.Classroom English (pp.v-vi)2.Review letters/phonics (pp.vii-x) | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! 4 | 作業評量口頭評量小組互動表現參與度評量習作評量遊戲評量課堂問答觀察評量 | 1-1-1能聽辨26個字母。1-1-2能聽辨英語的子音與母音。1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-1能說出26個字母。2-1-2能唸出英語的語音。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-5能使用所習得的教室用語。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-11能以所習得的英語看圖說話。2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。3-1-1能辨識印刷體大小寫字母。3-1-5能看懂簡單的句子。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 | 【生涯發展教育】1-2-1認識有關自我的觀念。 |  |
| 二2/17~2/23 | Get Ready—Phonics Review & Starter Unit | 1.Review  letters/phonics2.Review characters (pp.xi-xii)3.Starter unit (pp.2-5) | 2 |  |
| 三2/24~3/2 | Numbers 21-30Starter Unit | 1.Review letters/phonics2.Starter unit 3.Numbers 21-304.Workbook pp.1-2 | 2 |  |
| 四3/3~3/9 | Unit 1 What Time Is It? | 1.Review  letters/phonics2.Review numbers3.Unit 1 (pp.8-12)4.Workbook pp.3-4 | 2 | 【家政教育】4-3-4參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 |
| 五3/10~3/16 | Unit 1 What Time Is It? | 1.Unit 1 (pp.8-17)2.Workbook pp.5-6 | 2 |
| 六3/17~3/23 | Unit 1 What Time Is It? | 1.Unit 1 (pp.8-20)2.Workbook pp.7-8 | 2 |
| 七3/24~3/30 | Festivals: Easter | 1.Easter (pp.71-76)2.Workbook pp.29-30 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! 4 | 作業評量口頭評量小組互動表現參與度評量習作評量遊戲評量課堂問答觀察評量 | 1-1-1能聽辨26個字母。1-1-2能聽辨英語的子音與母音。1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-1能說出26個字母。2-1-2能唸出英語的語音。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-5能使用所習得的教室用語。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-11能以所習得的英語看圖說話。2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。3-1-1能辨識印刷體大小寫字母。3-1-5能看懂簡單的句子。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 | 【人權教育】1-3-4了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。【家政教育】4-2-3適當地向家人表達自己的需求與情感。【家政教育】4-3-4參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 |  |
| 八3/31~4/6 | Unit 2 What Are You Doing? | 1.Review letters/phonics2.Review numbers3.Review Unit 1 4.Unit 2 (pp.22-26) | 2 | 【家政教育】4-3-4參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 |  |
| 九4/7~4/13 | Unit 2 What Are You Doing? | 1.Unit 2 (pp.22-34)2.Workbook pp.9-10 | 2 |
| 十4/14~4/20 | Unit 2 What Are You Doing?Review 1 | 1.Review U1-U22.Review 1 (pp.35-38)3.Workbook pp.11-12 | 2 |
| 十一4/21~4/27 | Review 1期中評量 | 1.Review U1-U22.Workbook pp.13-163.Oral exam4.Midterm | 2 | 期中評量 |
| 十二4/28~5/4 | Unit 3 Where Are You? | 1.English passport2.Unit 3 (pp.39-44) | 2 |  |
| 十三5/5~5/11 | Unit 3 Where Are You? | 1.Unit 3 (pp.39-49)2.Workbook pp.17-18 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! 4 | 作業評量口頭評量小組互動表現參與度評量習作評量遊戲評量課堂問答觀察評量 | 1-1-1能聽辨26個字母。1-1-2能聽辨英語的子音與母音。1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-1能說出26個字母。2-1-2能唸出英語的語音。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-5能使用所習得的教室用語。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-11能以所習得的英語看圖說話。2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。3-1-1能辨識印刷體大小寫字母。3-1-5能看懂簡單的句子。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 | 【家政教育】4-3-4參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 |
| 十四5/12~5/18 | Unit 3 Where Are You? | 1.Unit 3 (pp.39-52)2.Workbook pp.19-20 | 2 |  |
| 十五5/19~5/25 | Unit 4 Where’s My Kite? | 1.English passport2.Unit 4 (pp.54-58) | 2 |
| 十六5/26~6/1 | Unit 4 Where’s My Kite? | 1.Unit 4 (pp.54-63)2.Workbook pp.21-22 | 2 |
| 十七6/2~6/8 | Unit 4 Where’s My Kite? | 1.Unit 4 (pp.54-66)2.Workbook pp.23-24 | 2 | 六年級畢業評量 |
| 十八6/9~6/15 | Review 2 | 1.Review U3-U42.Review 2 (pp.67-70)3.Workbook pp.25-28 | 2 | 6/21異業典禮 |
| 十九6/16~6/22 | 期末評量 | 1.Review U3-U42.Oral exam3.Final exam | 2 | 【人權教育】1-3-4了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。【家政教育】4-3-4參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 | 期末評量 |
| 二十6/23~6/28 | Culture: Houses Around the World | 1.Houses (pp.77-82)2.English passport | 2 |  |