表4-1學習領域課程計畫  
（含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表）

花蓮縣明廉國民小學107學年度 第一學期四年級英語領域課程計畫 設計者：英語團隊

* 1. 本領域**每週**學習節數（2）節。
  2. 本學期學習目標：

1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。  
2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。  
3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。  
4.能聽懂並跟讀故事對話。  
5.能聽辨並說出數字 16-20。  
6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。  
7.能聽懂並說出日常生活用語。  
8.能朗讀及吟唱歌謠。  
9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。  
10.能認識中外主要節慶習俗及由來。  
11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

* 1. 本學期課程架構：﹙略﹚
  2. 本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週/**  **起訖時間** | **單元名稱** | **教學內容** | **節數** | **教材來源** | **評量方式 （不必每週填寫）** | **能力指標 （不必每週填寫）** | **融入領域或議題 （不必每週填寫）** | **備註** |
| 一  8/30~9/1 | 教室用語、字母複習  Get Ready— Classroom English & ABC Review | 1.Classroom English (pp.v-vi)  2.Review letters/phonics (pp.vii-x) | 1 | 翰林版國小英語Dino on the Go! 3 | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  參與度評量  習作評量  遊戲評量  課堂問答  觀察評量 | 1-1-1能聽辨26個字母。 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-1能說出26個字母。 2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5能使用所習得的教室用語。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-1能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 | 【生涯發展教育】1-2-1培養自己的興趣、能力。 |  |
| 二  9/2~9/8 | 字母拼讀複習、故事教學  Get Ready—  Phonics Review & Starter Unit | 1.Review letters/phonics  2.Review characters (pp.xi-xii)  3.Starter unit (pp.2-5) | 2 |
| 三  9/9~9/15 | 字母拼讀法、數字16-20  Starter Unit | 1.Review letters/phonics  2.Starter unit  3.Numbers 16-20  4.Workbook pp.1-2 | 2 |
| 四  9/16~9/22 | Festivals: Moon Festival | 1.Review numbers 1-20  2.Moon Festival (pp.71-76)  3.Workbook pp.29-30 | 2 |
| 五9/23~9/29 | Unit 1 Are You Happy? | 1.Review letters/phonics  2.Review numbers  3.Unit 1 (pp.8-12)  4.Workbook pp.3-4 | 2 | 【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
| 六9/30~  10/6 | Unit 1 Are You Happy? | 1.Unit 1 (pp.8-17)  2.Workbook pp.5-6 | 2 |
| 七10/7~10/13 | Unit 1 Are You Happy? | 1.Unit 1 (pp.8-20)  2.Workbook pp.7-8 | 2 |
| 八  10/14  ~10/20 | Unit 2 Can You Swim? | 1.Review letters/phonics  2.Review numbers  3.Review Unit 1  4.Unit 2 (pp.22-26) | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! 3 | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  參與度評量  習作評量  遊戲評量  課堂問答  觀察評量 | 1-1-1能聽辨26個字母。 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-1能說出26個字母。 2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5能使用所習得的教室用語。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-1能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 |
| 九10/21~10/27 | Unit 2 Can You Swim? | 1.Unit 2 (pp.22-34)  2.Workbook pp.9-10 | 2 |
| 十  10/28~11/3 | Unit 2 Can You Swim?  Review 1 | 1.Review U1-U2  2.Review 1 (pp.35-38)  3.Workbook pp.11-12 | 2 |
| 十一  11/4~  11/10 | Review 1  期中評量 | 1.Review U1-U2  2.Workbook pp.13-16  3.Oral exam  4.Midterm | 2 | 期中評量 |
| 十二  11/11~  11/17 | Unit 3 What Are These? | 1.English passport  2.Unit 3 (pp.39-44) | 2 | 【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |  |
| 十三  11/18~  11/24 | Unit 3 What Are These? | 1.Unit 3 (pp.39-49)  2.Workbook pp.17-18 | 2 |  |
| 十四  11/25~  12/1 | Unit 3 What Are These? | 1.Unit 3 (pp.39-52)  2.Workbook pp.19-20 | 2 |  |
| 十五12/2~  12/8 | Unit 4 What Do You Want? | 1.English passport  2.Unit 4 (pp.54-58) | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! 3 | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  參與度評量  習作評量  遊戲評量  課堂問答  觀察評量 | 1-1-1能聽辨26個字母。 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-1能說出26個字母。 2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5能使用所習得的教室用語。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-1能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 | 【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |  |
| 十六  12/9~  12/15 | Unit 4 What Do You Want? | 1.Unit 4 (pp.54-63)  2.Workbook pp.21-22 | 2 |  |
| 十七  12/16~  12/22 | Unit 4 What Do You Want? | 1.Unit 4 (pp.54-66)  2.Workbook pp.23-24 | 2 |  |
| 十八  12/23~  12/29 | Review 2 | 1.Review U3-U4  2.Review 2 (pp.67-70)  3.Workbook pp.25-28 | 2 |  |
| 十九  12/30~  1/5 | Culture: Food Around the World | 1.Review U3-U4  2.Food (pp.77-82)  3.Oral exam | 2 |  |
| 二十  1/6~  1/12 | 期末評量 | 1.Final exam  2.English passport | 2 | 期末評量 |
| 二十一  1/13~  1/18 | Final Review | 1.Final review (pp.83-86)  2.Workbook pp.31-42 | 2 |  |

花蓮縣明廉國民小學107學年度 第二學期四年級英語領域課程計畫 設計者：英語團隊

* 1. 本領域**每週**學習節數（2）節。
  2. 本學期學習目標：

1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。  
2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。  
3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a\_e, e, e\_e, i, i\_e, o, o\_e, u, u\_e所組成的例字。  
4. 能聽懂並跟讀故事對話。  
5. 能聽辨並說出數字 21-30。  
6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。  
7. 能聽懂並說出日常生活用語。  
8. 能朗讀及吟唱歌謠。  
9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。  
10.能認識中外主要節慶習俗及由來。  
11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

* 1. 本學期課程架構：﹙略﹚
  2. 本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週/**  **起訖時間** | **單元名稱** | **教學內容** | **節數** | **教材來源** | **評量方式 （不必每週填寫）** | **能力指標 （不必每週填寫）** | **融入領域或議題 （不必每週填寫）** | **備註** |
| 一  2/11~  2/16 | Get Ready— Classroom English & ABC Review | 1.Classroom English (pp.v-vi)  2.Review letters/phonics (pp.vii-x) | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! 4 | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  參與度評量  習作評量  遊戲評量  課堂問答  觀察評量 | 1-1-1能聽辨26個字母。 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-1能說出26個字母。 2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5能使用所習得的教室用語。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-1能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 | 【生涯發展教育】1-2-1認識有關自我的觀念。 |  |
| 二  2/17~  2/23 | Get Ready—  Phonics Review & Starter Unit | 1.Review   letters/phonics  2.Review characters (pp.xi-xii)  3.Starter unit (pp.2-5) | 2 |  |
| 三  2/24~  3/2 | Numbers 21-30  Starter Unit | 1.Review letters/phonics  2.Starter unit  3.Numbers 21-30  4.Workbook pp.1-2 | 2 |  |
| 四  3/3~  3/9 | Unit 1 What Time Is It? | 1.Review   letters/phonics  2.Review numbers  3.Unit 1 (pp.8-12)  4.Workbook pp.3-4 | 2 | 【家政教育】4-3-4參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 |
| 五  3/10~  3/16 | Unit 1 What Time Is It? | 1.Unit 1 (pp.8-17)  2.Workbook pp.5-6 | 2 |
| 六  3/17~  3/23 | Unit 1 What Time Is It? | 1.Unit 1 (pp.8-20)  2.Workbook pp.7-8 | 2 |
| 七  3/24~  3/30 | Festivals: Easter | 1.Easter (pp.71-76)  2.Workbook pp.29-30 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! 4 | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  參與度評量  習作評量  遊戲評量  課堂問答  觀察評量 | 1-1-1能聽辨26個字母。 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-1能說出26個字母。 2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5能使用所習得的教室用語。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-1能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 | 【人權教育】1-3-4了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】4-2-3適當地向家人表達自己的需求與情感。 【家政教育】4-3-4參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 |  |
| 八  3/31~  4/6 | Unit 2 What Are You Doing? | 1.Review letters/phonics  2.Review numbers  3.Review Unit 1  4.Unit 2 (pp.22-26) | 2 | 【家政教育】4-3-4參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 |  |
| 九  4/7~  4/13 | Unit 2 What Are You Doing? | 1.Unit 2 (pp.22-34)  2.Workbook pp.9-10 | 2 |
| 十  4/14~  4/20 | Unit 2 What Are You Doing?  Review 1 | 1.Review U1-U2  2.Review 1 (pp.35-38)  3.Workbook pp.11-12 | 2 |
| 十一  4/21~  4/27 | Review 1  期中評量 | 1.Review U1-U2  2.Workbook pp.13-16  3.Oral exam  4.Midterm | 2 | 期中評量 |
| 十二  4/28~  5/4 | Unit 3 Where Are You? | 1.English passport  2.Unit 3 (pp.39-44) | 2 |  |
| 十三  5/5~  5/11 | Unit 3 Where Are You? | 1.Unit 3 (pp.39-49)  2.Workbook pp.17-18 | 2 | 翰林版國小英語Dino on the Go! 4 | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  參與度評量  習作評量  遊戲評量  課堂問答  觀察評量 | 1-1-1能聽辨26個字母。 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-1能說出26個字母。 2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5能使用所習得的教室用語。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-1能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 | 【家政教育】4-3-4參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 |
| 十四  5/12~  5/18 | Unit 3 Where Are You? | 1.Unit 3 (pp.39-52)  2.Workbook pp.19-20 | 2 |  |
| 十五  5/19~  5/25 | Unit 4 Where’s My Kite? | 1.English passport  2.Unit 4 (pp.54-58) | 2 |
| 十六  5/26~  6/1 | Unit 4 Where’s My Kite? | 1.Unit 4 (pp.54-63)  2.Workbook pp.21-22 | 2 |
| 十七  6/2~  6/8 | Unit 4 Where’s My Kite? | 1.Unit 4 (pp.54-66)  2.Workbook pp.23-24 | 2 | 六年級畢業評量 |
| 十八  6/9~  6/15 | Review 2 | 1.Review U3-U4  2.Review 2 (pp.67-70)  3.Workbook pp.25-28 | 2 | 6/21異業典禮 |
| 十九  6/16~  6/22 | 期末評量 | 1.Review U3-U4  2.Oral exam  3.Final exam | 2 | 【人權教育】1-3-4了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】4-3-4參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 | 期末評量 |
| 二十  6/23~  6/28 | Culture: Houses Around the World | 1.Houses (pp.77-82)  2.English passport | 2 |  |