

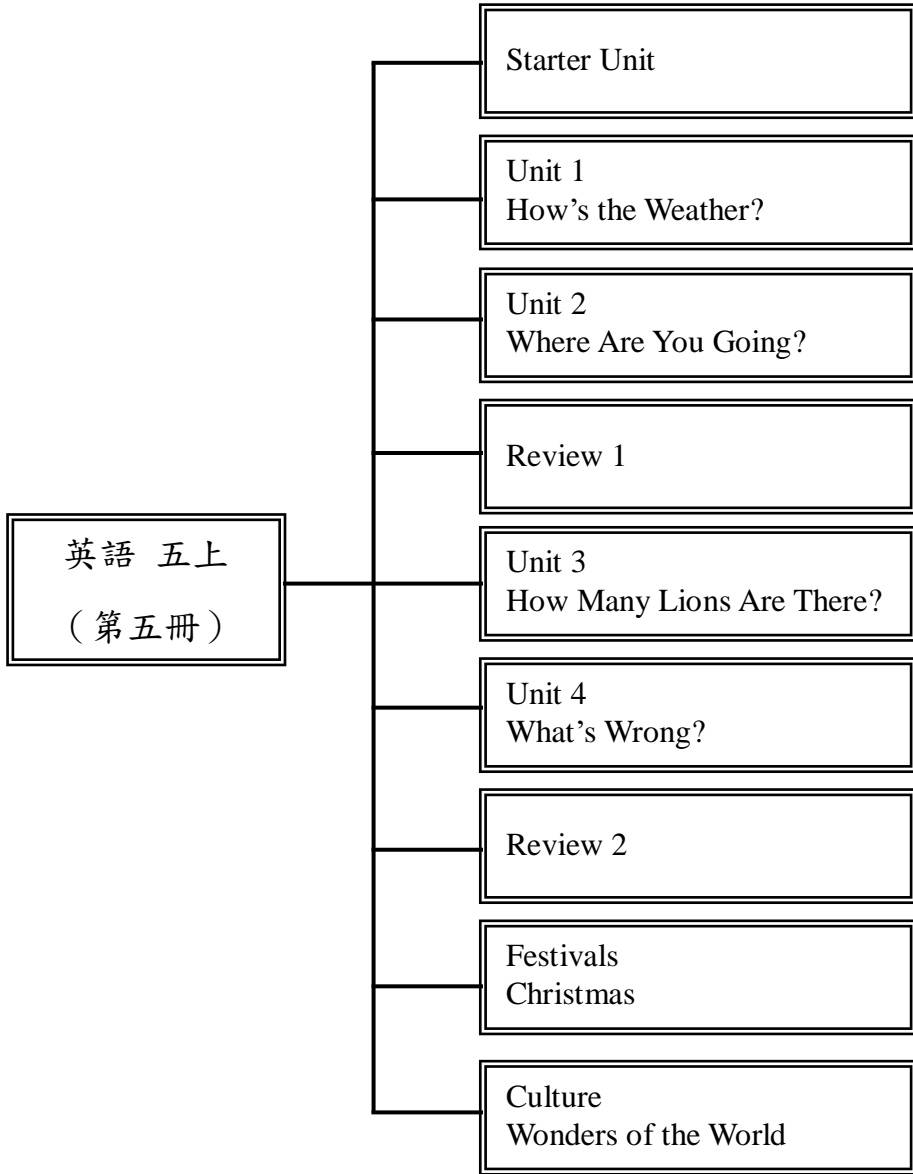
一、本領域每週學習節數（3）節，銜接或補強節數（0）節，共（3）節。

二、本學期學習目標：

1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。
2. 能聽懂並跟讀故事對話。
3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。
4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
5. 能聽懂並說出日常生活用語。
6. 能朗讀及吟唱歌謠。
7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

三、本學期課程架構：

英語 **Dino on the Go! (5)**課程架構圖



參考書目及網站

- Ellis, G., Brewster, J., & Girard, D. (2002). *The Primary English Teacher's Guide*. England: Penguin English.
- Harmer, J. (2007). *How to Teach English*. England: Pearson Education Limited.
- Hess, N. (2001). *Teaching Large Multilevel Classes*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Scott, W. A., & Ytreberg, L. H. (1990). *Teaching English to Children*. White Plains, NY: Longman.
- 施玉惠（主編）（民90）。國民中小學英語教學活動設計及評量指引。臺北：教育部。

單字

- **Learning Chocolate!**

<http://www.learningchocolate.com/>

- **Picture Dictionary**

<http://www.englishbanana.com/picture-dictionary/picture-dictionary-index.html>

- **SpellingCity**

<http://www.spellingcity.com/>

發音

- **Starfall—Learn to Read**

<http://www.starfall.com/n/level-a/learn-to-read/play.htm?f>

- **Fun Fonix**

<http://www.funfonix.com/>

歌曲韻文

- **KIDiddles**

<http://www.kididdles.com/>

- **Mama Lisa's World**

<http://www.mamalisa.com/>

故事閱讀

Children's Storybook Online

四、本學期課程內涵：

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第一/二週 8/30~9/6	開學預備週 Starter Unit	<p>第一節課 <u>暖身活動 5 分鐘</u> 播放 CD，複習 Phonics Review。 <u>介紹主要人物 6 分鐘</u> 請學生翻到課本 pp. vii-viii，教師介紹本冊的主要人物。 <u>故事教學 10 分鐘</u> 頁面及故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。 <u>延伸句型教學 16 分鐘</u> 1. 教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條帶念句子，並解釋句子的意思。 2. 依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。 <u>回家作業 3 分鐘</u> 熟悉本課故事對話。</p> <p>第二節課 <u>暖身活動 5 分鐘</u> 用 What time is it? / Where's Dino? 帶學生複習 Starter Unit 的故事插圖。 <u>字母拼讀教學與練習活動 25 分鐘</u> 1. 介紹子音 l, r 及其例字。 2. 開啟 Phonics Time 頁面，播放 CD，學生跟讀。 3. 完成 Phonics Time, Part B 字母拼音聽辨活動。 <u>習作時間 7 分鐘</u> 完成習作 Starter Unit pp. 1-2。 <u>回家作業 3 分鐘</u> 預習第一課內容。</p> <p>第三節課 <u>暖身活動 5 分鐘</u> 教師播放 CD，複習 l 及 r 的字母拼讀。 <u>數字教學 20 分鐘</u> 利用數字卡介紹數字 10, 20, 30, ... 100，並將全班分成兩組，進行數字 Bingo 遊戲。 <u>習作時間 12 分鐘</u> 完成習作 pp. 3-4。 <u>回家作業 3 分鐘</u> 預習第一課內容。</p>	3	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5)教材 開學預備週 Starter Unit	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第三週 9/9~9/13	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather?	<p>第一節課 暖身活動 5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。 2. 教師利用課名頁頁面，以問題引導學生回答，引起學生學習動機。 <p>故事教學 16 分鐘 教師開啟故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p>單字教學 16 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師開啟單字圖卡逐一介紹本課單字。 2. 請學生翻開課本，跟著 CD 念出單字。 <p>回家作業 3 分鐘 熟悉本課故事對話。</p> <p>第二節課 暖身活動 5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放故事對話 CD，請學生跟讀。 2. 教師針對課文或圖片提問，請學生回答。 <p>單字練習活動與句型教學 32 分鐘 Language Focus I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 翻開課本，請學生跟 CD 大聲念出單字。 2. 完成課本 Language Focus Part A 的單字聽辨練習。 3. 教師開啟句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。 4. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。接著再請學生兩人一組，進行句型練習。 <p>Language Focus II 依 Language Focus I 相同步驟，進行第二部份的單字與句型教學。</p> <p>回家作業 3 分鐘 熟悉本課單字、句型與課文對話。</p> <p>第三節課 Dino 讀者劇場 Show：Unit 1 40 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下劇本，讓學生分組並分配角色，或由教師幫忙分組分配角色。 2. 先全班一起練習，再進行分組練習。 	3	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5)教材 天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather?	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【環境教育】3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。	

週/起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第四週 9/16~9/20	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather?	<p>第四節課 暖身活動 5 分鐘 教師複習本課單字並隨機抽問學生。 句型口說練習活動 10 分鐘 1. 教師開啟本課句型條，利用單字圖卡，問 How's the weather? 引導學生根據圖卡，以 It's <u>sunny</u>. 與 We can / can't <u>go fishing</u>. 回答。 2. 請學生翻開課本，完成課本 Try It 的句型練習活動。 文化補充教學 10 分鐘 1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生觀察圖片，並將此圖片與前面故事情節作連結。 2. 教師播放 CD，全班一邊看句子一邊念讀。 3. 詢問全班關於英國或倫敦的故事或經驗，鼓勵全班分享。 日常用語教學 5 分鐘 介紹日常用語 Good idea! 與 Have a good time. 並請學生兩人一組，練習本課日常用語。 習作時間 8 分鐘 完成習作 pp. 5-6。 回家作業 2 分鐘 複習句型、韻文、日常用語。</p> <p>第五節課 暖身活動 5 分鐘 播放 CD，帶學生複習前一堂所學的韻文內容。 字母拼讀教學與練習活動 32 分鐘 字母拼讀教學 1. 請學生仔細聽，分辨有聲和無聲子音 th。 2. 介紹有聲和無聲子音 th 的例字。 字母拼讀韻文教學 教師開啟 Phonics Time 頁面，帶領學生瞭解兩張情境圖下方堆疊的句子。 字母拼讀練習活動 完成 Phonics Time, Part B 字母拼音聽辨活動。 回家作業 3 分鐘 複習本課的字母拼讀。</p> <p>第六節課 Phonics Plus 補充教學及活動 40 分鐘 複習子音 th，並進行 <i>Phonics Plus</i>—字母特殊組合 II 的 th 單元教學。</p>	3	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5)教材 天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather?	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	【環境教育】3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第五週 9/23~9/27	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather?	<p>第七節課 暖身活動 5 分鐘 複習本課有聲與無聲 th 的拼讀例字，並將全班學生分成兩組競賽，確認學生能聽音辨字。</p> <p>韻文教學 10 分鐘 播放 CD，引導學生跟讀與跟誦。若時間足夠，可讓學生分組練習或輪讀。</p> <p>故事短文教學 22 分鐘 1. 複習本課單字與句型。 2. 請學生聽 CD 並跟讀本課 Reading Time 的內容，再進行分組朗讀。 3. 完成 Reading Time, Part B，並核對答案。</p> <p>回家作業 3 分鐘 熟悉本課的歌曲與故事對話。</p> <p>第八節課 暖身活動 5 分鐘 請學生翻到課本 p. 8，聽 CD 複習本課課文對話後，再請學生翻到 p. 19 複習本課 Reading Time。</p> <p>Dr. Dino 教學時間 10 分鐘 引導學生觀察本課 Dr. Dino 頁面，並說明形容詞分類的原則，例：顏色 (color)、數量 (number)、大小 (size)、天氣狀態 (weather) 及其使用位置。</p> <p>Dr. Dino 檢核時間 7 分鐘 1. 請學生完成課本 Dr. Dino's Checkup。 2. 核對答案並說明講解。</p> <p>習作時間 15 分鐘 完成習作 pp. 7-8。</p> <p>回家作業 3 分鐘 預習第二課。</p> <p>第九節課 Phonics Plus 補充教學及活動 40 分鐘 複習子音 th，並引導學生完成 <i>Phonics Plus</i>—字母特殊組合 II 子音 th 的學習單。</p>	3	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5)教材 天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather?	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【環境教育】3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第六週 9/30~10/4	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	<p>第一節課 暖身活動 5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。 2. 開啟課本頁頁面，教師用問題引導學生回答，引起學生學習動機。 <p>故事教學 16 分鐘 教師開啟故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p>單字教學 16 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師開啟單字圖卡逐一介紹本課單字。 2. 請學生翻開課本，跟著 CD 大聲念出單字。 <p>回家作業 3 分鐘 熟悉本課故事對話。</p> <p>第二節課 暖身活動 5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放故事對話 CD，請學生跟讀。 2. 教師針對課文或圖片提問，請學生回答。 <p>單字練習活動與句型教學 32 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 翻開課本，請學生跟 CD 大聲念出單字。 2. 完成課本 Language Focus Part A 的單字聽辨練習。 3. 教師開啟句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。 4. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。 5. 請學生兩人一組，依課本的句型進行口說練習。 <p>回家作業 3 分鐘 熟悉本課單字、句型與課文對話。</p> <p>第三節課 Dino 讀者劇場 Show: Unit 2 40 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下劇本，讓學生分組並分配角色，或由教師幫忙分組分配角色。 2. 先全班一起練習，再進行分組練習。教師適時行間巡視，給予指導。 	3	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5)教材 社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第七週 10/7~10/ 11	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	<p>第四節課 暖身活動 5 分鐘 教師複習本課單字，隨機抽問學生。 句型口說練習活動 10 分鐘 1. 教師開啟句型條，利用單字圖卡，問 Where are you going? 或 Where's the <u>supermarket</u>? 引導學生根據圖卡，以 I'm going to the <u>park</u>. 與 It's on <u>Blue Street</u>. 回答。 2. 進行課本 Try It 的句型練習活動。 文化補充教學 10 分鐘 1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生觀察圖片，並將此圖片與前面故事情節作連結。 2. 教師播放 CD，全班一邊看句子一邊念讀。 3. 詢問全班關於美國/紐約的故事或經驗分享。 日常用語教學 5 分鐘 介紹日常用語 Sorry, I'm late. 與 Follow me. 請學生兩人一組，練習本課日常用語。 習作時間 8 分鐘 完成習作 pp. 9-10 回家作業 2 分鐘 複習句型、韻文、日常用語。</p> <p>第五節課 暖身活動 5 分鐘 播放 CD，帶學生複習前一堂所學的韻文內容。 字母拼讀教學與練習活動 32 分鐘 字母拼讀教學 1. 請學生聆聽分辨子音 ph 與 wh 的發音。 2. 介紹子音 ph 與 wh 的例字。 字母拼讀韻文教學 教師開啟 Phonics Time 頁面，帶領學生瞭解兩張情境圖下方堆疊的句子，並帶讀數次。 字母拼讀練習活動 完成 Phonics Time, Part B 字母拼音聽辨活動。 回家作業 3 分鐘 複習本課的字母拼讀。</p> <p>第六節課 Phonics Plus 補充教學及活動 40 分鐘 複習子音 wh，並進行 <i>Phonics Plus</i>—字母特殊組合 II 的 wh 單元教學。</p>	3	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5)教材 社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第八週 10/14~10/18	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	<p>第七節課 暖身活動 5 分鐘 複習本課子音 wh 與 ph 的拼讀例字，並將全班學生分成兩組競賽，確認學生能聽音辨字。 韻文教學 10 分鐘 播放 CD，引導學生跟讀與跟誦。若時間足夠，可讓學生分組練習或輪讀。 故事短文教學 22 分鐘 1. 複習本課單字與句型。 2. 請學生聽 CD 並跟讀 Reading Time，再進行分組朗讀。 3. 完成 Reading Time, Part B，並核對答案。 回家作業 3 分鐘 熟悉本課的歌曲與故事對話。</p> <p>第八節課 暖身活動 5 分鐘 請學生翻到課本 p. 22，聽 CD 複習本課課文對話後，再翻到 p. 33 複習本課 Reading Time。 Dr. Dino 教學時間 10 分鐘 引導學生觀察本課 Dr. Dino 頁面，並說明名詞二合一（複合詞）的形成方式，並以圖片舉例說明有哪些學過的複合詞，再請學生動動腦說看看還有哪些字詞。 Dr. Dino 檢核時間 7 分鐘 1. 請學生完成課本 Dr. Dino's Checkup。 2. 核對答案並說明講解。 習作時間 15 分鐘 完成習作 pp. 11-12 字母拼讀聽辨、句意聽讀。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀本課 CD 並預習 Review 1。</p> <p>第九節課 Phonics Plus 補充教學及活動 40 分鐘 複習子音 wh，並引導學生完成 <i>Phonics Plus</i>—字母特殊組合 II 子音 wh 的學習單。</p>	3	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5)教材 社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	<p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第九週 10/21~10/25	複習一 Review 1	<p>第一節課 暖身活動 5 分鐘 教師播放故事 CD，複習 Starter Unit 及第一、二課的故事對話。 單字句型複習活動 10 分鐘 開啟第一、二課單字圖卡和字卡，帶學生複習。之後再開啟第一、二課句型條，教師引導學生以適當句型進行問答。 單字句型綜合複習 15 分鐘 教師帶領學生進行課本 p. 35 的綜合練習活動。 習作時間 7 分鐘 完成習作 Review 1 p.13。 回家作業 3 分鐘 複習 Starter Unit 及第一、二課故事對話。</p> <p>第二節課 暖身活動 5 分鐘 1. 教師播放 CD，複習第一、二課的歌曲。 2. 將全班分成兩組，進行歌唱接龍。 短文閱讀及閱讀理解 15 分鐘 1. 請學生翻開課本 p. 36，教師播放 CD，請學生一面聽邊跟讀。 2. 說明解釋短文內容。 3. 將學生分成數組，請各組輪流朗讀短文。 4. 請學生完成課本 p. 37 的閱讀理解練習。 字母拼讀複習活動 10 分鐘 1. 教師開啟 Starter Unit 至第二課的 Phonics Time 頁面，帶念音組及例字的發音，請學生跟念 2-3 次。 2. 進行課本 p. 38 的 Phonics Bingo。 習作時間 7 分鐘 完成習作 Review 1 pp. 14-16。 回家作業 3 分鐘 複習 Starter Unit 至第二課的故事對話，並預習第三課的內容。</p> <p>第三節課 Dino 讀者劇場 Show 成果驗收 40 分鐘</p>	3	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5)教材 複習一 Review 1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】3-1-2 具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十週 10/28~11 /1	複習一 Review 1	<p>第一節課 複習測驗 40 分鐘 1. 發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆評量。 2. 核對答案，講解題目並訂正。</p> <p>第二節課 口語或多元評量 40 分鐘 利用紙筆測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。</p> <p>第三節課 Dino 讀者劇場 Show 成果驗收 40 分鐘 請尚未演出的組別，從第一、二課擇一劇本，朗讀並演出。教師可以作為平時成績評量的依據。</p>	3	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5)教材 複習一和期中 評量 Review 1 & Exam 1	紙筆評量 口頭評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十一週 11/4~11/8	期中評量和動物 Exam 1& Unit 3 How Many Lions Are There?	<p>第一節課 暖身活動 5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。 2. 利用課名頁頁面，教師用問題引導學生回答，引起學生學習動機。 <p>故事教學 16 分鐘 教師開啟故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p>單字教學 16 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師用單字圖卡逐一介紹本課單字。 2. 請學生翻開課本，跟著 CD 念出單字。 <p>回家作業 3 分鐘 熟悉本課故事對話。</p> <p>第二節課 暖身活動 5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放故事對話 CD，請學生跟讀。 2. 教師針對課文或圖片提問，請學生回答。 <p>單字練習活動與句型教學 32 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 翻開課本，請學生跟 CD 大聲念出單字。 2. 完成課本 Language Focus, Part A 的單字聽辨練習。 3. 教師開啟 <i>Focus I</i> 句型條，接著將單字圖卡放在句型條空格內，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。 4. 進行第二部份 <i>Focus II</i> 的句型教學，可依 <i>Focus I</i> 之相同步驟。 5. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。接著再請學生兩人一組，進行口說練習。 <p>回家作業 3 分鐘 熟悉本課故事對話、單字及句型。</p> <p>第三節課 Dino 讀者劇場 Show: Unit 3 40 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下劇本，讓學生分組並分配角色，或由教師幫忙分組分配角色。 2. 先全班一起練習，再進行分組練習。教師適時於行間巡視，給予指導。 	3	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5)教材 動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十二週 11/11~11/15	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	<p>第四節課 暖身活動 5 分鐘 利用單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的動物單字，並隨機抽問學生。 句型口說練習活動 10 分鐘 1. 教師開啟本課句型條，利用單字圖卡，問 What do you see? 或 How many <u>horses / tigers</u> are there? 引導學生根據圖卡，以 I see <u>a monkey / some turtles</u>. 與 There is <u>one horse.</u> / There are <u>two tigers.</u> 回答。 2. 請學生完成課本 Try It 的句型練習活動。 文化補充教學 10 分鐘 1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生觀察圖片，並將此圖片與前面故事情節作連結。 2. 教師播放 CD，全班一邊看句子一邊念讀。 3. 詢問全班關於肯亞或非洲的故事或經驗，鼓勵全班分享。 日常用語教學 5 分鐘 介紹日常用語 Be careful. 與 Can you give me a hand? 並請學生兩人一組，練習本課日常用語。 習作時間 8 分鐘 完成習作 pp. 17-18。 回家作業 2 分鐘 複習句型、韻文、日常用語。</p> <p>第五節課 暖身活動 5 分鐘 播放 CD，帶學生複習前一堂所學的韻文內容。 字母拼讀教學與練習活動 32 分鐘 字母拼讀教學 1. 請學生仔細聽，分辨子音 ch 與 sh 的發音。 2. 介紹子音 ch 與 sh 的例字。 字母拼讀韻文教學 教師開啟 Phonics Time 頁面，帶領學生瞭解兩張情境圖下方堆疊的句子，並帶讀數次。 字母拼讀練習活動 完成 Phonics Time, Part B 字母拼音聽辨活動。 回家作業 3 分鐘 複習本課 Phonics Time。</p>	3	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5)教材 動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<p>第六節課</p> <p>Phonics Plus 補充教學及活動 40 分鐘</p> <p>複習子音 wh，並進行 <i>Phonics Plus</i>—字母特殊組合 II 的 ch, sh 單元教學。</p>						

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十三週 11/18~11/22	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	<p>第七節課 複習本課子音 ch 與 sh 的拼讀例字，並將全班學生分成兩組競賽，確認學生能聽音辨字。 歌曲教學 10 分鐘 1. 播放 CD 念讀版，請學生跟著朗讀歌詞。 2. 播放 CD 教唱版，帶學生跟唱數次，之後挑戰卡拉版。 故事短文教學 22 分鐘 1. 複習本課單字與句型。 2. 請學生聽 CD 並跟讀本課 Reading Time 的內容，再進行分組朗讀。 3. 完成 Reading Time, Part B，並核對答案。 回家作業 3 分鐘 聽讀 CD，熟悉本課的歌曲與故事對話。</p> <p>第八節課 暖身活動 5 分鐘 請學生翻到課本 p. 40，聽 CD 複習本課課文對話後，再請學生翻到 p. 51 複習本課 Reading Time。 Dr. Dino 教學時間 10 分鐘 教師說明名詞不論是可數或不可數，前面都可以加 some，表示「一些」的意思，例如：some water、some pens。 Dr. Dino 檢核時間 7 分鐘 1. 請學生完成課本 Dr. Dino's Checkup。 2. 核對答案並說明講解。 習作時間 15 分鐘 習作 pp. 19-20。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀本課 CD 並預習第四課。</p> <p>第九節課 Phonics Plus 補充教學及活動 40 分鐘 複習子音 ch, sh，並引導學生完成 <i>Phonics Plus</i>—字母特殊組合 II 子音 ch, sh 的學習單。</p>	3	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5)教材 動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十四 週 11/25~11 /29	身體部位 Unit 4 What's Wrong?	<p>第一節課 暖身活動 5 分鐘 1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。 2. 利用課名頁頁面，教師用問題引導學生回答，引起學生學習動機。</p> <p>故事教學 16 分鐘 教師開啟故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p>單字教學 16 分鐘 1. 教師開啟單字圖卡逐一介紹本課單字。 2. 請學生翻開課本，跟著 CD 念出單字。</p> <p>回家作業 3 分鐘 熟悉本課故事對話。</p> <p>第二節課 暖身活動 5 分鐘 1. 播放故事對話 CD，請學生跟讀。 2. 教師針對課文或圖片提問，請學生回答。</p> <p>單字練習活動與句型教學 32 分鐘 Language Focus I 1. 翻開課本，請學生跟 CD 大聲念出單字。 2. 完成課本 Language Focus Part A 的單字聽辨練習。 3. 教師開啟句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。 4. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。接著再請學生兩人一組，進行句型練習。</p> <p>Language Focus II 依 Language Focus I 相同步驟，進行第二部份的單字與句型教學。</p> <p>回家作業 3 分鐘 熟悉本課單字、句型與課文對話。</p> <p>第三節課 Dino 讀者劇場 Show: Unit 4 40 分鐘 1. 教師發下劇本，讓學生分組並分配角色，或由教師幫忙分組分配角色。 2. 先全班一起練習，再進行分組練習。</p>	3	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5)教材 身體部位 Unit 4 What's Wrong?	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十五 週 12/2~12/ 6	身體部位 Unit 4 What's Wrong?	<p>第四節課 暖身活動 5 分鐘 教師開啟單字圖卡複習單字，並隨機抽問學生。 句型口說練習活動 10 分鐘 1. 教師開啟本課句型條，用單字圖卡問 What's wrong? 引導學生根據圖卡，以 My / His / Her leg hurts. 與 He / She has a headache. 回答。 2. 請學生完成課本 Try It 的句型練習活動。 文化補充教學 10 分鐘 1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生觀察圖片，並將此圖片與前面故事情節作連結。 2. 教師播放 CD，全班一邊看句子一邊念讀。 3. 詢問全班關於埃及的故事或經驗，鼓勵全班分享。 日常用語教學 5 分鐘 介紹日常用語 Calm down. 與 Take care! 並請學生兩人一組，練習本課日常用語。 習作時間 8 分鐘 完成習作 pp. 21-22。 回家作業 2 分鐘 複習句型、韻文、日常用語。</p> <p>第五節課 暖身活動 5 分鐘 播放 CD，帶學生複習前一堂所學的韻文內容。 字母拼讀教學與練習活動 32 分鐘 字母拼讀教學 1. 請學生仔細聽，分辨子音 ng 與 nk。 2. 介紹子音 ng 與 nk 的例字。 字母拼讀韻文教學 教師開啟 Phonics Time 頁面，帶領學生瞭解兩張情境圖下方堆疊的句子。 字母拼讀練習活動 完成 Phonics Time, Part B 字母拼音聽辨活動。 回家作業 3 分鐘 複習本課的字母拼讀。</p> <p>第六節課 Phonics Plus 補充教學及活動 40 分鐘 複習本冊子音 ch，接著再進行 Phonics Plus—字母特殊組合 II 的 tch 單元教學。</p>	3	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5)教材 身體部位 Unit 4 What's Wrong?	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十六 週 12/9~12/ 13	身體部位 Unit 4 What's Wrong?	<p>第七節課 暖身活動 5 分鐘 複習本課子音 ng 與 nk 的拼讀例字，並將全班學生分成兩組競賽，確認學生能聽音辨字。 歌曲教學 10 分鐘 1. 播放 CD 念讀版，請學生跟著朗讀歌詞。 2. 播放 CD 教唱版，帶學生跟唱數次，之後挑戰卡拉版。 故事短文教學 22 分鐘 1. 複習本課單字與句型。 2. 請學生聽 CD 並跟讀本課 Reading Time 的內容，再進行分組朗讀。 3. 完成 Reading Time, Part B，並核對答案。 回家作業 3 分鐘 熟悉本課的歌曲與故事對話。</p> <p>第八節課 暖身活動 5 分鐘 請學生翻到課本 p. 54，聽 CD 複習本課課文對話後，再請學生翻到 p. 65 複習本課 Reading Time。 Dr. Dino 教學時間 10 分鐘 引導學生觀察本課 Dr. Dino 頁面，並說明英文的所有格有哪些(例：my, your, his, her, its 等)，及各個主詞應搭配哪些所有格。 Dr. Dino 檢核時間 7 分鐘 1. 請學生完成課本 Dr. Dino's Checkup。 2. 核對答案並說明講解。 習作時間 15 分鐘 完成習作 pp. 23-24。 回家作業 3 分鐘 預習 Festivals: Christmas。</p> <p>第九節課 Phonics Plus 補充教學及活動 40 分鐘 複習子音 tch，並引導學生完成 <i>Phonics Plus</i>—字母特殊組合 II 子音 tch 的學習單。</p>	3	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5)教材 身體部位 Unit 4 What's Wrong?	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十七 週 12/16~12 /20	節慶教學 Festivals: Christmas	<p>節慶單元為彈性課程，可依時間調整</p> <p>第一節課 暖身活動 5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師用中文介紹聖誕節及其由來。 2. 開啟課名頁頁面，教師用問題引導學生回答，引起學生學習動機。 <p>單字教學 16 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開啟節慶情境頁面，請學生觀察。 2. 開啟單字圖卡及字卡逐一介紹主要單字。 3. 請學生翻開課本，跟 CD 大聲念出單字。 <p>故事教學 16 分鐘</p> <p>教師開啟故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p>回家作業 3 分鐘 熟悉本課單字及故事對話。</p> <p>第二節課 暖身活動 5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師開啟單字圖卡和字卡複習本課單字。 2. 請學生練習將單字字卡對應到單字圖卡。 <p>句型教學 8 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開啟句型條，介紹本課節慶用語。 2. 請學生和同學配對做句型練習。 <p>歌曲教學 8 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD 念讀版，請學生跟著朗讀歌詞。 2. 播放 CD 教唱版，帶學生跟唱數次，之後挑戰卡拉版。 <p>習作時間 16 分鐘</p> <p>完成習作 pp. 29-30 節慶單字及句子練習。未能完成明信片設計的學生，可於下次上課前完成並帶來。</p> <p>回家作業 3 分鐘 複習節慶歌曲。</p> <p>第三節課 繪本導讀與討論 40 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師挑選一本與聖誕節相關的繪本，介紹書名、作者等資訊。 2. 朗讀繪本，讓學生感受英語的語調與節奏性。 3. 與學生一同討論繪本內容，請學生發表看法。 	3	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5)教材節慶教學 Festivals: Christmas	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十八 週 12/23~12 /27	複習二 Review 2	<p>第一節課 暖身活動 5 分鐘 教師播放故事 CD，複習第三、四課的故事對話。 單字句型複習活動 10 分鐘 開啟第三、四課單字圖卡和字卡，帶學生複習。之後再開啟第三、四課句型條，教師引導學生以適當句型進行問答。 單字句型綜合複習 15 分鐘 教師帶領學生進行課本 p. 67 的綜合練習活動。 習作時間 7 分鐘 完成習作 Review 2 p. 25。 回家作業 3 分鐘 複習第三、四課故事對話。</p> <p>第二節課 暖身活動 5 分鐘 1. 教師播放 CD，複習第三、四課的歌曲。 2. 將全班分成兩組，進行歌唱接龍。 短文閱讀及閱讀理解 15 分鐘 1. 請學生翻開課本 p. 68，教師播放 CD，請學生一面聽一面跟讀。 2. 說明解釋短文內容。 3. 將學生分成數組，請各組輪流朗讀短文。 4. 請學生完成課本 p. 69 的閱讀理解練習。 字母拼讀複習活動 10 分鐘 1. 教師開啟第三、四課的 Phonics Time 頁面，帶念長母音音組及例字的發音，請學生跟念 2-3 次。 2. 進行課本 p. 70 的 Four in a Row。 習作時間 7 分鐘 完成習作 pp. 26-28。 回家作業 3 分鐘 複習第三至第四課的故事對話，並預習文化單元內容。</p> <p>第三節課 Dino 讀者劇場 Show 成果驗收 40 分鐘 將全班分成數組，請各組從 Units 3-4 中選一劇本，上台朗讀並演出。教師可以此作為平時成績評量的依據。</p>	3	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5)教材 複習二 Review 2	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十九 週 12/30~1/ 3	文化教學 Wonders of the World	<p>文化單元為彈性課程，可依時間調整</p> <p>第一節課 暖身活動 5 分鐘 開啟文化課名頁頁面，請學生觀看，教師提問，引起學生學習動機。</p> <p>文化主題教學 16 分鐘 1. 播放 CD，請學生仔細聆聽。 2. 開啟文化情境頁面逐一介紹各個世界奇景，並帶學生跟讀名稱與國家名。</p> <p>文化主題活動 16 分鐘 環遊世界大宣傳： 1. 請學生翻開課本 p. 77，從四個景點當中找出一個最想去的地方，並於下方簽名。 2. 請兩位同學上台示範活動進行方式，詢問對方最想去景點，再請對方在自己的課本上簽名。 3. 依上述方式進行問答，目標是每人蒐集四個景點的簽名。</p> <p>回家作業 3 分鐘 複習本單元內容。</p> <p>第二節課 暖身活動 7 分鐘 1. 教師開啟文化情境頁面，帶領學生唸出各個世界奇景的名稱。 2. 請學生兩人一組，互相練習。</p> <p>世界奇景大挑戰 10 分鐘 1. 請學生翻到課本 p. 82，教師帶讀信箱的文字。 2. 請學生完成 p. 82 Look and Choose 的配對。 3. 核對答案並加以說明。</p> <p>文化加油站 20 分鐘 教師利用課本頁面，向學生介紹不同國家的文化特色，培養學生的國際觀，並體會身處地球村的事實。</p> <p>回家作業 3 分鐘 複習本課內容。</p>	3	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5)教材 文化教學 Wonders of the World	紙筆評量 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。 7-1-4 能認識外國風土民情。	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<p>第三節課 Dino 讀者劇場 Show 成果驗收 40 分鐘 請尚未演出的組別，從第三、四課擇一劇本，朗讀並演出。教師可以作為平時成績評量的依據。</p>						

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第二十 週 1/6~1/10	期末複習 Review 2	<p>第一節課 複習測驗 40 分鐘</p> <p>1. 發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆評量。 2. 核對答案，講解題目並訂正。</p> <p>第二節課 口語或多元評量 40 分鐘</p> <p>利用紙筆測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。</p> <p>第三節課 世界奇景大探險 40 分鐘</p> <p>1. 請學生事先收集與文化單元相關的影片、書籍、或圖片。 2. 請學生分組討論並分享，藉此培養學生多元文化的概念。</p>	3	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5)教材 期末評量 Exam 2	紙筆評量 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p>	<p>【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【家政教育】4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p>	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第廿一/ 廿二週 1/13~1/1 7, 1/20	期末總複習與期末 評量 Final Review & Exam 2	<p>第一節課 暖身活動 5 分鐘 教師開啟單字字卡，複習第一至第四課的單字。 單字句型總複習 30 分鐘 1. 任意選擇幾張單字卡，請學生回答。 將單字套用於第一至四課的主要句型中使用。 2. 請學生兩人一組，做句型練習。 3. 將全班分成兩組比賽，依教師的字卡與問句 回答問題，答對的組別可得一分。 回家作業 5 分鐘 複習本冊的單字和句型。</p> <p>第二節課 暖身活動 10 分鐘 1. 教師開啟單字字卡和句型條，帶學生複習第 一至第四課的單字和句型。 2. 播放 CD，帶學生複習第一至第四課的歌曲。 字母拼讀複習 10 分鐘 開啟 Starter Unit 及第一到四課的 Phonics Time 頁面，帶領學生複習本冊的字母拼讀。 習作時間 17 分鐘 完成習作 pp. 31-35 Phonics Plus。 回家作業 3 分鐘 請學生回家複習本冊歌曲及字母拼讀。</p> <p>第三節課 期末總結 40 分鐘 總結本學期學習內容，並說明寒假作業。</p>	3	翰林版國小英 語 Dino on the Go! (5)教材 期末總複習 Final Review	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	1-1-2 能聽辨英語的 子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中 所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句 型的句子。 2-1-3 能說出課堂中 所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語 調說出簡易句型的 句子。 2-1-9 能作簡單的提 問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟 唱歌謠韻文。 3-1-5 能看懂簡單的 句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課 堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識 課堂中所習得的英 語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼 讀法(phonics)。	【人權教育】1-2-1 欣 賞、包容個別差異並尊 重自己與他人的權利。 【家政教育】1-2-2 察 覺自己的飲食習慣與 喜好。 【環境教育】3-1-2 能 具有好奇心，體認人類 在生態中的角色，以及 自然環境與人的相互 關係。 【環境教育】3-3-2 能 主動親近並關懷學校 與社區的環境，並透過 對於相關環境議題的 了解，體會環境權的重 要。	

一、本領域每週學習節數（3）節，銜接或補強節數（0）節，共（3）節。

二、本學期學習目標：

1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。
2. 能聽懂並跟讀故事對話。
3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。
4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
5. 能聽懂並說出日常生活用語。
6. 能朗讀及吟唱歌謠。
7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

三、本學期課程架構：

英語 Dino on the Go! (6)課程架構圖



四、本學期課程內涵：

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第一週 2/10~2/14	開學預備週 Get Ready—Phonics Review	<p>第一節課 暖身活動 5 分鐘 1. 教師跟學生打招呼，並引導學生回應。 2. 利用 Phonics Review 海報，帶領學生複習上學期學過子音 l, r, th (無聲), th (有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk。 字母拼讀複習 30 分鐘 1. 教師開啟 Phonics Review 海報，指著海報上的例字，依序帶領學生拼讀出正確的發音。 2. 教師播放 CD，同時指著 Phonics Review 海報中的子音及例字，請學生仔細聆聽並跟讀。 3. 請學生翻開課本 pp. v-vi，教師再次播放 CD，請學生跟著 CD，手指著字，大聲跟讀。 回家作業 5 分鐘 複習 Phonics Review 的子音及例字發音。</p> <p>第二節課 暖身活動 5 分鐘 教師播放 CD，請學生一邊聽 CD，一邊手指著 Phonics Review 的子音及例字跟讀。 字母拼讀複習活動 30 分鐘 1. 教師開啟 Phonics Review 海報。請學生按照座位順序，以接龍方式一人念出一個例字。 2. 可在第二輪時請學生加快速度，增加挑戰。 3. 將全班學生分成兩組，請每組輪流派代表到黑板前，拍打教師所念到的字母拼讀例字。 4. 進行字母拼讀例字的 Bingo 遊戲。 5. 教師選出 25 個子音例字 (由課本 30 個字中選出)，寫在黑板上，請學生隨意填入遊戲格中。 6. 最快連成兩條線的學生獲勝。 回家作業 5 分鐘 預習 Starter Unit 內容。</p> <p>第三節課 繪本導讀與討論 40 分鐘</p>	3	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 開學預備週 Get Ready—Phonics Review	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 2-1-2 能唸出英語的語音。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<ol style="list-style-type: none">1. 教師挑選一本適合學生閱讀的繪本，介紹書名、作者等資訊，並說明英文書寫由左而右，從上到下。2. 教師朗讀繪本，讓學生感受英語語調與節奏性。3. 與學生一同討論繪本內容。						

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第二週 2/17~2/21	開學預備週 Starter Unit	<p>第一節課 暖身活動 5 分鐘 播放 CD，複習 Phonics Review。 介紹主要人物 6 分鐘 請學生翻到課本 pp. vii-viii，教師介紹本冊的主要人物。 故事教學 10 分鐘 教師開啟課名頁海報及故事情境海報，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容。 延伸句型教學 16 分鐘 1. 教師開啟本課句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。 2. 依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。 回家作業 3 分鐘 熟悉本課故事對話。</p> <p>第二節課 暖身活動 5 分鐘 1. 播放故事對話 CD，請學生跟讀。 2. 複習 Starter Unit 的故事插圖。 字母拼讀教學與練習活動 25 分鐘 1. 介紹長母音音組 a_e, ai, ay 及其例字。 2. 開啟 Phonics Time 海報，並播放 CD，請學生跟讀。 3. 完成 Phonics Time, Part B 字母拼讀練習活動。 習作時間 7 分鐘 完成習作 pp. 1-2。 回家作業 3 分鐘 預習第一課內容。</p> <p>第三節課 暖身活動 5 分鐘 教師播放 CD，複習 a_e, ai 及 ay 的字母拼讀。 數字教學 20 分鐘 利用數字卡介紹數字 100, 200, 300 ... 1000，並將全班分成兩組，進行數字 Bingo 遊戲。 習作時間 12 分鐘 完成習作 Starter Unit pp. 3-4。 回家作業 3 分鐘 預習第一課內容。</p>	3	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 開學預備週 Starter Unit	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中所習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第三週 2/24~2/28	星期 Unit 1 What Day Is Today?	<p>第一節課 暖身活動 5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。 2. 教師利用課名頁海報，以問題引導學生回答，引起學生學習動機。 <p>故事教學 16 分鐘 教師開啟故事情境海報，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p>單字教學 16 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師用單字圖卡逐一介紹本課單字。 2. 請學生翻開課本，跟著 CD 念出單字。 <p>回家作業 3 分鐘 熟悉本課故事對話。</p> <p>第二節課 暖身活動 5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放故事對話 CD，請學生跟讀。 2. 教師針對課文或圖片提問，請學生回答。 <p>單字練習活動與句型教學 32 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 翻開課本，請學生跟著 CD 念出單字。 2. 完成課本 Language Focus, Part A 的單字聽辨練習。 3. 開啟句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。 4. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。接著再請學生兩人一組，進行句型練習。 <p>回家作業 3 分鐘 熟悉本課單字、句型與課文對話。</p> <p>第三節課 Phonics Plus 補充教學及活動 40 分鐘 複習長母音 a_e, ay, ai，並引導學生完成 <i>Phonics Plus</i>—長母音的 ail, ay, ake 的學習單。</p>	3	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 星期 Unit 1 What Day Is Today?	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第四週 3/2~3/6	星期 Unit 1 What Day Is Today?	<p>第四節課 暖身活動 5 分鐘 教師利用單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上本課星期幾的單字，並隨機抽問學生。 句型口說練習活動 10 分鐘 1. 教師開啟本課句型條，利用單字圖卡，問 What day is today? 或 Is it <u>Monday</u> today? 引導學生根據圖卡，以 It's <u>Wednesday</u>. 或 Yes, it is. / No, it isn't. It's <u>Tuesday</u>. 回答。 2. 請學生翻開課本，完成課本 Try It 的句型練習活動。 文化補充教學 10 分鐘 1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生觀察圖片，並將此圖片與前面故事情節作連結。 2. 教師播放 CD，全班一邊看句子一邊念讀。 3. 詢問全班關於丹麥的故事或經驗，鼓勵全班分享。 日常用語教學 5 分鐘 介紹日常用語 Excuse me. 與 Say cheese! 並請學生兩人一組，練習本課日常用語。 習作時間 8 分鐘 完成習作 Unit 1 pp. 5-6。 回家作業 2 分鐘 複習句型、韻文及日常用語。</p> <p>第五節課 暖身活動 5 分鐘 播放 CD，帶領學生複習前一堂所學的韻文內容。 字母拼讀教學與練習活動 32 分鐘 字母拼讀教學 1. 教師開啟 Phonics Time 海報，帶念音組數次。 2. 介紹長母音音組 e_e, ee, ea 的例字。 字母拼讀韻文教學 教師開啟 Phonics Time 海報，帶領學生瞭解情境圖上方堆疊的句子，並帶讀數次。 字母拼讀練習活動 完成 Phonics Time, Part B 字母拼讀練習活動。</p>	3	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 星期 Unit 1 What Day Is Today?	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<p>回家作業 3 分鐘 複習本課的字母拼讀。</p> <p>第六節課 Dino 讀者劇場 Show: Unit 1 40 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下劇本，讓學生分組並分配角色，或由教師幫忙分組分配角色。 2. 先全班一起練習，再進行分組練習。 						

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第五週 3/9~3/13	星期 Unit 1 What Day Is Today?	<p>第七節課 暖身活動 5 分鐘 複習本課長母音音組 e_e, ee, ea 的拼讀例字，並將全班學生分成兩組競賽，確認學生能聽音辨字。</p> <p>韻文教學 10 分鐘 播放 CD，引導學生跟讀與跟誦，若時間足夠可讓學生分組練習或輪讀。 後挑戰卡拉版。</p> <p>故事短文教學 22 分鐘 1. 複習本課單字與句型。 2. 請學生聽 CD 並跟讀本課 Reading Time 的內容，再進行分組朗讀。 3. 完成 Reading Time, Part B，並核對答案。</p> <p>回家作業 3 分鐘 熟悉本課的歌曲與故事對話。</p> <p>第八節課 暖身活動 5 分鐘 請學生翻到課本 p. 8，聽 CD 複習本課課文對話後，再請學生翻到 p. 19 複習本課 Reading Time。</p> <p>Dr. Dino 教學時間 10 分鐘 引導學生觀察本課 Dr. Dino 海報，並說明有些英文單字可以縮短，例如一週的七天在圖表或表格中需要時，可縮寫成更簡單的方式，只要寫出前幾個字母，再加上一個縮寫點(.)即可。</p> <p>Dr. Dino 檢核時間 7 分鐘 1. 請學生完成課本 Dr. Dino's Checkup。 2. 核對答案並說明講解。</p> <p>習作時間 15 分鐘 完成習作 Unit 1 pp. 7-8。 回家作業 3 分鐘 預習第二課。</p> <p>第九節課 Phonics Plus 補充教學及活動 40 分鐘 複習長母音 e_e, ee, ea，並引導學生完成 <i>Phonics Plus</i>—長母音 -eal, -ean, -eat 的學習單。</p>	3	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 星期 Unit 1 What Day Is Today?	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第六週 3/16~3/20	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	<p>第一節課 暖身活動 5 分鐘 利用課名頁海報，教師用問題引導學生回答，引起學生學習動機。 故事教學 16 分鐘 教師開啟故事情境海報，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。 單字教學 16 分鐘 1. 教師用單字圖卡逐一介紹本課單字。 2. 請學生翻開課本，跟 CD 念出單字。 回家作業 3 分鐘 熟悉本課故事對話。</p> <p>第二節課 暖身活動 5 分鐘 1. 播放故事對話 CD，請學生跟讀。 2. 教師針對課文或圖片提問，請學生回答。 單字練習活動與句型教學 32 分鐘 1. 翻開課本，請學生跟 CD 大聲念出單字。 2. 完成課本 Language Focus, Part A 的單字聽辨練習。 3. 教師開啟句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。 4. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。 5. 請學生兩人一組，依課本的句型進行口說練習。 回家作業 3 分鐘 熟悉本課故事對話、單字及句型。</p> <p>第三節課 Dino 讀者劇場 Show: Unit 2 40 分鐘 1. 教師發下劇本，讓學生分組並分配角色，或由教師幫忙分組分配角色。 2. 先全班一起練習，再進行分組練習。教師適時於行間巡視，給予指導。</p>	3	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	作業評量 口頭評量 角色扮演 參與度評量 態度評量 觀察記錄	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第七週 3/23~3/27	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	<p>第四節課 暖身活動 5 分鐘 教師利用單字圖卡複習本課單字。 句型口說練習活動 10 分鐘 1. 教師開啟本課句型條，利用單字圖卡，問 What do you want for <u>dinner</u>? 引導學生根據圖卡，以 I want <u>some noodles</u>. 回答。教師再問 What does he / she want for <u>dinner</u>? 引導學生根據圖卡，以 He / She wants <u>a hamburger</u>. 回答。 2. 請學生翻開課本，完成課本 Try It 的句型練習活動。 文化補充教學 10 分鐘 1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生觀察圖片，並將此圖片與前面故事情節作連結。 2. 教師播放 CD，全班一邊看句子一邊念讀。 3. 詢問全班關於日本的故事或經驗，鼓勵全班分享。 日常用語教學 5 分鐘 介紹日常用語 May I help you? 與 You're welcome. 請學生兩人一組，練習本課日常用語。 習作時間 8 分鐘 完成習作 Unit 2 pp.9-10。 回家作業 2 分鐘 複習句型、韻文及日常用語。</p> <p>第五節課 暖身活動 5 分鐘 播放 CD，帶領學生複習前一堂所學的韻文內容。 字母拼讀教學與練習活動 32 分鐘 字母拼讀教學 1. 教師開啟 Phonics Time 海報，帶念音組數次。 2. 介紹長母音音組 i_e, ie, y 的例字。 字母拼讀韻文教學 教師開啟 Phonics Time 海報，帶領學生瞭解情境圖上方堆疊的句子，並帶讀數次。 字母拼讀練習活動</p>	3	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<p>完成 Phonics Time, Part B 字母拼讀練習活動。 <u>回家作業 3 分鐘</u> 複習本課的字母拼讀 Phonics Time。</p> <p>第六節課 <u>Phonics Plus 補充教學及活動 40 分鐘</u> 複習長母音音組 i_e, ie, y，並進行 <i>Phonics Plus</i>—長母音的 -ie, -y 單元教學。</p>						

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第八週 3/30~4/3	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	<p>第七節課 暖身活動 5 分鐘 複習本課長母音音組 i_e, ie, y 的拼讀例字，並將全班學生分成兩組競賽，確認學生能聽音辨字。</p> <p>歌曲教學 10 分鐘 1. 播放 CD 念讀版，請學生跟著朗讀歌詞。 2. 播放 CD 教唱版，帶學生跟唱數次，之後挑戰卡拉版。</p> <p>故事短文教學 22 分鐘 1. 複習本課單字與句型。 2. 請學生聽 CD 並跟讀 Reading Time，再進行分組朗讀。 3. 完成 Reading Time, Part B，並核對答案。</p> <p>回家作業 3 分鐘 熟悉本課的歌曲與故事對話。</p> <p>第八節課 暖身活動 5 分鐘 請學生翻到課本 p. 22，聽 CD 複習本課課文對話後，再翻到 p. 33 複習本課 Reading Time。</p> <p>Dr. Dino 教學時間 10 分鐘 引導學生觀察本課 Dr. Dino 海報，並說明第三人稱單數的主詞有哪些（例：he, she, it, Dino, your brother 等），以及後面大部分動詞須加上 s 的規則。</p> <p>Dr. Dino 檢核時間 7 分鐘 1. 請學生完成課本 Dr. Dino's Checkup。 2. 核對答案並說明講解。</p> <p>習作時間 15 分鐘 完成習作 Unit 2 pp. 11-12。</p> <p>回家作業 3 分鐘 預習 Review 1。</p> <p>第九節課 Phonics Plus 補充教學及活動 40 分鐘 複習長母音 i_e, ie, y，並引導學生完成 <i>Phonics Plus</i>—長母音的 -ide, -ike, -ile 學習單。</p>	3	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第九週 4/6~4/10	複習一 Review 1	<p>第一節課 暖身活動 5 分鐘 播放 CD，複習 Starter Unit 及第一、二課的故事對話。 單字句型複習活動 10 分鐘 開啟第一、二課單字圖卡和字卡，引導學生以適當句型進行問答。 單字句型綜合複習 15 分鐘 進行課本 p. 35 的綜合練習活動。 習作時間 7 分鐘 完成習作 Review 1 p. 13。 回家作業 3 分鐘 聽複習 Starter Unit 及第一、二課故事對話。</p> <p>第二節課 暖身活動 5 分鐘 1. 教師播放 CD，複習第一、二課的歌曲。 2. 將全班分成兩組，進行歌唱接龍。 短文閱讀及閱讀理解 15 分鐘 1. 請學生翻開課本 p. 36，教師播放 CD，請學生一面聽一面跟讀。 2. 說明解釋短文內容。 3. 將學生分成數組，請各組輪流朗讀短文。 4. 請學生完成課本 p. 37 的閱讀理解練習。 字母拼讀複習活動 10 分鐘 1. 教師開啟 Starter Unit 至第二課的 Phonics Time 海報，帶念音組及例字的發音，請學生跟念 2-3 次。 2. 進行課本 p. 38 的 Phonics Bingo。 習作時間 7 分鐘 完成習作 pp. 14-16。 回家作業 3 分鐘 複習 Starter Unit 至第二課的故事對話，並預習第三課的內容。</p> <p>第三節課 Dino 讀者劇場 Show 複習 40 分鐘 將全班分成數組，請各組從 第一、二課中選一劇本，進行練習。</p>	3	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 複習一 Review 1	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十週 4/13~4/17	期中評量 Exam 1	<p>第一節課 複習測驗 40 分鐘 1. 發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆評量。 2. 核對答案，講解題目並訂正。</p> <p>第二節課 口語或多元評量 40 分鐘 利用紙筆測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。</p> <p>第三節課 Dino 讀者劇場 Show 成果驗收 40 分鐘 請各組學生從第一、二課擇一劇本，朗讀並演出。教師可以作為平時成績評量的依據。</p>	3	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 期中評量 Exam 1	紙筆評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十一週 4/20~4/24	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	<p>第一節課 暖身活動 5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。 2. 利用課名頁海報，教師用問題引導學生回答，引起學生學習動機。 <p>故事教學 16 分鐘 教師開啟故事情境海報，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p>單字教學 16 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師用單字圖卡逐一介紹本課單字。 2. 請學生翻開課本，跟著 CD 念出單字。 <p>回家作業 3 分鐘 熟悉本課故事對話。</p> <p>第二節課 暖身活動 5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放故事對話 CD，請學生跟讀。 2. 教師針對課文或圖片提問，請學生回答。 <p>單字練習活動與句型教學 32 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 翻開課本，請學生跟 CD 大聲念出單字。 2. 完成課本 Language Focus, Part A 的單字聽辨練習。 3. 教師開啟句型條，接著將單字圖卡放在句型條空格內，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。 4. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。接著再請學生兩人一組，進行口說練習。 <p>回家作業 3 分鐘 熟悉本課故事對話、單字及句型。</p> <p>第三節課 Dino 讀者劇場 Show: Unit 3 40 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下劇本，讓學生分組並分配角色，或由教師幫忙分組分配角色。 2. 先全班一起練習，再進行分組練習。教師適時於行間巡視，給予指導。 	3	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十二 週 4/27~5/1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	<p>第四節課 暖身活動 5 分鐘 利用單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的單字，並隨機抽問學生。 句型口說練習活動 10 分鐘 1. 教師開啟本課句型條，利用單字圖卡，問 Do you have <u>PE</u> class on <u>Monday</u>? 或 Does he / she have <u>PE</u> class on <u>Monday</u>?, 引導學生根據圖卡，以 Yes, I do. \ No, I don't. I have <u>English</u> class. 或 Yes, he / she does. \ No, he / she doesn't. He / She has <u>art</u> class. 回答。 2. 請學生翻開課本，完成課本 Try It 的句型練習活動。 文化補充教學 10 分鐘 1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生觀察圖片，並將此圖片與前面故事情節作連結。 2. 教師播放 CD，全班一邊看句子一邊念讀。 3. 詢問全班關於印度的故事或經驗，鼓勵全班分享。 日常用語教學 5 分鐘 介紹日常用語 Good for you! 與 I see. 並請學生兩人一組，練習本課日常用語。 習作時間 8 分鐘 完成習作 Unit 3 pp. 17-18。 回家作業 2 分鐘 複習句型、韻文及日常用語。</p> <p>第五節課 暖身活動 5 分鐘 播放 CD，帶領學生複習前一堂所學的韻文內容。 字母拼讀教學與練習活動 32 分鐘 字母拼讀教學 1. 教師開啟 Phonics Time 海報，帶念音組數次。 2. 介紹長母音音組 o_e, oa, ow 的例字。 字母拼讀韻文教學 教師開啟 Phonics Time 海報，帶領學生瞭解情境圖上方堆疊的句子，並帶讀數次。</p>	3	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<p>字母拼讀練習活動 完成 Phonics Time, Part B 字母拼音聽辨活動。</p> <p>回家作業 3 分鐘 複習本課的字母拼讀 Phonics Time。</p> <p>第六節課 Phonics Plus 補充教學及活動 40 分鐘 複習長母音 o_e, oa, ow，並引導學生完成 <i>Phonics Plus</i>—長母音的 -oad, -oat, -oe 學習單。</p>						

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十三 週 5/4~5/8	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	<p>第七節課 暖身活動 5 分鐘 複習本課長母音音組 o_e, oa, ow 的拼讀例字，並將全班學生分成兩組競賽，確認學生能聽音辨字。</p> <p>歌曲教學 10 分鐘 1. 播放 CD 念讀版，請學生跟著朗讀歌詞。 2. 播放 CD 教唱版，帶學生跟唱數次，之後挑戰卡拉版。</p> <p>故事短文教學 22 分鐘 1. 複習本課單字與句型。 2. 請學生聽 CD 並跟讀本課 Reading Time 的內容，再進行分組朗讀。 3. 完成 Reading Time, Part B，並核對答案。</p> <p>回家作業 3 分鐘 聽讀 CD，熟悉本課的歌曲與故事對話。</p> <p>第八節課 暖身活動 5 分鐘 請學生翻到課本 p. 40，聽 CD 複習本課課文對話後，再請學生翻到 p. 51 複習本課 Reading Time。</p> <p>Dr. Dino 教學時間 10 分鐘 引導學生觀察本課 Dr. Dino 海報，並說明英文裡有些詞語簡化時，會以大寫寫出每個主要單字的第一個字母，以代表原本的意思。</p> <p>Dr. Dino 檢核時間 7 分鐘 1. 請學生完成課本 Dr. Dino's Checkup。 2. 核對答案並說明講解。</p> <p>習作時間 15 分鐘 完成習作 Unit 3 pp. 19-20。</p> <p>回家作業 3 分鐘 預習第四課。</p> <p>第九節課 Phonics Plus 補充教學及活動 40 分鐘 複習長母音 o_e, oa, ow，並引導學生完成 <i>Phonics Plus</i>—長母音的 -ole, -ome, -ose 學習單。</p>	3	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十四 週 5/11~5/1 5	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	<p>第一節課 暖身活動 5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。 2. 利用課名頁海報，教師用問題引導學生回答，引起學生學習動機。 <p>故事教學 16 分鐘 教師開啟故事情境海報，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p>單字教學 16 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師用單字圖卡逐一介紹本課單字。 2. 請學生翻開課本，跟著 CD 念出單字。 <p>回家作業 3 分鐘 熟悉本課故事對話。</p> <p>第二節課 暖身活動 5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放故事對話 CD，請學生跟讀。 2. 教師針對課文或圖片提問，請學生回答。 <p>單字練習活動與句型教學 32 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 翻開課本，請學生跟 CD 大聲念出單字。 2. 完成課本 Language Focus, Part A 的單字聽辨練習。 3. 教師開啟句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。 4. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。 5. 請學生兩人一組，依課本的句型進行口說練習。 <p>回家作業 3 分鐘 熟悉本課故事對話、單字及句型。</p> <p>第三節課 Dino 讀者劇場 Show: Unit 4 40 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下劇本，讓學生分組並分配角色，或由教師幫忙分組分配角色。 2. 先全班一起練習，再進行分組練習。教師適時行間巡視，給予指導。 	3	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	作業評量 口頭評量 角色扮演 參與度評量 態度評量 觀察記錄	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十五 週 5/18~5/2 2	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	<p>第四節課 暖身活動 5 分鐘 利用單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的物品單字，並隨機抽問學生</p> <p>句型口說練習活動 10 分鐘 1. 教師開啟本課句型條，利用單字圖卡，問 Whose <u>cap</u> is this / that? 或 Whose <u>glasses</u> are these / those?, 引導學生根據圖卡，以 It's <u>my cap</u>. 或 They're <u>Tom's glasses</u>. 回答。 2. 請學生翻開課本，完成課本 Try It 的句型練習活動。</p> <p>文化補充教學 10 分鐘 1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生觀察圖片，並將此圖片與前面故事情節作連結。 2. 教師播放 CD，全班一邊看句子一邊念讀。 3. 詢問全班關於澳大利亞的故事或經驗，鼓勵全班分享。</p> <p>日常用語教學 5 分鐘 介紹日常用語 What's the matter? 與 Amazing! 並請學生兩人一組，練習本課日常用語。</p> <p>習作時間 8 分鐘 完成習作 Unit 4 pp. 21-22。</p> <p>回家作業 2 分鐘 複習句型、韻文及日常用語。</p> <p>第五節課 暖身活動 5 分鐘 播放 CD，帶領學生複習前一堂所學的韻文內容。</p> <p>字母拼讀教學與練習活動 32 分鐘 字母拼讀教學 1. 教師開啟 Phonics Time 海報，帶念音組數次。 2. 介紹長母音音組 u_e, ew, ue 的例字。</p> <p>字母拼讀韻文教學 教師開啟 Phonics Time 海報，帶領學生瞭解情境圖上方堆疊的句子，並帶讀數次。</p> <p>字母拼讀練習活動 完成 Phonics Time, Part B 字母拼讀練習活動。</p>	3	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<p>回家作業 3 分鐘 複習本課的字母拼讀 Phonics Time。</p> <p>第六節課 Phonics Plus 補充教學及活動 40 分鐘 複習長母音 u_e, ew, ue，並引導學生完成 <i>Phonics Plus</i> –長母音的-ube 學習單。</p>						

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十六週 5/25~5/29	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	<p>第七節課 暖身活動 5 分鐘 複習本課長母音音組 u_e, ew, ue 的字母例字。 韻文教學 10 分鐘 播放 CD，引導學生跟讀與跟誦，若時間足夠可讓學生分組練習或輪讀。 故事短文教學 22 分鐘 1. 複習本課單字與句型。 2. 請學生聽 CD 並跟讀本課 Reading Time 的內容，再進行分組朗讀。 3. 完成 Reading Time, Part B，並核對答案。 回家作業 3 分鐘 熟悉本課的歌曲與故事對話。</p> <p>第八節課 暖身活動 5 分鐘 請學生翻到課本 p. 54，聽 CD 複習本課課文對話後，再請學生翻到 p. 65 複習本課 Reading Time。 Dr. Dino 教學時間 10 分鐘 引導學生觀察本課 Dr. Dino 海報，並說明疑問詞 Whose 和 Who's 的不同用法。 Dr. Dino 檢核時間 7 分鐘 1. 請學生完成課本 Dr. Dino's Checkup。 2. 核對答案並說明講解。 習作時間 15 分鐘 完成習作 Unit 4 pp. 23-24。 回家作業 3 分鐘 並預習 Review 2。</p> <p>第九節課 Phonics Plus 補充教學及活動 40 分鐘 複習長母音音組 u_e, ew, ue，並引導學生完成 Phonics Plus—長母音的 -uge, -uke, -ule, ute 學習單。</p>	3	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十七 週 6/1~6/5	複習二 Review 2	<p>第一節課 暖身活動 5 分鐘 教師播放故事 CD，複習第三、四課的故事對話。 單字句型複習活動 10 分鐘 開啟第三、四課單字圖卡和字卡，引導學生以適當句型進行複習。 單字句型綜合複習 15 分鐘 進行課本 p. 67 的綜合練習活動。 習作時間 7 分鐘 完成習作 Review 2 p. 25。 回家作業 3 分鐘 複習第三、四課故事對話。</p> <p>第二節課 暖身活動 5 分鐘 1. 教師播放 CD，複習第三、四課的歌曲。 2. 將全班分成兩組，進行歌唱接龍。 短文閱讀及閱讀理解 15 分鐘 1. 請學生翻開課本 p. 68，教師播放 CD，請學生一面聽一面跟讀。 2. 說明解釋短文內容。 3. 將學生分成數組，請各組輪流朗讀短文。 4. 請學生完成課本 p. 69 的閱讀理解練習。 字母拼讀複習活動 10 分鐘 1. 教師開啟第三、四課的 Phonics Time 海報，帶念長母音音組及例字的發音，請學生跟念 2-3 次。 2. 進行課本 p. 70 的 Phonics Bingo。 習作時間 7 分鐘 完成習作 pp. 26-28。 回家作業 3 分鐘 複習第三至第四課的故事對話，並預習文化單元內容。</p> <p>第三節課 Dino 讀者劇場 Show 成果驗收 40 分鐘 將全班分成數組，請各組從第三、四課中選一劇本，上台朗讀並演出。教師可以此作為平時成績評量的依據。</p>	3	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 複習二 Review 2	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十八 週 6/8~6/12	文化教學 Words Around the World	<p>文化單元為彈性課程，可依時間調整</p> <p>第一節課 暖身活動 10 分鐘 開啟文化課名頁海報，請學生觀看，教師再以問題引起學生學習動機。</p> <p>文化主題教學 26 分鐘 1. 播放 CD，請學生仔細聆聽。 2. 利用文化情境海報逐一介紹課本中各國的文字，並帶學生跟讀各國「我愛你。」的說法。 3. 詢問學生是否知道其他國家「我愛你。」的說法。</p> <p>回家作業 4 分鐘 複習本單元內容。</p> <p>第二節課 暖身活動 5 分鐘 1. 教師開啟文化情境海報圖，帶領學生唸出各國「我愛你。」的說法。 2. 請學生兩人一組，互相練習。</p> <p>文字大挑戰 7 分鐘 1. 請學生翻開課本 p. 82。教師帶念英文 I love you. 2-3 次，並說明題意：先判斷左方的句子屬於何種文字，再將句子與右排的國旗配對。 2. 提醒學生可以觀察右排文字的形狀。 3. 請學生完成 p. 82 Guess and Connect 配對。 4. 核對答案並加以說明。</p> <p>文化加油站 25 分鐘 教師利用課本頁面，向學生介紹不同國家的文化特色與各國文字之美，培養學生的國際觀，並體會身處地球村的事實。</p> <p>回家作業 3 分鐘 複習本課內容。</p> <p>第三節課 繪本或影片導讀與討論 40 分鐘 1. 教師挑選一本與世界各國文字相關的繪本或影片。 2. 與學生討論繪本/影片內容，請學生發表看法。</p>	3	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 文化教學 Words Around the World	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄	6-1-6 樂於接觸課外 英語學習素材。 7-1-4 能認識外國風 土民情。	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群 體、文化和國家，能尊 重欣賞其差異。 【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包 容文化差異。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十九 週 6/15~6/1 9	期末評量 Exam 2	<p>第一節課 口語或多元評量 40 分鐘 利用紙筆測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。</p> <p>第二節課 紙筆測驗 40 分鐘 1. 發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆評量。 2. 核對答案，講解題目並訂正。</p> <p>第三節課 Dino 讀者劇場 Show 成果驗收 40 分鐘 請各組學生從第三、四課擇一劇本，朗讀並演出。教師可以作為平時成績評量的依據。</p>	3	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 期末評量 Exam 2	紙筆評量 口頭評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第廿/廿 一週 6/22~6/2 6, 6/29~6/3 0	節慶教學 Festivals:The Dragon Boat Festival	<p>節慶單元為彈性課程，可依時間調整</p> <p>第一節課 暖身活動 5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師用中文介紹端午節及其由來。 2. 利用課名頁海報，教師用問題引導學生回答，引起學生學習動機。 <p>單字教學 16 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開啟節慶情境海報，請學生觀察。 2. 利用單字圖卡及字卡逐一介紹主要單字。 3. 請學生翻開課本，跟 CD 大聲念出單字。 <p>故事教學 16 分鐘</p> <p>教師開啟故事情境海報，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>熟悉本課單字及故事對話。</p> <p>第二節課 暖身活動 5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用單字圖卡和字卡複習本課單字。 2. 請數位學生上台，練習將單字字卡對應到單字圖卡。 <p>句型教學 8 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師開啟句型條，介紹本課節慶用語。 2. 請學生和同學配對做句型練習。 <p>歌曲教學 8 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD 念讀版，請學生跟著朗讀歌詞。 2. 播放 CD 教唱版，帶學生跟唱數次，之後挑戰卡拉版。 <p>習作時間 16 分鐘</p> <p>完成習作 Festival pp. 29-30。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>複習節慶歌曲。</p> <p>第三節課 繪本或影片導讀與討論 40 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師挑選一本與端午節相關的繪本或影片。 2. 與學生一同討論繪本或影片內容，請學生發表看法。 	3	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 節慶教學 Festivals:The Dragon Boat Festival	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	