

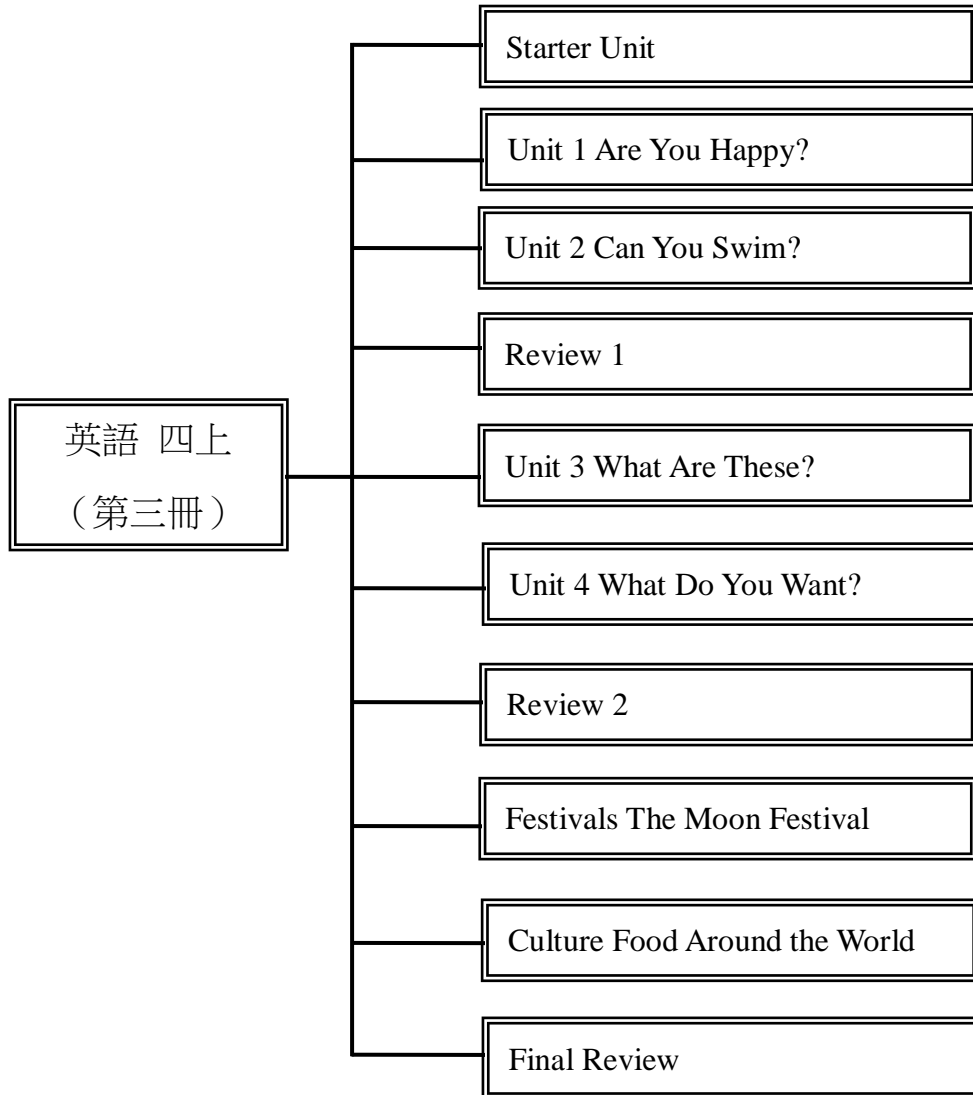
一、本領域每週學習節數(2)節，銜接或補強節數(0)節，共(2)節。

二、本學期學習目標：

1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。
2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。
3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。
4. 能聽懂並跟讀故事對話。
5. 能聽辨並說出數字 16-20。
6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。
7. 能聽懂並說出日常生活用語。
8. 能朗讀及吟唱歌謠。
9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。
10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

三、本學期課程架構：

### 英語 Dino on the Go! (3)課程架構圖



#### 參考書目及網站

Ellis, G., Brewster, J., & Girard, D. (2002). *The Primary English Teacher's Guide*. England: Penguin English.  
Harmer, J. (2007). *How to Teach English*. England: Pearson Education Limited.

Hess, N. (2001). *Teaching Large Multilevel Classes*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.  
Scott, W. A., & Ytreberg, L. H. (1990). *Teaching English to Children*. White Plains, NY: Longman.  
施玉惠 (主編) (民 90)。國民中小學英語教學活動設計及評量指引。臺北：教育部。

### 單字

- Learning Chocolate!

<http://www.learningchocolate.com/>

- Picture Dictionary

<http://www.englishbanana.com/picture-dictionary/picture-dictionary-index.html>

- Free ESL Flashcards

<http://www.eslflashcards.com/>

### 發音

- Starfall—Learn to Read

<http://www.starfall.com/n/level-a/learn-to-read/play.htm?f>

### 歌曲韻文

- KIDiddles

<http://www.kididdles.com/>

- The Mother Goose Pages

<http://www-personal.umich.edu/~pfa/dreamhouse/nursery/rhymes.html>

### 故事閱讀

- Children' s Storybook Online

<http://www.magickeys.com/books/>

### 文化

Food Around the World

<http://www.factmonster.com/science/food/around-world.html/>

What' s For School Lunch

<http://whatsforschoollunch.blogspot.com/>

四、本學期課程內涵：

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第一~ 二週 08/30~ 09/07	教室用語、故事教學 Get Ready—Classroom English & Starter Unit	<p><b>第一節課：Get Ready 教室用語教學</b>  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            1. 教師和學生打招呼，並引導學生回答。            2. 教師自我介紹。</p> <p><b>教室用語教學 10 分鐘</b>            1. 教師說教室用語並示範動作，引導學生依聽到的指令做動作。            2. 教師播放 CD，請學生手指著句子，大聲跟讀。</p> <p><b>教室用語教學練習活動 15 分鐘</b>            教師以 Teacher Says 活動，引導學生依聽到的指令做動作。</p> <p><b>習作練習 8 分鐘</b>            完成習作 pp. 31-32 教室用語聽辨。</p> <p><b>回家作業 2 分鐘</b>            請學生回家聽讀 CD，熟悉教室用語。</p> <p><b>第二節課：Starter Unit 故事教學</b>  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            教師手指著 Aa 引導學生念出 Aa, Aa, [æ], [æ], ant, ant, ant。再依相同步驟，依序引導學生複習字母名、字母音及其例字。</p> <p><b>故事教學 16 分鐘</b>            1. 教師請學生仔細觀察課名頁情境圖。            2. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。            3. 教師帶領學生念出對話，並解釋對話內容。            4. 教師再次帶領學生說出故事對話。            5. 教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p><b>延伸句型教學 16 分鐘</b>            1. 教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句</p>	2	翰林版國小英語 Dino on the Go! (3)教材 教室用語、字母複習 Get Ready—Classroom English & Starter Unit	作業評量 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<p>子的意思。</p> <p>2. 再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b></p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課課文和句型。</p>						

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第三週 09/08~ 09/14	節慶教學 Festivals: The Moon Festival	<p><b>第一節課：Look at the Moon</b>  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            教師請學生仔細觀察課名頁情境圖，並引導學生回答。</p> <p><b>單字教學 16 分鐘</b>            1. 教師請學生仔細觀察節慶情境圖。            2. 教師開啟單字圖卡及字卡，帶領學生覆誦 3-5 次。            3. 教師播放 CD，請學生跟讀單字。</p> <p><b>故事教學 16 分鐘</b>            1. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。            2. 教師帶領學生念出對話，並解釋對話內容。            3. 教師再次帶領學生說出故事對話。            4. 教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b>            請學生回家聽讀 CD，熟悉本課單字及故事對話。</p> <p><b>第二節課：Let' s Eat Moon Cakes</b>  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。接著，請學生上臺，將圖卡和字卡配對。</p> <p><b>句型教學 8 分鐘</b>            教師開啟本課句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。接著，請學生兩人一組進行對話練習。</p> <p><b>歌曲教學 8 分鐘</b>            1. 教師播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。            2. 教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。</p>	2	翰林版國小英語 Dino on the Go! (3)教材節慶教學 Festivals: The Moon Festival	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<p><u>習作練習 16 分鐘</u> 完成習作 pp. 29-30 節慶綜合練習。</p> <p><u>回家作業 3 分鐘</u> 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課歌謠。</p>						

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第四週 09/15~ 09/21	字母拼讀法、數字 Starter Unit	<p><b>第二節課：Starter Unit—Phonics Time</b>  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            教師運用故事情境圖，並問問題。</p> <p><b>字母拼讀教學及練習活動 25 分鐘</b>            1. 教師將音組 -am 及 -an 寫在黑板上，帶領學生拼讀出音組 -am 及 -an 的發音數次。            2. 教師更換不同的字首音字母寫在音組 -am 及 -an 前，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。            3. 教師引導學生瞭解 Phonics Time 情境圖圖意及下方由例字組合而成的堆疊句子。接著播放 CD，請學生跟讀。</p> <p><b>習作練習 7 分鐘</b>            完成習作 pp. 1-2 句子聽辨、讀辨練習。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b>            請學生回家聽讀 CD，熟悉本課音組、字母拼讀例字及韻文。</p> <p><b>第三節課：Starter Unit—Numbers</b>  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            教師用手指著情境圖上的音組和例字，請學生跟念 2-3 次。</p> <p><b>數字教學活動 20 分鐘</b>            1. 教師利用數字卡，複習數字 1-15。            2. 教師開啟本課 16-20 的數字卡，用手指著數字卡，帶領學生覆誦 3-5 次。接著，播放 CD，請學生跟讀。            3. 教師利用 Bingo 活動練習數字。</p> <p><b>習作練習 12 分鐘</b>            完成習作 pp. 3-4 字母拼讀聽辨、數字聽辨及讀辨練習。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b></p>	2	翰林版國小英語 Dino on the Go! (3)教材 字母拼讀法、 數字 Starter Unit	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	



週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		請學生回家聽讀 CD，複習本課並預習第一課。						

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第五週 09/22~ 09/28	感覺 Unit 1 Are You Happy?	<p><b>第一節課：Story</b>  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            教師請學生仔細觀察課名頁情境圖，並引導學生回答。</p> <p><b>故事教學 16 分鐘</b>            1. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。            2. 教師帶領學生念出對話，並解釋對話內容。            3. 教師再次帶領學生說出故事對話。            4. 教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p><b>單字教學 16 分鐘</b>            1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。            2. 教師開啟單字字卡與對應的圖卡，再次帶念單字。            3. 教師播放 CD，請學生跟讀單字。            4. 帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 I am <u>happy</u>. He is <u>sad</u>. She is <u>tired</u>. 數次，再逐一替換練習其他單字。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b>            請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話及單字。</p> <p><b>第二節課：Language Focus</b>  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            教師運用故事情境圖，引導學生用本課單字回答。</p> <p><b>單字練習活動 10 分鐘</b>            1. 教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。            2. 教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。            3. 教師帶領學生完成課本 p. 12 Listen and Check 單字聽辨。</p> <p><b>句型教學 22 分鐘</b>            1. 教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合</p>	2	翰林版國小英語 Dino on the Go! (3)教材 感覺 Unit 1 Are You Happy?	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【性別平等教育】 2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<p>句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。</p> <p>2. 再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。</p> <p>3. 請學生依課本 p. 13 的情境圖做角色扮演，練習對話。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b> 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。</p>						

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第六週 09/29~ 10/05	感覺 Unit 1 Are You Happy?	<p><b>第三節課：Try It</b> <b>暖身活動 5 分鐘</b> 1. 教師將開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。 2. 教師將開啟單字字卡，請學生將字卡與圖卡配對。</p> <p><b>單字與句型綜合練習活動 20 分鐘</b> 1. 教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。 2. 教師帶領學生完成課本 p. 14 Listen and Match 句子聽辨。 3. 請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 15 Ask and Answer 口說練習活動。</p> <p><b>習作練習 12 分鐘</b> 完成習作 pp. 5-6 單字及句子聽辨練習。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b> 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課句型及故事對話。</p> <p><b>第四節課：Daily Talk, Song, and Role Play</b> <b>暖身活動 5 分鐘</b> 教師用主句型隨意問幾位學生，引導學生根據事實回答。</p> <p><b>單字與句型綜合練習活動 20 分鐘</b> 1. 教師引導學生瞭解日常用語情境圖圖意。 2. 教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。</p> <p><b>歌曲教學 8 分鐘</b> 1. 教師播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。 2. 教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。</p>	2	翰林版國小英語 Dino on the Go! (3)教材 感覺 Unit 1 Are You Happy?	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【性別平等教育】 2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<p><b>角色扮演 18 分鐘</b>            1. 教師播放 CD，請學生跟讀本課故事對話。            2. 教師將全班分成數組，以讀者劇場的形式分組練習對話。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b>            請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。</p>						

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第七週 10/06~ 10/12	感覺 Unit 1 Are You Happy?	<p><b>第五節課：Phonics Time</b> <b>暖身活動 5 分鐘</b> 教師播放 CD，請學生跟唱本課歌謠。</p> <p><b>字母拼讀教學及練習活動 25 分鐘</b> 1. 教師將音組 -en 及 -ell 寫在黑板上，帶領學生拼讀出音組 -en 及 -ell 的發音數次。 2. 教師更換不同的字首音字母寫在音組 -en 及 -ell 前，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。 3. 教師引導學生瞭解 Phonics Time 情境圖圖意及下方由例字組合而成的堆疊句子。接著播放 CD，請學生跟讀。</p> <p><b>字母拼讀遊戲卡活動 7 分鐘</b> 請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b> 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的音組、例字及字母拼讀韻文。</p> <p><b>第六節課：Phonics Practice, Dr. Dino &amp; Dr. Dino' s Checkup</b> <b>暖身活動 5 分鐘</b> 教師用手指著情境圖上的音組和例字，請學生跟念 2-3 次。</p> <p><b>字母拼讀進階活動 10 分鐘</b> 教師帶領學生練習聽寫音組的字母拼讀例字，再進行分組搶答。</p> <p><b>Dr. Dino 教學 5 分鐘</b> 教師說明不同人稱的主詞有固定配對的 be 動詞，並帶領學生朗誦課本 p. 20「天生一對」的說明文字。</p> <p><b>Dr. Dino 檢核時間 5 分鐘</b></p>	2	翰林版國小英語 Dino on the Go! (3)教材 感覺 Unit 1 Are You Happy?	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【性別平等教育】 2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<p>1. 請學生拿出課本，進行 Dr. Dino' s Checkup。</p> <p>2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。</p> <p>3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。</p> <p><b>習作練習 12 分鐘</b> 完成習作 pp. 7-8 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b> 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習第二課。</p>						

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第八週 10/13~ 10/19	能力 Unit 2 Can You Swim?	<p><b>第一節課：Story</b>  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            教師請學生仔細觀察課名頁情境圖，並引導學生回答。</p> <p><b>故事教學 16 分鐘</b>            1. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。            2. 教師帶領學生念出對話，並解釋對話內容。            3. 教師再次帶領學生說出故事對話。            4. 教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p><b>單字教學 16 分鐘</b>            1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。            2. 教師開啟單字字卡與對應的圖卡，再次帶念單字。            3. 教師播放 CD，請學生跟讀單字。            4. 帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 I can <u>fly</u>. He can <u>sing</u>. She can <u>dance</u>. 數次，再逐一替換練習其他單字。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b>            請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話及單字。</p> <p><b>第二節課：Language Focus</b>  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            教師運用故事情境圖，引導學生用本課單字回答。</p> <p><b>單字練習活動 10 分鐘</b>            1. 教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。            2. 教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。            3. 教師帶領學生完成課本 p. 26 Listen and Circle 單字聽辨。</p> <p><b>句型教學 22 分鐘</b></p>	2	翰林版國小英語 Dino on the Go! (3)教材能力 Unit 2 Can You Swim?	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	



週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<p>1. 教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。</p> <p>2. 再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。</p> <p>3. 請學生依課本 p. 27 的情境圖做角色扮演，練習對話。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b> 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。</p>						

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第九週 10/20~ 10/26	能力 Unit 2 Can You Swim?	<p><b>第三節課：Try It</b> <b>暖身活動 5 分鐘</b> 1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生念讀單字 3-5 次。 2. 教師將開啟單字字卡，請學生將字卡與圖卡配對。</p> <p><b>單字與句型綜合練習活動 20 分鐘</b> 1. 教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。 2. 教師帶領學生完成課本 p. 28 Listen, Match, and Check 句子聽辨。 3. 請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 29 Play and Say 口說練習活動。</p> <p><b>習作練習 12 分鐘</b> 完成習作 pp. 9-10 單字及句子聽辨練習。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b> 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課句型及故事對話。</p> <p><b>第四節課：Daily Talk, Song, and Role Play</b> <b>暖身活動 5 分鐘</b> 教師用主句型隨意問幾位學生，引導學生根據事實回答。</p> <p><b>日常用語教學 6 分鐘</b> 1. 教師引導學生瞭解日常用語情境圖圖意。 2. 教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。</p> <p><b>歌曲教學 8 分鐘</b> 1. 教師播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。 2. 教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。</p>	2	翰林版國小英語 Dino on the Go! (3)教材能力 Unit 2 Can You Swim?	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<p><b>角色扮演 18 分鐘</b></p> <p>1. 教師播放 CD，請學生跟讀本課故事對話。 2. 教師將全班分成數組，以讀者劇場的形式分組練習對話。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b></p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。</p>						

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十週 10/27~ 11/02	能力 Unit 2 Can You Swim?	<p><b>第五節課：Phonics Time</b> <b>暖身活動 5 分鐘</b> 教師播放 CD，請學生跟唱本課歌謠。</p> <p><b>字母拼讀教學及練習活動 25 分鐘</b> 1. 教師將音組 -ip 及 -it 寫在黑板上，帶領學生拼讀出音組 -ip 及 -it 的發音數次。 2. 教師更換不同的字首音字母寫在音組 -am 及 -an 前，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。 3. 教師引導學生瞭解 Phonics Time 情境圖圖意及下方由例字組合而成的堆疊句子。接著播放 CD，請學生跟讀。</p> <p><b>字母拼讀遊戲卡活動 7 分鐘</b> 請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b> 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的音組、例字及字母拼讀韻文。</p> <p><b>第六節課：Phonics Practice, Dr. Dino &amp; Dr. Dino' s Checkup</b> <b>暖身活動 5 分鐘</b> 教師用手指著 Phonics Time 情境圖上的音組和例字，請學生跟念 2-3 次。</p> <p><b>字母拼讀進階活動 10 分鐘</b> 教師帶領學生練習聽寫音組的字母拼讀例字，再進行分組搶答。</p> <p><b>Dr. Dino 教學 5 分鐘</b> 教師說明表現動作的詞就是動詞，並帶領學生朗誦課本 p. 34「動感英文」的說明文字。</p> <p><b>Dr. Dino 檢核時間 5 分鐘</b> 1. 請學生拿出課本，進行 Dr. Dino' s</p>	2	翰林版國小英語 Dino on the Go! (3)教材能力 Unit 2 Can You Swim?	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<p>Checkup。</p> <p>2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。</p> <p>3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。</p> <p><b>習作練習 12 分鐘</b></p> <p>完成習作 pp. 11-12 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b></p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習 Review 1。</p>						

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十一週 11/03~ 11/09	複習一 Review 1	<p><b>第一節課：單字句型複習</b>  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            教師播放 CD，請學生跟讀第一課及第二課的故事。</p> <p><b>單字句型複習 12 分鐘</b>            1. 教師開啟第一課及第二課的單字圖卡，手指著單字圖卡，請學生大聲念出圖卡上的單字，再依相同方式複習字卡。            2. 教師將全班分成 2 組。每一組各派一位學生上臺，當教師念出一個單字，臺上的學生須立即指出該單字的圖卡。            3. 教師開啟第一課及第二課的句型條，隨意指著單字圖卡，引導學生以適當的句型回答。</p> <p><b>Listen and Number 5 分鐘</b>            教師帶領學生完成課本 p. 35 Listen and Number 故事聽力練習。</p> <p><b>Ask and Answer 8 分鐘</b>            教師帶領學生完成課本 p. 36 Ask and Answer 的綜合應用活動。</p> <p><b>Play and Say 8 分鐘</b>            教師帶領學生完成課本 p. 37 Play and Say 的綜合應用活動。</p> <p><b>回家作業 2 分鐘</b>            請學生回家聽讀 CD，熟悉 Starter Unit 及第一、二課故事內容。</p> <p><b>第二節課：字母拼讀複習</b>  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            教師播放 CD 複習第一、二課歌謠。</p> <p><b>字母拼讀複習 12 分鐘</b>            教師帶念音組及例字的發音，並請學生跟念 2-3 次。</p>	2	翰林版國小英語 Dino on the Go! (3)教材複習一 Review 1	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<p><b><u>Try and Say 8 分鐘</u></b> 教師帶領學生完成課本 p. 38 Try and Say 的拼讀試作活動。</p> <p><b><u>習作練習 12 分鐘</u></b> 完成習作 pp. 13-16 單字讀寫、閱讀理解、Phonics 聽辨、日常用語聽辨。</p> <p><b><u>回家作業 3 分鐘</u></b> 請學生回家聽讀 CD，預習第三課。</p>						

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十二週 11/10~ 11/16	期中評量、水果 Exam 1 & Unit 3 What Are These?	<p><b>第一節課：期中紙筆測驗、口語及多元評量 紙筆測驗 20 分鐘</b></p> <p>1. 教師將測驗卷發給學生並解釋作答方式，進行紙筆評量。 2. 教師講解題目和訂正。</p> <p><b>口語及多元評量 20 分鐘</b></p> <p>1. 利用紙筆測驗題目，進行口說測驗，包括單字、句型 and 對話、字母拼讀字詞等。 2. 請學生唱出 Unit 1 和 Unit 2 的歌謠。</p> <p><b>第一節課：Unit 3 Story 暖身活動 5 分鐘</b></p> <p>教師請學生仔細觀察課名頁情境圖，引導學生回答。</p> <p><b>故事教學 16 分鐘</b></p> <p>1. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。 2. 教師帶領學生念出對話，並解釋對話內容。 3. 教師再次帶領學生說出故事對話。 4. 教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p><b>單字教學 16 分鐘</b></p> <p>1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。 2. 教師開啟單字字卡與對應的圖卡，再次帶念單字。 3. 教師播放 CD，請學生跟讀單字。 4. 帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 They' re <u>papayas</u>. 數次，再逐一替換練習其他單字。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b></p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話及單字。</p>	2	翰林版國小英語 Dino on the Go! (3)教材 期中評量、水果 Exam 1 & Unit 3 What Are These?	紙筆評量 作業評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 課堂問答 觀察評量	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p>	<p>【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p>	



週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十三週 11/17~ 11/23	水果 Unit 3 What Are These?	<p><b>第二節課：Language Focus</b>  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            教師運用故事情境圖，引導學生用本課單字回答。</p> <p><b>單字練習活動 10 分鐘</b>            1. 教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。            2. 教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。            3. 教師帶領學生完成課本 p. 44 Listen and Check 單字聽力練習。</p> <p><b>句型教學 22 分鐘</b>            1. 教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。            2. 再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。            3. 請學生依課本 p. 45 的情境圖做角色扮演，練習對話。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b>            請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。</p> <p><b>第三節課：Try It</b>  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。            2. 教師開啟單字字卡，請學生將字卡與圖卡配對。</p> <p><b>單字與句型綜合練習活動 20 分鐘</b>            1. 教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。            2. 教師帶領學生完成課本 p. 46 Listen and Check 句子聽辨。</p>	2	翰林版國小英語 Dino on the Go! (3)教材 水果 Unit 3 What Are These?	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<p>3. 請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 47 Play and Say 口說練習活動。</p> <p><u>習作練習 12 分鐘</u> 完成習作 pp. 17-18 單字及句子聽辨練習。</p> <p><u>回家作業 3 分鐘</u> 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課句型及故事對話。</p>						

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十四 週 11/24~ 11/30	水果 Unit 3 What Are These?	<p><b>第四節課：Daily Talk, Song, and Role Play</b>  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            教師用主句型隨意問幾位學生，引導學生根據事實回答。</p> <p><b>日常用語教學 6 分鐘</b>            1. 教師引導學生瞭解日常用語情境圖圖意。            2. 教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。</p> <p><b>歌曲教學 8 分鐘</b>            1. 教師播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。            2. 教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。</p> <p><b>角色扮演 18 分鐘</b>            1. 教師播放 CD，請學生跟讀。            2. 教師將全班分成數組，以讀者劇場的形式分組練習對話。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b>            請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。</p> <p><b>第五節課：Phonics Time</b>  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            教師播放 CD，請學生跟唱本課歌謠。</p> <p><b>字母拼讀教學及練習活動 25 分鐘</b>            1. 教師將音組 -og 及 -ock 寫在黑板上，帶領學生拼讀出音組 -og 及 -ock 的發音數次。            2. 教師更換不同的字首音字母寫在音組 -og 及 -ock 前，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。            3. 教師引導學生瞭解 Phonics Time 情境圖圖意及下方由例字組合而成的堆疊句子。接著播放</p>	2	翰林版國小英語 Dino on the Go! (3)教材 水果 Unit 3 What Are These?	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<p>CD，請學生跟讀。</p> <p><b>字母拼讀遊戲卡活動 7 分鐘</b> 請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b> 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的音組、例字及字母拼讀韻文。</p>						

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十五週 12/01~ 12/07	水果、食物 Unit 3 What Are These? & Unit 4 What Do You Want?	<p><b>第六節課</b>：Phonics Practice, Dr. Dino &amp; Dr. Dino' s Checkup  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            教師用手指著 Phonics Time 情境圖上的音組和例字，請學生跟念 2-3 次。</p> <p><b>字母拼讀進階活動 10 分鐘</b>            教師帶領學生練習聽寫音組的字母拼讀例字，再進行分組搶答。</p> <p><b>Dr. Dino 教學及檢核時間 5 分鐘</b>            1. 教師說明答句為 Yes / No 的問句，句尾語調上揚；以疑問詞 Wh- 或 How 開頭的問句，句尾語調下降。接著帶領學生朗誦課本 p. 52 「問句不同調」的說明文字。            2. 進行 Dr. Dino' s Checkup。            3. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。            4. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。</p> <p><b>習作練習 12 分鐘</b>            完成習作 pp. 19-20 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b>            請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習 Unit 4。</p> <p><b>第一節課</b>：Unit 4 Story  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            教師請學生仔細觀察課名頁情境圖，並引導學生回答。</p> <p><b>故事教學 16 分鐘</b>            1. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。            2. 教師帶領學生念出對話，並解釋對話內容。            3. 教師再次帶領學生說出故事對話。</p>	2	翰林版國小英語 Dino on the Go! (3)教材 水果、食物 Unit 3 What Are These? & Unit 4 What Do You Want?	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<p>4. 教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p><b>單字教學 16 分鐘</b></p> <p>1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。</p> <p>2. 教師開啟單字字卡與對應的圖卡，再次帶念單字。</p> <p>3. 教師播放 CD，請學生跟讀單字。</p> <p>4. 帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 I want <u>a hot dog</u>. I want <u>two cupcakes</u>. I want <u>some bread</u>. 數次，再逐一替換練習其他單字。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b></p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話及單字。</p>						

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十六 週 12/08~ 12/14	食物 Unit 4 What Do You Want?	<p><b>第二節課：Language Focus</b>  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            教師運用故事情境圖，引導學生用本課單字回答。</p> <p><b>單字練習活動 10 分鐘</b>            1. 教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。            2. 教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。            3. 教師帶領學生完成課本 p. 58 Listen and Check 單字聽辨練習。</p> <p><b>句型教學 22 分鐘</b>            1. 教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。            2. 再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。            3. 請學生依課本 p. 59 的情境圖做角色扮演，練習對話。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b>            請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。</p> <p><b>第三節課：Try It</b>  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生念讀單字 3-5 次。            2. 教師開啟單字字卡，請學生將字卡與圖卡配對。</p> <p><b>單字與句型綜合練習活動 20 分鐘</b>            1. 教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。            2. 教師帶領學生完成課本 p. 60 Listen and Number 句子聽辨。</p>	2	翰林版國小英語 Dino on the Go! (3)教材 食物 Unit 4 What Do You Want?	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<p>3. 請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 61 Play and Say 口說練習活動。</p> <p><u>習作練習 12 分鐘</u> 完成習作 pp. 21-22 單字及句子聽辨練習。</p> <p><u>回家作業 3 分鐘</u> 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課句型及故事對話。</p>						



週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十七 週 12/15~ 12/21	食物 Unit 4 What Do You Want?	<p><b>第四節課：Daily Talk, Song, and Role Play</b>  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            教師用主句型隨意問幾位學生，引導學生根據事實回答。</p> <p><b>日常用語教學 6 分鐘</b>            1. 教師引導學生瞭解日常用語情境圖圖意。            2. 教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。</p> <p><b>歌曲教學 8 分鐘</b>            1. 教師播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。            2. 教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。</p> <p><b>角色扮演 18 分鐘</b>            1. 教師播放 CD，請學生跟讀。            2. 教師將全班分成數組，以讀者劇場的形式分組練習對話。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b>            請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。</p> <p><b>第五節課：Phonics Time</b>  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            教師播放 CD，請學生跟唱本課歌謠。</p> <p><b>字母拼讀教學及練習活動 25 分鐘</b>            1. 教師將音組 -ug 及 -un 寫在黑板上，帶領學生拼讀出音組 -ug 及 -un 的發音數次。            2. 教師更換不同的字首音字母寫在音組 -ug 及 -un 前，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。            3. 教師引導學生瞭解 Phonics Time 情境圖圖意及下方由例字組合而成的堆疊句子。接著播放</p>	2	翰林版國小英語 Dino on the Go! (3)教材 食物 Unit 4 What Do You Want?	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<p>CD，請學生跟讀。</p> <p><b>字母拼讀遊戲卡活動 7 分鐘</b> 請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b> 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的音組、例字及字母拼讀韻文。</p>						

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十八週 12/22~ 12/28	食物、複習二 Unit 4 What Do You Want? & Review 2	<p><b>第六節課</b>：Phonics Practice, Dr. Dino &amp; Dr. Dino' s Checkup  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            教師用手指著 Phonics Time 情境圖上的音組和例字，請學生跟念 2-3 次。  <b>字母拼讀進階活動 10 分鐘</b>            教師帶領學生練習聽寫音組的字母拼讀例字，再進行分組搶答。  <b>Dr. Dino 教學時間 5 分鐘</b>            1. 教師說明當單字的字首為子音字母時，前面用 a 來表示「一個」；字首為母音字母時，前面用 an 來表示「一個」。接著，帶領學生朗誦課本 p. 66「是 a 還是 an？」的說明文字。  <b>Dr. Dino 檢核時間 5 分鐘</b>            1. 請學生拿出課本，翻到第 66 頁，進行 Dr. Dino' s Checkup。            2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。            3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。</p> <p><b>習作練習 12 分鐘</b>            完成習作 pp. 23-24 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。  <b>回家作業 3 分鐘</b>            請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習 Review 2。</p> <p><b>第一節課</b>：單字句型複習  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。  <b>單字句型複習 12 分鐘</b>            1. 教師開啟第三課及第四課的單字圖卡，手指著單字圖卡，請學生大聲念出圖卡上的單字，再依相同方式複習字卡。            2. 教師將全班分成 2 組。每一組各派一位學生上臺，當教師念出一個單字，臺上的學生須立即指出該單字的圖卡。</p>	2	翰林版國小英語 Dino on the Go! (3)教材 食物、複習二 Unit 4 What Do You Want? & Review 2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<p>3. 教師開啟第三課及第四課的句型條，隨意指著單字圖卡，引導學生以適當的句型回答。</p> <p><b><u>Listen and Number 5 分鐘</u></b> 教師帶領學生完成課本 p. 67 Listen and Number 故事聽力練習。</p> <p><b><u>Ask and Mark 8 分鐘</u></b> 教師帶領學生完成課本 p. 68 Ask and Mark 的綜合應用活動。</p> <p><b><u>Play and Say 8 分鐘</u></b> 教師帶領學生完成課本 p. 69 Play and Say 的綜合應用活動。</p> <p><b><u>回家作業 2 分鐘</u></b> 請學生回家聽讀，熟悉第三、四課故事內容。</p>						

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十九 週 12/29~ 01/04	複習二、期末評量 Review 2 & Exam 2	<p><b>第二節課：字母拼讀複習</b>  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            教師播放 CD 複習第三、四課歌謠。</p> <p><b>字母拼讀複習 12 分鐘</b>            教師開啟第三、四課的 Phonics Time 情境圖，一一帶念音組及例字的發音，並請學生跟念 2-3 次。</p> <p><b>Try and Say 8 分鐘</b>            教師帶領學生完成課本 p. 70 的拼讀試作活動。</p> <p><b>習作練習 12 分鐘</b>            完成習作 pp. 25-28 單字讀寫、對話閱讀理解、Phonics 聽辨、日常用語聽辨。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b>            請學生回家聽讀 CD，熟悉第三、四課故事內容。</p> <p><b>第一節課：期末紙筆測驗、口語及多元評量</b>  <b>紙筆測驗 20 分鐘</b>            1. 教師發測驗卷給學生並解釋作答方式，進行紙筆評量。            2. 教師講解題目和訂正。</p> <p><b>口語及多元評量 20 分鐘</b>            1. 利用紙筆測驗題目，進行口說測驗，包括單字、句型和對話、字母拼讀字詞等。            2. 請學生唱出 Unit 3 和 Unit 4 的歌謠。</p>	2	翰林版國小英語 Dino on the Go! (3)教材複習二、期末評量 Review 2 & Exam 2	紙筆評量 作業評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第二十 週 01/05~ 01/11	文化教學 Culture: Food Around the World	<p><b>第一節課：Yummy!</b> <b>暖身活動 5 分鐘</b> 教師請學生仔細觀察課名頁情境圖，並引導學生回答。</p> <p><b>文化主題教學 16 分鐘</b> 1. 教師播放 CD，用手指著情境圖中的對話，帶領學生依序跟讀。 2. 教師指著情境圖中的食物，念出該食物名稱，並請學生跟讀數次。 3. 請學生 2 人一組，互相念出情境圖中的食物名稱。接著，請學生互相問答，用 What are these? 及 They' re _____ 的句型，或用 What do you want? 及 I want a / some _____ 的句型作問答練習。</p> <p><b>文化主題活動 16 分鐘</b> 教師說明銷售高手活動進行方式，先完成者獲勝。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b> 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容。</p> <p><b>第二節課：歌謠教學</b> <b>暖身活動 5 分鐘</b> 教師請學生 2 人一組，站起來互相念出美食圖片上的食物名稱給對方聽，念對了即可坐下。</p> <p><b>文化歌謠教學 16 分鐘</b> 1. 教師播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。 2. 教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。</p> <p><b>文化加油站 16 分鐘</b> 教師介紹不同國家的代表食物，因各國飲食文化而有不同。</p>	2	翰林版國小英語 Dino on the Go! (3)教材文化教學 Culture: Food Around the World	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<u>回家作業 3 分鐘</u> 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課歌謠。						

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第二十一 ~二十二 週 01/12~ 01/20	期末總複習 Final Review	<p><b>第一節課：Mini Story</b>  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            1. 教師開啟單字字卡，請全班學生念出單字。            2. 教師於黑板寫下 I like _____ 的句型，引導學生依教師所出示的單字字卡，以黑板上的句型造句。接著，依相同方式複習 I can _____ 及 Can you _____? 的句型。</p> <p><b>故事創作活動 20 分鐘</b>            請學生翻開課本第 83 頁，引導學生依據故事頁面中的提示，將單字填入句中，完成句子。</p> <p><b>作品分享 12 分鐘</b>            請學生上臺朗讀並展示自己的作品 (show and tell)。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b>            1. 請學生回家完成故事創作的插畫與著色。            2. 請學生回家朗讀故事創作給家人聽。</p> <p><b>第二節課：Mini Story 活動</b>  <b>故事創作聽力練習 5 分鐘</b>            請學生站起來，教師用 I can _____ 或 Can you _____? 的句型練習聽力。例如教師說：I can <u>swim</u>。學生即根據自行創作的故事，會 swim 的走到教室右方，不會 swim 的走到教室左方，再替換其他單字練習。接著，教師帶領學生依相同步驟練習 I like _____ 的句型。</p> <p><b>故事創作口語活動 10 分鐘</b>            請學生根據自行創作的故事，利用本冊一到四課的句型，以問答方式找出和自己喜歡相同食物、可以做相同動作的同學。</p> <p><b>歌謠練習 16 分鐘</b>            教師播放 CD，請學生利用四個單元的歌曲音樂，配合自己的故事創作作品演唱，學生邊唱</p>	2	翰林版國小英語 Dino on the Go! (3)教材 期末總複習 Final Review	作業評量 口頭評量 作品評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 發表 課堂問答 觀察評量	4-1-6 能依圖畫、圖 示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書 寫格式寫出簡單的 句子。 5-1-7 能依文字或口 語提示寫出重要字 詞。	【家政教育】1-1-3 願 意與他人分享自己所 喜歡的食物。	



週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<p>歌邊做動作。</p> <p><b>期末上課表現總結 5 分鐘</b> 教師統計學生上課表現的記分，送學生獎品或禮物。</p> <p><b>寒假作業 4 分鐘</b> 教師發寒假作業給學生，並說明作業內容。</p>						

一、本領域每週學習節數(2)節，銜接或補強節數( )節，共(2)節。

二、本學期學習目標：

1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。
2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。
3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a\_e, e, e\_e, i, i\_e, o, o\_e, u, u\_e 所組成的例字。
4. 能聽懂並跟讀故事對話。
5. 能聽辨並說出數字 21-30。
6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。
7. 能聽懂並說出日常生活用語。
8. 能朗讀及吟唱歌謠。
9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。
10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

三、本學期課程架構：

### 英語 Dino on the Go! (4)課程架構圖



### 參考書目及網站

- Ellis, G., Brewster, J., & Girard, D. (2002). *The Primary English Teacher's Guide*. England: Penguin English.
- Harmer, J. (2007). *How to Teach English*. England: Pearson Education Limited.
- Hess, N. (2001). *Teaching Large Multilevel Classes*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Scott, W. A., & Ytreberg, L. H. (1990). *Teaching English to Children*. White Plains, NY: Longman.
- 施玉惠 (主編) (民 90)。國民中小學英語教學活動設計及評量指引。臺北：教育部。

### 單字

- Learning Chocolate!

<http://www.learningchocolate.com/>

- Picture Dictionary

<http://www.englishbanana.com/picture-dictionary/picture-dictionary-index.html>

- Free ESL Flashcards

<http://www.eslflashcards.com/>

### 發音

- Starfall—Learn to Read

<http://www.starfall.com/n/level-a/learn-to-read/play.htm?f>

### 歌曲韻文

- KIDiddles

<http://www.kididdles.com/>

- The Mother Goose Pages

<http://www-personal.umich.edu/~pfa/dreamhouse/nursery/rhymes.html>

### 故事閱讀

- Children' s Storybook Online

<http://www.magickeys.com/books/>

四、本學期課程內涵：

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第一週 02/11~ 02/15	教室用語、字母 複習 Get Ready—Classr oom English & ABC Review	<p><b>第一節課：Get Ready 教室用語教學</b></p> <p><b>暖身活動 5 分鐘</b> 1. 教師和學生打招呼，並引導學生回答。 2. 教師自我介紹。</p> <p><b>教室用語教學 10 分鐘</b> 1. 教師說教室用語並示範動作，引導學生依聽到的指令做動作。 2. 教師播放 CD，請學生手指著句子，大聲跟讀。</p> <p><b>教室用語教學練習活動 15 分鐘</b> 教師以 Teacher Says 活動，引導學生依聽到的指令做動作。</p> <p><b>習作練習 8 分鐘</b> 完成習作 pp. 31-32 教室用語聽辨。</p> <p><b>回家作業 2 分鐘</b> 請學生回家聽讀 CD，熟悉教室用語。</p> <p><b>第二節課：Get Ready 字母及字母例字複習活動</b></p> <p><b>暖身活動 5 分鐘</b> 教師隨意念出一句教室用語，請學生做出呼應的動作。</p> <p><b>字母複習活動 15 分鐘</b> 1. 教師將 26 個英文字母依順序念一遍。請學生一邊念，一邊把手舉在半空中，將該字母書寫一次。 2. 字母接力比賽活動，學生代表輪流依序說出字母，先念到字母 z 的人為贏家。</p> <p><b>字母例字複習活動 20 分鐘</b> 1. 教師開啟字母例字頁面，引導學生逐一說出字母名、字母音及字母例字，例如：Aa, [æ], apple. 2. 教師將全班分兩組，隨意指著頁面上的任一個字母例字，每組輪流派出一位學生進行搶答。</p>	2	翰林版國小英語 Dino on the Go! (4)教材 教室用語、字母複習 Get Ready—Class room English & ABC Review	作業評量 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	【生涯發展教育】 3-1-1 覺察自我應負的責任。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第二週 02/16~ 02/22	字母拼讀複 習、故事教學 Get Ready—Phonic s Review & Starter Unit	<p><b>第三節課：Get Ready 字母拼讀複習</b>  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            開啟 Book 3 字母拼讀卡，帶領學生拼讀出音組的發音。</p> <p><b>字母拼讀複習教學活動 15 分鐘</b>            1. 開啟 Phonics Review 頁面，指著頁面上的例字，依序帶領學生拼讀出正確的發音。            2. 教師播放 CD，請學生手指著字，大聲跟讀。</p> <p><b>字母拼讀複習活動 20 分鐘</b>            1. 教師開啟 Phonics Review 頁面。請學生按照座位順序，以接龍的方式一人念出一個例字。            2. 教師帶領學生利用九宮格玩 Bingo 方式複習字母拼讀例字。</p> <p><b>第一節課：Starter Unit 故事教學</b>  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            教師開啟字母例字頁面，指著 Aa 引導學生念出 Aa, Aa, [æ], [æ], apple, apple, apple。再依相同步驟，依序引導學生複習字母名、字母音及其例字。</p> <p><b>故事教學 16 分鐘</b>            1. 教師開啟課名頁頁面，請學生仔細觀察。            2. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。            3. 教師利用故事情境頁面，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。            4. 教師再次利用故事情境頁面，帶領學生說出故事對話。            5. 教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p><b>延伸句型教學 16 分鐘</b>            1. 教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。            2. 再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。</p>	2	翰林版國小英語 Dino on the Go! (4)教材字母拼讀複習、故事教學 Get Ready—Phonics Review & Starter Unit	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<u>回家作業 3 分鐘</u> 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課課文和句型。						

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第三週 02/23~ 02/29	字母拼讀法、數字 Starter Unit	<p><b>第二節課：Starter Unit—Phonics Time</b>  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            教師開啟本課故事情境頁面，並問問題。</p> <p><b>字母拼讀教學及練習活動 25 分鐘</b>            1. 教師將 a 及 a_e 寫在黑板上，帶領學生念出短母音 a 及長母音 a_e 的發音數次。            2. 教師將 a 及 a_e 寫在黑板上，更換不同的字首音，搭配短母音 a 及長母音 a_e，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。            3. 教師開啟 Phonics Time 頁面，引導學生瞭解情境圖圖意及旁邊由例字組合而成的韻文。接著播放 CD，請學生跟讀。            4. 教師帶領學生完成課本 p. 5 例字聽辨練習。</p> <p><b>習作練習 7 分鐘</b>            完成習作 pp. 1-2 句子聽辨、字母拼讀聽辨。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b>            請學生回家聽讀 CD，熟悉本課音組、字母拼讀例字及韻文。</p> <p><b>第三節課：Starter Unit—Numbers</b>  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            教師開啟 Phonics Time 頁面，指著頁面上的音組和例字，請學生跟念 2-3 次。</p> <p><b>數字教學活動 20 分鐘</b>            1. 教師利用數字卡，複習數字 1-20。            2. 教師將開啟本課 21-30 的數字卡，指著數字卡，帶領學生覆誦 3-5 次。接著，播放 CD，請學生跟讀。            3. 教師利用 Bingo 活動練習數字。</p> <p><b>習作練習 12 分鐘</b>            完成習作 pp. 3-4 句子讀辨練習、數字聽辨及讀辨練習。</p>	2	翰林版國小英語 Dino on the Go! (4)教材 字母拼讀法、數字 Starter Unit	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。	



週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<u>回家作業 3 分鐘</u> 請學生回家聽讀 CD，複習本課並預習 Unit 1。						

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第四週 03/01~ 03/07	時間 Unit 1 What Time Is It?	<p><b>第一節課：Story</b>  <u>暖身活動 5 分鐘</u>            教師開啟課名頁頁面，請學生仔細觀察，並引導學生回答。</p> <p><u>故事教學 16 分鐘</u>            1. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。            2. 教師利用故事情境頁面，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。            3. 教師再次利用故事情境頁面，帶領學生說出故事對話。            4. 教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p><u>單字教學 16 分鐘</u>            1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。            2. 教師開啟單字字卡配合對應的圖卡，再次帶念單字。            3. 教師播放 CD，請學生跟讀單字。</p> <p><u>回家作業 3 分鐘</u>            請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話及單字。</p> <p><b>第二節課：Language Focus</b>  <u>暖身活動 5 分鐘</u>            教師開啟故事情境頁面，引導學生用本課單字回答。</p> <p><u>單字練習活動 10 分鐘</u>            1. 教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。            2. 教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。            3. 教師帶領學生完成課本 p. 12 Listen and Circle 單字聽辨。</p> <p><u>句型教學 22 分鐘</u>            1. 教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意</p>	2	翰林版國小英語 Dino on the Go! (4)教材時間 Unit 1 What Time Is It?	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<p>思。</p> <p>2. 再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。</p> <p>3. 請學生依課本 p. 13 的情境圖做角色扮演，練習對話。</p> <p>4. 請學生和同學兩人一組，利用課本 Ask and Answer 的單字圖片相互做句型問答練習。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b></p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。</p>						

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第五週 03/08~ 03/14	時間 Unit 1 What Time Is It?	<p><b>第三節課：Try It</b>  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。            2. 教師開啟單字字卡，請 5 位學生將字卡與圖卡配對。</p> <p><b>單字與句型綜合練習活動 20 分鐘</b>            1. 教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。            2. 教師帶領學生完成課本 p. 14 Listen and Mark O or X 句子聽辨。            3. 請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 15 Play and Say 口說練習活動。</p> <p><b>習作練習 12 分鐘</b>            完成習作 pp. 5-6 單字聽辨及抄寫、句子聽辨練習。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b>            請學生回家聽讀 CD，熟悉本課句型及故事對話。</p> <p><b>第四節課：Daily Talk, Song, and Role Play</b>  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            教師用主句型隨意問幾位學生，引導學生根據事實回答。</p> <p><b>日常用語教學 6 分鐘</b>            1. 教師引導學生瞭解日常用語的圖意。            2. 教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。</p> <p><b>歌曲教學 8 分鐘</b>            1. 教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。            2. 教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉</p>	2	翰林版國小英語 Dino on the Go! (4)教材時間 Unit 1 What Time Is It?	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<p>版。</p> <p><b>角色扮演 18 分鐘</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師開啟本課故事對話頁面，接著播放 CD，請學生跟讀。</li> <li>2. 教師將全班分成數組，以讀者劇場的形式分組練習對話。</li> </ol> <p><b>回家作業 3 分鐘</b></p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。</p>						

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第六週 03/15~ 03/21	時間 Unit 1 What Time Is It?	<p><b>第五節課：Phonics Time</b>  <u>暖身活動 5 分鐘</u>            教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD，請學生跟唱。</p> <p><u>字母拼讀教學及練習活動 25 分鐘</u>            1. 教師將 e 及 e_e 寫在黑板上，帶領學生念出短母音 e 及長母音 e_e 的發音數次。            2. 教師將 e 及 e_e 寫在黑板上，更換不同的字首音，搭配短母音 e 及長母音 e_e，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。            3. 教師開啟 Phonics Time 頁面，引導學生瞭解情境圖圖意及旁邊由例字組合而成的韻文。接著播放 CD，請學生跟讀。            4. 教師帶領學生完成課本 p. 19 例字聽辨練習。</p> <p><u>字母拼讀遊戲卡活動 7 分鐘</u>            請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。</p> <p><u>回家作業 3 分鐘</u>            請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的音組、例字及字母拼讀韻文。</p> <p><b>第六節課：Phonics Practice &amp; Dr. Dino</b>  <u>暖身活動 5 分鐘</u>            教師開啟 Phonics Time 頁面，指著頁面上的音組和例字，請學生跟念 2-3 次。</p> <p><u>字母拼讀進階活動 10 分鐘</u>            教師帶領學生練習聽寫音組的字母拼讀例字，再進行分組搶答。</p> <p><u>Dr. Dino 教學 5 分鐘</u>            教師開啟 Dr. Dino 頁面，說明有些英文單字可以從兩個字縮寫成一個字，方法是用 ' 取代消失的字母，並帶領學生朗誦課本 p. 20 「文字縮骨功」的說明文字。</p>	2	翰林版國小英語 Dino on the Go! (4)教材時間 Unit 1 What Time Is It?	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<p><b>Dr. Dino 檢核時間 5 分鐘</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生拿出課本，進行 Dr. Dino' s Checkup。</li> <li>2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。</li> <li>3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。</li> </ol> <p><b>習作練習 12 分鐘</b></p> <p>完成習作 pp. 7-8 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b></p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習 Unit 2。</p>						

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第七週 03/22~ 03/28	動作 Unit 2 What Are You Doing?	<p><b>第一節課：Story</b>  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            教師開啟課名頁頁面，請學生仔細觀察，並引導學生回答。</p> <p><b>故事教學 16 分鐘</b>            1. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。            2. 教師利用故事情境頁面，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。            3. 教師再次利用故事情境頁面，帶領學生說出故事對話。            4. 教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p><b>單字教學 16 分鐘</b>            1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。            2. 教師開啟單字字卡配合對應的圖卡，再次帶念單字。            3. 教師播放 CD，請學生跟讀單字。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b>            請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話及單字。</p> <p><b>第二節課：Language Focus</b>  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            教師開啟故事情境頁面，引導學生用本課單字回答。</p> <p><b>單字練習活動 10 分鐘</b>            1. 教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。            2. 教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。            3. 教師帶領學生完成課本 p. 26 Listen and Check 單字聽辨。</p> <p><b>句型教學 22 分鐘</b>            1. 教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意</p>	2	翰林版國小英語 Dino on the Go! (4)教材動作 Unit 2 What Are You Doing?	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	



週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<p>思。</p> <p>2. 再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。</p> <p>3. 請學生依課本 p. 27 的情境圖做角色扮演，練習對話。</p> <p>4. 請學生和同學兩人一組，利用課本 Ask and Answer 的單字圖片相互做句型問答練習。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b></p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。</p>						

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第八週 03/29~ 04/04	動作 Unit 2 What Are You Doing?	<p><b>第三節課：Try It</b> <b>暖身活動 5 分鐘</b> 1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。 2. 教師開啟單字字卡，請 5 位學生將字卡與圖卡配對。</p> <p><b>單字與句型綜合練習活動 20 分鐘</b> 1. 教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。 2. 教師帶領學生完成課本 p. 28 Listen and Number 句子聽辨。 3. 請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 29 Ask and Answer 口說練習活動。</p> <p><b>習作練習 12 分鐘</b> 完成習作 pp. 9-10 單字聽辨及抄寫、句子聽辨練習。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b> 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課句型及故事對話。</p> <p><b>第四節課：Daily Talk, Song, and Role Play</b> <b>暖身活動 5 分鐘</b> 教師用主句型隨意問幾位學生，引導學生根據事實回答。</p> <p><b>日常用語教學 6 分鐘</b> 1. 教師引導學生瞭解日常用語的圖意。 2. 教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。</p> <p><b>歌曲教學 8 分鐘</b> 1. 教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。 2. 教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉</p>	2	翰林版國小英語 Dino on the Go! (4)教材動作 Unit 2 What Are You Doing?	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<p>版。</p> <p><b>角色扮演 18 分鐘</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師開啟本課故事對話頁面，接著播放 CD，請學生跟讀。</li> <li>2. 教師將全班分成數組，以讀者劇場的形式分組練習對話。</li> </ol> <p><b>回家作業 3 分鐘</b></p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。</p>						

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第九週 04/05~ 04/11	動作 Unit 2 What Are You Doing?	<p><b>第五節課：Phonics Time</b>  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD，請學生跟唱。</p> <p><b>字母拼讀教學及練習活動 25 分鐘</b>            1. 教師將 i 及 i_e 寫在黑板上，帶領學生念出短母音 i 及長母音 i_e 的發音數次。            2. 教師將 i 及 i_e 寫在黑板上，更換不同的字首音，搭配短母音 i 及長母音 i_e，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。            3. 教師開啟 Phonics Time 頁面，引導學生瞭解情境圖圖意及旁邊由例字組合而成的韻文。接著播放 CD，請學生跟讀。            4. 教師帶領學生完成課本 p. 33 例字聽辨練習</p> <p><b>字母拼讀遊戲卡活動 7 分鐘</b>            請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b>            請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的音組、例字及字母拼讀韻文。</p> <p><b>第六節課：Phonics Practice &amp; Dr. Dino</b>  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            教師開啟 Phonics Time 頁面，指著頁面上的音組和例字，請學生跟念 2-3 次。</p> <p><b>字母拼讀進階活動 10 分鐘</b>            教師帶領學生練習聽寫音組的字母拼讀例字，再進行分組搶答。</p> <p><b>Dr. Dino 教學 5 分鐘</b>            教師開啟 Dr. Dino 頁面，說明不同動詞轉換為現在進行式時的字尾變化，並帶領學生朗誦課本 p. 34「現場直播 ing」的說明文字。</p> <p><b>Dr. Dino 檢核時間 5 分鐘</b></p>	2	翰林版國小英語 Dino on the Go! (4)教材動作 Unit 2 What Are You Doing?	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<p>1. 請學生拿出課本，進行 Dr. Dino' s Checkup。</p> <p>2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。</p> <p>3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。</p> <p><b>習作練習 12 分鐘</b> 完成習作 pp. 11-12 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b> 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習 Festivals。</p>						

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十週 04/12~ 04/18	節慶教學 Festivals: Easter	<p><b>第一節課: Let' s Color the Eggs</b>  <u>暖身活動 5 分鐘</u>            教師開啟課名頁頁面, 請學生仔細觀察, 並引導學生回答。</p> <p><u>單字教學 16 分鐘</u>            1. 教師開啟節慶情境頁面, 請學生仔細觀察。            2. 教師開啟單字圖卡及字卡, 帶領學生覆誦 3-5 次。            3. 教師播放 CD, 請學生跟讀單字。</p> <p><u>故事教學 16 分鐘</u>            1. 教師播放 CD, 請學生仔細聆聽故事內容。            2. 教師利用故事情境頁面, 帶領學生念出對話, 並解釋對話內容。            3. 教師再次利用故事情境頁面, 帶領學生說出故事對話。            4. 教師播放 CD, 請學生跟讀故事對話。</p> <p><u>回家作業 3 分鐘</u>            請學生回家聽讀 CD, 熟悉本課單字及故事對話。</p> <p><b>第二節課: Let' s Go Egg Hunting</b>  <u>暖身活動 5 分鐘</u>            教師開啟單字圖卡和單字字卡, 帶領學生一一念讀單字 3-5 次。接著, 請學生上臺, 將圖卡和字卡配對。</p> <p><u>句型教學 8 分鐘</u>            教師開啟本課句型條, 帶領學生念讀句子 3-5 次, 並解釋句子的意思。接著, 請學生兩人一組進行對話練習。</p> <p><u>歌曲教學 8 分鐘</u>            1. 教師開啟本課歌謠頁面, 播放 CD 念讀版, 請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著, 解釋歌詞內容並複習本課主句型。            2. 教師播放 CD 教唱版, 請學生跟唱並依據歌詞設</p>	2	翰林版國小英語 Dino on the Go! (4)教材節慶教學 Festivals: Easter	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家, 能尊重欣賞其差異。 【家政教育】4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。 【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學, 增進家人感情。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<p>計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。</p> <p><b>習作練習 16 分鐘</b> 完成習作 pp. 29-30 節慶綜合練習。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b> 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課歌謠。</p>						

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十一週 04/19~ 04/25	複習一 Review 1	<p><b>第一節課：單字句型複習</b>  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            教師開啟 Starter Unit、第一課及第二課的故事情境頁面，並播放 CD，請學生跟讀。</p> <p><b>單字句型複習 12 分鐘</b>            1. 教師開啟第一課及第二課的單字圖卡，指著單字圖卡，請學生大聲念出圖卡上的單字，再依相同方式複習字卡。            2. 教師將全班分成 2 組。每一組各派一位學生上臺，當教師念出一個單字，臺上的學生須立即輕拍該單字的圖卡。            3. 教師開啟第一課及第二課的句型條，隨意指著黑板上的單字圖卡，引導學生以適當的句型回答。</p> <p><b>Listen, Read and Match 5 分鐘</b>            教師帶領學生完成課本 p. 35 Listen, Read, and Match 故事聽力練習。</p> <p><b>Play and Say 8 分鐘</b>            教師帶領學生完成課本 p. 36 Have Fun! 的綜合應用活動。</p> <p><b>Spin and Say 8 分鐘</b>            教師帶領學生完成課本 p. 37 Have Fun! 的綜合應用活動。</p> <p><b>回家作業 2 分鐘</b>            請學生回家聽讀 CD，熟悉 Starter Unit 及第一、二課故事內容。</p> <p><b>第二節課：字母拼讀複習</b>  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            教師開啟第一、二課歌謠頁面，播放 CD 複習。</p> <p><b>字母拼讀複習 12 分鐘</b>            教師開啟 Starter Unit 及第一、二課的 Phonics Time 頁面，一一帶念音組及例字的發音，並請學</p>	2	翰林版國小英語 Dino on the Go! (4)教材複習一 Review 1	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	



週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<p>生跟念 2-3 次。</p> <p><b>Try and Say 8 分鐘</b> 教師帶領學生完成課本 p. 38 的拼讀試作活動。</p> <p><b>習作練習 12 分鐘</b> 完成習作 pp. 13-16 單字讀寫、閱讀理解練習、Phonics 聽辨、日常用語聽辨。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b> 請學生回家聽讀 CD，預習 Unit 3。</p>						

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十二 週 04/26~ 05/02	期中評量、房間 名稱 Exam 1 & Unit 3 Where Are You?	<p><b>第一節課：期中紙筆測驗、口語及多元評量</b> <b>紙筆測驗 20 分鐘</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師將測驗卷發給學生並解釋作答方式，進行紙筆評量。</li> <li>2. 教師講解題目和訂正。</li> </ol> <p><b>口語及多元評量 20 分鐘</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用紙筆測驗題目，進行口說測驗，包括單字、句型和對話、字母拼讀字詞等。</li> <li>2. 請學生唱出 Unit 1 和 Unit 2 的歌謠。</li> </ol> <p><b>第一節課：Unit 3 Story</b> <b>暖身活動 5 分鐘</b></p> <p>教師開啟課本頁頁面，請學生仔細觀察，並引導學生回答。</p> <p><b>故事教學 16 分鐘</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。</li> <li>2. 教師利用故事情境頁面，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。</li> <li>3. 教師再次利用故事情境頁面，帶領學生說出故事對話。</li> <li>4. 教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</li> </ol> <p><b>單字教學 16 分鐘</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。</li> <li>2. 教師開啟單字字卡配合對應的圖卡，再次帶念單字。</li> <li>3. 教師播放 CD，請學生跟讀單字。</li> </ol> <p><b>回家作業 3 分鐘</b></p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話及單字。</p>	2	翰林版國小英語 Dino on the Go! (4)教材 期中評量、房間名稱 Exam 1 & Unit 3 Where Are You?	紙筆評量 作業評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 課堂問答 觀察評量	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p>	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十三週 05/03~ 05/09	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	<p><b>第二節課：Language Focus</b>  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            教師開啟故事情境頁面，引導學生用本課單字回答。</p> <p><b>單字練習活動 10 分鐘</b>            1. 教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。            2. 教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。            3. 教師帶領學生完成課本 p. 44 Listen and Check 單字聽辨。</p> <p><b>句型教學 22 分鐘</b>            1. 教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。            2. 再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。            3. 請學生依課本 p. 45 的情境圖做角色扮演，練習對話。            4. 請學生和同學兩人一組，利用課本 Ask and Answer 的單字圖片相互做句型問答練習。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b>            請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。</p> <p><b>第三節課：Try It</b>  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。            2. 教師開啟單字字卡，請 5 位學生將字卡與圖卡配對。</p> <p><b>單字與句型綜合練習活動 20 分鐘</b>            1. 教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。            2. 教師帶領學生完成課本 p. 46 Listen and Match</p>	2	翰林版國小英語 Dino on the Go! (4)教材 房間名稱 Unit 3 Where Are You?	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<p>句子聽辨。</p> <p>3. 請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 47 Ask and Answer 口說練習活動。</p> <p><b>習作練習 12 分鐘</b> 完成習作 pp. 17-18 單字聽辨及抄寫、句子聽辨練習。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b> 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課句型及故事對話。</p>						

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十四 週 05/10~ 05/16	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	<p><b>第四節課</b>：Daily Talk, Song, and Role Play <b>暖身活動 5 分鐘</b> 教師用主句型隨意問幾位學生，引導學生根據事實回答。</p> <p><b>日常用語教學 6 分鐘</b> 1. 教師引導學生瞭解日常用語的圖意。 2. 教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。</p> <p><b>歌曲教學 8 分鐘</b> 1. 教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。 2. 教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。</p> <p><b>角色扮演 18 分鐘</b> 1. 教師開啟本課故事對話頁面，接著播放 CD，請學生跟讀。 2. 教師將全班分成數組，以讀者劇場的形式分組練習對話。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b> 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。</p> <p><b>第五節課</b>：Phonics Time <b>暖身活動 5 分鐘</b> 教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD，請學生跟唱。</p> <p><b>字母拼讀教學及練習活動 25 分鐘</b> 1. 教師將 o 及 o_e 寫在黑板上，帶領學生念出短母音 o 及長母音 o_e 的發音數次。 2. 教師將 o 及 o_e 寫在黑板上，更換不同的字首音，搭配短母音 o 及長母音 o_e，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。 3. 教師開啟 Phonics Time 頁面，引導學生瞭解情</p>	2	翰林版國小英語 Dino on the Go! (4)教材 房間名稱 Unit 3 Where Are You?	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<p>境圖圖意及旁邊由例字組合而成的韻文。接著播放 CD，請學生跟讀。</p> <p>4. 教師帶領學生完成課本 p. 51 例字聽辨練習</p> <p><b>字母拼讀遊戲卡活動 7 分鐘</b> 請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b> 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的音組、例字及字母拼讀韻文。</p>						

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十五 週 05/17~ 05/23	房間名稱、位置 Unit 3 Where Are You? & Unit 4 Where' s My Kite?	<p><b>第六節課：Phonics Practice &amp; Dr. Dino</b>  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            教師開啟 Phonics Time 頁面，指著頁面上的音組和例字，請學生跟念 2-3 次。</p> <p><b>字母拼讀進階活動 10 分鐘</b>            教師帶領學生練習聽寫音組的字母拼讀例字，再進行分組搶答。</p> <p><b>Dr. Dino 教學 5 分鐘</b>            教師開啟 Dr. Dino 頁面，說明疑問詞 Who 問的是人；What 問的是事或物；Where 問的是地點或位置。強調不同的疑問詞所詢問的內容不同。接著帶領學生朗誦課本 p. 52「誰？什麼？在哪兒？」的說明文字。</p> <p><b>Dr. Dino 檢核時間 5 分鐘</b>            1. 請學生拿出課本，進行 Dr. Dino' s Checkup。            2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。            3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。</p> <p><b>習作練習 12 分鐘</b>            完成習作 pp. 19-20 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b>            請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習 Unit 4。</p> <p><b>第一節課：Unit 4 Story</b>  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            教師開啟課名頁頁面，請學生仔細觀察，並引導學生回答。</p> <p><b>故事教學 16 分鐘</b>            1. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。            2. 教師利用故事情境頁面，帶領學生念出對話，並</p>	2	翰林版國小英語Dino on the Go! (4)教材 房間名稱、位置 Unit 3 Where Are You? & Unit 4 Where' s My Kite?	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<p>解釋對話內容。</p> <p>3. 教師再次利用故事情境頁面，帶領學生說出故事對話。</p> <p>4. 教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p><b>單字教學 16 分鐘</b></p> <p>1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。</p> <p>2. 教師開啟單字字卡配合對應的圖卡，再次帶念單字。</p> <p>3. 教師播放 CD，請學生跟讀單字。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b></p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話及單字。</p>						



週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十六 週 05/24~ 05/30	位置 Unit 4 Where' s My Kite?	<p><b>第二節課：Language Focus</b>  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            教師開啟故事情境頁面，引導學生用本課單字回答。</p> <p><b>單字練習活動 10 分鐘</b>            1. 教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。            2. 教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。            3. 教師帶領學生完成課本 p. 58 Listen and Number 單字聽辨。</p> <p><b>句型教學 22 分鐘</b>            1. 教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。            2. 再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。            3. 請學生依課本 p. 59 的情境圖做角色扮演，練習對話。            4. 請學生和同學兩人一組，利用課本 Ask and Answer. 的單字圖片相互做句型問答練習。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b>            請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。</p> <p><b>第三節課：Try It</b>  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。            2. 教師開啟單字字卡，請 5 位學生將字卡與圖卡配對。</p> <p><b>單字與句型綜合練習活動 20 分鐘</b>            1. 教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。            2. 教師帶領學生完成課本 p. 60 Listen and Check</p>	2	翰林版國小英語 Dino on the Go! (4)教材位置 Unit 4 Where' s My Kite?	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<p>句子聽辨。</p> <p>3. 請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 61 Choose a picture. Ask and answer. 口說練習活動。</p> <p><b>習作練習 12 分鐘</b> 完成習作 pp. 21-22 單字聽辨及抄寫、句子聽辨練習。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b> 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課句型及故事對話。</p>						

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十七 週 05/31~ 06/06	位置 Unit 4 Where' s My Kite?	<p><b>第四節課</b>：Daily Talk, Song, and Role Play  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            教師用主句型隨意問幾位學生，引導學生根據事實回答。</p> <p><b>日常用語教學 6 分鐘</b>            1. 教師引導學生瞭解日常用語的圖意。            2. 教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。</p> <p><b>歌曲教學 8 分鐘</b>            1. 教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。            2. 教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。</p> <p><b>角色扮演 18 分鐘</b>            1. 教師開啟本課故事對話頁面，接著播放 CD，請學生跟讀。            2. 教師將全班分成數組，以讀者劇場的形式分組練習對話。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b>            請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。</p> <p><b>第五節課</b>：Phonics Time  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD，請學生跟唱。</p> <p><b>字母拼讀教學及練習活動 25 分鐘</b>            1. 教師將 u 及 u_e 寫在黑板上，帶領學生念出短母音 u 及長母音 u_e 的發音數次。            2. 教師將 u 及 u_e 寫在黑板上，更換不同的字首音，搭配短母音 u 及長母音 u_e，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。            3. 教師開啟 Phonics Time 頁面，引導學生瞭解情</p>	2	翰林版國小英語 Dino on the Go! (4)教材 位置 Unit 4 Where' s My Kite?	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<p>境圖圖意及旁邊由例字組合而成的韻文。接著播放 CD，請學生跟讀。</p> <p>4. 教師帶領學生完成課本 p. 65 例字聽辨練習</p> <p><b>字母拼讀遊戲卡活動 7 分鐘</b> 請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b> 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的音組、例字及字母拼讀韻文。</p>						

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十八 週 06/07~ 06/13	位置、複習二 Unit 4 Where' s My Kite? & Review 2	<p><b>第六節課</b>：Phonics Practice &amp; Dr. Dino  <b>暖身活動 5 分鐘</b>            教師開啟 Phonics Time 頁面，指著頁面上的音組和例字，請學生跟念 2-3 次。  <b>字母拼讀進階活動 10 分鐘</b>            教師帶領學生練習聽寫音組的字母拼讀例字，再進行分組搶答。  <b>Dr. Dino 教學 5 分鐘</b>            教師開啟 Dr. Dino 頁面，說明介系詞 in, on, under &amp; next to 都可用來表示位置，但所指的位置不同。接著，帶領學生朗誦課本 p. 66「定位搜尋」的說明文字。  <b>Dr. Dino 檢核時間 5 分鐘</b>            1. 請學生拿出課本，進行 Dr. Dino' s Checkup。            2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。            3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。  <b>習作練習 12 分鐘</b>            完成習作 pp. 23-24 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。  <b>回家作業 3 分鐘</b>            請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習 Review 2。</p> <p><b>第一節課</b>：單字句型及字母拼讀複習  <b>暖身活動 3 分鐘</b>            教師開啟第三課及第四課的故事情境頁面，並播放 CD，請學生跟讀。  <b>單字句型複習 5 分鐘</b>            1. 教師開啟第三課及第四課的單字圖卡，指著單字圖卡，請學生大聲念出圖卡上的單字，再依相同方式複習字卡。            2. 教師將全班分成 2 組。每一組各派一位學生上臺，當教師念出一個單字，臺上的學生須立即輕拍該單字的圖卡。            3. 教師開啟第三課及第四課的句型條，隨意指著單字圖卡，引導學生以適當的句型回答。</p>	2	翰林版國小英語 Dino on the Go! (4)教材 位置、複習二 Unit 4 Where' s My Kite? & Review 2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<p><b><u>Listen, Read, and Number 5分鐘</u></b> 教師帶領學生完成課本 p. 67 Listen, Read, and Number 句意理解練習。</p> <p><b><u>Write and Ask 5分鐘</u></b> 教師帶領學生完成課本 p. 68 Have Fun! 的綜合應用活動。</p> <p><b><u>Find, Write, and Answer 5分鐘</u></b> 教師帶領學生完成課本 p. 69 Have Fun! 的綜合應用活動。</p> <p><b><u>字母拼讀複習 5分鐘</u></b> 教師開啟第三、四課的 Phonics Time 頁面，一一帶念音組及例字的發音，並請學生跟念 2-3 次。</p> <p><b><u>Try and Say 5分鐘</u></b> 教師帶領學生完成課本 p. 70 的拼讀試作活動。</p> <p><b><u>習作練習 5分鐘</u></b> 完成習作 pp. 25-28 單字讀寫、閱讀理解練習、Phonics 聽辨、日常用語聽辨。</p> <p><b><u>回家作業 2分鐘</u></b> 請學生回家聽讀 CD，熟悉第三、四課故事內容。</p>						

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第十九 週 06/14~ 06/20	期末評量、文化 教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World	<p><b>第一節課：期末紙筆測驗、口語及多元評量</b> <b>紙筆測驗 20 分鐘</b> 1. 教師發測驗卷給學生並解釋作答方式，進行紙筆評量。 2. 教師講解題目和訂正。</p> <p><b>口語及多元評量 20 分鐘</b> 1. 利用紙筆測驗題目，進行口說測驗，包括單字、句型和對話、字母拼讀字詞等。 2. 請學生唱出 Unit 3 和 Unit 4 的歌謠。</p> <p><b>第一節課：文化教學</b> <b>文化主題教學 10 分鐘</b> 1. 教師開啟文化情境頁面，播放 CD，並指著頁面中的對話，帶領學生依序跟讀。 2. 教師指著文化情境頁面中介紹日本臥房的對話，帶領學生跟讀數次。 3. 請學生 2 人一組，互相念出情境圖中的對話內容。接著，請學生互相問答，一人問 What is it? 另一人用 It' s a small <u>bedroom</u>. 的句型，回答出正確的房屋描述。</p> <p><b>文化主題活動 10 分鐘</b> 教師說明「世界通—我演你猜」的活動方式，帶領學生完成活動。</p> <p><b>文化歌謠教學 8 分鐘</b> 1. 教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。 2. 教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。</p> <p><b>文化加油站 9 分鐘</b> 教師介紹不同國家的特色房屋型態，因各國居住文化而有不同。</p>	2	翰林版國小英語 Dino on the Go! (4)教材 期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World	紙筆評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量 作業評量 小組互動表現 肢體律動	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<u>回家作業 3 分鐘</u> 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課歌謠。						



週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第二十~ 二十一 週 06/21~ 06/30	期末總複習 Final Review	<p><b>第一節課：Mini Story</b></p> <p><b>暖身活動 5 分鐘</b> 1. 教師將開啟單字字卡，請全班學生念出單字。 2. 教師於黑板寫下 <u>It's ten o'clock.</u> 的句型，引導學生依教師所開啟的單字字卡，以黑板上的句型造句。接著，依相同方式複習 <u>I'm swimming.</u> 及 <u>I'm in the bathroom.</u> 的句型。</p> <p><b>故事創作活動 20 分鐘</b> 請學生翻開課本第 83 頁，引導學生依據故事頁面中的提示，將單字填入句中，完成句子。</p> <p><b>作品分享 12 分鐘</b> 請學生上臺朗讀並展示自己的作品 (show and tell)。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b> 1. 請學生回家完成故事創作的插畫與著色。 2. 請學生回家朗讀故事創作給家人聽。</p> <p><b>第二節課：Mini Story 活動</b></p> <p><b>故事創作聽力練習 5 分鐘</b> 請學生站起來，教師用 <u>It's ten o'clock.</u>、<u>I'm swimming.</u> 及 <u>I'm in the bathroom.</u> 的句型練習聽力。</p> <p><b>故事創作口語活動 10 分鐘</b> 請學生根據自行創作的故事，利用本冊一到四課的句型，找 3 位同學做口語問答練習。</p> <p><b>歌謠練習 16 分鐘</b> 教師播放 CD，請學生利用四個單元的歌曲音樂，配合自己的故事創作作品演唱，學生邊唱歌邊做動作。</p> <p><b>期末上課表現總結 5 分鐘</b> 教師統計學生上課表現的記分，送學生獎品或禮物。</p>	2	翰林版國小英語 Dino on the Go! (4)教材 期末總複習 Final Review	作業評量 口頭評量 作品評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 發表 課堂問答 觀察評量	4-1-6 能依圖畫、圖 示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書 寫格式寫出簡單的 句子。 5-1-7 能依文字或口 語提示寫出重要字 詞。	【家政教育】4-3-4 參 與家庭活動、家庭共 學，增進家人感情。	

週/起 訖時間	單元名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
		<p><u>暑假作業 4 分鐘</u> 教師發暑假作業給學生，並說明作業內容。</p>						