



# 小獾的 冒險日記

文字 / 邱凡芸、賴采秀    繪圖 / 黃鈺涵



## 序

各位讀者好：

我們生活中會接觸到許多不同職業的人。例如：清掃街道讓街道更整潔的叔叔、阿姨；載著大家到許多地方的汽車駕駛員；在大太陽底下辛苦蓋房子的師傅；賣著各式各樣服飾的哥哥、姊姊；煮著好吃食物的大廚；管理遊樂園的人員，以及在地底下修理水電的工人。社會上有各式各樣的工作，你們有沒有想過，這些人辛苦工作的背後，有著什麼樣的故事呢？

透過《小獺的冒險日記》，大家可以隨著主角小獺一起冒險。在尋找娃娃標的過程中，認識食、衣、住、行、育、樂六類不同職業的工作內容。也學習良好的工作態度，例如：認真、負責、細心、合作、尊重、耐心與和諧。

故事也強調，每個人都是社會中重要的一分子。人們因為肯定自己的工作價值，對自己更有信心，進一步讓家庭更加活絡，也帶動整個社會的經濟。

所有的職業、工作皆是平等的。繪本除了可以讓你們自行閱讀之外，還可以找家長幫忙導讀故事內容。大人可以帶領孩子認識基本勞動權益；可以藉此介紹家長的工作讓孩子了解；更可以與孩子聊天，在彼此討論的過程中，帶出孩子以後的志向，藉此增進親子的情感。

 **勞動部**  
Ministry of Labor



今天小獭起了個大早，自  
動自發的刷牙、洗洗  
臉，穿好衣服。

吃完媽媽煮的營養早餐，  
又陪爸爸澆澆花。

小獭覺得無  
聊極了，左  
晃晃、右  
晃晃，到樓上  
找妹妹玩。



小獺蹦蹦跳跳的打開妹妹的房門大聲說：「不要睡了，快起床陪我玩吧！」

小獺衝得太快，不小心絆到門檻，踢到妹妹的玩具箱。霎時間，尅仔標灑了一地，好幾張尅仔標飛出了窗外。

妹妹被吵醒，看到玩具飛出窗外，大哭：「哇！尅仔標！尅仔標！」

小獺緊張的數了數：「不要哭，不要哭。一共少了七張，哥哥去找回來。」





小獺：「野山羊爺爺早安，請問您有沒有看到我的尅仔標？」

野山羊爺爺笑著回應：「是小獺啊！早安。你是說尅仔標嗎？剛剛我有掃到一張。」

野山羊爺爺從畚箕裡撿出一張寫著「認真」的尅仔標給了小獺。

小獺好奇的問：「野山羊爺爺，您每天掃地不會很無聊嗎？」

野山羊爺爺摸摸小獺的頭：「不會啊！這是我我的工作，將馬路上的垃圾清理乾淨，讓街道環境更整潔，行人才會感到舒服。」

小獺看著尅仔標裡的「認真」，點點頭，原來每個人對自己的工作都要有認真的態度。





小獺：「石虎叔叔，請問您有沒有看到我我的尪仔標？」

石虎叔叔擦擦汗，回答：「我正在澈底檢查今天要出發的車子是否有問題，沒有看到你我的尪仔標。」

小獺看著忙碌的石虎：「叔叔您真辛苦，您的手因為摸輪胎都黑漆漆啦！」

小獺突然大叫：「啊！叔叔，您壓到我的尪仔標了。」

石虎叔叔拿起上面寫著「負責」的尪仔標，交給小獺。他開朗的笑著：「小獺啊！叔叔這台車子要載著許多人到各個地方，絕不能出一絲差錯。我負責這麼多人的生命，手髒一點沒什麼啦！」

小獺眨眨眼，覺得石虎叔叔真是帥氣極了。



小獺<sup>ㄉ</sup>四處<sup>ㄉ</sup>張望<sup>ㄉ</sup>，突然<sup>ㄉ</sup>看到<sup>ㄉ</sup>：「阿姨<sup>ㄉ</sup>，它<sup>ㄉ</sup>掉<sup>ㄉ</sup>到<sup>ㄉ</sup>您<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>工具<sup>ㄉ</sup>箱<sup>ㄉ</sup>上<sup>ㄉ</sup>啦<sup>ㄉ</sup>！」

赤蛙<sup>ㄉ</sup>阿姨<sup>ㄉ</sup>將<sup>ㄉ</sup>「細<sup>ㄉ</sup>心<sup>ㄉ</sup>」<sup>ㄉ</sup>尪<sup>ㄉ</sup>仔<sup>ㄉ</sup>標<sup>ㄉ</sup>交<sup>ㄉ</sup>給<sup>ㄉ</sup>小<sup>ㄉ</sup>獺<sup>ㄉ</sup>。

小<sup>ㄉ</sup>獺<sup>ㄉ</sup>看<sup>ㄉ</sup>著<sup>ㄉ</sup>設<sup>ㄉ</sup>計<sup>ㄉ</sup>圖<sup>ㄉ</sup>密<sup>ㄉ</sup>密<sup>ㄉ</sup>麻<sup>ㄉ</sup>麻<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>線<sup>ㄉ</sup>條<sup>ㄉ</sup>與<sup>ㄉ</sup>數<sup>ㄉ</sup>字<sup>ㄉ</sup>說<sup>ㄉ</sup>：「謝<sup>ㄉ</sup>謝<sup>ㄉ</sup>阿<sup>ㄉ</sup>姨<sup>ㄉ</sup>，您<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>工<sup>ㄉ</sup>作<sup>ㄉ</sup>好<sup>ㄉ</sup>像<sup>ㄉ</sup>很<sup>ㄉ</sup>複<sup>ㄉ</sup>雜<sup>ㄉ</sup>、很<sup>ㄉ</sup>辛<sup>ㄉ</sup>苦<sup>ㄉ</sup>。」

赤<sup>ㄉ</sup>蛙<sup>ㄉ</sup>阿<sup>ㄉ</sup>姨<sup>ㄉ</sup>笑<sup>ㄉ</sup>著<sup>ㄉ</sup>對<sup>ㄉ</sup>小<sup>ㄉ</sup>獺<sup>ㄉ</sup>說<sup>ㄉ</sup>：「小<sup>ㄉ</sup>獺<sup>ㄉ</sup>，阿<sup>ㄉ</sup>姨<sup>ㄉ</sup>不<sup>ㄉ</sup>覺<sup>ㄉ</sup>得<sup>ㄉ</sup>辛<sup>ㄉ</sup>苦<sup>ㄉ</sup>。蓋<sup>ㄉ</sup>房<sup>ㄉ</sup>子<sup>ㄉ</sup>絕<sup>ㄉ</sup>對<sup>ㄉ</sup>不<sup>ㄉ</sup>可<sup>ㄉ</sup>以<sup>ㄉ</sup>偷<sup>ㄉ</sup>工<sup>ㄉ</sup>減<sup>ㄉ</sup>料<sup>ㄉ</sup>，要<sup>ㄉ</sup>細<sup>ㄉ</sup>心<sup>ㄉ</sup>檢<sup>ㄉ</sup>查<sup>ㄉ</sup>各<sup>ㄉ</sup>個<sup>ㄉ</sup>尺<sup>ㄉ</sup>寸<sup>ㄉ</sup>跟<sup>ㄉ</sup>環<sup>ㄉ</sup>節<sup>ㄉ</sup>有<sup>ㄉ</sup>沒<sup>ㄉ</sup>有<sup>ㄉ</sup>錯<sup>ㄉ</sup>誤<sup>ㄉ</sup>。住<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>人<sup>ㄉ</sup>安<sup>ㄉ</sup>心<sup>ㄉ</sup>，阿<sup>ㄉ</sup>姨<sup>ㄉ</sup>也<sup>ㄉ</sup>會<sup>ㄉ</sup>很<sup>ㄉ</sup>有<sup>ㄉ</sup>成<sup>ㄉ</sup>就<sup>ㄉ</sup>感<sup>ㄉ</sup>呢<sup>ㄉ</sup>！」

小<sup>ㄉ</sup>獺<sup>ㄉ</sup>在<sup>ㄉ</sup>工<sup>ㄉ</sup>地<sup>ㄉ</sup>外<sup>ㄉ</sup>頭<sup>ㄉ</sup>喊<sup>ㄉ</sup>著<sup>ㄉ</sup>：「赤<sup>ㄉ</sup>蛙<sup>ㄉ</sup>阿<sup>ㄉ</sup>姨<sup>ㄉ</sup>，請<sup>ㄉ</sup>問<sup>ㄉ</sup>您<sup>ㄉ</sup>有<sup>ㄉ</sup>沒<sup>ㄉ</sup>有<sup>ㄉ</sup>看<sup>ㄉ</sup>到<sup>ㄉ</sup>我<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>尪<sup>ㄉ</sup>仔<sup>ㄉ</sup>標<sup>ㄉ</sup>？」

赤<sup>ㄉ</sup>蛙<sup>ㄉ</sup>阿<sup>ㄉ</sup>姨<sup>ㄉ</sup>回<sup>ㄉ</sup>答<sup>ㄉ</sup>：「阿<sup>ㄉ</sup>姨<sup>ㄉ</sup>正<sup>ㄉ</sup>在<sup>ㄉ</sup>丈<sup>ㄉ</sup>量<sup>ㄉ</sup>房<sup>ㄉ</sup>子<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>高<sup>ㄉ</sup>度<sup>ㄉ</sup>與<sup>ㄉ</sup>設<sup>ㄉ</sup>計<sup>ㄉ</sup>圖<sup>ㄉ</sup>是<sup>ㄉ</sup>否<sup>ㄉ</sup>有<sup>ㄉ</sup>落<sup>ㄉ</sup>差<sup>ㄉ</sup>，沒<sup>ㄉ</sup>有<sup>ㄉ</sup>看<sup>ㄉ</sup>到<sup>ㄉ</sup>你<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>尪<sup>ㄉ</sup>仔<sup>ㄉ</sup>標<sup>ㄉ</sup>。」



還有四片娃娃標還沒有找到，小獺繼續向前走。

小獺：「黑鳶叔叔，請問您有沒有看到我的娃娃標？」

黑鳶叔叔皺著眉左顧右盼：「我忙著開店，沒注意到，我幫你找找。」黑鳶叔叔翻翻盆栽，還搬出梯子看看遮雨棚，都沒有找到。

小獺突然大笑：「叔叔，娃娃標卡在您的翅膀上啦！」

黑鳶叔叔將寫著「合作」的娃娃標交給小獺：

「就像我們一起找娃娃標那樣。我的行業，有人製作衣服，有人把衣服送到店裡，叔叔負責賣衣服。每一個分工的步驟，都需要大家團結合作，一起努力，才能完成。」





麝香貓服務生：「今天想吃什么呢？」

小獺：「請給我兒童餐。姊姊，請問您有沒有看到我的尾巴標？」

麝香貓服務生：「我剛剛檢到一個，覺得它很美，就拿來裝飾招牌啦！」

上餐時，麝香貓服務生一併將寫著「尊重」的尾巴標給小獺。

小獺：「謝謝姊姊。你們店裡有很多員工喔！」

麝香貓服務生：「在餐廳裡，我們尊重彼此的工作，也互相幫助。有時候，客人覺得食物不好吃，我跟廚師阿姨溝通，她會尊重我的意見進行調整。還有，我們也全心招待來店裡的客人，所以客人都很喜歡來我們的餐廳。」

小獺忍不住驚嘆：「姊姊，我也喜歡你們的餐廳。」





燕鷗管理員在遊樂器材出發前，幫大家檢查是否已經扣好安全帶。

小獺：「阿姨，請問您有沒有看到我我的ㄍ仔標？」

燕鷗管理員飛到小獺身邊：「原來是你我的ㄍ仔標，早上來上班時，ㄍ仔標碰一聲打到我臉上。」

燕鷗管理員將「耐心」ㄍ仔標交給小獺：「下次要收好，不要再讓它到處亂飛囉！」

小獺坐在遊樂器材上：「阿姨，為什麼您要檢查每一個人的安全帶呢？」

燕鷗管理員：「為了讓大家可以有安全的遊樂空間，即使是例行公事，還是不可以馬虎。」

小獺笑著說：「謝謝阿姨，我等一下要再玩一次！」



Welcome.

OPEN

ICE CREAM

信箱

金鋼琴教室  
招生中

20%  
Sale

美美小吃店

禁止停車

立  
PULL

金鋼琴教室  
招生中

慢又

禁止停車

總算蒐集到六片娃仔標了。  
小獺抓抓頭：「天快黑了，  
最後一片找不到，怎麼辦  
呢？」

下水道冒出黑熊叔叔，小獺大喊：「黑熊叔叔您不要動，我的坭仔標在您頭上。」

小獺總算找到最後一片坭仔標，上頭寫著「和諧」。

黑熊叔叔大笑：「你手上有好多坭仔標啊！」

小獺：「每一片都不一樣喔！『合作』是我跟黑鳶叔叔一起合作找到的；『耐心』就像燕鷗阿姨很有耐心的幫我檢查安全帶。」

黑熊叔叔：「對啊！每一片坭仔標，都代表一種工作態度，也是工作價值中很重要的一部分。如果大家面對工作，都能認真、負責、細心、合作，尊重彼此，且有耐心，就能讓我們有成就感，也能讓社會，更和諧。」

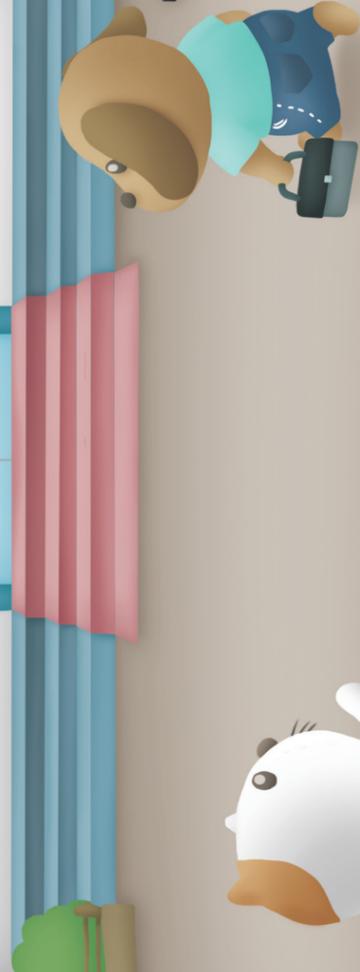




★ 小懶回到家後，手舞足蹈，跟家人說今天的經歷。

妹妹：「哥哥說，他今天遇到好多阿姨、叔叔，他們都很喜歡自己的工作。」

小懶：「我以後要當記者，採訪大家的故事。讓更多人知道，每個人的工作都很棒，也很有意義。」



## 動物知識王

各位讀者我是小獺，我們一起來認識勞工們的權利吧！

1. 依據政府規定，如果赤蛙阿姨在高危險的建築工作中，受到相關職業傷害，可以受到什麼法條保護呢？

答：職業災害勞工保護法提到，如果因為工作，導致勞工疾病、傷害、失能或死亡，勞工的權益可以得到保障。

2. 麝香貓姊姊準備當媽媽了，她向老闆請產假。請問她可以請多久的產假呢？

答：性別工作平等法規定給予八個星期產假，產假期間的薪水計算方式，依相關法令規定計算。

3. 燕鷗阿姨過陣子要開始準備婚禮，她拿出勞工請假表，請問她可以請幾天婚假呢？

答：勞工結婚者給予婚假八日，工資照給。其他事假和病假，都能依照勞工請假規則辦理。

4. 黑熊叔叔今天已經工作8小時，還有一些地下水管沒有修好，老闆希望他留下來加班。請問老闆的要求合理嗎？

答：勞工每日工作不得超過8小時，每週不得超過40小時。工作4小時後，至少應有30分鐘的休息。如果加班，為健康考量，每日不能超過4小時。

5. 小獺爸爸的好朋友失業好幾個月，政府可以給予他什麼樣的幫助呢？

答：政府提供的協助包含就業服務、就業訓練，以及失業勞工子女就學補助。若有就業上的問題或困難，都可以向相關單位尋求幫助。

6. 小獺或是他的朋友們如果對於工作環境、薪資待遇、任何與就業有關的問題產生疑問，可以打電話給誰詢問呢？

答：請撥打勞動部免付費電話 0800-085-151

勞動部網站 <http://www.mol.gov.tw> 有更多相關規定和法條，供大家查詢。



# 學習單設計 A：認識自己

## 設計理念

這個活動設計，讓國小兒童透過家人、朋友、同學、師長，認識自己真正的專長在哪裡。

## 真實的我

故事中熊小獺認識了許多角色，以及他們的工作與專長，進而發現自己最想做的事情。然而，真正的自己，可以透過身旁的人，看得更清楚。請訪問家人、朋友、同學、師長，寫下自己的三項缺點，以及三項優點。



家人說

我的家人說，

我的三項缺點是：

- 1.
- 2.
- 3.

我的家人說，

我的三項優點是：

- 1.
- 2.
- 3.

朋友說

我的朋友說，

我的三項缺點是：

- 1.
- 2.
- 3.

我的朋友說，

我的三項優點是：

- 1.
- 2.
- 3.

同學說

我的同學說，

我的三項缺點是：

- 1.
- 2.
- 3.

我的同學說，

我的三項優點是：

- 1.
- 2.
- 3.

老師說

我的師長說，

我的三項缺點是：

- 1.
- 2.
- 3.

我的師長說，

我的三項優點是：

- 1.
- 2.
- 3.

## 學習單設計 B：職業超人標

### 設計理念

這個活動設計，讓國小兒童認識各行各業的勞心者與勞力者。進而了解各行業需要的態度與技能。

### 各行各業

故事中出現了食、衣、住、行、育、樂各種行業，我們生活當中，也會遇到各行各業的人。你最喜歡哪一種工作態度？最喜歡故事當中的哪一位角色與哪一項職業呢？也可以想想自己以後要從事什麼樣的職業喔！

1

請問你最喜歡故事裡哪一位角色的工作態度呢？可以說說看為什麼嗎？

2

請問你最喜歡故事裡哪一位角色呢？可以說說看為什麼嗎？

3

請問你最喜歡故事裡哪一項職業呢？他的職業需要什麼樣的技能呢？可以說說看為什麼嗎？

4

請問你以後想要從事什麼樣的職業呢？該職業需要什麼樣的技能呢？可以說說看為什麼嗎？

5

除了故事裡提到的「認真、負責、細心、合作、尊重、耐心、和諧」等工作態度外，你覺得還有哪些工作應有的態度？可以說說看為什麼嗎？





## 小獺的冒險日記

發 行：郭芳煜

總 編 輯：王厚偉

執行編輯：陳毓雯、羅文娟、黃琦雅、蕭惠文、莊靜宜

美術企劃編輯：賴采秀、李秉祐、蔡佩芸、楊雅晴

故事撰文：邱凡芸、賴采秀

繪 者：黃鈺涵

企劃製作：卡米爾股份有限公司

---

出版單位：勞動部

地 址：台北市大同區延平北路 2 段 83 號 9 樓

電 話：(02)8995-6866

網 址：<http://www.mol.gov.tw/>

---

印 刷：卡米爾股份有限公司

初 版：2016 年 8 月 2000 冊

GPN：1010501554

ISBN：978-986-04-9711-3

定 價：新台幣 280 元整

---

著作權管理資訊：勞動部保留本書所有著作權利。欲利用本書全部或部分內容者，須先徵得勞動部同意或授權，電話：(02)8995-6866

