

花蓮縣 明廉 國民小學 109 學年度 2 年級第 1 學期 部定 課程計畫 設計者：原住民語文教師

一、課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

☐國語文 ☐閩南語文 ☐客家語文 ☒原住民族語文：阿美族語 ☐新住民語文： 語 ☐英語文
☐數學 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐社會 ☐自然 ☐藝術 ☐綜合

二、學習節數：每週(一)節，實施(20)週，共 20 節。

三、本學期課程架構：本學期學習目標

- (一) 能聽辨並讀出所學的語詞。
- (二) 能聽懂、說出並能使用所學的語詞。
- (三) 能聽懂並能吟唱歌謠內容。
- (四) 能聽懂、說出並能使用日常生活用語
- (五) 能正確書寫自己的族名。
- (六) 能書寫所學的單詞。
- (七) 能樂於參與原住民族語文的學習活動。

四、素養導向教學規劃：

教學 期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方 式	融入 議題 實質 內涵	備註 (如協 同方 式/申 請經 費)
		學習表現	學習內容						
第 1~2 週	原E-A1 具備說話的基本 能力及習慣，孕育原 住民族文化主體生 的意識與自信，啟發 對族語文化的興趣。	1-I-2 能聽辨單、雙音節及重 音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用 語。	語文： Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。	準備週 字母發音及單詞拼讀規則	1	九階 教材	學習態 度 課堂問 答		
第 3~5 週				【溫暖的家】 第一課 O paro no loma' ako.我的家 第一節	3	政大 九階 教材 字卡 圖卡	學習態 度 課堂問 答		

	<p>原EBl 根據學習階段之身心發展,在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力,並以族語進行溝通,傳承原住民族語言文化。</p>	<p>1-I7 能聽懂簡易自我介紹。 1-I8 能聽懂童謠。 1-I9 能聽懂所學的數字。 2-I2 能正確發出單、雙音節及重音。 2-I3 能說出所學的語詞。 2-I4 能說出招呼問候用語。 2-I5 能說出簡易日常生活用語。 2-I7 能唱誦童謠。 3-I1 能拼讀母音及子音。 3-I2 能拼讀單、雙音節及重音。 3-I1 能拼讀母音及子音。 3-I2 能拼讀單、雙音節及重音。 3-I3 能讀出所學的語詞。 3-I4 能讀出簡易生活用語。 4-I1 能正確寫出書寫符號。 4-I2 能書寫單、雙音節。 4-I3 能正確書寫自己的族名。</p>	<p>Ac-I2 問候語。 Ad-I1 簡易自我介紹 (含 姓名、家族、部落名稱等內容)。 文化 Ba-I1 外在身體部位名稱 (如: 肚臍)。 Bb-I1 所在部落社區的名稱。 Bc-I1 家庭主要成員的稱謂。 Be-II-1 唸謠及童謠 Bf-I1 漁獵的生活故事。 Bg-I1 常見的農作物名稱。 Bh-I-1 所感知的氣候變化。</p>	<p>【暖身活動】5 分鐘 複習:歌唱與朗讀 【發展活動】30 分鐘 【歌謠、單詞、文化活動】30 分</p> <p>1 《歌謠》 2 本課生詞。 3.與本課有關的文化內容</p> <p>【總結活動】5 分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <p>-----</p> <p>第二節</p> <p>暖身活動】5 分鐘 複習歌謠與本課生詞 【發展活動】30 分鐘 【課文大意&朗讀&句型一】30 分鐘</p> <p>1 分節及拼音教學: 2 句子大意與朗讀 3 句型 1 與語詞替換 【總結活動】5 分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <p>-----</p> <p>第三節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘 複習:歌唱與朗讀 【發展活動】30 分鐘 【課文大意&朗讀&句型二】30 分鐘</p> <p>1 分節及拼音教學 2 句子大意與朗讀 3 句型二與語詞替換 【總結活動】5 分鐘</p>		電腦 投影 機 網路			
第 6~8 週				<p>【溫暖的家】</p> <p>第二課 Maranam</p> <p>第一節</p>	3	政大 九階 教材 字卡	學習 態度 課堂 問答		

				<p>【暖身活動】5 分鐘 複習:歌唱與朗讀 【發展活動】30 分鐘 【歌謠、單詞、文化活動】30 分</p> <p>1 《歌謠》 2 本課生詞。 3.與本課有關的文化內容</p> <p>【總結活動】5 分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <p>-----</p> <p>第二節</p> <p>暖身活動】5 分鐘 複習歌謠與本課生詞 【發展活動】30 分鐘 【課文大意&朗讀&句型一】30 分鐘</p> <p>1 分節及拼音教學： 2 句子大意與朗讀 3 句型 1 與語詞替換 【總結活動】5 分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <p>-----</p> <p>第三節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘 複習:歌唱與朗讀 【發展活動】30 分鐘 【課文大意&朗讀&句型二】30 分鐘</p> <p>1 分節及拼音教學 2 句子大意與朗讀 3 句型二與語詞替換 【總結活動】5 分鐘</p>		圖卡 電腦 投影機 網路			
第 9 週	E-A1 具備說話的基本能力及習慣，孕育原	3-I1 能拼讀母音及子音。 3-I2 能拼讀單、雙音節及重音。 3-I1 能拼讀母音及子音。3-I2	Ba-I1 外在身體部位名稱（如：肚臍）。	複習暨評量 第一二課 族語 e 樂園	1	族語 e 樂園	網路評量記錄		

	住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	能拼讀單、雙音節及重音。							
第10~12週	<p>原E-A1</p> <p>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。</p> <p>原E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承原住民族語言文化。</p>	<p>1H2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1H3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1H4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1H5 能聽懂問候語。</p> <p>1H6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1H7 能聽懂簡易自我介紹。</p> <p>1H8 能聽懂童謠。 1H9 能聽懂所學的數字。</p> <p>2H2 能正確發出單、雙音節及重音。 2H3 能說出所學的語詞。 2H4 能說出招呼問候用語。 2H5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>2H7 能唱誦童謠。</p> <p>3H1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3H2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3H1 能拼讀母音及子音。 3H2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3H3 能讀出所學的語詞。 3H4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>4H1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4H2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4H3 能正確書寫自己的族名。</p>	<p>語文：</p> <p>Aa-I1 母音及子音。</p> <p>Aa-I2 書寫系統。</p> <p>Aa-I3 單、雙音節。</p> <p>Aa-I4 重音。</p> <p>Ab-I1 語詞的意義。</p> <p>Ac-I1 簡易生活用語。</p> <p>Ac-I2 問候語。</p> <p>Ad-I1 簡易自我介紹（含姓名、家族、部落名稱等內容）。</p> <p>文化</p> <p>Ba-I1 外在身體部位名稱（如：肚臍）。</p> <p>Bb-I1 所在部落社區的名稱。</p> <p>Bc-I1 家庭主要成員的稱謂。</p> <p>Be-II-1 唸謠及童謠</p> <p>Bf-I1 漁獵的生活故事。</p> <p>Bg-I1 常見的農作物名稱。</p> <p>Bh-I1 所感知的氣候變化。</p>	<p>【溫暖的家】</p> <p>第三課 Mo^tep ko mihecaan ako.</p> <p>第一節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>複習：歌唱與朗讀</p> <p>【發展活動】30 分鐘</p> <p>【歌謠、單詞、文化活動】30 分</p> <p>1 《歌謠》</p> <p>2 本課生詞。</p> <p>3. 與本課有關的文化內容</p> <p>【總結活動】5 分鐘</p> <p>聽說讀複習本節次內容</p> <p>-----</p> <p>第二節</p> <p>暖身活動】5 分鐘</p> <p>複習歌謠與本課生詞</p> <p>【發展活動】30 分鐘</p> <p>【課文大意&朗讀&句型一】30 分鐘</p> <p>1 分節及拼音教學：</p> <p>2 句子大意與朗讀</p> <p>3 句型 1 與語詞替換</p> <p>【總結活動】5 分鐘</p> <p>聽說讀複習本節次內容</p> <p>-----</p> <p>第三節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>複習：歌唱與朗讀</p> <p>【發展活動】30 分鐘</p>	3	政大九階教材字卡圖卡電腦投影機網路	學習態度 課堂問答		

				<p>【課文大意&朗讀&句型二】30 分鐘</p> <p>1 分節及拼音教學</p> <p>2 句子大意與朗讀</p> <p>3 句型二與語詞替換</p> <p>【總結活動】5 分鐘</p>						
第 13~1 5 週	<p>原E-A1</p> <p>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體生的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。</p> <p>原E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承原住民族語言文化。</p>	<p>1H2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1H3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1H4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1H5 能聽懂問候語。</p> <p>1H6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1H7 能聽懂簡易自我介紹。</p> <p>1H8 能聽懂童謠。 1H9 能聽懂所學的數字。</p> <p>2H2 能正確發出單、雙音節及重音。 2H3 能說出所學的語詞。 2H4 能說出招呼問候用語。 2H5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>2H7 能背誦童謠。</p> <p>3H1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3H2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3H3 能拼讀出所學的語詞。 3H4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>4H1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4H2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4H3 能正確書寫自己的族名。</p>	<p>語文：</p> <p>AaH1 母音及子音。</p> <p>AaH2 書寫系統。</p> <p>AaH3 單、雙音節。</p> <p>AaH4 重音。</p> <p>AbH1 語詞的意義。</p> <p>AcH1 簡易生活用語。</p> <p>AcH2 問候語。</p> <p>AdH1 簡易自我介紹（含姓名、家族、部落名稱等內容）。</p> <p>文化</p> <p>BaH1 外在身體部位名稱（如：肚臍）。</p> <p>BbH1 所在部落社區的名稱。</p> <p>BcH1 家庭主要成員的稱謂。</p> <p>BeH1-1 唸謠及童謠</p> <p>BfH1 漁獵的生活故事。</p> <p>BgH1 常見的農作物名稱。</p> <p>BhH1 所感知的氣候變化。</p>	<p>【我的部落】</p> <p>第四課 Icowa ko loma' iso?</p> <p>第一節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>複習：歌唱與朗讀</p> <p>【發展活動】30 分鐘</p> <p>【歌謠、單詞、文化活動】30 分</p> <p>1 《歌謠》</p> <p>2 本課生詞。</p> <p>3. 與本課有關的文化內容</p> <p>【總結活動】5 分鐘</p> <p>聽說讀複習本節次內容</p> <p>-----</p> <p>第二節</p> <p>暖身活動】5 分鐘</p> <p>複習歌謠與本課生詞</p> <p>【發展活動】30 分鐘</p> <p>【課文大意&朗讀&句型一】30 分鐘</p> <p>1 分節及拼音教學：</p> <p>2 句子大意與朗讀</p> <p>3 句型 1 與語詞替換</p> <p>【總結活動】5 分鐘</p> <p>聽說讀複習本節次內容</p> <p>-----</p> <p>第三節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>複習：歌唱與朗讀</p> <p>【發展活動】30 分鐘</p> <p>【課文大意&朗讀&句型二】30 分鐘</p>	3	政大九階教材字卡圖卡電腦投影機網路	學習態度 課堂問答			

				1 分節及拼音教學 2 句子大意與朗讀 3 句型二與語詞替換 【總結活動】5 分鐘					
第 16 週	E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體生的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	3-I1 能拼讀母音及子音。 3-I2 能拼讀單、雙音節及重音。 3-I1 能拼讀母音及子音。3-I2 能拼讀單、雙音節及重音。	Ba-I1 外在身體部位名稱（如：肚臍）。	復習暨評量 第三、四課	1	族語 e 樂園	網路評量記錄		
第 17-19 週	原E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體生的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。 原E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承原住民族語言文化。	1-I2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I3 能專注聆聽說話者。 1-I4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I5 能聽懂問候語。 1-I6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I7 能聽懂簡易自我介紹。 1-I8 能聽懂童謠。1-I9 能聽懂所學的數字。 2-I2 能正確發出單、雙音節及重音。2-I3 能說出所學的語詞。2-I4 能說出招呼問候用語。2-I5 能說出簡易日常生活用語。 2-I7 能誦讀童謠。 3-I1 能拼讀母音及子音。 3-I2 能拼讀單、雙音節及重音。	語文： Aa-I1 母音及子音。 Aa-I2 書寫系統。 Aa-I3 單、雙音節。 Aa-I4 重音。 Ab-I1 語詞的意義。 Ac-I1 簡易生活用語。 Ac-I2 問候語。 Ad-I1 簡易自我介紹（含姓名、家族、部落名稱等內容）。 文化 Ba-I1 外在身體部位名稱（如：肚臍）。 Bb-I1 所在部落社區的名稱。 Bc-I1 家庭主要成員的稱謂。 Be-II-1 唸謠及童謠 Bf-I1 漁獵的生活故事。 Bg-I1 常見的農作物名稱。 Bh-I1 所感知的氣候變化。	【我的部落】 第五課 Naicowaay kiso? 第一節 【暖身活動】5 分鐘 複習：歌唱與朗讀 【發展活動】30 分鐘 【歌謠、單詞、文化活動】30 分 1 《歌謠》 2 本課生詞。 3. 與本課有關的文化內容 【總結活動】5 分鐘 聽說讀複習本節次內容 ----- -第二節 暖身活動】5 分鐘 複習歌謠與本課生詞 【發展活動】30 分鐘 【課文大意&朗讀&句型一】30 分鐘 1 分節及拼音教學： 2 句子大意與朗讀	3	政大九階教材字卡圖卡電腦投影機網路	學習態度課堂問答		

		3H1 能拼讀母音及子音。3H2 能拼讀單、雙音節及重音。 3H3 能讀出所學的話詞。3H4 能讀出簡易生活用語。 4H1 能正確寫出書寫符號。 4H2 能書寫單、雙音節。 4H3 能正確書寫自己的族名。		3 句型 1 與語詞替換 【總結活動】5 分鐘 聽說讀複習本節次內容 ----- 第三節 【暖身活動】5 分鐘 複習:歌唱與朗讀 【發展活動】30 分鐘 【課文大意&朗讀&句型二】30 分鐘 1 分節及拼音教學 2 句子大意與朗讀 3 句型二與語詞替換 【總結活動】5 分鐘					
第 20~2 1 週	E-A1 具備說族語的基本能力及習慣,孕育原住民民族文化主體性的意識與自信,啟發對族語文化的興趣。	3H1 能拼讀母音及子音。 3H2 能拼讀單、雙音節及重音。 3H1 能拼讀母音及子音。3H2 能拼讀單、雙音節及重音。	Ba-I1 外在身體部位名稱(如:肚臍)。	複習暨評量 第一至五課	1	族語 e 樂園	網路評量記錄		

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

花蓮縣明廉國民小學 109 學年度 二 年級第 2 學期部定課程計畫 設計者：原住民語文教師

一、課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

☐國語文 ☐閩南語文 ☐客家語文 ☒原住民族語文：阿美族語 ☐新住民語文： 語 ☐英語文
☐數學 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐社會 ☐自然 ☐藝術 ☐綜合

二、學習節數：每週（一）節，實施(20)週，共 20 節。

三、本學期課程架構：本學期學習目標

- (一) 能聽辨並讀出所學的語詞。
- (二) 能聽懂、說出並能使用所學的語詞。
- (三) 能聽懂並能吟唱歌謠內容。
- (四) 能聽懂、說出並能使用日常生活用語
- (五) 能正確書寫自己的族名。
- (六) 能書寫所學的單詞。
- (七) 能樂於參與原住民族語文的學習活動。

四、素養導向教學規劃：

教學 期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方 式	融入 議題 實質 內涵	備註 (如協 同方 式/申 請經 費)
		學習表現	學習內容						
第 1~2 週	原EAI 具備說族語的基本 能力及習慣，孕育原 住民族文化主體性 的意識與自信，啟發	1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。	4-I-3 能正確書寫自己的族名。 Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-1 語詞的意義。	準備週 教師以歌謠複習上學期所教的內容	1	政大九 階教材 字卡 圖卡 電腦 投影機 網路	學習態 度 課堂問 答		
第 3~5 週				【我的部落】 第六課 O lotok ato ‘alo 第一節 【暖身活動】5 分鐘	3				

	<p>對族語文化的興趣。</p> <p>原E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承原住民族語言文化。</p>	<p>1-I8 能聽懂童謠。1-I9 能聽懂所學的數字。</p> <p>2-I2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2-I3 能說出所學的語詞。2-I4 能說出招呼問候用語。2-I5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>2-I7 能背誦童謠。</p> <p>3-I1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3-I2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3-I1 能拼讀母音及子音。3-I2 能拼讀單、雙音節及重音。3-I3 能讀出所學的語詞。3-I4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>4-I1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4-I2 能書寫單、雙音節。</p>	<p>Ab-I2 數字的大小。</p> <p>Ac-I1 簡易生活用語。</p> <p>Ba-I1 外在身體部位名稱（如：肚臍）。</p> <p>Bb-I1 所在部落社區的名稱。</p> <p>Bb-I2 部落社區的故事。</p> <p>手田手田</p>	<p>複習：歌唱與朗讀 【發展活動】30 分鐘 【歌謠、單詞、文化活動】30 分</p> <p>1 《歌謠》 2 本課生詞。 3. 與本課有關的文化內容 【總結活動】5 分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <p>-----</p> <p>第二節</p> <p>暖身活動】5 分鐘 複習歌謠與本課生詞 【發展活動】30 分鐘 【課文大意&朗讀&句型一】30 分鐘</p> <p>1 分節及拼音教學： 2 句子大意與朗讀 3 句型 1 與語詞替換 【總結活動】5 分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <p>-----</p> <p>第三節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘 複習：歌唱與朗讀 【發展活動】30 分鐘 【課文大意&朗讀&句型二】30 分鐘</p> <p>1 分節及拼音教學 2 句子大意與朗讀 3 句型二與語詞替換 【總結活動】5 分鐘</p>					
第 6~8 週				<p>【大自然】 第七課 Masadak to ko cidal. 第一節 【暖身活動】5 分鐘 複習：歌唱與朗讀 【發展活動】30 分鐘</p>	3	政大九 階教材 字卡 圖卡 電腦 投影機	學習態 度 課堂問 答		

				<p>【歌謠、單詞、文化活動】30 分</p> <p>1 《歌謠》</p> <p>2 本課生詞。</p> <p>3.與本課有關的文化內容</p> <p>【總結活動】5 分鐘</p> <p>聽說讀複習本節次內容</p> <p>-----</p> <p>第二節</p> <p>暖身活動】5 分鐘</p> <p>複習歌謠與本課生詞</p> <p>【發展活動】30 分鐘</p> <p>【課文大意&朗讀&句型一】30 分鐘</p> <p>1 分節及拼音教學：</p> <p>2 句子大意與朗讀</p> <p>3 句型 1 與語詞替換</p> <p>【總結活動】5 分鐘</p> <p>聽說讀複習本節次內容</p> <p>-----</p> <p>第三節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>複習:歌唱與朗讀</p> <p>【發展活動】30 分鐘</p> <p>【課文大意&朗讀&句型二】30 分鐘</p> <p>1 分節及拼音教學</p> <p>2 句子大意與朗讀</p> <p>3 句型二與語詞替換</p> <p>【總結活動】5 分鐘</p>		網路			
第 9 週	<p>E-A1</p> <p>具備說英語的基本能力及習慣，孕育原住民民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。</p>	<p>3-I1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3-I2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3-II 能拼讀母音及子音。3-II2 能拼讀單、雙音節及重音。</p>	<p>Ba-I1 外在身體部位名稱（如：肚臍）。</p>	<p>複習暨評量 第五六課</p>	1	族語 e 樂園	網路評量記錄		

第 10~1 2 週	<p>原E-A1</p> <p>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體生的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。</p> <p>原E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承原住民族語言文化。</p>	<p>1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1-I-3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1-I-5 能聽懂問候語。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。</p> <p>1-I-8 能聽懂童謠。1-I-9 能聽懂所學的數字。</p> <p>2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2-I-3 能說出所學的語詞。2-I-4 能說出招呼問候用語。2-I-5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>2-I-7 能誦讀童謠。</p> <p>3-I-1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3-I-2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3-I-1 能拼讀母音及子音。3-I-2 能拼讀單、雙音節及重音。3-I-3 能讀出所學的語詞。3-I-4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>4-I-1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4-I-2 能書寫單、雙音節。</p>	<p>4-I-3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>Aa-I-1 母音及子音。</p> <p>Aa-I-2 書寫系統。</p> <p>Aa-I-3 單、雙音節。</p> <p>Aa-I-4 重音。</p> <p>Ab-I-1 語詞的意義。</p> <p>Ab-I-2 數字的大小。</p> <p>Ac-I-1 簡易生活用語。</p> <p>Ba-I-1 外在身體部位名稱(如：肚臍)。</p> <p>Bb-I-1 所在部落社區的名稱。</p> <p>Bb-I-2 部落社區的故事。</p> <p>手田手田</p>	<p>【我的部落】</p> <p>第八課 Ma'orad to.</p> <p>第一節</p> <p>【暖身活動】 5 分鐘</p> <p>複習:歌唱與朗讀</p> <p>【發展活動】 30 分鐘</p> <p>【歌謠、單詞、文化活動】 30 分</p> <p>1 《歌謠》</p> <p>2 本課生詞。</p> <p>3.與本課有關的文化內容</p> <p>【總結活動】 5 分鐘</p> <p>聽說讀複習本節次內容</p> <p>-----</p> <p>第二節</p> <p>暖身活動】 5 分鐘</p> <p>複習歌謠與本課生詞</p> <p>【發展活動】 30 分鐘</p> <p>【課文大意&朗讀&句型一】 30 分鐘</p> <p>1 分節及拼音教學：</p> <p>2 句子大意與朗讀</p> <p>3 句型 1 與語詞替換</p> <p>【總結活動】 5 分鐘</p> <p>聽說讀複習本節次內容</p> <p>-----</p> <p>第三節</p> <p>【暖身活動】 5 分鐘</p> <p>複習:歌唱與朗讀</p> <p>【發展活動】 30 分鐘</p> <p>【課文大意&朗讀&句型二】 30 分鐘</p> <p>1 分節及拼音教學</p> <p>2 句子大意與朗讀</p> <p>3 句型二與語詞替換</p>	3	政大九 階教材 字卡 圖卡 電腦 投影機 網路	學習態 度 課堂問 答		

				【總結活動】5 分鐘					
第 13~1 5 週	<p>原E-A1</p> <p>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。</p> <p>原E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承原住民族語言文化。</p>	<p>1H2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1H3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1H4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1H5 能聽懂問候語。</p> <p>1H6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1H7 能聽懂簡易自我介紹。</p> <p>1H8 能聽懂童謠。1H9 能聽懂所學的數字。</p> <p>2H2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2H3 能說出所學的語詞。2H4 能說出招呼問候用語。2H5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>2H7 能誦讀童謠。</p> <p>3H1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3H2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3H1 能拼讀母音及子音。3H2 能拼讀單、雙音節及重音。3H3 能讀出所學的語詞。3H4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>4H1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4H2 能書寫單、雙音節。</p>	<p>4H3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>AaH1 母音及子音。</p> <p>AaH2 書寫系統。</p> <p>AaH3 單、雙音節。</p> <p>AaH4 重音。</p> <p>AbH1 語詞的意義。</p> <p>AbH2 數字的大小。</p> <p>AcH1 簡易生活用語。</p> <p>BaH1 外在身體部位名稱(如：肚臍)。</p> <p>BbH1 所在部落社區的名稱。</p> <p>BbH2 部落社區的故事。</p> <p>手田手田</p>	<p>【我的部落】</p> <p>第九課 Kohecalay a kadit</p> <p>第一節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>複習:歌唱與朗讀</p> <p>【發展活動】30 分鐘</p> <p>【歌謠、單詞、文化教學】30 分鐘</p> <p>1 《歌謠》</p> <p>2 本課生詞。</p> <p>3. 與本課有關的文化內容</p> <p>【總結活動】5 分鐘</p> <p>聽說讀複習本節次內容</p> <p>-----</p> <p>第二節</p> <p>暖身活動】5 分鐘</p> <p>複習歌謠與本課生詞</p> <p>【發展活動】30 分鐘</p> <p>【課文大意&朗讀&句型一】30 分鐘</p> <p>1 分節及拼音教學：</p> <p>2 句子大意與朗讀</p> <p>3 句型 1 與語詞替換</p> <p>【總結活動】5 分鐘</p> <p>聽說讀複習本節次內容</p> <p>-----</p> <p>第三節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>複習:歌唱與朗讀</p> <p>【發展活動】30 分鐘</p> <p>【課文大意&朗讀&句型二】30 分鐘</p> <p>1 分節及拼音教學</p> <p>2 句子大意與朗讀</p>	3	政大九 階教材 字卡 圖卡 電腦 投影機 網路	學習態 度 課堂問 答		

				3 句型二與語詞替換 【總結活動】5 分鐘					
第 16 週	E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	3-I1 能拼讀母音及子音。 3-I2 能拼讀單、雙音節及重音。 3-I1 能拼讀母音及子音。3-I2 能拼讀單、雙音節及重音。	Ba-I1 外在身體部位名稱（如：肚臍）。	複習暨評量 第八九課	1	族語 e 樂園	網路評量記錄		
第 17-19 週	原E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。 原E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承原住民族語言文化。	1-I2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I3 能專注聆聽說話者。 1-I4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I5 能聽懂問候語。 1-I6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I7 能聽懂簡易自我介紹。 1-I8 能聽懂童謠。1-I9 能聽懂所學的數字。 2-I2 能正確發出單、雙音節及重音。 2-I3 能說出所學的語詞。2-I4 能說出招呼問候用語。2-I5 能說出簡易日常生活用語。 2-I7 能誦讀童謠。 3-I1 能拼讀母音及子音。 3-I2 能拼讀單、雙音節及重音。 3-I1 能拼讀母音及子音。3-I2 能拼讀單、雙音節及重音。3-I3 能讀出所學的語詞。3-I4 能讀出簡易生活用語。 4-I1 能正確寫出書寫符號。 4-I2 能書寫單、雙音節。	4-I3 能正確書寫自己的族名。 Aa-I1 母音及子音。 Aa-I2 書寫系統。 Aa-I3 單、雙音節。 Aa-I4 重音。 Ab-I1 語詞的意義。 Ab-I2 數字的大小。 Ac-I1 簡易生活用語。 Ba-I1 外在身體部位名稱（如：肚臍）。 Bb-I1 所在部落社區的名稱。 Bb-I2 部落社區的故事。 手田手田	【我的部落】 第十課 I pala 第一節 【暖身活動】5 分鐘 複習：歌唱與朗讀 【發展活動】30 分鐘 【歌謠、單詞、文化教學】30 分鐘 1 《歌謠》 2 本課生詞。 3. 與本課有關的文化內容 【總結活動】5 分鐘 聽說讀複習本節次內容 ----- 第二節 【暖身活動】5 分鐘 複習歌謠與本課生詞 【發展活動】30 分鐘 【課文大意&朗讀&句型一】30 分鐘 1 分節及拼音教學： 2 句子大意與朗讀 3 句型 1 與語詞替換 【總結活動】5 分鐘 聽說讀複習本節次內容 -----	3	政大九階教材 字卡 圖卡 電腦 投影機 網路	學習態度 課堂問答		

				<p>第三節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>複習:歌唱與朗讀</p> <p>【發展活動】30 分鐘</p> <p>【課文大意&朗讀&句型二】30 分鐘</p> <p>1 分節及拼音教學</p> <p>2 句子大意與朗讀</p> <p>3 句型二與語詞替換</p> <p>【總結活動】5 分鐘</p>					
第 20 週	<p>E-A1</p> <p>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。</p>	<p>3-I-1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3-I-2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3-II-1 能拼讀母音及子音。3-II-2 能拼讀單、雙音節及重音。</p>	<p>Ba-I-1 外在身體部位名稱（如：肚臍）。</p>	<p>複習暨評量 第六至十課課</p>	1	族語 e 樂園	網路評量記錄		