

花蓮縣明廉國民小學 109 學年度 第 1 學期 3 年級英語領域課程計畫 設計者：中年級英語領域教師

一、本領域每週學習節數（1）節。

二、本學期學習目標：

1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。
2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。
3. 能聽懂並跟讀故事對話。
4. 能聽辨並說出數字 1-10。
5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
6. 能聽懂並說出日常生活用語。
7. 能朗讀及吟唱歌謠。
8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

三、本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備註
一	開學預備暖身操 Get Ready	第一節課 暖身活動 5 分鐘 教師跟學生打招呼，並簡單介紹自己。 教室用語教學 20 分鐘 教師一一介紹本冊教室用語，邊說邊示範動作，給予指令請學生做出對應動作。 習作練習 7 分鐘 完成習作 pp. 31-32 教室用語聽力練習。 介紹主要人物 5 分鐘 請學生翻到課本 pp. ix-x，教師開啟人物單字圖卡介紹本冊的主要人物。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，熟悉教室用語。	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (1)教材 開學預備暖身操 Get Ready	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
二	開學預備暖身操 Starter Unit	暖身活動 5 分鐘 1. 向學生打招呼，引導學生向老師打招呼。 2. 引導學生稱呼教師為 Miss / Ms. / Mr. _____。 認識學生 20 分鐘 為學生取名字，以英文名字稱呼學生。	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (1)教材 開學預備暖身操 Starter Unit	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

		<p>故事教學 12 分鐘 教師開啟課名頁頁面及故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，熟悉本課故事對話。</p>				<p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>		
三	自我介紹 Unit 1 Hello!	<p>第一節課 暖身活動 5 分鐘 1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。 2. 教師開啟課名頁頁面，以問題引導學生回答，引起學生學習動機。</p> <p>故事教學 16 分鐘 教師開啟故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p>單字教學 16 分鐘 1. 開啟人物單字圖卡逐一介紹主要人物。 2. 請學生翻開課本，跟著 CD 大聲念出單字。 3. 帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 My name is <u>Dino</u>. 及 I' m <u>Dino</u>. 數次，再逐一替換練習其他人物名字。 4. 教師播放 CD，請學生大聲念出本課直述句型。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟</p>	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (1)教材 自我介紹 Unit 1 Hello!	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

		悉本課故事對話。						
四	自我介紹 Unit 1 Hello!	<p>第三節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>教師開啟單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上主要人物的名字，並隨機抽問學生。</p> <p>單字與句型綜合練習 20 分鐘</p> <p>A. 句型聽力練習</p> <p>1. 教師開啟本課句型條，再開啟單字圖卡，問 What' s your name? 引導學生根據圖卡的提示，以 I' m _____. 回答。提醒學生念到 I' m 的 m 時，嘴巴要閉起來。</p> <p>2. 完成課本 Try It A 的句型聽辨練習。</p> <p>B. 句型口語練習</p> <p>請一組學生示範課本活動進行方式：第一位學生問第二位學生姓名，第二位回答後，轉身問第三位學生姓名，依此類推。</p> <p>習作練習 12 分鐘</p> <p>完成習作 pp. 5-6 單字及句型練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>學生回家聽讀課本 CD，複習句型及故事對話。</p>	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (1)教材 自我介紹 Unit 1 Hello!	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
五	自我介紹 Unit 1 Hello!	<p>第五節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>複習歌曲 <i>The Hello Song</i>，並將全班學生分成</p>	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (1)教材	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p>	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

		<p>數組，隨意指定接唱組別。</p> <p>字母教學與練習活動 25 分鐘</p> <p>A. 字母教學：介紹 Ff-Jj 的字母名 (letter name) 與字母音 (letter sound)，並開啟白板四格線指導書寫位置及筆順。</p> <p>B. 字母例字教學：介紹本課字母例字並帶念。</p> <p>字母小白板 7 分鐘</p> <p>教師開啟一張字母卡，請學生將看到的字母寫在小白板上。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>1. 聽讀課本 CD，熟悉本課的字母與例字。</p> <p>2. 撕下課本附件的字母遊戲卡，練習字母 Ff-Jj 的大小寫配對。</p>		<p>自我介紹</p> <p>Unit 1</p> <p>Hello!</p>	<p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>		
六	<p>年齡</p> <p>Unit 2 How Old Are You?</p>	<p>第一節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。</p> <p>2. 教師開啟課名頁頁面，以問題引導學生回答，引起學生學習動機。</p> <p>故事教學 16 分鐘</p> <p>教師開啟故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p>單字教學 16 分鐘</p>	1	<p>翰林版國小英語 Dino on the Go! (1)教材</p> <p>年齡</p> <p>Unit 2 How Old Are You?</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p>	<p>【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	

		<p>1. 開啟單字圖卡及字卡逐一介紹數字單字。</p> <p>2. 請學生翻開課本，跟 CD 大聲念出單字。</p> <p>3. 帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 I' m <u>ten</u>. 數次，再逐一替換練習其他數字單字。</p> <p>4. 教師播放 CD，請學生大聲念出本課直述句型。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，複習本課故事對話。</p>				<p>述。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>		
七	<p>年齡</p> <p>Unit 2 How Old Are You?</p>	<p>第三節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>教師開啟單字圖卡複習數字 6-10，請學生念出數字，接著隨機抽問學生。</p> <p>單字與句型綜合練習 20 分鐘</p> <p>A. 句型聽力練習</p> <p>1. 教師開啟本課句型條，再開啟單字圖卡，問 How old are you? 引導學生根據圖卡的提示，以 I' m _____. 回答。</p> <p>2. 完成課本 Try It A 的句型聽辨練習。</p> <p>B. 句型口語練習</p> <p>請兩位學生示範課本活動的進行方式：學生一起比數字拳，同時問 How old are you? 再以兩人數字拳的加總回答 I' m _____.</p>	1	<p>翰林版國小英語 Dino on the Go! (1)教材</p> <p>年齡</p> <p>Unit 2 How Old Are You?</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>角色扮演</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習</p>	<p>【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	

		<p>_____.</p> <p>習作練習 12 分鐘 完成習作 pp. 9-10 單字及句型練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，複習本課句型及故事對話。</p>				<p>得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>		
八	<p>年齡</p> <p>Unit 2 How Old Are You?</p>	<p>第五節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘 複習歌曲 <i>How Old Are You?</i> 並將全班學生分成數組，隨意指定接唱組別。</p> <p>字母教學與練習活動 25 分鐘 A. 字母教學：介紹 Kk-Oo 的字母名 (letter name) 與字母音 (letter sound)，並開啟白板四格線指導書寫位置及筆順。 B. 字母例字教學：介紹本課字母例字並帶念。</p> <p>字母小白板 7 分鐘 教師開啟一張字母卡，請學生將看到的字母寫在小白板上。</p> <p>回家作業 3 分鐘 1. 聽讀課本 CD，熟悉本課的字母與例字。 2. 撕下課本附件的字母遊戲卡，練習字母 Kk-Oo 的大小寫配對。</p>	1	<p>翰林版國小英語 Dino on the Go! (1)教材</p> <p>年齡</p> <p>Unit 2 How Old Are You?</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	

九	節慶教學 Halloween	<p>第一節課 暖身活動 5 分鐘 1. 教師用中文簡單介紹萬聖節。 2. 開啟課名頁頁面，教師用問題引導學生回答，引起學生學習動機。</p> <p>單字教學 16 分鐘 1. 開啟節慶情境頁面，請學生觀察。 2. 開啟單字圖卡及字卡逐一介紹主要單字。 3. 請學生翻開課本，跟 CD 大聲念出單字。</p> <p>故事教學 16 分鐘 教師開啟故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，熟悉本課單字及故事對話。</p>	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (1)教材 節慶教學 Halloween	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	
十	複習一 Review 1	<p>第一節課 暖身活動 5 分鐘 教師播放故事 CD，複習 Starter Unit 及第一、二課的故事對話。</p> <p>單字句型複習活動 12 分鐘 開啟第一、二課的單字圖卡和字卡，帶學生複習。之後再開啟第一、二課的句型條，教師指著字卡，引導學生以適當句型進</p>	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (1)教材 複習一 Review 1	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。	

		<p>行問答。</p> <p><u>A. Listen and Write 5 分鐘</u></p> <p>播放 CD，請學生完成課本 p. 35 的單字練習。</p> <p><u>B. Ask and Sign 8 分鐘</u></p> <p>1. 請一位學生和教師一同示範活動進行方式：兩人輪流問對方姓名，並在對方的課本簽名。</p> <p>2. 請學生兩人一組，依上述方式進行活動。</p> <p><u>C. Play and Say 8 分鐘</u></p> <p>請一位學生上臺和教師一同示範活動方式：兩人輪流猜拳，贏的人可回答格中數字或字母名、字母音及例字。回答正確的可留在該格，不正確的退回原位。最先抵達終點的人獲勝。</p> <p><u>回家作業 2 分鐘</u></p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，複習 Starter Unit 及第一、二課故事對話。</p>				<p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>		
十一	期中評量 Exam 1	<p><u>第一節課</u></p> <p><u>紙筆測驗 40 分鐘</u></p> <p>1. 發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆評量。</p> <p>2. 核對答案，講解題目並訂正。</p>	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (1)教材 期中評量 Exam 1	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p>	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

						2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。		
十二	教室常見物品 Unit 3 What' s This?	第一節課 暖身活動 5 分鐘 1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。 2. 教師開啟課名頁頁面，以問題引導學生回答，引起學生學習動機。 故事教學 16 分鐘 教師開啟故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。 單字教學 16 分鐘 1. 開啟單字圖卡及字卡逐一介紹本課教室用品的單字。 2. 請學生翻開課本，跟 CD 大聲念出單字。提醒學生練習到 eraser 時，要說 an eraser。 3. 帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 It' s a <u>book</u> . 數次，再	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (1)教材 教室常見物品 Unit 3 What' s This?	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【家政教育】 3-1-5 認識日常生活的用具。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	

		<p>逐一替換練習其他單字。</p> <p>4. 教師播放 CD，請學生大聲念出本課直述句型。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，複習本課故事對話。</p>						
十三	<p>教室常見物品</p> <p>Unit 3 What' s This?</p>	<p>第三節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>教師開啟單字圖卡複習本課的文具名稱，請學生念出圖卡上的單字，接著隨機抽問學生。</p> <p>單字與句型綜合練習 20 分鐘</p> <p>A. 句型聽力練習</p> <p>1. 教師開啟單字圖卡，將部份圖卡放在離自己較遠處，部分圖卡放在離自己較近處，問 What' s this / that? 引導學生根據圖卡回答 It' s _____.</p> <p>2. 完成課本 Try It A 的句型聽辨練習。</p> <p>B. 句型口語練習</p> <p>1. 將全班分成 A 和 B 兩組。A 組派代表抽一個單字，並在黑板畫出該單字。規則是每次只能畫一筆，B 組再以 It' s _____. 回答，直到猜對為止。</p> <p>2. 請學生兩兩一組，依相同方式進行活動。</p> <p>習作練習 12 分鐘</p>	1	<p>翰林版國小英語 Dino on the Go! (1)教材</p> <p>教室常見物品</p> <p>Unit 3</p> <p>What' s This?</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>角色扮演</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>【家政教育】3-1-5 認識日常生活的用具。</p> <p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	

		完成習作 pp. 17-18 單字及句型練習。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，複習句型及故事對話。						
十四	教室常見物品 Unit 3 What's This?	第五節課 暖身活動 5 分鐘 複習歌曲 <i>What Is This?</i> 並將全班學生分成數組，隨意指定接唱組別。 字母教學與練習活動 25 分鐘 A. 字母教學：介紹 Pp-Tt 的字母名 (letter name) 與字母音 (letter sound)，並開啟白板四格線指導書寫位置及筆順。 B. 字母例字教學：介紹本課字母例字並帶念。 字母小白板 7 分鐘 教師開啟一張字母卡，請學生將看到的字母寫在小白板上。 回家作業 3 分鐘 1. 聽讀課本 CD，熟悉本課的字母與例字。 2. 撕下課本附件的字母遊戲卡，練習字母 Pp-Tt 的大小寫配對。	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (1)教材 教室常見物品 Unit 3 What's This?	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
十五	顏色 Unit 4 What Color Is It?	第一節課 暖身活動 5 分鐘 1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (1)教材	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	

		<p>2. 教師開啟課名頁頁面，以問題引導學生回答，引起學生學習動機。</p> <p>故事教學 16 分鐘</p> <p>教師開啟故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p>單字教學 16 分鐘</p> <p>1. 開啟單字圖卡及字卡逐一介紹本課的顏色單字。</p> <p>2. 請學生翻開課本，跟著 CD 大聲念出單字。</p> <p>3. 帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 It' s <u>blue</u>. 數次，再逐一替換練習其他顏色單字。</p> <p>4. 教師播放 CD，請學生大聲念出本課直述句型。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，複習本課故事對話。</p>		<p>顏色</p> <p>Unit 4 What Color Is It?</p>	觀察記錄	<p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>		
十六	<p>顏色</p> <p>Unit 4 What Color Is It?</p>	<p>第三節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>教師開啟單字圖卡複習本課主要單字，請學生念出圖卡上的單字，接著隨機抽問學生。</p> <p>單字與句型綜合練習 20 分鐘</p> <p>A. 句型聽力練習</p> <p>1. 教師開啟本課句型條，再開啟單字圖卡，問</p>	1	<p>翰林版國小英語 Dino on the Go! (1)教材</p> <p>顏色</p> <p>Unit 4 What Color Is It?</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>角色扮演</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	

		<p>What color is it? 引導學生根據圖卡的提示，以 It' s _____. 回答。</p> <p>2. 完成課本 Try It A 的句型聽辨練習。</p> <p>B. 句型口語練習</p> <p>1. 請學生將課本上的幸運草圖案塗上不同顏色。</p> <p>2. 請學生找一位同學，指著自己課本上編號 1 的幸運草問 What color is it? 待同學回答 It' s _____. 後，請其在簽名欄的第一格簽名。</p> <p>3. 依此方式進行，直到蒐集到 4 位同學的簽名。</p> <p>習作練習 12 分鐘</p> <p>完成習作 pp. 21-22 單字及句型練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，複習句型及故事對話。</p>				<p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>		
十七	顏色 Unit 4 What Color Is It?	<p>第五節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>複習歌曲 <i>What Color Is It?</i> 並將全班學生分成數組，隨意指定接唱組別。</p> <p>字母教學與練習活動 25 分鐘</p> <p>A. 字母教學：介紹 Uu-Zz 的字母名 (letter name) 與字母音 (letter sound)，並開啟</p>	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (1)教材 顏色 Unit 4 What Color Is It?	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p>	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

		白板四格線指導書寫位置及筆順。 B. 字母例字教學：介紹本課字母例字並帶念。 <u>字母小白板 7 分鐘</u> 教師開啟一張字母卡，請學生將看到的字母寫在小白板上。 <u>回家作業 3 分鐘</u> 1. 聽讀課本 CD，熟悉本課的字母與例字。 2. 撕下課本附件的字母遊戲卡，練習字母 Uu-Zz 的大小寫配對。				3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		
十八	複習二 Review 2	<u>第一節課</u> <u>暖身活動 5 分鐘</u> 教師播放故事 CD，複習第三、四課的故事對話。 <u>單字句型複習活動 12 分鐘</u> 1. 開啟第三、四課的單字圖卡和字卡，帶學生複習一遍。 2. 開啟第三、四課的句型條，教師指著字卡，引導學生以適當句型進行問答。 <u>A. Look and Find 5 分鐘</u> 請學生完成課本 p. 67 的單字練習。 <u>B. Play and Say 8 分鐘</u> 1. 請一位學生上臺和教師示範活動進行方式：雙	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (1)教材 複習二 Review 2	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	<u>【家政教育】</u> 3-1-5 認識日常生活的用具。 <u>【環境教育】</u> 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	

		<p>方猜拳，贏的人丟錢幣，圖案面往前 1 格，文字面往前 2 格，再依遊戲格中提示進行問答。</p> <p>2. 請學生兩人一組，依上述方式進行活動。</p> <p>C. Play and Say 8 分鐘</p> <p>請一位學生上臺和教師示範活動方式：雙方猜拳，贏的人選一格，說出格中顏色及數字後畫上圈（或叉），接著由另一人選一格，說出格中顏色及數字後畫叉（或圈）。最先連成一線的人獲勝。</p> <p>回家作業 2 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，複習第三、四課故事對話。</p>						
十九	期末評量 Exam 2	<p>第一節課</p> <p>紙筆測驗 40 分鐘</p> <p>1. 發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆評量。</p> <p>2. 核對答案，講解題目並訂正。</p>	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (1)教材 期末評量 Exam 2	紙筆評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。	【家政教育】3-1-5 認識日常生活的用具。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
二十	文化教學 Hello, World!	<p>第一節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>1. 教師以 Hello!（英</p>	1	翰林版國小英語 Dino on the Go!	作業評量 口頭評量 念唱練習	1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。	【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差	

		<p>語)、Konnichiwa!(日語)及 Ciao!(義大利語)和學生打招呼。</p> <p>2. 教師開啟課名頁頁面，以問題引導學生觀察與回答，引起學生學習動機。</p> <p>文化主題教學 16 分鐘</p> <p>1. 播放 CD，請學生仔細聆聽。</p> <p>2. 教師開啟文化情境頁面及各國人物圖卡逐一介紹各國的打招呼語，並帶學生跟讀。</p> <p>文化主題活動 16 分鐘</p> <p>地球村找夥伴：</p> <p>1. 將各國人物圖卡影印後隨機發給學生。</p> <p>2. 學生拿到圖卡後，不可告訴別人自己是哪一國人，只能以打招呼的方式找夥伴。若遇到對方的語言和自己不相同，就可組成一組，結伴去找下一個同學打招呼。</p> <p>3. 依上述方式找夥伴，直到六人地球村成立為止。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，複習各國的打招呼用語。</p>		(1)教材 文化教學 Hello, World!	<p>參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	異。	
二十一	<p>期末總複習 Final Review</p>	<p>第一節課 暖身活動 5 分鐘</p> <p>1. 教師開啟字母例字卡</p>	1	翰林版國小英語 Dino on the Go!	<p>作業評量 作品評量 同儕互評</p>	<p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>	

	<p>複習字母、字母例字。</p> <p>2. 請學生翻開課本，教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀。</p> <p>故事創作 30 分鐘</p> <p>1. 開啟單字字卡複習本冊文具和顏色相關的單字及句型。</p> <p>2. 拿出事先準備的實物（書本、鉛筆等），引導學生造句，例如：This is my <u>marker</u>. It' s <u>yellow</u>.</p> <p>3. 教師說明 Mini Story 各頁書寫重點，請學生完成創作。提醒學生可翻開課本，參考所需要的單字，並注意正確的書寫位置。</p> <p>回家作業 5 分鐘</p> <p>請學生回家完成故事創作與插畫部份。</p>	(1)教材 期末總複習 Final Review	<p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>態度評量</p>	<p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p>	<p>【家政教育】3-1-5 認識日常生活的用具。</p> <p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	
--	--	-----------------------------------	------------------------------------	--	--	--

花蓮縣明廉國民小學 109 學年度 第 2 學期 3 年級 英語 領域課程計畫 設計者：中年級英語領域教師

一、本領域每週學習節數（1）節。

二、本學期學習目標：

1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。
2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。
3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。
4. 能聽懂並跟讀故事對話。
5. 能聽辨並說出數字 11-15。
6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
7. 能聽懂並說出日常生活用語。
8. 能朗讀及吟唱歌謠。
9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

三、本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）

四、本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容務必每週填寫）

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備註
一	開學預備週 Get Ready	第一節課 暖身活動 5 分鐘 教師跟學生打招呼，並引導學生回應。 教室用語教學 10 分鐘 介紹本冊教室用語，邊說邊示範動作，請學生一起	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (2)教材 開學預備週 Get Ready	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

		<p>做。之後給予指令請學生做出對應動作。</p> <p>教室用語練習活動 15 分鐘</p> <p>老師說 (Teacher Says)</p> <p>1. 教師講解 Teacher Says 的活動規則。</p> <p>2. 教師發出指令，請學生做出回應。</p> <p>3. 若時間許可，可請學生上臺發號指令。</p> <p>習作時間 8 分鐘</p> <p>完成習作 pp. 31-32 教室用語聽力練習。</p> <p>回家作業 2 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，熟悉教室用語。</p>			觀察評量	<p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-5 能使用所習得的教室用語。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p>		
二	開學預備週 Starter Unit	<p>第一節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>1. 向學生打招呼，並引導學生回應。</p> <p>2. 播放 CD，複習 ABC Review 字母例字。</p> <p>介紹主要人物 6 分鐘</p> <p>請學生翻到課本 pp. xi-xii，教師介紹本冊的主要人物。</p> <p>故事教學 10 分鐘</p> <p>教師運用課名頁及故事情境圖，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p>延伸句型教學 16 分鐘</p> <p>1. 教師開啟句型條，接</p>	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (2)教材 開學預備週 Starter Unit	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

		著再開啟單字圖卡放在句型條的空格內，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。 2. 依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，熟悉本課故事對話。					
三	寵物 Unit 1 Is It a Cat?	第一節課 暖身活動 5 分鐘 1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。 2. 教師用問題引導學生回答，引起學生學習動機。 故事教學 16 分鐘 教師運用故事情境圖，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。 單字教學 16 分鐘 1. 教師開啟單字圖卡逐一介紹本課單字。 2. 請學生翻開課本，跟著 CD 大聲念出單字。 3. 帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 It' s a dog. 數次，再逐一替換練習其他單字。 4. 教師播放 CD，請學生大聲念出本課直述句型。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話。	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (2)教材 寵物 Unit 1 Is It a Cat?	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【環境教育】3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。

四	<p>寵物 Unit 1 Is It a Cat?</p>	<p>第三節課 暖身活動 5 分鐘 教師開啟單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的單字，並隨機抽問學生。 單字與句型綜合練習 20 分鐘 A. 句型聽力練習 1. 教師開啟本課句型條，再開啟單字圖卡，問 Is it a cat? 引導學生根據圖卡的提示，以 Yes, it is. 或 No, it isn't. 回答。 2. 請學生翻開課本，完成課本 Try It A 的句型聽辨練習。 B. 句型口語練習 請學生在課本 p. 15 勾選一個人物，再由一組學生示範活動進行方式：一人問 Is it a _____? 猜對方勾選的是幾號動物，另一人則以 Yes, it is. 或 No, it isn't. 回答。 習作時間 12 分鐘 完成習作 pp. 5-6 單字及句型練習。 回家作業 3 分鐘 學生回家聽讀課本 CD，複習句型及故事對話。</p>	1	<p>翰林版國小英語 Dino on the Go! (2)教材 寵物 Unit 1 Is It a Cat?</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>【環境教育】3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。</p>	
五	<p>寵物 Unit 1 Is It a</p>	<p>第五節課 暖身活動 5 分鐘</p>	1	<p>翰林版國小英語 Dino</p>	<p>作業評量 口頭評量</p>	<p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的</p>	<p>【環境教育】3-1-1 能經由親近生物而</p>	

	Cat?	<p>複習歌曲 <i>Is It a Dog?</i> 並將全班學生分成數組，隨意指定接唱組別。</p> <p>字母拼讀教學與練習活動 25 分鐘</p> <p>1. 教師將音組寫在黑板上，帶領學生拼讀出音組 -ed 及 -et 的發音數次。</p> <p>2. 教師將不同的字首字母寫在黑板上，搭配音組 -ed 及 -et，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。</p> <p>3. 教師引導學生瞭解情境圖圖意及下方的句子。接著播放 CD，請學生跟讀。</p> <p>字母拼讀遊戲卡活動 7 分鐘</p> <p>請學生將習作附件的字母拼讀遊戲卡撕下，兩人一組進行遊戲卡配對活動。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的音組、例字及字母拼讀韻文。</p>		<p>on the Go! (2)教材 寵物</p> <p>Unit 1 Is It a Cat?</p>	<p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>主要內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。</p>	
六	<p>外形</p> <p>Unit 2 Is It Big?</p>	<p>第一節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。</p> <p>2. 教師運用課名頁情境圖，以問題引導學生回答。</p>	<p><u>1</u></p>	<p>翰林版國小英語 Dino on the Go! (2)教材 外形</p> <p>Unit 2 Is It Big?</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p>	<p>【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	

		<p>故事教學 16 分鐘 教師運用故事情境圖，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p>單字教學 16 分鐘 1. 開啟單字圖卡及字卡逐一介紹單字。 2. 請學生翻開課本，跟 CD 大聲念出單字。 3. 帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 It' s <u>small</u>. 數次，再逐一替換練習其他單字。 4. 教師播放 CD，請學生大聲念出本課直述句型。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，複習本課故事對話。</p>				<p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>		
七	外形 Unit 2 Is It Big?	<p>第三節課 暖身活動 5 分鐘 教師開啟單字圖卡複習本課單字，請學生念出單字，接著隨機抽問學生。</p> <p>單字與句型綜合練習 20 分鐘 A. 句型聽力練習 1. 教師開啟本課句型條，接著再開啟單字圖卡，問 Is it _____? 引導學生根據圖卡的提示，以 Yes, it is. 或 No, it isn' t. 回答。 2. 完成課本 Try It A 的句型聽辨練習。</p>	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (2)教材 外形 Unit 2 Is It Big?	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p>	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

		<p>B. 句型口語練習</p> <p>1. 教師事先影印好 Unit 2 的單字圖片貼在黑板上，請學生觀察一段時間後再將卡片蓋起。2. 請兩位學生上臺示範活動進行方式：一位學生抽一張表示大小及表示動物的卡片，讓另一人以 Is it _____? 猜猜看，抽卡的學生再以 Yes, it is. 或 No, it isn't. 回答。</p> <p>習作時間 12 分鐘</p> <p>完成習作 pp. 9-10 單字及句型練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生聽讀課本 CD，複習本課句型及故事對話。</p>				<p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>		
八	外形 Unit 2 Is It Big?	<p>第五節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>複習歌曲 <i>Is It Big?</i> 並將全班學生分成數組，隨意指定接唱組別。</p> <p>字母拼讀教學與練習活動 25 分鐘</p> <p>1. 教師將音組寫在黑板上，帶領學生拼讀出音組 -ig 及 -ick 的發音數次。</p> <p>2. 教師將不同的字首字母寫在黑板上，搭配音組 -ig 及 -ick，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。</p>	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (2)教材 外形 Unit 2 Is It Big?	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

		<p>3. 教師引導學生瞭解情境圖意及下方的句子。接著播放 CD，請學生跟讀。</p> <p>字母拼讀遊戲卡活動 7 分鐘</p> <p>請學生將習作附件的字母拼讀遊戲卡撕下，兩人一組進行遊戲卡配對活動。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的音組、例字及字母拼讀韻文。</p>					
九	複習一 Review 1	<p>第一節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>教師播放故事 CD，複習 Starter Unit 及第一、二課的故事對話。</p> <p>單字句型複習活動 12 分鐘</p> <p>教師開啟第一、二課單字圖卡和字卡，帶學生複習。之後再開啟第一、二課句型條，教師指著字卡，引導學生以適當句型進行問答。</p> <p>A. Listen and Number 3 分鐘</p> <p>播放 CD，請學生完成課本 p. 35 的單字聽辨。</p> <p>B. Listen, Number, and Write 4 分鐘</p> <p>播放 CD，請學生完成課本 p. 35 的單字聽辨與</p>	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (2)教材 複習一 Review 1	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。</p>	<p>【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【環境教育】3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。</p>

		<p>摹寫練習。</p> <p>C. Play and Say 8 分鐘</p> <p>1. 請一組學生上臺示範課本活動進行方式：兩位學生猜拳，猜贏的人前進一格，依圖片回答問題。</p> <p>2. 請學生兩人一組，依上述方式進行活動。最先抵達終點的人獲勝。</p> <p>D. Guess and Play 8 分鐘</p> <p>1. 請學生先在課本 p. 37 的 8 格中選一格，並將號碼寫下來。</p> <p>2. 請一組學生上臺示範課本活動進行方式：其中一位學生以 Is it a <u>cat</u>? 和 Is it <u>big</u>? 的句型來猜測另一位學生選的是哪一格，另一位學生聽到問題後，依據自己的答案，回答 Yes, it is. 或 No, it isn' t.。兩人不斷進行問答，直到猜出答案為止。</p> <p>3. 請學生兩人一組，依上述方式進行活動。</p>					
十	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1	<p>第一節課</p> <p>複習活動 20 分鐘</p> <p>1. 教師播放故事 CD，複習第一、二課的故事對話、單字、句型及日常用語。</p> <p>2. 請學生翻開課本</p>	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (2)教材 複習一和期中評量 Review 1 &	紙筆評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

		<p>Starter Unit 至第二課的 Phonics Time 頁面，教師帶念音組及例字的發音，請學生一邊用手指著並跟念。</p> <p>紙筆測驗 20 分鐘</p> <p>1. 發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆評量。</p> <p>2. 核對答案，講解題目並訂正。</p>		Exam 1		<p>彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p>		
十一	介紹家人 Unit 3 Who' s She?	<p>第一節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。</p> <p>2. 教師運用課名頁情境圖，以問題引導學生回答。</p> <p>故事教學 16 分鐘</p> <p>教師運用故事情境圖，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p>單字教學 16 分鐘</p> <p>1. 開啟單字圖卡及字卡逐一介紹本課單字。</p> <p>2. 請學生翻開課本，跟 CD 大聲念出單字。提醒學生練習到 mother, father, ... 的 th 時，將舌尖放在上門牙和下排</p>	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (2)教材介紹家人 Unit 3 Who' s She?	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	【家政教育】4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。	

		牙齒間。 3. 帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 He' s my <u>father</u> . 和 She' s my <u>mother</u> . 數次，再逐一替換練習其他單字。 4. 教師播放 CD，請學生大聲念出本課直述句型。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，複習本課故事對話。						
十二	介紹家人 Unit 3 Who' s She?	第三節課 暖身活動 5 分鐘 教師開啟單字圖卡複習本課家庭成員的名稱，請學生念出圖卡上的單字，接著隨機抽問學生。 單字與句型綜合練習 20 分鐘 A. 句型聽力練習 1. 教師開啟本課句型條，接著再開啟單字圖卡，問 Who' s he / she? 引導學生根據圖卡的提示，以 He' s / She' s my _____. 回答。 2. 完成課本 Try It A 的句型聽辨練習。 B. 句型口語練習 1. 請學生事先在課本上畫好或貼好家人的圖片或照片。 2. 請學生兩人一組，一人指著另一人課本上的	<u>1</u>	翰林版國小英語 Dino on the Go! (2)教材 介紹家人 Unit 3 Who' s She?	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【家政教育】4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。	

		<p>圖以 Who' s he / she? 問問題，另一人再以 He' s / She' s my _____ 介紹自己與所指到人物的關係。</p> <p>習作時間 12 分鐘 完成習作 pp. 17-18 單字及句型練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，複習句型及故事對話。</p>					
十三	節慶教學 Mother' s Day	<p>第一節課 暖身活動 5 分鐘 1. 教師用中文介紹母親節。 2. 教師運用課名頁情境圖，以問題引導學生回答。</p> <p>單字教學 16 分鐘 1. 教師請學生觀察節慶情境圖。 2. 開啟單字圖卡及字卡逐一介紹主要單字。 3. 請學生翻開課本，跟 CD 大聲念出單字。</p> <p>故事教學 16 分鐘 教師運用故事情境圖，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，熟悉本課單字及故事對話。</p>	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (2)教材 節慶教學 Mother' s Day	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。

十四	介紹家人 Unit 3 Who's She?	<p>第五節課 暖身活動 5 分鐘 複習歌曲 <i>Who Is She?</i> 並將全班學生分成數組，隨意指定接唱組別。</p> <p>字母拼讀教學與練習活動 25 分鐘 1. 教師將音組寫在黑板上，帶領學生拼讀出音組 -op 及 -ot 的發音數次。 2. 教師將不同的字首音字母寫在黑板上，搭配音組 -op 及 -ot，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。 3. 教師引導學生瞭解情境圖圖意及下方的句子。接著播放 CD，請學生跟讀。</p> <p>字母拼讀遊戲卡教學活動 7 分鐘 請學生將習作附件的字母拼讀遊戲卡撕下，兩人一組進行遊戲卡配對活動。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的音組、例字及字母拼讀韻文。</p>	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (2)教材 介紹家人 Unit 3 Who's She?	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	<p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	【家政教育】4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。	
十五	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	<p>第一節課 暖身活動 5 分鐘 1. 教師和學生打招呼，並引導學生回答。 2. 教師運用課名頁情境</p>	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (2)教材 職業	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p>	【性別平等教育】 1-2-3 重視團隊中不同性別的貢獻。	

		<p>圖，以問題引導學生回答。</p> <p>故事教學 16 分鐘</p> <p>教師運用故事情境圖，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p>單字教學 16 分鐘</p> <p>1. 開啟單字圖卡及字卡逐一介紹本課常見職業的單字。</p> <p>2. 請學生翻開課本，跟 CD 大聲念出單字。</p> <p>3. 帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 I' m a <u>student</u>. 和 She' s a <u>doctor</u>. 數次，再逐一替換練習其他單字。</p> <p>4. 教師播放 CD，請學生大聲念出本課直述句型。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，複習本課故事對話。</p>		Unit 4 Is He a Teacher?		<p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>		
十六	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	<p>第三節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>教師開啟單字圖卡複習本課主要單字，請學生念出圖卡上的單字，接著隨機抽問學生。</p> <p>單字與句型綜合練習 20 分鐘</p> <p>A. 句型聽力練習</p> <p>1. 教師開啟句型條，再開啟單字圖卡，問 Are</p>	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (2)教材 職業 Unit 4 Is He a Teacher?	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>角色扮演</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p>	【性別平等教育】 1-2-3 重視團隊中不同性別的貢獻。	

		<p>you _____? 及 Is he / she _____? 引導學生根據圖卡提示，以 Yes, I am. / No, I' m not. 及 Yes, he / she is. 或 No, he / she isn' t. 回答。</p> <p>2. 完成課本 Try It A 的句型聽辨練習。</p> <p>B. 句型口語練習</p> <p>1. 請學生先在課本下方的欄中寫出不同職業名稱。</p> <p>2. 請學生兩人一組，一人以句型 Is he / she _____? 問問題，另一人以 Yes, he / she is. 或 No, he / she isn' t. 回答，直到將對方欄中所寫的職業猜出為止。</p> <p>習作時間 12 分鐘</p> <p>完成習作 pp. 21-22 單字及句型練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，複習句型及故事對話。</p>				<p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>		
十七	<p>職業</p> <p>Unit 4 Is He a Teacher?</p>	<p>第五節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>複習歌曲 <i>Is She a Teacher?</i> 並將全班學生分成數組，隨意指定接唱組別。</p> <p>字母拼讀教學與練習活動 25 分鐘</p>	1	<p>翰林版國小英語 Dino on the Go! (2)教材</p> <p>職業</p> <p>Unit 4 Is He a Teacher?</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-3 重視團隊中不同性別的貢獻。</p>	

		<p>1. 教師將音組寫在黑板上，帶領學生拼讀出音組 -ub 及 -ut 的發音數次。</p> <p>2. 教師將不同的字首字母寫在黑板上，搭配音組 -ub 及 -ut，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。</p> <p>3. 教師引導學生瞭解情境圖圖意及下方的句子。接著播放 CD，請學生跟讀。</p> <p>字母拼讀遊戲卡教學活動 7 分鐘</p> <p>請學生將習作附件的字母拼讀遊戲卡撕下，兩人一組進行遊戲卡配對活動。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的音組、例字及字母拼讀韻文。</p>				<p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>		
十八	複習二 Review 2	<p>第一節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>教師播放故事 CD，複習第三、四課的故事對話。</p> <p>單字句型複習活動 12 分鐘</p> <p>1. 教師開啟第三、四課單字圖卡和字卡，帶學生複習一遍。</p> <p>2. 教師再開第三、四課句型條，教師指著字卡，引導學生以適當句型</p>	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (2)教材 複習二 Review 2	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-3 重視團隊中不同性別的貢獻。</p> <p>【家政教育】4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。</p>	

		<p>進行問答。</p> <p><u>A. Listen, Number, and Match 4 分鐘</u> 請學生完成課本 p. 67 的單字練習。</p> <p><u>B. Play and Say 8 分鐘</u> 1. 請學生上臺與教師示範活動進行方式：兩人猜拳，贏的人先丟錢幣，並依錢幣面決定前進一格或兩格，再念出格子裡的單字。兩人輪流前進，最先抵達終點的人獲勝。 2. 請學生兩人一組，依上述方式進行活動。</p> <p><u>C. Spin and Say 8 分鐘</u> 1. 請學生上臺和教師示範活動進行方式：教師拿筆轉動事先準備的迴紋針，再開啟迴紋針所轉到圖片的單字圖卡，並進行問答。 2. 請學生兩人一組，依上述方式進行活動。</p> <p><u>回家作業 3 分鐘</u> 請學生回家聽讀課本 CD，複習第三、四課故事對話。</p>				<p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。</p>		
十九	<p>期末總複習 Final Review</p>	<p><u>第一節課</u> <u>暖身活動 10 分鐘</u> 教師開啟單字字卡，複習第一至第四課的單字。 <u>故事創作 30 分鐘</u></p>	<u>1</u>	<p>翰林版國小英語 Dino on the Go! (2)教材 期末總複習</p>	<p>作業評量 作品評量 口頭評量 同儕互評 參與度評量</p>	<p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出</p>	<p>【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>	

		<p>1. 教師在黑板寫下 This is my _____. He / She is _____. 的句型，再開啟第二、三課單字字卡，請學生造句。</p> <p>2. 教師說明 Mini Story 各頁書寫重點，請學生完成創作。提醒學生可翻開課本，參考所需要的單字，並注意正確的書寫位置。</p>		Final Review	發表 態度評量 觀察記錄	重要字詞。	【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	
二十	<p>期末評量和文化教學</p> <p>Exam 2 & How to Say Thank You</p>	<p>第一節課</p> <p>紙筆測驗 20 分鐘</p> <p>1. 發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆評量。</p> <p>2. 核對答案，講解題目並訂正。</p> <p>口語或多元評量 20 分鐘</p> <p>1. 利用紙筆測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。</p> <p>2. 請學生唱出第三課和第四課的歌曲。</p>	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (2)教材 期末評量和文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。</p> <p>7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	

