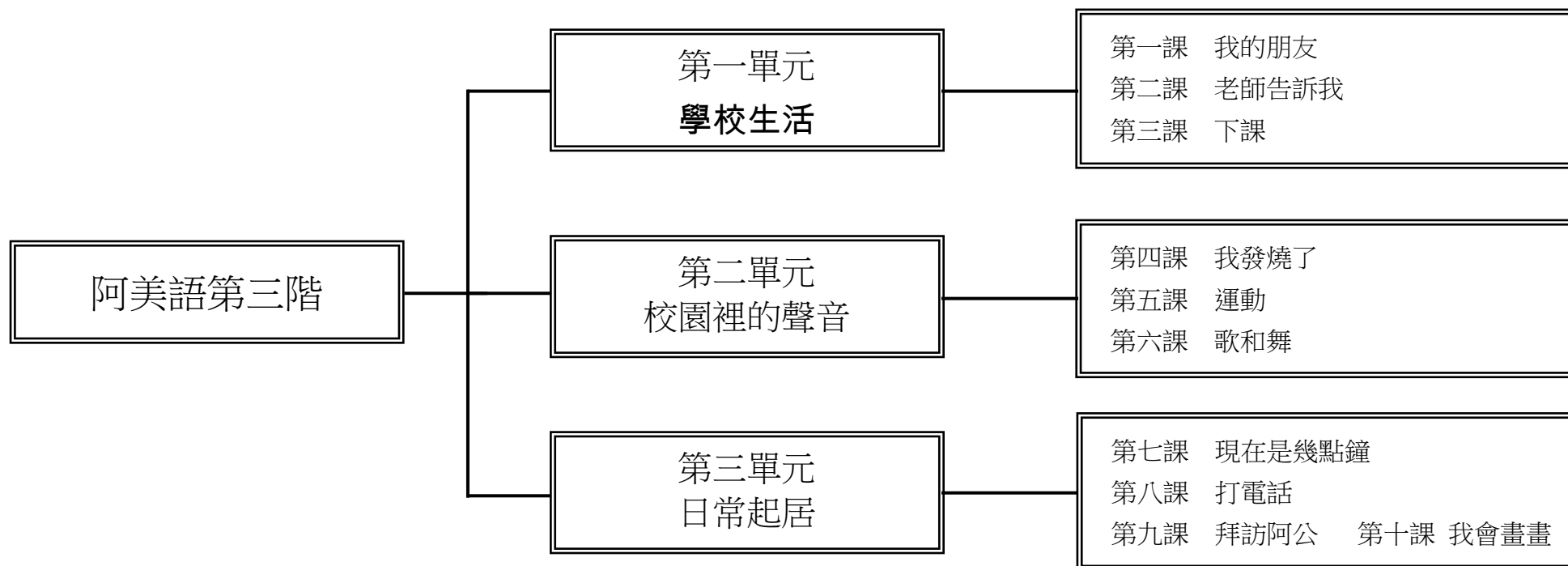


一、本領域每週學習節數（1）節。

二、本學期學習目標：

1. 瞭解原住民族語的特性，建立民族自信，做為自我發展的基礎。
2. 培養以原住民族語表達基本情意與生活經驗，及適切進行表現各種應對與表達關懷之能力。
3. 具備原住民族語的自學能力，養成樂於終身學習的態度，做為傳承民族語言的基礎。
4. 能善用原住民族語知識，進行規劃與組織，提升日常生活的實踐能力。
5. 充分運用各種資訊科技媒體，演練原住民族語的聽說能力。
6. 主動發掘原住民族語的特點，並培養探索族語及其相關文化內涵的興趣。
7. 能聽懂、回答、流暢地朗讀第三階教材語詞內容。
8. 會唱傳統歌謠，並樂於展現。
9. 透過傳說故事情境，嘗試描述讀後感想與其所隱含意義。

三、本學年課程架構：



四、本學期課程內涵：

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第1週		複習:歌謠、詞法和語法規則	1	九階教材	課堂問答	1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。		
第2~4週	第一單元 學校生活	<p>第一課我的朋友</p> <p>第一節 【暖身活動】5 分鐘 複習:歌唱與朗讀 【發展活動】30 分鐘 【歌謠、單詞、文化活動】30 分</p> <p>1 《歌謠》 2 本課生詞。 3. 與本課有關的文化內容 【總結活動】5 分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <hr/> <p>第二節 【暖身活動】5 分鐘 複習歌謠與本課生詞 【發展活動】30 分鐘 【課文大意&朗讀&句型一】30 分鐘</p> <p>1 分節及拼音教學: 2 句子大意與朗讀 3 句型一與語詞替換 【總結活動】5 分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <hr/> <p>第三節 【暖身活動】5 分鐘 複習:歌唱與朗讀 【發展活動】30 分鐘 【課文大意&朗讀&句型二】30 分鐘</p> <p>1 分節及拼音教學 2 句子大意與朗讀 3 句型二與語詞替換 【總結活動】5 分鐘</p>	3	政大九階教材	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答	1-2-2 能聽懂他人的簡易表達。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-1 能在教師的引導下,進行簡單的自我介紹。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。 2-2-3 能簡單說出自己的時間安排。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號。 3-3-1 能唸出書寫符號。 4-4-1 能朗讀課文。 4-3-2 能朗讀簡單的句子。 4-3-1 能朗讀簡單的單詞。		

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第5~7週	第一單元 學校生活	<p>第二課老師告訴我</p> <p>第一節 【暖身活動】5分鐘 複習：歌唱與朗讀 【發展活動】30分鐘 【歌謠、單詞、文化活動】30分 1《歌謠》 2本課生詞。 3.與本課有關的文化內容 【總結活動】5分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <p>-----</p> <p>第二節 暖身活動】5分鐘 複習歌謠與本課生詞 【發展活動】30分鐘 【課文大意&朗讀&句型一】30分鐘 1分節及拼音教學： 2句子大意與朗讀 3句型一與語詞替換 【總結活動】5分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <p>-----</p> <p>第三節 【暖身活動】5分鐘 複習：歌唱與朗讀 【發展活動】30分鐘 【課文大意&朗讀&句型二】30分鐘 1分節及拼音教學 2句子大意與朗讀 3句型二與語詞替換 【總結活動】5分鐘</p>	3	政大九階教材	1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答	1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。 1-2-2 能聽懂他人的簡易表達。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-1 能在教師的引導下，進行簡單的自我介紹。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。 2-2-3 能簡單說出自己的時間安排。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號。 3-3-1 能唸出書寫符號。 4-4-1 能朗讀課文。 4-3-2 能朗讀簡單的句子。 4-3-1 能朗讀簡單的單詞。		
第8週		複習暨評量 第一~二課 閱讀族語E樂園繪本故事	1	族語E樂園	1.口說及紙筆測驗 2.口語表達			

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第 9-11 週	第一單元 學校生活	<p>第三課 下課</p> <p>第一節 【暖身活動】5 分鐘 複習:歌唱與朗讀 【發展活動】30 分鐘 【歌謠、單詞、文化活動】30 分 1 《歌謠》 2 本課生詞。 3. 與本課有關的文化內容 【總結活動】5 分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <hr/> <p>第二節 暖身活動】5 分鐘 複習歌謠與本課生詞 【發展活動】30 分鐘 【課文大意&朗讀&句型一】30 分鐘 1 分節及拼音教學: 2 句子大意與朗讀 3 句型一與語詞替換 【總結活動】5 分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <hr/> <p>第三節 【暖身活動】5 分鐘 複習:歌唱與朗讀 【發展活動】30 分鐘 【課文大意&朗讀&句型二】30 分鐘 1 分節及拼音教學 2 句子大意與朗讀 3 句型二與語詞替換 【總結活動】5 分鐘</p>	3	政大九階教材	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答	1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。 1-2-2 能聽懂他人的簡易表達。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-1 能在教師的引導下,進行簡單的自我介紹。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。 2-2-3 能簡單說出自己的時間安排。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號。 3-3-1 能唸出書寫符號。 4-4-1 能朗讀課文。 4-3-2 能朗讀簡單的句子。 4-3-1 能朗讀簡單的單詞。		

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第 12~14 週	第二單元 校園裡的聲音	<p>第四課我發燒了</p> <p>第一節 【暖身活動】5 分鐘 複習:歌唱與朗讀 【發展活動】30 分鐘 【歌謠、單詞、文化活動】30 分</p> <p>1 《歌謠》 2 本課生詞。 3. 與本課有關的文化內容 【總結活動】5 分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <p>-----</p> <p>第二節 暖身活動】5 分鐘 複習歌謠與本課生詞 【發展活動】30 分鐘 【課文大意&朗讀&句型一】30 分鐘</p> <p>1 分節及拼音教學: 2 句子大意與朗讀 3 句型一與語詞替換 【總結活動】5 分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <p>-----</p> <p>第三節 【暖身活動】5 分鐘 複習:歌唱與朗讀 【發展活動】30 分鐘 【課文大意&朗讀&句型二】30 分鐘</p> <p>1 分節及拼音教學 2 句子大意與朗讀 3 句型二與語詞替換 【總結活動】5 分鐘</p>	3	政大九階教材	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答	1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。 1-2-2 能聽懂他人的簡易表達。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-1 能在教師的引導下,進行簡單的自我介紹。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。 2-2-3 能簡單說出自己的時間安排。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號。 3-3-1 能唸出書寫符號。 4-4-1 能朗讀課文。 4-3-2 能朗讀簡單的句子。 4-3-1 能朗讀簡單的單詞。		
第 15-16 週		<p>第一節 複習暨評量 第三、四課</p> <p>第二節 閱讀族語 E 樂園繪本故事</p>	2	族語 E 樂園	1 口說及紙筆測驗 2. 口語表達			

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第 17-19 週	第二單元 校園裡的聲音	<p>第五課 運動</p> <p>第一節 【暖身活動】5 分鐘 複習：歌唱與朗讀 【發展活動】30 分鐘 【歌謠、單詞、文化活動】30 分</p> <p>1 《歌謠》 2 本課生詞。 3. 與本課有關的文化內容 【總結活動】5 分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <p>-----</p> <p>-第二節 暖身活動】5 分鐘 複習歌謠與本課生詞 【發展活動】30 分鐘 【課文大意&朗讀&句型一】30 分鐘</p> <p>1 分節及拼音教學： 2 句子大意與朗讀 3 句型一與語詞替換 【總結活動】5 分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <p>-----</p> <p>第三節 【暖身活動】5 分鐘 複習：歌唱與朗讀 【發展活動】30 分鐘 【課文大意&朗讀&句型二】30 分鐘</p> <p>1 分節及拼音教學 2 句子大意與朗讀 3 句型二與語詞替換 【總結活動】5 分鐘</p>	3	政大九階教材	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	1-3-1 能聽懂學過的短句和一般用語。 4-3-1 能朗讀簡單的單詞。 4-3-2 能朗讀簡單的句子。 1-3-4 能聽懂他人的興趣和觀點。 2-3-4 能分享簡單的生活經驗。 1-3-5 能透過聆聽， 尊重他人的生活經驗。 2-3-5 能表達適度的關懷。 1-3-7 能透過聆聽， 瞭解並尊重他人的生活作息。 2-3-7 能描述個人的生活作息。		
第 20-21 週		<p>第一節 複習暨評量 第一~五課</p> <p>第二節 閱讀族語 E 樂園繪本故事</p>	2	族語 E 樂園	1 口說及紙筆測驗 2. 口語表達			

一、本領域**每週**學習節數（1）節。

二、本學期學習目標：

1. 瞭解原住民族語的特性，建立民族自信，做為自我發展的基礎。
2. 培養以原住民族語表達基本情意與生活經驗，及適切進行表現各種應對與表達關懷之能力。
3. 具備原住民族語的自學能力，養成樂於終身學習的態度，做為傳承民族語言的基礎。
4. 能善用原住民族語知識，進行規劃與組織，提升日常生活的實踐能力。
5. 充分運用各種資訊科技媒體，演練原住民族語的聽說能力。
6. 主動發掘原住民族語的特點，並培養探索族語及其相關文化內涵的興趣。
7. 能聽懂、回答、流暢地朗讀第六階教材語詞內容。
8. 會唱傳統歌謠，並樂於展現。
9. 透過傳說故事情境，嘗試描述讀後感想與其所隱含意義。

三、本學期課程內涵：

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第 1 週		複習:歌謠、詞法和語法規則	1	政大九階教材	課堂問答	1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。		
第 2~4 週	第二單元 校園裡的聲音	第六課 歌和舞 第一節 【暖身活動】5 分鐘 複習:歌唱與朗讀 【發展活動】30 分鐘 【歌謠、單詞、文化活動】30 分 1 《歌謠》 2 本課生詞。 3. 與本課有關的文化內容 【總結活動】5 分鐘 聽說讀複習本節次內容 ----- 第二節 暖身活動】5 分鐘 複習歌謠與本課生詞 【發展活動】30 分鐘 【課文大意&朗讀&句型一】30 分鐘 1 分節及拼音教學： 2 句子大意與朗讀 3 句型一與語詞替換 【總結活動】5 分鐘 聽說讀複習本節次內容 ----- 第三節 【暖身活動】5 分鐘 複習:歌唱與朗讀 【發展活動】30 分鐘 【課文大意&朗讀&句型二】30 分鐘 1 分節及拼音教學 2 句子大意與朗讀 3 句型二與語詞替換 【總結活動】5 分鐘	3		1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答	1-2-2 能聽懂他人的簡易表達。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-1 能在教師的引導下，進行簡單的自我介紹。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。 2-2-3 能簡單說出自己的時間安排。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號。 3-3-1 能唸出書寫符號。 4-4-1 能朗讀課文。 4-3-2 能朗讀簡單的句子。 4-3-1 能朗讀簡單的單詞。		

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第 5~7 週	第三單元 日常起居	<p>第七課現在是幾點鐘</p> <p>第一節 【暖身活動】5 分鐘 複習：歌唱與朗讀 【發展活動】30 分鐘 【歌謠、單詞、文化活動】30 分</p> <p>1 《歌謠》 2 本課生詞。 3. 與本課有關的文化內容 【總結活動】5 分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <p>-----</p> <p>第二節 暖身活動】5 分鐘 複習歌謠與本課生詞 【發展活動】30 分鐘 【課文大意&朗讀&句型一】30 分鐘</p> <p>1 分節及拼音教學： 2 句子大意與朗讀 3 句型一與語詞替換 【總結活動】5 分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <p>-----</p> <p>第三節 【暖身活動】5 分鐘 複習：歌唱與朗讀 【發展活動】30 分鐘 【課文大意&朗讀&句型二】30 分鐘</p> <p>1 分節及拼音教學 2 句子大意與朗讀 3 句型二與語詞替換 【總結活動】5 分鐘</p>	3	政大九階教材	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。 1-2-2 能聽懂他人的簡易表達。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-1 能在教師的引導下，進行簡單的自我介紹。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。 2-2-3 能簡單說出自己的時間安排。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號。 3-3-1 能唸出書寫符號。 4-4-1 能朗讀課文。 4-3-2 能朗讀簡單的句子。 4-3-1 能朗讀簡單的單詞。		
第 8 週		複習暨評量 第六~七課 閱讀族語 E 樂園繪本故事	1	族語 E 樂園	1 口說及紙筆測驗 2. 口語表達			

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第 9-11 週	第三單元 日常起居	<p>第八課打電話</p> <p>第一節 【暖身活動】5 分鐘 複習:歌唱與朗讀 【發展活動】30 分鐘 【歌謠、單詞、文化活動】30 分 1 《歌謠》 2 本課生詞。 3. 與本課有關的文化內容 【總結活動】5 分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <hr/> <p>第二節 暖身活動】5 分鐘 複習歌謠與本課生詞 【發展活動】30 分鐘 【課文大意&朗讀&句型一】30 分鐘 1 分節及拼音教學: 2 句子大意與朗讀 3 句型一與語詞替換 【總結活動】5 分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <hr/> <p>第三節 【暖身活動】5 分鐘 複習:歌唱與朗讀 【發展活動】30 分鐘 【課文大意&朗讀&句型二】30 分鐘 1 分節及拼音教學 2 句子大意與朗讀 3 句型二與語詞替換 【總結活動】5 分鐘</p>	3	政大九階教材	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答	1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。 1-2-2 能聽懂他人的簡易表達。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-1 能在教師的引導下，進行簡單的自我介紹。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。 2-2-3 能簡單說出自己的時間安排。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號。 3-3-1 能唸出書寫符號。 4-4-1 能朗讀課文。 4-3-2 能朗讀簡單的句子。 4-3-1 能朗讀簡單的單詞。		

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第 12~14 週	第三單元 日常起居	<p>第九課拜訪阿公</p> <p>第一節 【暖身活動】5 分鐘 複習：歌唱與朗讀 【發展活動】30 分鐘 【歌謠、單詞、文化活動】30 分</p> <p>1 《歌謠》 2 本課生詞。 3. 與本課有關的文化內容 【總結活動】5 分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <p>-----</p> <p>第二節 暖身活動】5 分鐘 複習歌謠與本課生詞 【發展活動】30 分鐘 【課文大意&朗讀&句型一】30 分鐘</p> <p>1 分節及拼音教學： 2 句子大意與朗讀 3 句型一與語詞替換 【總結活動】5 分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <p>-----</p> <p>第三節 【暖身活動】5 分鐘 複習：歌唱與朗讀 【發展活動】30 分鐘 【課文大意&朗讀&句型二】30 分鐘</p> <p>1 分節及拼音教學 2 句子大意與朗讀 3 句型二與語詞替換 【總結活動】5 分鐘</p>	3	政大九階教材	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答	1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。 1-2-2 能聽懂他人的簡易表達。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-1 能在教師的引導下，進行簡單的自我介紹。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。 2-2-3 能簡單說出自己的時間安排。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號。 3-3-1 能唸出書寫符號。 4-4-1 能朗讀課文。 4-3-2 能朗讀簡單的句子。 4-3-1 能朗讀簡單的單詞。		
第 15 週		複習暨評量 第八、九課	1	政大九階教材	口說及紙筆測驗			

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第 16-18 週	第三單元 日常起居	<p>第十課 我會畫畫</p> <p>第一節 【暖身活動】5 分鐘 複習:歌唱與朗讀 【發展活動】30 分鐘 【歌謠、單詞、文化活動】30 分</p> <p>1 《歌謠》 2 本課生詞。 3. 與本課有關的文化內容 【總結活動】5 分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <hr/> <p>第二節 暖身活動】5 分鐘 複習歌謠與本課生詞 【發展活動】30 分鐘 【課文大意&朗讀&句型一】30 分鐘</p> <p>1 分節及拼音教學: 2 句子大意與朗讀 3 句型一與語詞替換 【總結活動】5 分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <hr/> <p>第三節 【暖身活動】5 分鐘 複習:歌唱與朗讀 【發展活動】30 分鐘 【課文大意&朗讀&句型二】30 分鐘</p> <p>1 分節及拼音教學 2 句子大意與朗讀 3 句型二與語詞替換 【總結活動】5 分鐘</p>	3	政大九階教材	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答	1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。 1-2-2 能聽懂他人的簡易表達。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-1 能在教師的引導下，進行簡單的自我介紹。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。 2-2-3 能簡單說出自己的時間安排。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號。 3-3-1 能唸出書寫符號。 4-4-1 能朗讀課文。 4-3-2 能朗讀簡單的句子。 4-3-1 能朗讀簡單的單詞。		
第 19-20 週		<p>第一節 複習暨評量 第六~十課</p> <p>第二節 閱讀族語 E 樂園繪本故事</p>	2	族語 E 樂園	1 口說及紙筆測驗 2. 口語表達			