

花蓮縣 明廉 國民小學 109 學年度 1 年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者：統整性主題課程(溫暖小太陽)教學群

一、課程類別：

1. ☒統整性主題/專題/議題探究課程：溫暖小太陽

2. 其他類課程：☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習

二、學習節數：每週（ 1 ）節，實施(4)週，共(4)節。

三、素養導向教學規劃：

教學 期程	核心素 養/校本 素養	學習目標/學習 重點	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方 式	融入議 題 實質內 涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第 1 週	國 -E-A2 透過 國語 文學 習，掌 握文 本要 旨、發 展學 習及 解決 問題 策 略、初	透過繪本討論，分辨禮貌與不禮貌的行為。	<p>單元名稱：《拜託！熊貓先生》</p> <p>活動一：繪本故事簡介</p> <p>酷酷的熊貓先生捧著滿滿一盒甜甜圈要和朋友分享，他耐心的詢問動物們要不要吃甜甜圈。企鵝和臭鼬毫不客氣的指定甜甜圈的顏色，駝鳥下巴抬的高高的，甩頭不理人，大鯨魚貪心地想要全部的甜甜圈，還要求熊貓先生拿更多來……大家都好想吃甜甜圈，但是，卻忘記要說最重要的「通關密語」，因此被重視禮貌的熊貓先生一一拒絕了。</p> <p>究竟通關密語是什麼呢？最後誰才能吃到甜甜圈呢？</p> <p>活動二：繪本故事欣賞</p> <p>1. 版本一：(5 分 55 秒和 3 分 21 秒)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bZXFQrfwb8">https://www.youtube.com/watch?v=bZXFQrfwb8</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kjP2gyuuk3s">https://www.youtube.com/watch?v=kjP2gyuuk3s</a></p>	1	<p>1. youtube 短片</p> <p>2.《拜託！熊貓先生》學習單</p>	<p>1. 口頭發表</p> <p>-清晰明確的說出各種動物是否吃到甜甜圈及原因何在。</p> <p>2. 作業單</p> <p>-在學習單中，正確的寫出各種</p>	<p>閱 E14</p> <p>喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>	<p>■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 跨領域科目：<u>生活領域</u></p>

	<p>採邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人</p>		<p>2.版本二：(中間段3分15秒到6分0秒)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2PIZiPGuTBw">https://www.youtube.com/watch?v=2PIZiPGuTBw</a></p> <p>活動三：繪本故事討論與發表</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師帶領全班討論與發表為什麼有的動物吃到甜甜圈？有的動物沒有吃到？原因何在？</li> <li>2. 老師帶領全班共同完成《拜託！熊貓先生》學習單。</li> </ol>			<p>動物是否吃到甜甜圈及原因何在。</p>		
--	---	--	--	--	--	------------------------	--	--

	想法。							
第 2 週	生活-E- C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中	由肢體律動表演，大方表現自己，欣賞並讚美同儕的良好表現。	<p>單元名稱：《拜託！熊貓先生》</p> <p>活動四：複習繪本故事</p> <p>1. 藉由表揚《拜託！熊貓先生》學習單的優良作品來複習繪本故事情節，也可以讓小朋友說出優良作品的優點，老師可以幫表現優良的小朋友蓋榮譽章。</p> <p>2. 引導小朋友發現有禮貌是多麼重要的行為，會幫你帶來好印象、好運氣的。</p> <p>活動五：請、謝謝、對不起</p> <p>1. 有禮貌的行為很多，老師可以引導小朋友先從常說「請、謝謝、對不起」開始，並舉例說明如何在日常生活中善用「請、謝謝、對不起」。</p> <p>2. 律動教唱</p> <p>歌唱版一：(3 分 12 秒，師生可一起設計動作。)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eR86y7_piN4">https://www.youtube.com/watch?v=eR86y7_piN4</a></p> <p>動作版一：(3 分 16 秒)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R1rkWUKz4kc">https://www.youtube.com/watch?v=R1rkWUKz4kc</a></p> <p>動作版二：(1 分 53 秒)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ydYGZYMcnxQ">https://www.youtube.com/watch?v=ydYGZYMcnxQ</a></p> <p>3. 個人或分組表演，老師可以幫表現優良的小朋友蓋榮譽章。</p>	1	<p>1. youtube 短片</p> <p>2. 《拜託！熊貓先生》學習單</p>	實作表現-由肢體律動表演，大方表現自己，欣賞並讚美同儕的良好表現。	品 E1 良好生活習慣與德行。	<p>■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 跨領域科目：  <u>生活領域</u></p>

	<p>所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>健體 -E- C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	作，促進身心健康。							
第 3 週	<p>生活-E-C2            覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>國-E-A3</p>	<p>由老師帶領全班討論和角色扮演，分辨使用「請、謝謝、對不起」的適當場合，並將禮貌運用在日常生活中。</p>	<p>單元名稱：《拜託！熊貓先生》</p> <p>活動六：有「禮」劇場</p> <p>1. 老師帶領全班討論在日常生活中，何時該說「請」、「謝謝」、「對不起」，將討論結果記錄在黑板上，並針對各情境進行角色扮演，也可以參考有「禮」劇場學習單的情境進行角色扮演。</p> <p>2. 老師可以幫表現優良的小朋友蓋榮譽章，並引導小朋友發覺在團體生活中難免會發生爭吵，懂得善用「請」、「謝謝」、「對不起」，才會讓自己成為有禮貌又受歡迎的人。</p> <p>活動七：和同學分享</p> <p>1. 能和別人分享，是讓人非常愉快的一件事，就像熊貓先生懂得分享牠的甜甜圈。如果小朋友願意的話，請小朋友想一想下次上課想要和同學分享哪一樣東西呢？請把它說出來，並記錄在聯絡簿裡面，如果需要家人的幫忙，也要提早跟家人說。</p> <p>2. 老師可以建議小朋友依個人意願與家中情況，分享點心、飲料、玩具、歌唱、演戲、笑話或故事等等。</p>	1	有「禮」劇場學習單	<p>實作表現-藉由角色扮演，大方表現自己，分辨使用「請、謝謝、對不起」的適當場合。</p>	<p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係</p>	<p>■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 跨領域科目：  <u>生活領域</u></p>

	運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。							
第4週	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人	透過分享喜愛事物的真實情境，學習如何謙遜有禮，並感受良好的禮貌能增進同儕間情誼。	<p>單元名稱：《拜託！熊貓先生》</p> <p>活動八：分享的禮貌</p> <p>1. 老師依照現場情況提醒小朋友該注意的禮貌，也可以按照不同的分享事物，請小朋友示範如何才是有禮貌的行為。</p> <p>2. 常見的禮貌如下：</p> <p>（1）在教室內行走時，若座椅間通道較窄，要禮讓同學，記得說「請」。</p> <p>（2）傳遞物品時，雙眼直視對方，雙手傳遞物品，避免掉落，更不可拋擲，記得說「謝謝」。</p>	1	小朋友想分享要的事物	實作表現-藉由分享喜愛的事物，正確的表現出合宜的禮貌。	品 E1 良好生活習慣與德行。	<p>■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 跨領域科目： <u>生活領域</u></p>

<p>想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>生活-E-C1</p> <p>覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護</p>		<p>(3) 若物品不慎掉落影響他人，要馬上撿拾或清理，記得說「對不起」。</p> <p>(4) 跟同學借的玩具要妥善保管，並按時歸還，歸還時記得說「謝謝」。</p> <p>(5) 欣賞同學的表演要雙目直視、保持安靜，並適時的給予掌聲。</p> <p>(6) 下課前清理乾淨自己的座位四周，並做好資源回收。</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查



花蓮縣明廉國民小學 109 學年度一年級第二學期校訂課程計畫設計者： 一年級教學群

四、課程類別：

1. ☒統整性主題/專題/議題探究課程：溫暖小太陽（謙遜有禮） 2. ☐其他類課程：\_\_\_\_\_

五、學習節數：每週（ 1 ）節，實施(4)週，共(4)節。

六、素養導向教學規劃：

教學 期程	核心素 養/校 本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式)
第 1 週	A2 系 統 思 考與 解決問 題  B1 符 號 運 用與 溝通表 達  C1 道 德 實 踐與 公民意 識	能主動與人打 招呼。  言行舉止能合 乎禮儀。	<p>孩子會出現人際關係相處的問題，其中大多例子是自我中心感較強烈。在家中是全家人的寶貝，因此也就不常考慮他人的感受，導致言語行為對他人無禮、不尊重，當然嚴重影響人際關係。因此，禮儀是品格教育裡很重要的一門課，除了日常與人交談互動之外，個人的言行舉止一切都需合乎禮儀，才能奠定良好人際關係，創造愉快和諧的生活。</p> <p>本單元的設計從孩子實際生活經驗出發，首先以討論發表的方式讓孩子瞭解禮儀的定義、重要性，以及要做到的表現行為有哪些。接著播放相關巧虎影片，讓孩子藉由喜愛的動畫內容，增強學習有禮行為的動機。最後，利用兒歌讓孩子實際體驗如何有禮的打招呼，且利用相關情境，讓孩子來做角色扮演，加強感受。</p> <p>課程結束後，請孩子根據相關的表現行為做自評與互評，選出全班的禮儀好兒童。</p> <p>單元名稱：《分享的禮貌》</p> <p>活動八： 禮儀知多少：</p> <p>老師舉例若干行為與情況，學生認為符合禮儀的行為，以手勢「圈」表示；學生若認為不符合禮儀的行為，以手勢「叉」表示，並請學生說出怎樣的行為才正確。</p>	1	電腦、單槍 影片	<p>1. 口頭發表 -正確的說出問題與討論中的各項關鍵訊息。</p> <p>2. 學習單 -在習寫中思考無禮行為與有禮行為之落差，並融入在改編版本之中。</p>	閱 E14 喜 歡與他人討 論、分享自 己閱讀的文 本。 品 E3 溝 通合作與和 諧人際關係	<p>■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 跨領域科目： <u>生活領域</u></p>

			1. 早上起床大聲叫媽媽拿衣服來---(要打招呼說早安) 2. 出門時跟父母說再見 3. 在校門口遇到校長主任趕快從旁邊跑進去--- (要打招呼說校長早或說校長好、主任好) 4. 到教室看到好友來了就開始聊天---(要打招呼說早安) 5. 不小心碰到同學趕快說對不起 6. 忘了帶橡皮擦，先拿隔壁同學的來用好了 7. 在走廊上遇到科任老師，敬禮說：老師好 8. 放學了看到父母來接，匆忙跑出去---(要跟老師說再見) 9. 說說看還有哪些行為是有禮貌的呢？ (服裝儀容整齊、說話走路輕聲、開關門小聲……)					
第 2 週	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	能主動與人打招呼。 言行舉止能合乎禮儀。	活動二：為何要有禮儀？禮儀是什麼？如何做？ 問題一：為什麼我們人要有禮貌呢？自己高興怎樣就怎樣不行嗎？ (大家能彼此尊重、這樣就不會吵架、給人好的印象、受歡迎、人家才願意幫助你、大家在一起才會開心……等) 問題二：在外面要有禮貌，在家裡需要嗎？ (家人也需要互相尊重、家人才不會吵架……) 問題三：怎樣做才是有禮貌呢？ (遇到人要打招呼、遇見師長來賓要敬禮、服裝儀容要整齊、待人客氣有禮貌、常說「請、謝謝、對不起」……) ★禮儀是什麼—教師歸納 (禮儀就是表現良好的態度，不管是在言語	1	電腦、單槍影片	1. 口頭發表 -正確的說出問題與討論中的各項關鍵訊息。 2. 學習單 -在習寫中思考無禮行為與有禮行為之落差，並融入在改編版本之中。	閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係	■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 跨領域科目： <u>生活領域</u>

			<p>上或行為上，在任何地方，對每一個人都能表現出禮貌、修養。)</p> <p>活動三：我們要做到—<u>教師歸納</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與人見面要打招呼</li> <li>2. 遇見師長來賓要敬禮</li> <li>3. 服裝儀容要整齊</li> <li>4. 待人客氣有禮貌</li> <li>5. 常說「請、謝謝、對不起」</li> </ol> <p>◎我們一年級要做到的表現行為是： 我會主動向長輩和老師及來賓問好。(請學生復誦一遍)</p>					
第3週	<p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p>	<p>能將禮貌運用在生活中。</p> <p>能欣賞他人的表演。</p>	<p>單元名稱：《早安晚安、打招呼》</p> <p>活動一：「我會有禮貌」</p> <p>播放完影片完提問引導小朋友發表： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O4KMTE92tvw">https://www.youtube.com/watch?v=O4KMTE92tvw</a></p> <p>問題一：小朋友，今天早上起床有跟爸爸媽媽說早安的舉手。 (有說的人很棒喔，要繼續保持喔！忘記的人，明天開始要記得喔！)</p> <p>問題二：早上上學有跟導護爸媽、導護老師(校長、主任)說早安的舉手。(小朋友要記得隨時隨地都要有禮貌喔！不管是路上遇到的同學、愛心爸媽或學校老師都要記得打招呼)</p> <p>活動二： 播放「打招呼1」短片，看完提問引導小朋友發表：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qb7HmtThaWE">https://www.youtube.com/watch?v=qb7HmtThaWE</a></p> <p>問題一：巧虎一開始為什麼不打招呼？(害羞)</p> <p>問題二：如果巧虎一直都不打招呼會怎樣？ (大家會覺得他不禮貌、不喜歡他、下次看到他也不理他……)</p> <p>問題三：後來巧虎為何敢打招呼了？(爸媽鼓勵他)</p>	1	巧虎 vcd	<p>實作表現 -藉由各組所表演的無禮行為中，覺察有禮行為的不同，以及帶給他人的不同感受。</p>	<p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係</p>	<p>■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 跨領域科目：<u>生活領域</u></p>

			<p>大家覺得巧虎表現如何？（很棒）</p> <p>問題四：小朋友在路上有遇到過同學或認識的人嗎？該怎樣做才符合禮貌呢？（自由發表）</p> <p>問題五：小朋友在學校走廊遇到師長跟來賓該怎樣做呢？</p>					
第 4 週	<p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p>	<p>能將禮貌運用在生活中。</p> <p>能欣賞他人的表演。</p>	<p>活動三：</p> <p>播放「打招呼 2」短片，看完提問引導小朋友發表： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JTNAYeHjiUo">https://www.youtube.com/watch?v=JTNAYeHjiUo</a></p> <p>問題一：爸爸要出門上班了，巧虎說什麼？（爸爸再見）</p> <p>什麼情況下我們要說「再見」？（自由發表）</p> <p>問題二：爸爸買點心回家，巧虎說什麼？（謝謝爸爸）</p> <p>什麼情況下我們要說「謝謝」？（自由發表）</p> <p>問題三：巧虎拿點心給妹妹吃的時候說什麼？（請吃）</p> <p>什麼情況下我們要說「請」？（自由發表）</p> <p>活動四：教師歸納</p> <p>★遇到認識的人要說「你好」（長輩說「您好」）。</p> <p>★遇到師長要敬禮問好。</p> <p>★與人道別的時候要說「再見」。</p> <p>★常說「請」、「謝謝」、「對不起」。</p>	1	巧虎 vcd	<p>實作表現</p> <p>—藉由各組所表演的無禮行為中，覺察有禮行為的不同，以及帶給他人的不同感受。</p>	<p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係</p>	<p>■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 跨領域科目：<u>生活領域</u></p>

