

花蓮縣 明廉 國民小學 109 學年度 一年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者：統整性主題課程(奇萊我的家)教學群

一、課程類別：

1. ☒統整性主題/專題/議題探究課程：奇萊我的家

2. 其他類課程：☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習

二、學習節數：每週（ 1 ）節，實施(4)週，共(4)節。

三、素養導向教學規劃：

教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標/學習重點	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第六 週	A1 身心素 質與自我 精進 B1 符號運 用語溝通 表達	1. 認識校園自然環境。 2. 能知道校園中的植 物。	單元一：我的學校 活動一：參觀校園（一） 老師帶著學生從自己的教室到前 校門口，由校門前的櫻花樹開始 認識校園前側的自然環境。包含 前校門東側生態池、西側種植區。	1	校園	口頭發表 課堂觀察	【環境教育】 1-2-2 能藉由 感官接觸環境 中的動、植物 和景觀，欣賞 自然之美，並 能以多元的方 式表達內心感 受。	■實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 跨領域科目： <u>生活領域</u>
第七 週	A1 身心素 質與自我 精進 B1 符號運 用語溝通 表達	1. 認識校園自然環境。 2. 能知道校園中的植 物。	單元一：我的學校 活動二：參觀校園（二） 老師帶著學生從自己的教室到後 校門口，由後校門前的榕樹開始 認識校園後側的自然環境。包含 操場周邊植物以及操場邊的生態 池。	1	校園	口頭發表 課堂觀察	【環境教育】 1-2-2 能藉由 感官接觸環境 中的動、植物 和景觀，欣賞 自然之美，並 能以多元的方 式表達內心感 受。	■實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 跨領域科目： <u>生活領域</u>

第八週	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用語溝通表達	1. 認識校園自然環境。 2. 能知道校園中的植物。	<p>單元二：校園尋寶</p> <p>活動一：大冒險家</p> <p>教師在課堂上先行將校園圖片投影，並請學生發表圖片的位置。討論並發表該位置如何安全到達。 討論並發表該位置有何特殊植物。</p>	1	投影片	口頭發表		<p>■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 跨領域科目：<u>生活領域</u></p>
第九週	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用語溝通表達	1. 認識校園自然環境。 2. 能知道校園中的植物。	<p>單元二：校園冒險家</p> <p>活動二：尋寶遊戲</p> <p>教師事先將寶藏卡放置在設定點，學生分組抽出各組的任務卡，該任務卡上用文字敘述該藏寶位置的特殊自然景觀或植物，由各隊解謎帶領全班找到寶物卡片，達成任務領取獎勵。</p>	1	校園圖片、任務卡、寶物卡	口頭發表	<p>【環境教育】</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p>	<p>■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 跨領域科目：<u>生活領域</u></p>

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

花蓮縣 明廉 國民小學 109 學年度 一 年級第 2 學期校訂課程計畫 設計者：統整性主題課程(奇萊我的家)教學群

四、課程類別：

1. ☒統整性主題/專題/議題探究課程：奇萊我的家

2. 其他類課程：☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習

五、學習節數：每週（ 1 ）節，實施(4)週，共(4)節。

六、素養導向教學規劃：

教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標/學習重點	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入 議題 實質 內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第六週	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用語溝通表達	1. 能知道校園環境位置 2. 能說出校園自然環境特色	單元一：畫我校園 活動一：最美的角落 學生用無記名投票的方式，票選校園最美麗的一角。 公布校園最美麗的角落，並請學生發表該處特殊之處，為何最美麗。	1	投票箱、選票	口頭發表 實作評量	【環境教育】 1-2-2能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。	■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 跨領域科目： <u>生活領域</u>
第七-	A1 身心素質與自我	1. 能畫出校園自然一隅	活動二：校園寫生 請學生帶畫板及塗色用具，到票	2	畫板、圖畫紙、塗色用具	口頭發表 實作評量		■實施跨領域或跨科目協同

八週	精進 B1 符號運用語溝通表達		選出「最美的角落」處，各自找喜歡的位置，校園寫生。					教學(需另申請授課鐘點費) 1. 跨領域科目： <u>生活領域</u>
第九週	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用語溝通表達	1. 能欣賞校園自然之美	單元二：愛我校園 活動一：大家來野餐 學生分組，由各組協商該帶的物品，如：野餐墊、水果、零食……在校園「最美的角落」野餐。	1	電腦	口頭發表 課堂觀察	環境	■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 跨領域科目： <u>生活領域</u>

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。