

花蓮縣 明廉 國民小學 108 學年度 二 年級第 一 學期校訂課程計畫 設計者： 二年級教學群

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 溫暖小太陽（誠實信用） 2. ☐ 其他類課程：

二、學習節數：每週（ 1 ）節，實施(4)週，共(4)節。

三、素養導向教學規劃：

| 教學 期程 | 核心素 養/校本 素養 | 學習目標 | 單元/主題名稱 與活動內容 | 節 數 | 教學 資源 | 評量方式 | 融入議題 實質內涵 | 備註 (如協同方式) |
|-------------|--|--|---|--------|-------------|---|-------------------------------------|---|
| 第 1 週 | A2 系統 思考與 解決問 題 B1 符號 運用與 溝通表 達 | 透過寓言故事的 導讀，了解什麼 是守信用的行 為。 | 單元名稱：小學生的寓言故事～小灰兔的失信 活動一：寓言故事導讀 小灰兔跟小山羊約好一塊去森林裡採蘑菇，小山羊在家裡等小灰兔來，等到快中午小灰兔才來，小灰兔說他在來的路上，遇見小刺蝟，聊了一會兒，耽誤了時間，就跟小山羊說等吃過午飯再去吧！小山羊又在家等啊等，一直等到太陽快下山，小灰兔才來，小灰兔抱歉地說我剛才順路去找小花狗，玩了一會兒，來晚了，我們明天再去採蘑菇吧！你等我，我一定來！ 小山羊心裡很猶豫：明天早晨還要不要等小灰兔呢？ | 1 | 1. 小學生的寓言故事 | 口頭回答問題： 可以根據老師提出的問題，說出故事中的主角、發生的事件經過跟結果。 | 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 | ■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 跨領域科目： <u>國語文領域</u> |
| 第 2 週 | B3 藝術 涵養與 美感素 養 C1 道德 實踐與 公民意 識 | 由故事中角色的 扮演，情節發生 的經過、結果。 了解不守信用的 後果是什麼。 | 活動二：戲劇表演 1. 藉由寓言故事中，角色的扮演，了解守信用的行為跟重要性。 2. 如果不守信用會讓別人對你產生什麼印象跟評價？ 3. 引導小朋友發現守信用是多麼重要的行為，會為你贏得別人對你的信任。 | 1 | 1. 小學生的寓言故事 | 戲劇表演： 藉由角色的扮演，大方表現自己，欣賞並讚美同儕的良好表現。 | 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係 | ■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 跨領域科目： <u>生活領域</u> |

| | | | | | | | | |
|-------------|------------------------------|----------------------------------|--|---|-------------|--|-------------------------------------|---|
| 第 3 週 | B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 | 依據學習單上的問題，發表自己的想法，並且能夠專注聆聽同儕的分享。 | 活動三：學習單 1. 各組發表前，老師提醒其他未發表的小朋友，能維持良好的聆聽態度，表現出聆聽時的禮貌。 2. 請各組小朋友，依據學習單上的問題進行討論，分享自己的想法。 3. 教師巡視行間，針對每一組小朋友的發表，適時給予回饋。 4. 完成學習單書寫。 | 1 | 1. 小學生的寓言故事 | 學習單書寫： | 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係 | ■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 跨領域科目： <u>國語文領域</u> |
| 第 4 週 | A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識 | 在生活中能夠做到誠實守信，養成講信用的好習慣。 | 活動四：生活經驗分享與討論 1. 請小朋友分享，在你的生活中，有像小灰兔這樣的朋友嗎？ 2. 如果有，讀了這個故事後，你想對他說什麼話？ 3. 如果你是小山羊，你明天還會不會等小白兔？ 4. 從這個故事中你學到什麼道理？ 5. 教師歸納:從小養成講信用的好習慣，學會真誠待人；說到做到，當一個言而有信的人。 | 1 | 生活經驗的分享 | 口頭回答： 藉由分享生活中曾經發生過的事情，了解守信用的行為跟重要性。 | 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係 | ■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 跨領域科目： <u>生活領域</u> |

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

四、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 溫暖小太陽 (誠實信用) 2. ☐ 其他類課程：

五、學習節數：每週 (1) 節，實施(4)週，共(4)節。

六、素養導向教學規劃：

| 教學 期程 | 核心素 養/校本 素養 | 學習目標 | 單元/主題名稱 與活動內容 | 節 數 | 教學 資源 | 評量方式 | 融入議題 實質內涵 | 備註 (如協同方式) |
|-------------|--|--|--|--------|--|--|---------------------------------|---|
| 第 1 週 | A2 系統 思考與 解決問 題 B1 符號 運用與 溝通表 達 | 透過故事的聆聽 與分析、解說， 讓學生知道誠實 的行為~帶來好 的結果；不誠實 的行為~帶來惡 果。 | <p>單元名稱:《小學生寓言故事~誠實的樵夫(金斧頭與銀斧頭)》</p> <p>活動一：繪本故事簡介</p> <p>從前，有個樵夫在河邊砍柴，不小心把斧頭掉到湖裡，沉下去了。他坐在湖岸上哭得很傷心。住在湖裡的女神聽到了，就走過來問他：「你怎麼了？為什麼哭得這麼傷心呢？」</p> <p>樵夫說：「我的斧頭掉進湖裡了，怎麼辦呢？」</p> <p>女神說：我幫你把它撈出來！」於是就跳進了湖裡，撈起一把金斧頭問：「是不是你的斧頭呢？」</p> <p>樵夫說：「不是！我哪有錢買金斧頭啊！」</p> <p>接著女神又跳進湖中，這次撈起一把銀斧頭問：「這把是不是你掉下去的呢？樵夫說：「不是！我哪有錢買銀斧頭呢！」</p> <p>女神又跳進湖中，撈起一把鐵斧頭，樵夫說：「這才是我掉下去的那一把斧頭。」女神見樵夫是個誠實的好人，就把金斧，銀斧都作為禮物送給他。樵夫帶著三把斧頭回到家裡，把這件事情告訴了朋友們。</p> <p>其中一位個人決定也去碰碰運氣，他跑到河邊，把自己的斧頭丟到河裡，然後坐在那兒哭。女神聽到了，就走過來問：「你怎麼了，為什麼哭得這麼</p> | 1 | <p>1. youtube 短片 《誠實的樵夫》</p> <p>2.《誠實的樵夫》學習單</p> | <p>1. 口頭發表-清晰明確的說出「兩種不一樣結果的因何在？」。</p> <p>2. 在學習單中，正確的選出造成瘦樵夫和胖樵夫不同結局的原因。</p> | <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> | <p>■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 跨領域科目：<u>國語文領域</u></p> |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|--|--|---|
| | | | <p>傷心呢？」他說：「我的斧頭掉進河裡了，怎麼辦呢？」</p> <p>女神說：「我幫你把它撈出來！」於是就跳進了湖裡，撈起一把金斧頭問：「是不是你的斧頭呢？」那個人高興的說：「呀！正是！正是！」</p> <p>女神一看這個人太不誠實了，不但沒給他那把金斧頭，就連他自己的那把斧頭也沒還給他。</p> <p>活動二：繪本故事欣賞</p> <p>1. 版本一：(6 分 37 秒) https://www.youtube.com/watch?v=eXfY4KqY3bw</p> <p>2. 版本二：(4 分 40 秒) https://www.youtube.com/watch?v=R4aXOPO5Bxs</p> <p>活動三：繪本故事討論與發表</p> <p>1. 分組討論與發表：「為什麼一樣是斧頭掉進湖裡，怎麼會出現兩種不一樣的結果呢？」原因何在？</p> <p>2. 個別完成《誠實的樵夫》學習單。</p> | | | | |
| 第 2 週 | <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> | <p>透過故事的聆聽與分析、解說，讓學生知道誠實的行為~帶來好的結果；不誠實的行為~帶來惡果。</p> | <p>單元名稱：《小學生寓言故事~誠實的樵夫(金斧頭與銀斧頭)</p> <p>活動四：複習繪本故事</p> <p>1. 藉由表揚《誠實的樵夫(金斧頭與銀斧頭)》學習單的優良作品來複習繪本故事情節，也可以讓小朋友說出優良作品的優點，老師可以幫表現優良的小朋友蓋榮譽章。</p> <p>2. 引導小朋友「誠實」是多麼重要的行為，會幫你帶來好印象、好運氣的。</p> <p>活動五：影片欣賞《誠實的禮物》(4 分 42 秒)</p> | 1 | <p>1. youtube 短片《誠實的樵夫》</p> <p>2. 《誠實的樵夫》學習單</p> <p>3. youtube 短片《誠實的禮物》</p> | | <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 跨領域科目：<u>國語文領域及生活領域</u></p> |

| | | | | | | | | |
|-------|----------------------------------|--|--|---|--|--|--------------------------|---|
| | | | https://www.youtube.com/watch?v=VGIf2ps2FnM 活動六：動畫故事討論與發表 1. 分組討論與發表：「為什麼老爺爺要把雞蛋送給小明呢？」 2. 老師講評。 | | | | | |
| 第 3 週 | B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 | 透過故事的聆聽與分析、解說，讓學生知道誠實的行為~帶來好的結果；不誠實的行為~帶來惡果。 | 單元名稱：《心靈環保兒童生活教育動畫--誠實的 97 分》 活動七：動畫簡介 小強數學考試考 100 分，老師還送了小禮物給小強，大家都很高興，但是當小強自己看考卷時突然發現老師改錯了一題，他心裡很煩惱該不該誠實。小強一開始不想誠實，但是最後在爸爸和媽媽的引導下，隔天小強誠實跟老師說自己錯了一題。老師把分數更正為 97 分，隨然收回小強 100 分的禮物，但是送給小強一張榮譽貼紙，獎勵小強誠實的行為，同學們也都正面鼓勵小強誠實的行為。 誠實，就是不說謊、不欺騙。 誠實不但是榮譽，也是美德，更是待人處事的最佳良方喔。 活動八：動畫故事欣賞《誠實的 97 分》 (6 分 43 秒) https://www.youtube.com/watch?v=oS-FqkhNr-w 活動九：繪本故事討論與發表 1. 分組討論與發表：為什麼小強的考卷從 100 分變成了 97 不但沒有被同學笑，反而拿到了一張榮譽貼紙呢？ 2. 個別完成《誠實的 97 分》學習單。 | 1 | 1. youtube 短片《誠實的 97 分》 2.《誠實的 97 分》學習單 | 1. 口頭發表-清晰明確的說出「為什麼小強的考卷從 100 分變成 97 分反而受到老師的讚美」？ 2. 在學習單中，正確的勾選出正確的答案。 | 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 | ■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 跨領域科目： <u>國語文領域</u> |
| 第 4 | A2 系統思考與解決問題 | 透過分享喜愛事物的真實情境，學習如何謙遜有 | 單元名稱：《心靈環保兒童生活教育動畫--誠實的 97 分》 活動十：複習動畫故事 | 1 | 1. youtube 短片《誠實的 97 分》 | | 品 E1 良好生活習慣與德行。 | ■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請 |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|---|--|--|
| 週 | <p>題</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> | <p>禮，並感受良好的禮貌能增進同儕間情誼。</p> <p>由肢體律動表演，大方表現自己，欣賞並讚美同儕的良好表現。</p> | <p>1. 藉由表揚《誠實的 97 分》學習單的優良作品來複習繪本故事情節，也可以讓小朋友說出優良作品的優點，老師可以幫表現優良的小朋友蓋榮譽章。</p> <p>2. 引導小朋友「誠實」是非常重要的行為，別人對我們的印象會更好。</p> <p>活動十一：動畫故事欣賞《放羊的孩子》 (2 分 42 秒) https://www.youtube.com/watch?v=hX5RzDW88uw</p> <p>1. 分組討論與發表：「為什麼村民們到最後不願意幫放羊的孩子把狼趕走呢？」</p> <p>2. 分組討論與發表：「說謊的壞處還有哪些呢？」。</p> <p>活動十二：律動時間 大家一起來歌唱《放羊的孩子》 (1 分 31 秒) https://www.youtube.com/watch?v=bRX-H41Ibs0</p> <p>在愉悅輕鬆的氣氛中結束了這門課程。</p> | | <p>2.《誠實的 97 分》學習單</p> <p>3. youtube 短片《放羊的孩子》</p> <p>Youtube 律動短片《放羊的孩子》</p> | <p>實作表現 -由肢體律動表演，大方表現自己，欣賞並讚美同儕的良好表現。</p> | | <p>授課鐘點費)</p> <p>1. 跨領域科目： <u>生活領域</u></p> |
|---|--|--|---|--|---|---|--|--|

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

「小灰兔的失信」學習單

__年__班__號姓名__

一、請你用一兩句話說說看，小山羊和小灰兔之間

發生了什麼事？()

二、雖然他們都約好了一起去採蘑菇，但是這天他

們卻沒有去成，是什麼原因呢？

()

三、小山羊在家等啊等啊……，小山羊在家裡等

的時候，心裡會想些什麼呢？

()

四、小灰兔有為自己的失約行為感到抱歉嗎？

()

五、讀了這個故事，你想對小灰兔說什麼？想對小

山羊說什麼？

我想對小灰兔說()

我想對小山羊說

()

六、小朋友，聽完這個故事後，你想當一個怎

樣的人？

()