

花蓮縣 明廉 國民小學 109 學年度 2 年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者： 2 年級教學群

一、課程類別：

1. ☐統整性主題/專題/議題探究課程：\_\_\_\_\_

2. 其他類課程：法定課程

二、學習節數：每週（ 1 ）節，實施(12)週，共(12)節。

三、素養導向教學規劃：

教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標/學習重點	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第二 週	A1 身心素 質與自我 精進	1. 能用完整語句分享 父母長相與個性	單元：超人爸媽 活動一：生活經驗分享 1. 介紹一下你的爸爸、媽媽長相 是怎樣的？ 2. 你的爸爸、媽媽個性是怎樣的？	1		分享與發表	【家庭教育】 E5 了解家庭中各種關係的互動 (親子、手足、祖孫及其他親屬等) 【性別平等】 E3 覺察性別角色的刻板印象、了解家庭、學校與職業的分工，不售	

							性別的限制	
第三週	A1 身心素質與自我精進	1. 能專心聆聽故事	<p>活動二：導讀繪本「超人爸媽」</p> <p>故事內容：</p> <p>作者認為，關於超人媽媽——章魚的構想，完全是在深感時間不夠用的情況下，所產生的一種幻想：「要是我能多幾雙手，能同時做很多事就好了。」至於超人爸爸——企鵝，則是她自己的「自問自答」：「如果章魚能代表『超人媽媽』，那麼哪一種動物能代表『超人爸爸』呢？」</p>		繪本「超人爸媽」共讀	課堂觀察	<p>【家庭教育】</p> <p>E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）</p> <p>【性別平等】</p> <p>E3 覺察性別角色的刻板印象、了解家庭、學校與職業的分工，不售性別的限制</p>	
第四週	A1 身心素質與自我精進	<p>1. 能勇敢說出自己的想法。</p> <p>2. 能接受他人不同觀點。</p>	<p>活動三：問題討論與分享</p> <p>1. 以 4~5 人為一組，將班上同分為若干組。</p> <p>2. 問題討論：如果章魚和企鵝是作者心目中的「超人爸媽」最佳代表，那你的想法是什麼呢？</p> <p>3. 請各組推派 2 位同學上台發表討論結果。</p>	1	繪本：超人爸媽—信誼出版社	討論與分享	<p>【家庭教育】</p> <p>E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬</p>	

							等) 【性別平等】 E3 覺察性別角色的刻板印象、了解家庭、學校與職業的分工，不售性別的限制	
第五週	A1 身心素質與自我精進	1. 能認真完成指定主題作品。 2. 能勇敢說出自己的想法	活動四：我的「超人爸媽」 1. 每人一張八開圖畫紙，請同學畫下自己心目中的「超人爸媽」。 2. 將同學作品展示於黑板上，並請同學上台分享。	1	繪本： 超人爸媽—信誼出版社	實作評量 口頭發表	【家庭教育】 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等） 【性別平等】 E3 覺察性別角色的刻板印象、了解家庭、學校與職業的分工，不售性別的限制	
第	A1 身心素質與自我	1. 培養分辨安全與不	單元一：怪叔叔 活動一：繪本導讀	1	怪叔叔 ppt	口頭發表 課堂觀察	【性別平等】	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同

六 週	精進	<p>安全環境的能力。</p> <p>2. 建立語文的表達能力。</p> <p>3. 知道輕忽安全環境所造成的後果。</p>	<p>由老師以螢幕來進行繪本 PPT 導讀。</p> <p>活動二：問題討論。</p> <p>(1)你在故事中看到了什麼？</p> <p>(2)怪叔叔用了哪些方法騙走小孩？</p> <p>(3)除了怪叔叔，生活中還有哪些人會騙走小孩或大人？</p> <p>(4)看到朋友有可能被騙走時，應該如何協助？</p> <p>(5)如果不幸被騙走了，應該如何自救？</p> <p>(6)如何預防被騙走的可能性？</p>				<p>性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主性</p> <p><b>【安全教育】</b></p> <p>E2 了解危機與安全。</p> <p><b>【家庭教育】</b></p> <p>E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）</p>	<p>教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p> <p>3. 申請鐘點費： __(人)*__(節) *____(元)</p>
第七週	B1 符號運用與溝通表達	<p>1. 培養分辨安全與不安全環境的能力。</p> <p>2. 知道輕忽安全環境所造成的後果。</p> <p>3. 體驗戲劇表演的樂趣。</p>	<p>活動二：我是大導演</p> <p>1. 將學生分為 4 組，由各組自行分配角色，並給予適當排練時間，請各組將「怪叔叔」繪本內容演出來。</p> <p>2. 請同學票選最喜歡的組別。</p> <p>3. 請扮演不同角色同學分別發表感想。</p>	1		課堂觀察 同儕互評	<p><b>【性別平等】</b></p> <p>性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主性。</p> <p><b>【安全教育】</b></p> <p>E2 了解危機與安全。</p> <p><b>【家庭教育】</b></p>	

							E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）	
第八週	A1 身心素質與自我精進	1. 能從平日經驗猜測照片中植物在校園何處。	活動一、校園環境猜一猜 1. 準備多張校園植物的照片，請小朋友猜一猜，這是在哪裡？ 2. 認識校園植物	1	植物照片	觀察討論 口頭回答	【環境教育】 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性	
第九週	A1 身心素質與自我精進	1. 能認真聽老師導覽校園植物	活動二、校園植物大巡禮 1. 介紹校園內的綠色植物 2. 實際到校園各處實際觀察	1		觀察討論 口頭回答	【環境教育】 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性	
第十週	B1 符號運用與溝通表達	1. 認識自己的家人及彼此的關係。 2. 介紹自己的家庭生活經驗	單元一：我的家庭 活動一：歌曲教唱 教唱「甜蜜的家庭」並欣賞家庭生活相關影片 活動二：我會介紹 將班上同學分為 4~5 組，請同學向同組組員介紹家人及照片內容	1	學生帶來的照片	口頭發表 課堂觀察	【性別平等】 性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主性 【品德】	

			(包含家人的姓名及嗜好、照片裡的時間、地點、活動內容)並介紹各自家庭狀況。				E3 溝通合作與和諧人際關係 【安全教育】 E2 了解危機與安全。 【家庭教育】 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)	
第十 一 週	B1 符號運用與溝通表達	1. 表達自己對家人的期望	活動三：完成學習單 1. 請同學將帶來的照片貼在學習單上，並回答問題。 2. 分組各自進行學習單觀摩與發表 3. 老師根據學生發表內容，引導歸納家庭的組成、家庭的功能即與家人的相處等。 4. 票選最佳學習單並給予獎勵。	1	學習單	作業單 課堂觀察 同儕互評	【性別平等】 性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主性 【安全教育】 E2 了解危機與安全。 【家庭教育】 E5 了解家庭中各種關	

							係的互動 (親子、手足、祖孫及其他親屬等)	
第十二週	A1 身心素質與自我精進	1. 能專心聆聽故事 2. 能參與討論與分享	活動一、我愛爺爺 1. 「不老國」故事分享： 不老國有個不合理的規定，超過七十歲的人要被趕到深山去…。 (二) 故事內容討論： 你的爺爺奶奶曾經為你做什麼事？你用什麼方式表達對他們愛？… (三) 製作愛的小卡	1	「不老國」共讀	問題討論 分享	【人權教育】 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 E7 培養良好的人際互動能力。	
第十三週	B1 符號運用與溝通表達	1. 能認真製作愛的小卡。 2. 能與他人分享。	活動二、製作愛的小卡 1. 選一位家庭成員，將對他的感謝寫在小卡中。  2. 與同學互相分享愛的小卡	1	愛的小卡	問題討論 分享		

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

花蓮縣 明廉 國民小學 109 學年度 2 年級第 2 學期校訂課程計畫 設計者： 2 年級教學群

一、課程類別：

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：\_\_\_\_\_

2. 其他類課程：法定課程

二、學習節數：每週（ 1 ）節，實施(12)週，共(12)節。

三、素養導向教學規劃：

教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標/學習重點	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第 一 週	A1 身心素 質與自我 精進	1. 能用完整語句分享 不同性別的職業與家 中家事分配。	單元：紅公雞 活動一：生活經驗分享 1.你覺得男生適合做哪一種職 業？女生適合做哪一種職業？ 2.你家裡的家事是怎麼分配的？	1		口頭評量	【性別平 等】 E3 覺察性 別角色的刻 板印象、了 解家庭、學 校與職業的 分工，不售 性別的限制	
第 二 週	A1 身心素 質與自我 精進	1. 能專心聆聽故事 2. 能用完整語句回答 問題	活動二：導讀繪本「紅公雞」 1. 由老師以螢幕來進行繪本 PPT 導讀。 活動三：問題討論 1. 紅公雞在哪裡撿到這顆蛋？	1	繪本 「紅公 雞」PPT	口頭評量 課堂觀察	【性別平 等】 E3 覺察性 別角色的刻 板印象、了	



			2. 紅公雞撿的蛋差一點被什麼動物吃掉了？ 3. 這顆蛋最後怎麼了？ 4. 如果你是紅公雞，你會撿這顆蛋嗎？為什麼？ 5. 如果你是紅公雞，你會怎麼孵這顆蛋？ 6. 如果你是紅公雞，你希望這顆蛋生出來是什麼？ 7. 你覺得孵蛋這件事，應該是公雞或母雞責任？為什麼？				解家庭、學校與職業的分工，不售性別的限制	
第三週	A1 身心素質與自我精進	1. 能勇敢說出自己的想法。 2. 能接受他人不同觀點	活動四：問題討論與分享 1. 以 4~5 人為一組，將班上同分為若干組。 2. 問題討論： ①如果你看見男生是護士，女生是消防隊員，你會有什麼感覺？ ②你覺得家中的家事應該如何分配做？ 3. 請各組推派 2 位同學上台發表討論結果	1		口頭發表 課堂觀察	<b>【性別平等】</b> E3 覺察性別角色的刻板印象、了解家庭、學校與職業的分工，不售性別的限制	
第四週	A1 身心素質與自我精進	1. 能完成學習單 2. 能欣賞他人作品	活動五：完成「紅公雞」學習單 1. 請同學依照題目完成學習單 2. 將完成作品張貼在黑板上供同學欣賞	1	「紅公雞」學習單	實作評量 課堂觀察	<b>【性別平等】</b> E3 覺察性別角色的刻板印象、了解家庭、學校與職業的	

							分工，不售性別的限制	
第五週	A1 身心素質與自我精進	1. 能夠辨識身體的哪些部位不喜歡被觸摸 2. 知道自己可以勇敢的向不適當的觸摸說不 3. 能夠知道自己在遇到危機狀況時，能正確的尋找適當的求援對象 4. 能夠辨識生活中許多危險所偽裝的誘惑	單元一：糖果屋的秘密 活動一：繪本導讀 由老師以螢幕來進行繪本 PPT 導讀。 活動二：問題討論與分享 (1). 你覺得隔壁的叔叔對小君的態度如何？小君喜歡嗎？生活中哪些人會對我們做這樣的事情？ (2) 叔叔為什麼要趁媽媽離開才摸小君，他的想法是什麼？如果媽媽知道了，結果會怎樣？ (3) 為什麼叔叔不要小君告訴別人？他擔心什麼？別人知道了，會怎樣？ (4). 怕別人生氣，所以就得給別人摸嗎？不想給別人摸，可以怎麼說？ (5)小君可以去找誰幫忙呢？如果小君事先告訴媽媽去叔叔家，結果有哪些不一樣？ (6) 警察叔叔為什麼抓這位叔叔？他犯了什麼罪？	1	糖果屋的秘密 ppt	口頭發表 課堂觀察	<b>【性別平等】</b> 性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主性 <b>【品德】</b> E3 溝通合作與和諧人際關係。 <b>【安全教育】</b> E2 了解危機與安全。 <b>【家庭教育】</b> E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 3. 申請鐘點費： ____(人)*__(節) *_____(元)
第六週	A1 身心素質與自我精進	1. 確實完成學習單。 2. 能說出遇到危險時，哪些人是求援對象	活動二：統整與複習 老師以提問方式帶領學生複習前一節課討論內容。	1	學習(每人1張)	作業單 課堂觀察	<b>【性別平等】</b> E5認識性騷	

週		象。 3. 能勇敢說出自己的想法跟感受。	活動三：學習單發表 1. 事先已發給每位學生一人一張「糖果屋的秘密」的學習單，請學生回家與家長共同完成學習單題目。 2. 請學生上台發表與展示學習單。				擾、性侵害的概念及及求助管道 【安全教育】 E2 了解危機與安全。 【家庭教育】 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）	
第七週	A1 身心素質與自我精進	1. 能認識與分辨資源回收種類	活動一：環保小義工 1 蒐集可再回收的各項物品，展示於教室內。 2 請各組將以上物品做分類。 3 參觀學校的資源回收室，並說明分類項目及內容	1	各式可回收物品	討論分享 課堂觀察	【環境教育】 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性	
第八週	A1 身心素質與自我精進	1. 能積極參與小組活動	活動一：環保小義工 4 比較各組和教室分類的不同。 5 教師結語：做好資源回收的工作，可以使垃圾減量，節省資源的利用。	1	各式可回收物品	討論分享 課堂觀察	【環境教育】 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境	

							的美、平衡 與完整性	
第 九 週	B1 符號運 用與溝通 表達	1. 學童能察覺自己和家人的情緒表現。 2. 學童能讀懂繪本《象爸爸著火了》的故事內容。 3. 學童能說出怎樣才是好的情緒表達方式和語言。	單元一：象爸爸著火了 活動一：繪本導讀 老師播放《象爸爸著火了》PPT，並講述《象爸爸著火了》故事繪本。 活動二：問題討論與分享 (1) 故事裡的主角是誰？ (2) 象妹回家先做什麼？ (3) 象哥回家先做了哪些事情？ (4) 象爸為什麼生氣？ (5) 象媽為什麼受傷？ (6) 象爸為什麼打象媽？ (7) 象媽為什麼要象哥、象妹不可以告訴別人象媽被打的事？ (8) 象哥知道像爸打象媽之後，他準備要做什麼？ (9) 誰幫象哥解決了問題？ (10) 牛老師怎麼幫助他？ (11) 象爸打人是誰的錯？ (12) 象哥有了什麼改變？ (13) 還記得自我保護專線線？	1	象爸爸著火了ppt	口頭發表 課堂觀察	【性別平等】 E4認識身體界限與尊重他人的身體自主性 【家庭教育】 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等） 法治	
第 十 週	B1 符號運 用與溝通 表達	1. 學童能畫出學習單「我希望有一個快樂的家---當我們同在一起」。	活動三：統整與複習 老師以提問方式帶領學生複習前一節課討論內容。 (1) 如果你是象爸爸，你會改變自己變成怎樣的爸爸？ (2) 如果你是象媽媽，你會怎麼	1	學習單(每人一張)	作業單 課堂觀察 同儕互評	【性別平等】 E4認識身體界限與尊重他人的身體自主性	

			<p>做？</p> <p>(3) 如果你是象哥，你要如何表達自己的情緒？</p> <p>(4) 如果你是象妹，你要怎麼做，讓家裡更和樂？</p> <p>活動四：完成學習單與發表</p> <p>將班上同學分為 4~5 組，分組各自進行學習單觀摩與分享。</p>				<p>【家庭教育】</p> <p>E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）</p> <p>法治</p>	
第十一週	B1 符號運用與溝通表達	<p>1. 能專心聆聽故事</p> <p>2. 能積極參與課堂討論</p>	<p>活動一：用愛心說實話</p> <p>1. 故事分享：</p> <p>「莉莉決定說實話」莉莉公開說出大家的缺點，大家都不喜歡跟莉莉在一起，原來是莉莉說話的時機不對……..</p> <p>2. 故事內容討論</p> <p>莉莉為什麼要說實話？莉莉說了實話，別人的感受如何？大家都不喜歡跟莉莉做朋友的原因？莉莉要怎麼做大家才會喜歡她？你發生過類似的事情嗎？....</p> <p>(三)統整結論</p> <p>說話要考量時機，也要顧慮對方感受</p>	1		課堂觀察 討論分享		
第十二週	B1 符號運用與溝通表達	1. 能說出同學的優點	<p>活動二：愛的遊戲：優點大轟炸</p> <p>1. 教師提問與同學回答回憶前一節課故事內容</p> <p>2. 分享小朋友的優點</p>	1		課堂觀察 同儕互評		

週								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。