

花蓮縣明廉國民小學108學年度一年級第一學期校訂課程計畫 設計者：一年級教學群

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____

2. ☒ 其他類課程：趣味數學 (課程設計含不插電課程 4 節)

二、學習節數：每週 (1) 節，實施 (21) 週，共 (21) 節。

三、素養導向教學規劃：

教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第 一 週	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	1. 能透過遊戲，讓學生熟練數量的點數並慢慢建立阿拉伯數字與數量間的連結。 2. 能用不同形式表徵 10 以內的數量。	單元：數到 10 活動一：畫出好朋友 1. 遊戲規則說明： (1) 請學生撕下數學附件本中所附小白板，並準備彩色筆一枝與衛生紙數張。 (2) 聽到老師所唸 1~5 數字，學生能畫下具體物表示數字意義，如老師唸 1，而學生畫出一朵花。 (3) 老師行間巡視檢查	1	附件 裡的小 白板	實作評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____ 3. 申請鐘點費：____(人)*____(節) *____(元)

第二週	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	1. 能透過遊戲，讓學生熟練數量的點數並慢慢建立阿拉伯數字與數量間的連結。 2. 能用不同形式表徵10以內的數量。	單元：數到10 活動二：尋找數字好朋友 1. 請排長(或組長)在黑板上畫出不同數量的具體物，請學生在小白板中寫下相對應數字。 2. 老師行間巡視檢查學生書寫數字與筆畫是否正確。	1	附件裡的小白板	實作評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第三週 不插電課程	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	1. 了解反覆的相同模式(pattern)或規則	單元活動：美味的餅乾項鍊 1. 遊戲規則說明： (1)準備中間有洞可以套入繩子中，並且形狀、大小與顏色各不相同的3-5種餅乾以及繩子。 (2)從喜歡的餅乾開始一個個依序套入繩子中。就可以創造出第一種模式。 (3)重複自己所創造的模式，將餅乾依序套入繩子中。 (4)完成專屬於自己的項鍊，將項鍊套在脖子上拍照紀念。 2. 餅乾在結束時吃掉。	1	餅乾繩子	實作評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 3. 申請鐘點費： __(人)*__(節) *__(元)

							【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	
第四週	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能透過遊戲，讓學生能認識長度並進行物品的直觀比較和直接比較。 2. 能以直接比較或間接比較方式判別物品長短。	單元二：比長短 活動一：到底誰最長？ 1. 遊戲規則說明： （1）老師先取一樣短的物品（如用過的粉筆），請學生從教室中找出比此物品長的另一項物品。 （2）根據前一題的回答繼續追問找出更長的物品。反覆追問，直到無法在教室裡找到比前一個物品更長的物品為止。（如用過的粉筆＜鉛筆＜30 公分鐵尺＜桌子＜掃把…。） 2. 當學生找出物品無法確定是否更長時可指導學生可以如何比較。	1	教室裡所見物品均可成為教學資源	實作評量 觀察評量	人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 3. 申請鐘點費： __（人）*__（節） *____（元）
第五週	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1	1. 能透過遊戲，讓學生在具體情境中，解決 10 以內的合成問題。 2. 能熟練基本加法並流暢計算。	單元三：分與合 活動一：簡易版撿紅點 1. 遊戲規則說明： （1）以每組 2 人為限，將班上人數做分組。每組發給一副只有 2	1	撲克牌	實作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊	

	數-E-C2	3.能與同學和諧完成遊戲任務。	種花色且數字只有 1~9 的撲克牌。 (2)各組每人拿一種花色，一人先出一張牌，另一人必須找出與它合為 10 的牌才算成功。 2.老師行間巡視檢視學生遊戲情形。 3.一輪遊戲結束後，請學生重新分組，再依原遊戲方式再練習一次。				重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第六週	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.能透過遊戲，讓學生在具體情境中，解決 10 以內的合成問題。 2.能熟練基本加法並流暢計算。 3.能與同學和諧完成遊戲任務。	單元三：分與合 活動二：撿紅點 1.遊戲規則說明： (1)以每組 4 人為限，將班上人數做分組。每組發給一副完整的撲克牌，其中 J、Q、K 代表 10。 (2)把一副撲克牌抽調鬼牌後，每人發 6 張牌，其餘蓋在桌上。 (3)將蓋在桌上的牌依序掀開 4 張，每人輪流吃牌，只要手上的牌和翻出來的牌合起來等於 10 就可以吃，黑的、紅的都可以。 (4)代表 10 的 J、Q、K 和 10 的牌則是彼此互吃。 2.遊戲結束後，計算紅色牌數量，每張紅色牌可得一分，得到最多分的獲勝。	1	撲克牌	實作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	

			3.老師行間巡視檢視學生遊戲情形，並適時予以指導。				涯 E12 學習 解決問題與 做決定的能力。	
第七週	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	1. 能比較數的大小。 2. 能依序排列 1~10。 3. 能與同學依遊戲規則進行遊戲。	單元四：順序和多少 活動一：數字接龍 1. 遊戲規則說明 (1)以每組 4 人為限，將班上人數做分組。猜拳決定遊戲順序。 (2)將每人手中的 0~10 共 11 張數字卡全部打亂重新洗牌，依照猜拳順序發給每人 11 張，接龍遊戲也是依猜拳順序逆時針輪流出牌。 (3)依序從 1 開始在桌面數字接龍，輪到的人剛好沒有可以出的牌，就喊 pass，讓下一個人出牌，依此類推，接到 10 完成一列接龍則下一位再從 1 開始進行新的一列接龍。 (4)手中牌卡先出完的為勝利者，其次依序是 2、3、4 名。	1	數學 附件裡的 數字卡	實作評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	
第八週 不	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	1. 能比較數的大小。 2. 能按照順序思考。 3. 能與同學依遊戲規則進行遊戲。	單元活動：尋找蜘蛛的食物 1. 依照順序連接各點，畫出一幅圖畫，運用循序思考完成工作。 (1)準備學習單及鉛筆。	1	附件一 (不插電)	實作評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求	

插電課程		則進行遊戲。	<p>(2)在蜘蛛喜歡的食物上找出最小的數字。。</p> <p>(3)從最小的數字開始，依照數字由小到大的順序，將結點連起來。</p> <p>(4)完成學習單，將美味的食物送蜘蛛。</p> <p>2. 完成循序連結後，加上顏色創作。</p>		程式設計遊戲圖卡附錄 13)		<p>的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p>	
第九週	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	<p>1. 能正確寫下並唸出數字。</p> <p>2. 能依序完成 1~30 的數列。</p>	<p>單元五：數到 30</p> <p>活動一：搶 30</p> <p>1. 遊戲規則說明</p> <p>(1) 以每組 2 人為限，將班上人數做分組，每組發給 5*6 空白表格一張。先猜拳決定遊戲順序。</p> <p>(2)按照猜拳順序從 1 開始輪流寫數字，一次可寫一個或兩個數字，並且要唸出自己所寫的數字。</p> <p>(3)最先寫到 30 的人獲勝。</p>	1	5*6 空白表格一張	實作評量	<p>【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧</p>	

							人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	
第十週	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	1. 能仔細聆聽並找出正確數字。 2. 能正確將 1~30 填入表格中。	單元五：數到 30 活動二：數字賓果 1. 遊戲規則說明 (1)全班每人發一張 5*6 空白表格，請學生在表格中隨機填上 1~30，數字不得重複。 (2)由老師當關主，每次叫一個數字，並讓學生在自己的數字表中把該數字畫掉。 (3)最先完成二連線者為優勝者(直線、橫線或斜線均可)	1	5*6 空白表格一張	實作評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	

第十週	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	<p>1. 能根據骰子擲出數字進行加法運算。</p> <p>2. 能與同學依遊戲規則進行遊戲。</p>	<p>單元六：加一加</p> <p>活動一：十全十美</p> <p>1. 遊戲規則說明</p> <p>(1) 以每組 2~4 人為限，將班上人數做分組，先猜拳決定遊戲順序。</p> <p>(2) 每人拿出自己的數學附件數字卡，面朝下打亂重新洗牌。</p> <p>(3) 一人分三張牌，依猜拳順序輪流出牌放在桌上。第二位同學出牌時，要把自己牌上的數字和前一位的數字累加上去，第三位則是累加前二位。</p> <p>(4) 數字累加總和如果剛好等於 10，出牌者可拿走中間累積的牌當分數。如果超過 10，則是出排者前一位學生拿走所有中間累積的牌。</p> <p>(5) 最後統計牌數最多張者獲勝。</p> <p>2. 遊戲進行過程，老師巡視了解學生是否真正理解遊戲規則，若有玩錯或爭執情形，便中途暫停重新釐清規則。</p>	1	數學附件裡的數字卡	實作評量	<p>【人權教育】人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>	
第十	數-E-A1 數-E-A2	<p>1. 能比較數的大小。</p> <p>2. 能根據骰子擲出數</p>	<p>單元六：加一加</p> <p>活動二：骰子加一加</p>	1	4*4 空白表格一組	實作評量	【人權教育】人 E5	

二週	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	字進行加法運算。 3. 能與同學依遊戲規則進行遊戲。	1. 每組發下兩顆骰子，並說明骰子的點數。 2. 同時擲出兩顆骰子並將點數相加。		張 骰子一組一顆 色筆每人一枝		欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。	
第十三週	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1. 能根據骰子擲出數字進行加法運算。 2. 能與同學依遊戲規則進行遊戲。	單元六：加一加 活動三：加法賓果 1. 遊戲規則說明 (1)比賽為 2 人一組，一組發下一張 4*4 空白表格，請同組學生共同在表格中隨機填上 1~12，數字可以重複。 (2)兩人輪流擲骰子，根據擲出的數字請學生進行加法運算，然後在答案所在格子中著色，代表佔領一格地盤。若該輪擲出數字加總答案已無地盤可佔，則是為 pass。 (3)最先將 4 格連成一線者獲勝，若兩人均無法連成一線則以地盤佔最多格者獲勝。	1	骰子	口頭發表 實作表現	【人權教育】人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。	

第十四週	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	1. 能畫出正確三角形、圓形、長方形、正方形。 2. 能安全的使用剪刀。	單元七：認識形狀 活動一：拼圖大挑戰 1. 發下色紙，並在紙上畫出三角形、圓形、長方形、正方形。 2. 將畫出的形狀裁剪下來。	1	色紙 剪刀	口頭發表 實作表現	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	
第十五週 不插電課程	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	1. 能拚出不同圖形。 2. 能上台用完整語句介紹作品。	單元活動：獨家美味三明治 1. 利用家中已有的食材作完三明治的材料。 2. 將三明治醬料塗抹在吐司上。 3. 醬料上放高麗菜絲、起司與火腿。 4. 將三明治對半切放入餐中。	1	製作 三明治的材料	實作表現	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊	

							合作的能 力。	
第 十 六 週	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1. 能根據骰子擲出數字進行減法運算。 2. 能與同學依遊戲規則進行遊戲。	單元八：減一減與加減運用 活動一：骰子減一減 1. 每兩人兩顆骰子，並猜從 0-5 中猜骰子相減的點數。 2. 同時擲出兩顆骰子並將點數相減，如果點數猜中的人獲勝，未猜中遊戲繼續。	1	骰子	口頭發表 實作表現 作品檔案	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	
第 十 七	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	1. 能拼湊出不同的形狀，進而解決問題。	單元活動：組合任意形狀的七巧板 1. 準備七巧板、或是利用七巧板	1		實作表現	【性別平等教育】 性 E11 培養	

週 不 插 電 課 程	數-E-B1 數-E-C2		圖卡使用。 2. 依照自己的心意自由拼湊。 3. 依照指定的圖形依樣拼湊。				性別間合宜 表達情感的能力。 【科技教育】 科 E2 了解 動手實作的重要性。 【品德教育】 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養 良好的人際 互動能力。	
第 十 八 週	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1. 能根據猜拳手紙支 數數字進行減法運算。 2. 能與同學依遊戲規則 進行遊戲。	單元八：減一減與加減運用 活動二：數字減法擂台 1. 2 人一組，伸出手指表示 0~10 的數字，出拳時各先說一個 20 以 內的數字再出拳，用 20 減到手中的 數字。 2. 由一人先當擂台主，猜對獲 勝，猜錯換下一個，直到拳王出	1		口頭發表 實作表現	【性別平等 教育】 性 E11 培養 性別間合宜 表達情感的能力。 【科技教育】	

			現。				科 E2 了解動手實作的重要性。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	
第十九週	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1. 能撥出正確時間。 2. 能正確判讀整點與半點的不同。	單元九：讀鐘表 活動一：現在幾點鐘 1. 2 人一組，準備教具小時鐘，請老師出題，最快撥至對的時間者獲勝。 2. 整點報時熟悉後可加入半點鐘的玩法。	1	教具小時鐘	口頭發表實作表現	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

							【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。	
第二十週	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1. 能撥出正確時間。	單元九：讀鐘表 活動二：時間加與減 2. 2 人一組，準備教具小時鐘，說出時間需要加減的情境題，最快撥至對的時間者獲勝。 活動二：整點報時熟悉後可加入半點鐘的玩法。	1	教具 小時鐘	口頭發表 實作表現	【性別平等教育】性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【人權教育】人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。	
第二	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	1. 能透過遊戲，讓學生在具體情境中，解決 10 以內的合成問題。	綜合活動 活動二：撿紅點 1. 遊戲規則說明：	1	撲克牌	實作評量	【品德教育】品 E3 溝通	

十一週	數-E-B1 數-E-C1	<p>2. 能熟練基本加法並流暢計算。</p> <p>3. 能與同學和諧完成遊戲任務。</p>	<p>(1) 以每組 4 人為限，將班上人數做分組。每組發給一副完整的撲克牌，其中 J、Q、K 代表 10。</p> <p>(2) 把一副撲克牌抽調鬼牌後，每人發 6 張牌，其餘蓋在桌上。</p> <p>(3) 將蓋在桌上的牌依序掀開 4 張，每人輪流吃牌，只要手上的牌和翻出來的牌合起來等於 10 就可以吃，黑的、紅的都可以。</p> <p>(4) 代表 10 的 J、Q、K 和 10 的牌則是彼此互吃。</p> <p>2. 遊戲結束後，計算紅色牌數量，每張紅色牌可得一分，得到最多分的獲勝。</p> <p>3. 老師行間巡視檢視學生遊戲情形，並適時予以指導。</p>				<p>合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	
-----	------------------	---	--	--	--	--	--	--

明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

花蓮縣 明廉 國民小學 108 學年度 一 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：一年級教學群

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____

2. ☒ 其他類課程：趣味數學(課程設計含不插電課程 4 節)

二、學習節數：每週 (1) 節，實施 (20) 週，共 (20) 節。

三、素養導向教學規劃：

教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第一 週	數-E-A1	1. 能正確唸出 1~100 數字。 2. 能了解遊戲規則。	單元一：數到 100 活動一：數字炸彈(1) 1. 全班按順序輪流從一念到一百，設定每隔多少數字就會爆炸，例如設定 3，那念到 3. 6. 9. 12. 15. 18 的人要說”碰”，沒說的人就要坐下。 2. 留到最後的人為贏家。	1		口頭發表 實作表現	【人權教育】人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____ 3. 申請鐘點費：____(人)*____(節) *____(元)

第二週 不插電課程	數-E-A1	1. 能用一定的規則或模式解決問題。	單元活動：排列成對的蚯蚓 1. 準備打孔機、紙與毛線。 2. 將毛線穿入洞中。 3. 想好模式並製作出排隊的蚯蚓。 4. 根據規則而連結的線條就像蚯蚓	1		實作表現	【人權教育】人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第三週	數-E-A2 數-E-C3 數-E-A2	1. 能根據骰子擲出數字進行加法運算。 2. 能與同學依遊戲規則進行遊戲。	單元二：18 以內的加法 活動一：骰子加一加 1. 每組發下三顆骰子，並說明骰子的點數。 2. 同時擲出三顆骰子並將點數相加。	1	骰子	口頭發表 實作表現	【人權教育】人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 3. 申請鐘點費： __(人)*__(節) *__(元)
第	數-E-A3	1. 讓學生獲得測量身體部位及比例的經驗	單元三：量長度 活動一：身體量尺估算王(1)	1	量尺 數條	口頭發表 實作表現	【人權教育】人 E3	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同

四週			1. 利用指寬、掌幅當量尺。 2. 找班上某位小朋友當量尺，來測量教室的任何東西。 活動三：猜對的人可晉級，直到選出估算王。				了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。	教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 3. 申請鐘點費： __(人)*__(節) *__(元)
第五週 不插電課程	數-E-A3	1. 從 0 到 1 圖上正確的顏色	單元活動：想像用數字畫畫一 1. 在方格紙上寫下 0 和 1。 2. 用黑色色筆在 1 的空格處塗色，看看會畫出什麼圖案。	1	方格紙、色筆	實作表現	【人權教育】人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。	
第六週	數-E-A2 數-E-C3	1. 從 0 到 4 圖上正確的顏色。	單元四：想像用數字畫畫二 1. 延續前周活動，0 和 1 用黑白表示，2 用黃色、3 用藍色、4 用綠色。	1	附件二(不插電程	口頭發表 實作表現	【人權教育】人 E3 了解每個人需求的不	

不 插 電 課 程			2. 塗上指定色後完成圖畫		式 設 計 遊 戲 (075)		同，並討論 與遵守團體 的規則。 【品德教 育】品 E3 溝通合作與 和諧人際關 係。 【生涯規劃 教育】涯 E7 培養良好的 人際互動能 力。	
第 七 週	數-E-A1 數-E-C2	1. 讓學生獲得測量身 體部位及比例的經驗	單元三：長度 活動一：量一量我們的身體 (請學生自己或互相用尺量一量) 1. 拇指和食指打開的長度 2. 一個腳掌的長度 3. 一步的長度 4. 兩隻手打開的長度 5. 大拇指到小指的長度	1	南一版 數學課 本	1. 實測操作 2. 書面記錄 3. 發表討論	【人權教 育】人 E3 了解每個人 需求的不 同，並討論 與遵守團體 的規則。 【科技教 育】科 E2 了解動手實 作的重要 性。	

第八週	數-E-A1 數-E-C2	1. 讓學生獲得約估和以身體各部位實測的經驗	活動二：用我自己量量看 (利用身體的不同部位測量下列物品) 1. 教室大門的寬度 2. 教室走廊的寬度 3. 桌子的高度 4. 桌面的長度 5. 桌面的寬度 6. 黑板的長度 7. 數學課本的長度 8. 數學課本的寬度	1	南一版 數學課本	1. 實測操作 2. 書面記錄 3. 發表討論	【人權教育】人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。	
第九週	數-E-A1 數-E-C2	1. 透過遊戲，熟練 18 以內的減法	單元四：18 以內的減法 活動一：找回多少錢？ 1. 老師發給每組 18 個白色小積木 2. 在黑板上揭示情境題 3. 小組討論推算出答案 4. 組長舉手說出答案 5. 最快算出正確答案者獲勝	1	南一版 數學課本	1. 實測操作 2. 書面記錄 3. 分組討論	【人權教育】人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】涯	

							E7 培養良好的人際互動能力。	
第十週	數-E-A1 數-E-C2	1. 能數出正確答案。	單元四：18 以內的減法 活動二：怎麼付錢？ 1. 老師發給每組 18 個白色小積木 2. 學生準備小白板和白板筆 3. 在黑板上揭示情境題 4. 學生實際數一數小積木 5. 在白板上寫答案 6. 全班一起出示答案 7. 答對者得一分	1	南一版 數學課本	1. 實測操作 2. 書面記錄 3. 發表討論	【人權教育】人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】涯 E7 培養良好的人際互動能力。	
第十一週	數-E-A1 數-E-C2	1. 能利用橡皮筋在釘板上完成規定圖形。	單元五：圖形和形體 活動一：超級變變變 1. 準備一個釘板和五條橡皮筋 2. 請學生用橡皮筋在釘版上做出指定的三角形正方形長方形 3. 最快做對的得一分	1	南一版 數學課本	1. 實測操作 2. 發表討論	【人權教育】人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體	

							的規則。 【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。	
第十二週 不插電課程	數-E-A1 數-E-C2	1. 用紙杯當電話通話。	單元活動：紙杯連結的溝通網 1. 準備。 2. 將紙杯下方穿一個小孔，將線穿過小孔並用迴紋針固定，製作 4 個，完成紙杯電話。 3. 各自拿著紙杯站在不同位置，第一人對第二人、第二人對第三人、第三人對第四人，將話傳下去。 4. 最後一人將聽到的話寫出來，看看是否正確。	1	紙杯、線、迴紋針、剪刀	1. 實測操作 2. 發表討論	【人權教育】人 E3 了解每個人的需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。	
第十三週	數-E-A1 數-E-C2	1. 能查看日曆和月曆查出重要節日。	單元六：幾月幾日 活動一：我會查月曆 1. 準備月曆掛圖 2. 請學生查出各個重要節日是在今年的幾月幾日星期幾 3. 記錄下來	1	南一版數學課本	1. 實測操作 2. 書面記錄 3. 發表討論	【人權教育】人 E3 了解每個人的需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【科技教	

							育】科 E2 了解動手 實作的重要 性。	
第十四週	數-E-A1 數-E-C2	1. 能查看日曆和月曆 排列生日順序。	單元六：幾月幾日 活動二：慶生會 1. 詢問並寫下全班同學的生日 2. 老師依照月份先後順序請問 壽星是誰 3. 壽星舉手回應	1	南一版 數學課 本	1. 實測操作 2. 書面記錄 3. 發表討論	【人權教 育】人 E3 了解每個人 需求的不 同，並討論 與遵守團體 的規則。 【科技教 育】科 E2 了解動手實 作的重要性。	
第十五週	數-E-A1 數-E-C2	1. 能認識不同錢幣幣 值。 2. 能點數正確錢幣金 額。	單元七：錢幣 活動一：見錢眼開 1. 認識一元五元十元五十元硬 幣 2. 認識一百元二百元五百元一 千元紙鈔 3. 點數出正確錢幣數目	1	南一版 數學課 本	1. 實測操作 2. 書面記錄 3. 發表討論	【人權教 育】人 E3 了解每個人 需求的不 同，並討論 與遵守團體 的規則。 【科技教 育】科 E2 了解動手實 作的重要 性。	

第十六週	數-E-A1 數-E-C2	1. 認識不同錢幣幣值。 2. 能拿出正確金額錢幣。	單元七：錢幣 活動二：我是大富翁 1. 準備各種不同的錢幣 2. 老師出題 3. 看誰最快拿出正確的錢幣就是大富翁	1	南一版 數學課 本	1. 實測操作 2. 發表討論	【人權教育】人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。	
第十七週	數-E-A1 數-E-C2	1. 能利用加法算出購買物品總金額。	單元八：二位數的加減 活動一：消費高手 1. 準備多樣日常生活物品 2. 老師揭示情境題問買東西共要付多少錢 3. 小組討論計算出答案 4. 最快答對的小組得一分	1	南一版 數學課 本	1. 實測操作 2. 書面記錄 3. 發表討論	【性別平等教育】性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。 【品德教育】品 E3 溝通合作與	

							和諧人際關係。 【生涯規劃教育】涯 E7 培養良好的人際互動能力。	
第十八週	數-E-A1 數-E-C2	1. 能找出直式算式中缺少的數字。	單元八：二位數的加減 活動二：愛吃數字的蟲蟲 1. 老師揭示題目問在直式算式中缺了哪一個數字 2. 學生舉手搶答 3. 最快答對者得一分	1	南一版 數學課本	1. 實測操作 2. 書面記錄 3. 發表討論	【性別平等教育】性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】涯 E7 培養良好的	

							人際互動能力。	
第十九週	數-E-A1 數-E-C2	1. 會點數物品數量並記錄	單元九：做紀錄 活動一：小小偵探 1. 老師布置情境圖卡 2. 請學生在紀錄表上畫○做紀錄 3. 寫下點數的數字	1	南一版 數學課本	1. 實測操作 2. 書面記錄 3. 發表討論	【性別平等教育】性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【人權教育】人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。	
第二十週	數-E-A1 數-E-C2	1. 會點數物品數量並記錄	單元九：做紀錄 活動二：阿拉丁神燈 1. 老師出示各種物品 2. 請學生用【正】點數 3. 寫下點數的數字	1	南一版 數學課本	1. 實測操作 2. 書面記錄 3. 發表討論	【性別平等教育】性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	

							<p>【人權教育】人 E5 欣賞、包容 個別差異並 尊重自己與 他人的權利。</p> <p>【科技教育】科 E2 了解動手實 作的重要性。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

附件一（不插電程式設計遊戲圖卡 1 附錄 13）



