**花蓮縣立明廉國小109學年度第1學期教師專業學習社群規劃表**

|  |  |
| --- | --- |
| **社群名稱** | 五年級共備社群 |
| **是否為****跨校社群** | **□是 ■否** | **社群人數**（含召集人） | 3人 |
| **社群召集人** | **姓名** | 陳淑女 | **職稱** | 五年級導師 |
| **服務單位** | 明廉國小 | **任教科目** | 國語、數學 |
| **電子郵件** | etjamie@mleps.hlc.edu.tw | **聯絡電話** | 0934062691 |
| **社群成員**（不含召集人，依需求自行增列使用） | **序號** | **服務學校** | **姓名** | **任教科目** | **備註** |
| 1 | 明廉國小 | 林軒如 | 國語、數學、綜合 | 502 |
| 2 | 明廉國小 | 陳玫菁 | 國語、數學、綜合 | 503 |
| 3 | 明廉國小 |  | 國語、數學、綜合 |  |
| **社群任務**（請扣緊社群內容） | 1.透過共同備課，找出教學難點或學生迷失概念，針對教學難點提出建議。2.協助授課老師針對公開課時所提出之需求，提出具體協助之策略。3.透過同儕專業回饋及省思對話，修正教學策略，精進教學提升教學效能。 |
| **專業學習社群內容**（可複選） | **□**1.素養導向教學設計與評量設計**□**2.彈性學習課程規劃**□**3.跨領域教學(協同教學)**□**4.學習診斷與學力促進**■**5.備課、觀課與專業回饋**□**6.十二年國教新課綱之相關議題：專書閱讀及教師進修研習 |
| **社群****實施方式**（可複選) | **■**1. 教學觀察與回饋 **□**2. 教學檔案製作**□**3. 主題探討（含影帶、專書） **□**4. 主題經驗分享**□**5. 專題講座 **□**6. 新課程發展**□**7. 教學方法創新 **□**8. 教學媒材研發**□**9. 行動研究 **□**10. 協同教學**■**11.同儕省思對話 **□**12. 標竿楷模學習**□**13.案例分析 **■**14. 共同備課**□**15.其他 :利用無課時間進修  |

備註：

1.每個教師專業學習社群(以下簡稱社群)至少3人，社群成員以同學年為原則，科任教師可以併入各年級或以領域自成社群，原則上以一教師一社群為原則(一教師勿參加多個社群)。

2.社群內容必須要有備課、觀課與專業回饋(公開授課)，包含完成每人每學年1場次公開授課；其餘社群內容請夥伴們就各社群需求選擇，若選7.其他，則須與12年國教課綱相關。

3.社群內容建議以單一學科領域共備，除學科領域外，亦可以學習扶助、學力提升等作為共備觀議課(公開授課)之內容。

**一、進度規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 日期/時間 | 實施內容（具體簡要填列） | 實施方式 | 講師/主持人 | 地點 |
| 1 | 109/09/02（三）下午3時至4時 | 1.規劃教師專業社群實 施方式2.訂定教師專業學習社 群進度 | 會議討論 | 陳淑女 | 會議室 |
| 2 | 109/10/14（三）下午12:30時至13:10 | 1. 數學科共同備課2.公開授課教學活動設 計（教案分享） | 教案分享與討論 | 陳淑女 | 501教室 |
| 3 | 109/10/20（二）上午第一節 | 數學科公開授課(1) |  入班觀課 | 陳淑女 | 501教室 |
| 4 | 109/10/21（三）下午2時至3時 | 專業回饋1.授課人員省思2.觀課後重點心得分享3.同儕省思對話 |  同儕回饋 | 陳淑女 | 501教室 |
| 5 | 109/11/11（三）下午12:30時至13:10 | 1.共同備課2.公開授課教學設計分享 | 教案分享與討論 | 林軒如 | 502教室 |
| 6 | 109/11/18（三） | 國語科-第九課-公開授課 | 入班觀課 | 林軒如 | 502教室 |
| 7 | 109/11/18（三）下午12:30時至13:10 | 專業回饋1.授課人員省思2.觀課後重點心得分享3.同儕省思對話 | 同儕回饋 | 林軒如 | 圖書室 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |