

學校規模

	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (策略)
	<p>普通班 19 班 資源班 1 班 學前特幼 1 班 幼兒園 4 班 教職員工 48 人 學生 488 人</p>	<p>1. 校地較小，人學生多活動空間略顯不足 2. 新、舊校舍不集中。</p>	<p>1. 班級人數逐年減少趨勢，助於小班教學的落實。 2. 各學年班級數：一年級 3 班、二年級 3 班、三年級 4 班、四年級 3 班、五年級 3 班、六年級 4 班，有利於教師專業對話及互動。</p>	<p>1. 危險、老舊教室拆除，重建不易。 2. 校地整建規劃不易。</p>	<p>1. 顧及老舊教室之功能使用並積極規劃發展極具人文關懷且具藝術氣息之學習型組織學校特色吸引學區內外社區家長認同，以增加學生就讀人數。 2. 規劃並研發學校本位課程，實現學校教育目標。 3. 配合各項專案計畫積極爭取老舊校舍改建並規劃多功能活動場所。 4. 尋求社會資源，充實教學相關設施，例如：增購圖書設備，並尋求大學攜手合作計畫促進館際合作交流。 5. 積極加強資訊設施，以網路無國界模式帶動並建構知識學習社群，尋求攜手合作模式，強化校本課程弱勢與不足。</p>