

	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (策略)
組織文化	1. 校史悠久，可運用資源豐。 2. 教師會、家長會及義工運作順利。 3. 學校行政充分支援教學。 4. 教師人才多元，社團績效表現優異。 5. 涵蓋各類型教育，提供社區學習最佳選擇。	1. 社區封閉教師家長觀念保守，偏重學科能力。 2. 行政教師間協調性不足，合作氛圍欠佳。 3. 缺乏組織變革的因應。 4. 受少子化影響，面對減班壓力。	1. 運用多元社團，提供舞台，發展「學年特色」。 2. 建立行政支援服務教學機制。 3. 組織成員負責守分，有利業務推動。	1. 傳統與創新觀念交會，易生衝突與矛盾，阻礙組織成長。 2. 親師觀念仍較偏重學科領域取向。 3. 教學群落分散情感凝聚較不足。	1. 形塑人文關懷氛圍。 2. 成立校友會匯聚資料及資源。 3. 辦理教師專業發展研討。 4. 強化社團發展特色，積極辦理多元活動，建立學校品牌。

◎學校願景與目標

