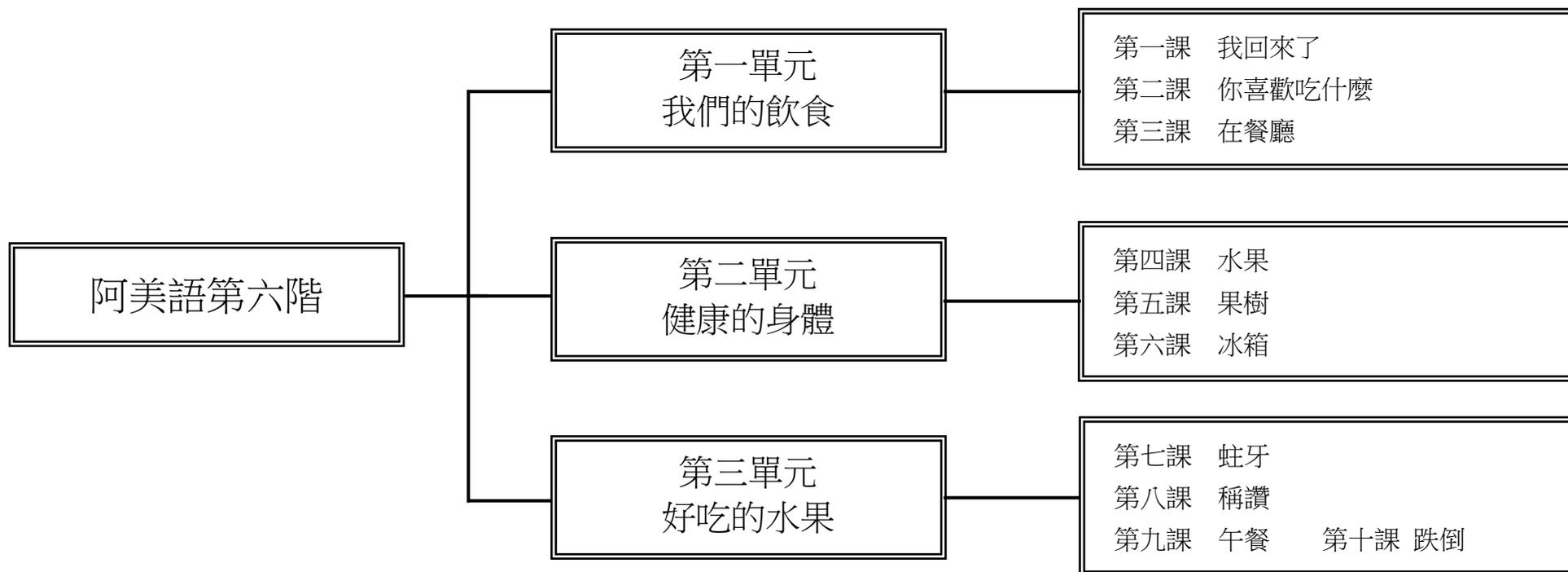


一、本領域每週學習節數（1）節。

二、本學期學習目標：

1. 瞭解原住民族語的特性，建立民族自信，做為自我發展的基礎。
2. 培養以原住民族語表達基本情意與生活經驗，及適切進行表現各種應對與表達關懷之能力。
3. 具備原住民族語的自學能力，養成樂於終身學習的態度，做為傳承民族語言的基礎。
4. 能善用原住民族語知識，進行規劃與組織，提升日常生活的實踐能力。
5. 充分運用各種資訊科技媒體，演練原住民族語的聽說能力。
6. 主動發掘原住民族語的特點，並培養探索族語及其相關文化內涵的興趣。
7. 能聽懂、回答、流暢地朗讀第六階教材語詞內容。
8. 會唱傳統歌謠，並樂於展現。
9. 透過傳說故事情境，嘗試描述讀後感想與其所隱含意義。

三、本學年課程架構：



四、本學期課程內涵：

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第1週		複習:歌謠、詞法和語法規則	1	政大九階教材	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答	1-3-1 能聽懂學過的短句和一般用語。 4-3-1 能朗讀簡單的單詞。 4-3-2 能朗讀簡單的句子。 1-3-4 能聽懂他人的興趣和觀點。 2-3-4 能分享簡單的生活經驗。 1-3-5 能透過聆聽， 尊重他人的生活經驗。 2-3-5 能表達適度的關懷。 1-3-7 能透過聆聽， 瞭解並尊重他人的生活作息。 2-3-7 能描述個人的生活作息。		
第2~4週	第一單元 我們的飲食	<p>第一課 我回來了</p> <p>第一節 【暖身活動】5分鐘 複習:歌唱與朗讀 【發展活動】30分鐘 【歌謠、單詞、文化活動】30分 1 《歌謠》 2 本課生詞。 3. 與本課有關的文化內容 【總結活動】5分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <p>-----</p> <p>第二節 【暖身活動】5分鐘 複習歌謠與本課生詞 【發展活動】30分鐘 【課文大意&朗讀&句型一】30分鐘 1 分節及拼音教學： 2 句子大意與朗讀 3 句型一與語詞替換 【總結活動】5分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <p>-----</p> <p>第三節 【暖身活動】5分鐘 複習:歌唱與朗讀 【發展活動】30分鐘 【課文大意&朗讀&句型二】30分鐘 1 分節及拼音教學 2 句子大意與朗讀 3 句型二與語詞替換 【總結活動】5分鐘</p>	3					

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第5~7週	第一單元 我們的飲食	<p>第二課 你喜歡吃什麼</p> <p>第一節 【暖身活動】5分鐘 複習:歌唱與朗讀 【發展活動】30分鐘 【歌謠、單詞、文化活動】30分 1《歌謠》 2本課生詞。 3.與本課有關的文化內容 【總結活動】5分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <p>-----</p> <p>第二節 【暖身活動】5分鐘 複習歌謠與本課生詞 【發展活動】30分鐘 【課文大意&朗讀&句型一】30分鐘 1分節及拼音教學: 2句子大意與朗讀 3句型一與語詞替換 【總結活動】5分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <p>-----</p> <p>第三節 【暖身活動】5分鐘 複習:歌唱與朗讀 【發展活動】30分鐘 【課文大意&朗讀&句型二】30分鐘 1分節及拼音教學 2句子大意與朗讀 3句型二與語詞替換 【總結活動】5分鐘</p>	3	政大九階教材	1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答	1-3-1 能聽懂學過的短句和一般用語。 4-3-1 能朗讀簡單的單詞。 4-3-2 能朗讀簡單的句子。 1-3-4 能聽懂他人的興趣和觀點。 2-3-4 能分享簡單的生活經驗。 1-3-5 能透過聆聽， 尊重他人的生活經驗。 2-3-5 能表達適度的關懷。 1-3-7 能透過聆聽， 瞭解並尊重他人的生活作息。 2-3-7 能描述個人的生活作息。		
第8週		複習暨評量 第一~二課 閱讀族語E樂園繪本故事	1	族語E樂園	1口說及紙筆測驗 2.口語表達			

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第 9-11 週	第一單元 我們的飲食	<p style="text-align: center;">第三課 在餐廳</p> <p>第一節 【暖身活動】5分鐘 複習:歌唱與朗讀 【發展活動】30分鐘 【歌謠、單詞、文化活動】30分 1 《歌謠》 2 本課生詞。 3. 與本課有關的文化內容 【總結活動】5分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <hr/> <p>第二節 【暖身活動】5分鐘 複習歌謠與本課生詞 【發展活動】30分鐘 【課文大意&朗讀&句型一】30分鐘 1 分節及拼音教學: 2 句子大意與朗讀 3 句型一與語詞替換 【總結活動】5分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <hr/> <p>第三節 【暖身活動】5分鐘 複習:歌唱與朗讀 【發展活動】30分鐘 【課文大意&朗讀&句型二】30分鐘 1 分節及拼音教學 2 句子大意與朗讀 3 句型二與語詞替換 【總結活動】5分鐘</p>	3	政大九階教材	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答	1-3-1 能聽懂學過的短句和一般用語。 4-3-1 能朗讀簡單的單詞。 4-3-2 能朗讀簡單的句子。 1-3-4 能聽懂他人的興趣和觀點。 2-3-4 能分享簡單的生活經驗。 1-3-5 能透過聆聽， 尊重他人的生活經驗。 2-3-5 能表達適度的關懷。 1-3-7 能透過聆聽， 瞭解並尊重他人的生活作息。 2-3-7 能描述個人的生活作息。		

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第 12~14 週	第二單元 好吃的水果	<p>第四課 在餐廳</p> <p>第一節 【暖身活動】5分鐘 複習:歌唱與朗讀 【發展活動】30分鐘 【歌謠、單詞、文化活動】30分 1《歌謠》 2本課生詞。 3.與本課有關的文化內容 【總結活動】5分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <hr/> <p>第二節 【暖身活動】5分鐘 複習歌謠與本課生詞 【發展活動】30分鐘 【課文大意&朗讀&句型一】30分鐘 1分節及拼音教學: 2句子大意與朗讀 3句型一與語詞替換 【總結活動】5分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <hr/> <p>第三節 【暖身活動】5分鐘 複習:歌唱與朗讀 【發展活動】30分鐘 【課文大意&朗讀&句型二】30分鐘 1分節及拼音教學 2句子大意與朗讀 3句型二與語詞替換 【總結活動】5分鐘</p>	3	政大九階 教材	1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答	<p>1-3-1 能聽懂學過的短句和一般用語。</p> <p>4-3-1 能朗讀簡單的單詞。</p> <p>4-3-2 能朗讀簡單的句子。</p> <p>1-3-4 能聽懂他人的興趣和觀點。</p> <p>2-3-4 能分享簡單的生活經驗。</p> <p>1-3-5 能透過聆聽， 尊重他人的生活經驗。</p> <p>2-3-5 能表達適度的關懷。</p> <p>1-3-7 能透過聆聽， 瞭解並尊重他人的生活作息。</p> <p>2-3-7 能描述個人的生活作息。</p>		
第 15-16 週		<p>第一節 複習暨評量 第三、四課</p> <p>第二節 閱讀族語E樂園繪本故事</p>	2	族語E樂 園	1口說及紙 筆測驗 2.口語表達			

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第 17-19 週	第二單元 好吃的水果	<p>第五課 果樹</p> <p>第一節 【暖身活動】5 分鐘 複習:歌唱與朗讀 【發展活動】30 分鐘 【歌謠、單詞、文化活動】30 分 1 《歌謠》 2 本課生詞。 3. 與本課有關的文化內容 【總結活動】5 分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <p>-----</p> <p>-第二節 【暖身活動】5 分鐘 複習歌謠與本課生詞 【發展活動】30 分鐘 【課文大意&朗讀&句型一】30 分鐘 1 分節及拼音教學: 2 句子大意與朗讀 3 句型一與語詞替換 【總結活動】5 分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <p>-----</p> <p>第三節 【暖身活動】5 分鐘 複習:歌唱與朗讀 【發展活動】30 分鐘 【課文大意&朗讀&句型二】30 分鐘 1 分節及拼音教學 2 句子大意與朗讀 3 句型二與語詞替換 【總結活動】5 分鐘</p>	3	政大九階教材	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	1-3-1 能聽懂學過的短句和一般用語。 4-3-1 能朗讀簡單的單詞。 4-3-2 能朗讀簡單的句子。 1-3-4 能聽懂他人的興趣和觀點。 2-3-4 能分享簡單的生活經驗。 1-3-5 能透過聆聽， 尊重他人的生活經驗。 2-3-5 能表達適度的關懷。 1-3-7 能透過聆聽， 瞭解並尊重他人的生活作息。 2-3-7 能描述個人的生活作息。		
第 20 週		<p>第一節 複習暨評量 第一~五課</p> <p>第二節 閱讀族語 E 樂園繪本故事</p>	1	族語 E 樂園	1 口說及紙筆測驗 2. 口語表達			

一、本領域每週學習節數（1）節。

二、本學期學習目標：

1. 瞭解原住民族語的特性，建立民族自信，做為自我發展的基礎。
2. 培養以原住民族語表達基本情意與生活經驗，及適切進行表現各種應對與表達關懷之能力。
3. 具備原住民族語的自學能力，養成樂於終身學習的態度，做為傳承民族語言的基礎。
4. 能善用原住民族語知識，進行規劃與組織，提升日常生活的實踐能力。
5. 充分運用各種資訊科技媒體，演練原住民族語的聽說能力。
6. 主動發掘原住民族語的特點，並培養探索族語及其相關文化內涵的興趣。
7. 能聽懂、回答、流暢地朗讀第六階教材語詞內容。
8. 會唱傳統歌謠，並樂於展現。
9. 透過傳說故事情境，嘗試描述讀後感想與其所隱含意義。

三、本學期課程內涵：

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第1週		複習:歌謠、詞法和語法規則	1	政大九階教材	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答	1-3-1 能聽懂學過的短句和一般用語。 4-3-1 能朗讀簡單的單詞。 4-3-2 能朗讀簡單的句子。 1-3-4 能聽懂他人的興趣和觀點。 2-3-4 能分享簡單的生活經驗。 1-3-5 能透過聆聽， 尊重他人的生活經驗。 2-3-5 能表達適度的關懷。 1-3-7 能透過聆聽， 瞭解並尊重他人的生活作息。 2-3-7 能描述個人的生活作息。		
第2~4週	第二單元 好吃的水果	<p>第六課 冰箱</p> <p>第一節 【暖身活動】5分鐘 複習:歌唱與朗讀 【發展活動】30分鐘 【歌謠、單詞、文化活動】30分</p> <p>1 《歌謠》 2 本課生詞。 3. 與本課有關的文化內容 【總結活動】5分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <hr/> <p>第二節 【暖身活動】5分鐘 複習歌謠與本課生詞 【發展活動】30分鐘 【課文大意&朗讀&句型一】30分鐘</p> <p>1 分節及拼音教學： 2 句子大意與朗讀 3 句型一與語詞替換 【總結活動】5分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <hr/> <p>第三節 【暖身活動】5分鐘 複習:歌唱與朗讀 【發展活動】30分鐘 【課文大意&朗讀&句型二】30分鐘</p> <p>1 分節及拼音教學 2 句子大意與朗讀 3 句型二與語詞替換 【總結活動】5分鐘</p>	3					

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第 5~7 週	第三單元 健康的身體	<p>第七課 蛀牙</p> <p>第一節 【暖身活動】5 分鐘 複習:歌唱與朗讀 【發展活動】30 分鐘 【歌謠、單詞、文化活動】30 分 1 《歌謠》 2 本課生詞。 3. 與本課有關的文化內容 【總結活動】5 分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <hr/> <p>第二節 【暖身活動】5 分鐘 複習歌謠與本課生詞 【發展活動】30 分鐘 【課文大意&朗讀&句型一】30 分鐘 1 分節及拼音教學: 2 句子大意與朗讀 3 句型一與語詞替換 【總結活動】5 分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <hr/> <p>第三節 【暖身活動】5 分鐘 複習:歌唱與朗讀 【發展活動】30 分鐘 【課文大意&朗讀&句型二】30 分鐘 1 分節及拼音教學 2 句子大意與朗讀 3 句型二與語詞替換 【總結活動】5 分鐘</p>	3	政大九階教材	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	1-3-1 能聽懂學過的短句和一般用語。 4-3-1 能朗讀簡單的單詞。 4-3-2 能朗讀簡單的句子。 1-3-4 能聽懂他人的興趣和觀點。 2-3-4 能分享簡單的生活經驗。 1-3-5 能透過聆聽， 尊重他人的生活經驗。 2-3-5 能表達適度的關懷。 1-3-7 能透過聆聽， 瞭解並尊重他人的生活作息。 2-3-7 能描述個人的生活作息。		
第 8 週		複習暨評量 第六~七課 閱讀族語 E 樂園繪本故事	1	族語 E 樂園	1 口說及紙筆測驗 2. 口語表達			

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第 9-11 週	第三單元 健康的身體	<p style="text-align: center;">第八課 稱讚</p> <p>第一節 【暖身活動】5分鐘 複習:歌唱與朗讀 【發展活動】30分鐘 【歌謠、單詞、文化活動】30分 1《歌謠》 2本課生詞。 3.與本課有關的文化內容 【總結活動】5分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <hr/> <p>第二節 【暖身活動】5分鐘 複習歌謠與本課生詞 【發展活動】30分鐘 【課文大意&朗讀&句型一】30分鐘 1分節及拼音教學: 2句子大意與朗讀 3句型一與語詞替換 【總結活動】5分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <hr/> <p>第三節 【暖身活動】5分鐘 複習:歌唱與朗讀 【發展活動】30分鐘 【課文大意&朗讀&句型二】30分鐘 1分節及拼音教學 2句子大意與朗讀 3句型二與語詞替換 【總結活動】5分鐘</p>	3	政大九階 教材	1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答	1-3-1 能聽懂學過的短句和一般用語。 4-3-1 能朗讀簡單的單詞。 4-3-2 能朗讀簡單的句子。 1-3-4 能聽懂他人的興趣和觀點。 2-3-4 能分享簡單的生活經驗。 1-3-5 能透過聆聽， 尊重他人的生活經驗。 2-3-5 能表達適度的關懷。 1-3-7 能透過聆聽， 瞭解並尊重他人的生活作息。 2-3-7 能描述個人的生活作息。		

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第 12~14 週	第三單元 健康的身體	<p>第九課 午餐</p> <p>第一節 【暖身活動】5 分鐘 複習:歌唱與朗讀 【發展活動】30 分鐘 【歌謠、單詞、文化活動】30 分</p> <p>1 《歌謠》 2 本課生詞。 3. 與本課有關的文化內容 【總結活動】5 分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <hr/> <p>第二節 【暖身活動】5 分鐘 複習歌謠與本課生詞 【發展活動】30 分鐘 【課文大意&朗讀&句型一】30 分鐘</p> <p>1 分節及拼音教學： 2 句子大意與朗讀 3 句型一與語詞替換 【總結活動】5 分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <hr/> <p>第三節 【暖身活動】5 分鐘 複習:歌唱與朗讀 【發展活動】30 分鐘 【課文大意&朗讀&句型二】30 分鐘</p> <p>1 分節及拼音教學 2 句子大意與朗讀 3 句型二與語詞替換 【總結活動】5 分鐘</p>	3	政大九階教材	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答	<p>1-3-1 能聽懂學過的短句和一般用語。</p> <p>4-3-1 能朗讀簡單的單詞。</p> <p>4-3-2 能朗讀簡單的句子。</p> <p>1-3-4 能聽懂他人的興趣和觀點。</p> <p>2-3-4 能分享簡單的生活經驗。</p> <p>1-3-5 能透過聆聽， 尊重他人的生活經驗。</p> <p>2-3-5 能表達適度的關懷。</p> <p>1-3-7 能透過聆聽， 瞭解並尊重他人的生活作息。</p> <p>2-3-7 能描述個人的生活作息。</p>		
第 15 週		複習暨評量 第八、九課	1	政大九階教材	口說及紙筆測驗			

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第 16-18 週	第三單元 健康的身體	<p style="text-align: center;">第十課 跌倒</p> <p>第一節 【暖身活動】5分鐘 複習:歌唱與朗讀 【發展活動】30分鐘 【歌謠、單詞、文化活動】30分 1 《歌謠》 2 本課生詞。 3. 與本課有關的文化內容 【總結活動】5分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <hr/> <p>第二節 【暖身活動】5分鐘 複習歌謠與本課生詞 【發展活動】30分鐘 【課文大意&朗讀&句型一】30分鐘 1 分節及拼音教學: 2 句子大意與朗讀 3 句型一與語詞替換 【總結活動】5分鐘 聽說讀複習本節次內容</p> <hr/> <p>第三節 【暖身活動】5分鐘 複習:歌唱與朗讀 【發展活動】30分鐘 【課文大意&朗讀&句型二】30分鐘 1 分節及拼音教學 2 句子大意與朗讀 3 句型二與語詞替換 【總結活動】5分鐘</p>	3	政大九階教材	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答	1-3-1 能聽懂學過的短句和一般用語。 4-3-1 能朗讀簡單的單詞。 4-3-2 能朗讀簡單的句子。 1-3-4 能聽懂他人的興趣和觀點。 2-3-4 能分享簡單的生活經驗。 1-3-5 能透過聆聽， 尊重他人的生活經驗。 2-3-5 能表達適度的關懷。 1-3-7 能透過聆聽， 瞭解並尊重他人的生活作息。 2-3-7 能描述個人的生活作息。		