**花蓮縣立明廉國小109學年度第1學期教師專業學習社群規劃表**

|  |  |
| --- | --- |
| **社群名稱** | 教師成長夥伴群 |
| **是否為****跨校社群** | **□是 ■否** | **社群人數**（含召集人） |  吳雅崝  |
| **社群召集人** | **姓名** | 吳雅崝 | **職稱** | 導師 |
| **服務單位** | 明廉國小 | **任教科目** | 國語、數學 |
| **電子郵件** | cp56@mleps.hlc.edu.tw | **聯絡電話** | 0921945395 |
| **社群成員**（不含召集人，依需求自行增列使用） | **序號** | **服務學校** | **姓名** | **任教科目** | **備註** |
| 1 | 明廉國小 | 王芷宜 | 國語、數學 |  |
| 2 | 明廉國小 | 林淑娟 | 國語、數學 |  |
| 3 |  |  |  |  |
| **社群任務**（請扣緊社群內容） | 1.透過共同備課增進對教材核心知識、概念與素養的理解。2.公開授課時，授課者專心教；觀課者協助觀察學生學習情形。3.透過集體議課，找出學生學習問題，並討論策略。 |
| **專業學習社群內容**（可複選） | **□**1.素養導向教學設計與評量設計**□**2.彈性學習課程規劃**□**3.跨領域教學(協同教學)**□**4.學習診斷與學力促進**■**5.備課、觀課與專業回饋**□**6.十二年國教新課綱之相關議題：專書閱讀及教師進修研習 |
| **社群****實施方式**（可複選) | **■**1. 教學觀察與回饋 **□**2. 教學檔案製作**□**3. 主題探討（含影帶、專書） **□**4. 主題經驗分享**□**5. 專題講座 **□**6. 新課程發展**□**7. 教學方法創新 **□**8. 教學媒材研發**□**9. 行動研究 **□**10. 協同教學**□**11.同儕省思對話 **□**12. 標竿楷模學習**□**13.案例分析 **■**14. 共同備課**□**15.其他 :利用無課時間進修  |

備註：

1.每個教師專業學習社群(以下簡稱社群)至少3人，社群成員以同學年為原則，科任教師可以併入各年級或以領域自成社群，原則上以一教師一社群為原則(一教師勿參加多個社群)。

2.社群內容必須要有備課、觀課與專業回饋(公開授課)，包含完成每人每學年1場次公開授課；其餘社群內容請夥伴們就各社群需求選擇，若選7.其他，則須與12年國教課綱相關。

3.社群內容建議以單一學科領域共備，除學科領域外，亦可以學習扶助、學力提升等作為共備觀議課(公開授課)之內容。

**一、進度規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 日期/時間 | 實施內容（具體簡要填列） | 實施方式 | 講師/主持人 | 地點 |
| 1 | 109年10月26日下午2時至4時 | 針對108課綱國小二年級上學期數學第六單元共同備課，進行教學設計。 | 共同備課 | 林淑娟老師 | 203教室 |
| 2 | 109年11月2日下午2時至4時 | 針對數學第六單元”2、5、4、8的乘法”中有關『2的乘法』進行概念式教學與試題演練。 | 共同備課 | 林淑娟老師 | 203教室 |
| 3 | 109年11月9日上午第三節 | 根據授課老師於共同備課時提出觀察重點進行觀課並記錄。 | 觀課 | 林淑娟老師 | 203教室 |
| 4 | 109年11月9日下午2時至4時 | 根據觀課紀錄與授課教師進行議課。 | 議課與回饋分享 | 林淑娟老師 | 203教室 |
| 5 | 109年11月12日下午2時至4時 | 針對108課綱國小二年級上學期數學第七單元共同備課，進行教學設計。 | 共同備課 | 王芷宜老師 | 202教室 |
| 6 | 109年11月19日下午2時至4時 | 針對數學第七單元”幾時幾分”中有關鐘面刻度意義與時間判讀進行概念式教學與試題演練。 | 共同備課 | 王芷宜老師 | 202教室 |
| 7 | 109年11月25日上午第二節 | 根據授課老師於共同備課時提出觀察重點進行觀課並記錄。 | 觀課 | 王芷宜老師 | 202教室 |
| 8 | 109年11月25日下午2時至4時 | 根據觀課紀錄與授課教師進行議課。 | 議課與回饋分享 | 王芷宜老師 | 202教室 |
| 9 | 110年2月25日下午2時至4時 | 針對108課綱國小二年級下學期數學第二單元共同備課，進行教學設計。 | 共同備課 | 吳雅崝老師 | 201教室 |
| 10 | 110年3月4日下午2時至4時 | 針對數學第二單元”加加減減”中有關”三個數字的連加計算”進行概念式教學與試題演練。 | 共同備課 | 吳雅崝老師 | 201教室 |
| 11 | 110年3月12日上午第二節 | 根據授課老師於共同備課時提出觀察重點進行觀課並記錄。 | 觀課 | 吳雅崝老師 | 201教室 |
| 12 | 110年3月12分下午2時至4時 | 根據觀課紀錄與授課教師進行議課。 | 議課與回饋分享 | 吳雅崝老師 | 201教室 |