**花蓮縣立明廉國小110學年度第1學期教師專業學習社群規劃表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **社群名稱** | 四年級共備社群 | | | | | | | |
| **是否為**  **跨校社群** | **□是 ■否** | | | | **社群人數** （含召集人） | | 4人 | |
| **社群召集人** | **姓名** | | 周伊亭 | | **職稱** | | 四年級導師 | |
| **服務單位** | | 明廉國小 | | **任教科目** | | 國語、數學、綜合 | |
| **電子郵件** | | eva00554@hotmail.com | | **聯絡電話** | | 0919549413 | |
| **社群成員** （不含召集人，依需求自行增列使用） | **序號** | **服務學校** | | **姓名** | | **任教科目** | | **備註** |
| 1 | 明廉國小 | | 陳淑芳 | | 國語、數學、綜合 | | 下學期授課 |
| 2 | 明廉國小 | | 徐瑜敏 | | 國語、數學、綜合 | |  |
| 3 | 明廉國小 | | 林淑娟 | | 國語、數學、綜合 | | 下學期授課 |
| **社群任務**  （請扣緊 社群內容） | 1.透過共同備課，找出教學難點或學生迷失概念，針對教學難點提出建議。  2.協助授課老師針對公開課時所提出之需求，提出具體協助之策略。  3.透過同儕專業回饋及省思對話，修正教學策略，精進教學提升教學效能。 | | | | | | | |
| **專業學習 社群內容**  （可複選） | **□**1.素養導向教學設計與評量設計  **□**2.彈性學習課程規劃  **□**3.跨領域教學(協同教學)  **□**4.學習診斷與學力促進  **■**5.備課、觀課與專業回饋  **□**6.十二年國教新課綱之相關議題：專書閱讀及教師進修研習 | | | | | | | |
| **社群**  **實施方式**  （可複選) | **■**1. 教學觀察與回饋 **□**2. 教學檔案製作  **□**3. 主題探討（含影帶、專書） **□**4. 主題經驗分享  **□**5. 專題講座 **□**6. 新課程發展  **□**7. 教學方法創新 **□**8. 教學媒材研發  **□**9. 行動研究 **□**10. 協同教學  **■**11.同儕省思對話 **□**12. 標竿楷模學習  **□**13.案例分析 **■**14. 共同備課  **□**15.其他 :利用無課時間進修 | | | | | | | |

備註：

1.每個教師專業學習社群(以下簡稱社群)至少3人，社群成員以同學年為原則，科任教師可以併入各年級或以領域自成社群，原則上以一教師一社群為原則(一教師勿參加多個社群)。

2.社群內容必須要有備課、觀課與專業回饋(公開授課)，包含完成每人每學年1場次公開授課；其餘社群內容請夥伴們就各社群需求選擇，若選7.其他，則須與12年國教課綱相關。

3.社群內容建議以單一學科領域共備，除學科領域外，亦可以學習扶助、學力提升等作為共備觀議課(公開授課)之內容。

**一、進度規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 日期/時間 | 實施內容  （具體簡要填列） | 實施方式 | 講師/主持人 | 地點 |
| 1 | 110/09/29（三）  下午1:00-1:30 | 1.規劃教師專業社群實  施方式  2.訂定教師專業學習社  群進度 | 會議討論 | 周伊亭 | 會議室 |
| 2 | 110/11/10（三）  下午1:00-1:30 | 1. 數學科共同備課  2.公開授課教學活動設  計（教案分享） | 教案分享與討論 | 徐瑜敏 | 403教室 |
| 3 | 110/11/17(三)  上午第一節 | 數學科公開授課  (第六單元) | 入班觀課 | 徐瑜敏 | 403教室 |
| 4 | 110/11/17（三）  下午1:00-1:30 | 專業回饋  1.授課人員省思  2.觀課後重點心得分享  3.同儕省思對話 | 同儕回饋 | 徐瑜敏 | 403教室 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |