**花蓮縣立明廉國小110學年度第1學期教師專業學習社群規劃表**

|  |  |
| --- | --- |
| **社群名稱** | 英閱研究會 |
| **是否為****跨校社群** | **□是 ▓否** | **社群人數**（含召集人） | 3 |
| **社群召集人** | **姓名** | 謝欣芸 | **職稱** | 專任教師 |
| **服務單位** | 明廉國小 | **任教科目** | 英語 |
| **電子郵件** | xinyunxie@hlc.edu.tw | **聯絡電話** | 03-8569088 |
| **社群成員**（不含召集人，依需求自行增列使用） | **序號** | **服務學校** | **姓名** | **任教科目** | **備註** |
| 1 | 明廉國小 | 申維倪 | 英語 | 下學期授課 |
| 2 | 明廉國小 | 劉志華 | 英語 |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| **社群任務**（請扣緊社群內容） | 透過討論與正向支持的方式進行共同備課、教學意見交流，以及資源共享。 |
| **專業學習社群內容**（可複選） | **■**1.素養導向教學設計與評量設計**□**2.彈性學習課程規劃**□**3.跨領域教學(協同教學)**■**4.學習診斷與學力促進**■**5.備課、觀課與專業回饋**■**6.十二年國教新課綱之相關議題：資訊融入英語教學**□**7.其他:  |
| **社群****實施方式**（可複選) | **■**1. 教學觀察與回饋 **□**2. 教學檔案製作**□**3. 主題探討（含影帶、專書） **□**4. 主題經驗分享**□**5. 專題講座 **□**6. 新課程發展**□**7. 教學方法創新 **□**8. 教學媒材研發**□**9. 行動研究 **□**10. 協同教學**■**11.同儕省思對話 **□**12. 標竿楷模學習**□**13.案例分析 **■**14. 共同備課**□**15.其他 :  |

備註：

1.每個教師專業學習社群(以下簡稱社群)至少3人，社群成員以同學年為原則，科任教師可以併入各年級或以領域自成社群，原則上以一教師一社群為原則(一教師勿參加多個社群)。

2.社群內容必須要有備課、觀課與專業回饋(公開授課)，包含完成每人每學年1場次公開授課；其餘社群內容請夥伴們就各社群需求選擇，若選7.其他，則須與12年國教課綱相關。

3.社群內容建議以單一學科領域共備，除學科領域外，亦可以學習扶助、學力提升等作為共備觀議課(公開授課)之內容。

**一、進度規劃（請依社群申請類別，各類別活動實施方式與次數規定填列進度規劃）：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 日期/時間 | 實施內容（具體簡要填列） | 實施方式 | 講師/主持人 | 地點 |
| 1 | 110.10.5. | 社群任務及內容討論 | 共同討論 | 謝欣芸 | B404 |
| 2 | 110.10.26. | 三年級U3教案共備(1) | 共同備課 | 劉志華 | B404 |
| 3 | 110.11.2. | 三年級U3教案共備(2) | 共同備課 | 劉志華 | B404 |
| 4 | 110.11.16. | 三年級公開授課觀議課 | 教學觀察與回饋 | 申維倪 | B404 |
| 5 | 110.11.30. | 五年級U4教案共備(1) | 共同備課 | 謝欣芸 | B405 |
| 6 | 110.12.7. | 五年級U4教案共備(2) | 共同備課 | 謝欣芸 | B405 |
| 7 | 110.12.14. |  五年級公開授課觀議課 | 教學觀察與回饋 | 申維倪 | B405 |
| 8 | 111.1.11. | 社群任務總結討論 | 同儕省思對話 | 謝欣芸 | B404 |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |

（依需求自行增列使用）

1.「**實施方式**」可包括：教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、專題講座、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、協同教學、同儕省思對話、標竿楷模學習、案例分析、共同備課等。

2.「**實施內容**」需與「**實施方式**」配合，請具體簡要填列。