**花蓮縣 明廉 國民小學 111 學年度 4 年級第 1 學期部定課程計畫 設計者：＿四年級教學群 ＿**

**(一)普通班**

1. **課程類別：**(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

□國語文 □閩南語文 □客家語文 □原住民族語： 族 □新住民語： 語 □臺灣手語 □英語文

□數學 □健康與體育 □生活課程 □社會 □自然 □藝術 □綜合

1. **學習節數：**每週（ ）節，實施( )週，共( )節。
2. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養 | 學習重點 | | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 週或起訖時間均可 |  | 請依各領域(科目)綱要學習表現填寫，例如：  1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言  。  2-I-2 說出所聽聞的內容。 | 請依各領域(科目)綱要學習內容填寫，例如：  Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。  Ab-I-2 700個常用字的使用。 | 例如：  單元一：  活動一：  ﹙活動重點之詳略由各校自行斟酌決定﹚ |  |  | 例如：   1. 口頭發表 2. 書面報告 3. 作業單 4. 作品檔案 5. 實作表現 6. 試題測驗 7. 課堂測驗 8. 課堂觀察 9. 同儕互評 | 例如：  性別平等(性E12 了解與尊重家庭型態的多樣性)(可參閱議題融入說明手冊108年12月版本) |  |

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

**花蓮縣 明廉 國民小學 111 學年度 4 年級第 2 學期部定課程計畫 設計者：＿四年級教學群 ＿**

**(一)普通班**

1. **課程類別：**(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

□國語文 □閩南語文 □客家語文 □原住民族語： 族 □新住民語： 語 □臺灣手語 □英語文

□數學 □健康與體育 □生活課程 □社會 □自然 □藝術 □綜合

1. **學習節數：**每週（ ）節，實施( )週，共( )節。
2. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養 | 學習重點 | | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 週或起訖時間均可 |  | 請依各領域(科目)綱要學習表現填寫，例如：  1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言  。  2-I-2 說出所聽聞的內容。 | 請依各領域(科目)綱要學習內容填寫，例如：  Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。  Ab-I-2 700個常用字的使用。 | 例如：  單元一：  活動一：  ﹙活動重點之詳略由各校自行斟酌決定﹚ |  |  | 例如：   1. 口頭發表 2. 書面報告 3. 作業單 4. 作品檔案 5. 實作表現 6. 試題測驗 7. 課堂測驗 8. 課堂觀察 9. 同儕互評 | 例如：  性別平等(性E12 了解與尊重家庭型態的多樣性)(可參閱議題融入說明手冊108年12月版本) |  |

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。