花蓮縣 明廉 國民小學111學年度 2 年級第 1 學期部定課程計畫 設計者：原住民語文教師＿

1. 課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

□國語文 □閩南語文 □客家語文 ▉原住民族語文：阿美族語 □新住民語文： 語 □英語文

□數學 □健康與體育 □生活課程 □社會 □自然 □藝術 □綜合

1. 學習節數：每週（一）節，實施(20)週，共20節。

三、本學期課程架構：本學期學習目標

 (一) 能聽辨並讀出所學的語詞。

(二) 能聽懂、說出並能使用所學的語詞。

 (三) 能聽懂並能吟唱歌謠內容。

(四) 能聽懂、說出並能使用日常生活用語

 (五) 能正確書寫自己的族名。

(六)能書寫所學的單詞。

 (七) 能樂於參與原住民族語文的學習活動。

四、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養 | 學習重點 | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 融入議題實質內涵 | 備註(如協同方式/申請經費) |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第1~2週 | 原-E-A1具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。原-E-B1 根據學習階段之身 心發展，在自然的 人際互動下培養 「聆聽、說話、閱 讀、書寫及綜合應 用」的基本族語能 力，並以族語進行 溝通，傳承原住民 族語言文化。 | 1-Ⅰ-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-Ⅰ-3 能專注聆聽說話者。 Ⅰ-4 能聽懂所學的語詞意義。1-Ⅰ-5 能聽懂問候語。 1-Ⅰ-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-Ⅰ-7 能聽懂簡易自我介紹。 1-Ⅰ-8 能聽懂童謠。 1-Ⅰ-9 能聽懂所學的數字。2-Ⅰ-2 能正確發出單、雙音節及重 音。 2-Ⅰ-3 能說出所學的語詞。 2-Ⅰ-4 能說出招呼/問候用語。 2-Ⅰ-5 能說出簡易日常生活用語。 2-Ⅰ-7 能唱誦童謠。 3-Ⅰ-1 能拼讀母音及 子音。 3-Ⅰ-2 能拼讀單、雙音 節及重音。3-Ⅰ-1 能拼讀母音及子音。 3-Ⅰ-2 能拼讀單、雙音節及重音。 3-Ⅰ-3 能讀出所學的語詞。 3-Ⅰ-4 能讀出簡易生活用語。4-Ⅰ-1能正確寫出書寫符號。4-Ⅰ-2能書寫單、雙音節。4-Ⅰ-3能正確書寫自己的族名。 | 語文： Aa-Ⅰ-1 母音及子 音。 Aa-Ⅰ-2 書寫系統。 Aa-Ⅰ-3 單、雙音節。Aa-Ⅰ-4 重音。Ab-Ⅰ-1 語詞的意義。Ac-Ⅰ-1 簡易生活用語。 Ac-Ⅰ-2 問候語。Ad-Ⅰ-1 簡易自我介紹（含 姓名、家族、部落名稱等 內容）。文化:Ba-Ⅰ-1 外在身體部位名稱 （如：肚臍）。Bb-Ⅰ-1 所在部落/社區的名 稱。 Bc-Ⅰ-1 家庭主要成員的稱 謂。Be-Ⅱ-1唸謠及童謠Bf-Ⅰ-1 漁獵的生活故事。Bg-Ⅰ-1常見的農作物名稱。Bh-Ⅰ-1所感知的氣候變化。 | 準備週字母發音及單詞拼讀規則 | 1 | 九階教材 | 學習態度課堂問答 |  |  |
| 第3~5週 | 【溫暖的家】第一課 O paro no loma’ ako.我的家第一節【暖身活動】5分鐘複習:歌唱與朗讀【發展活動】30分鐘【歌謠、單詞、文化活動】30分1《歌謠》2本課生詞。3.與本課有關的文化內容【總結活動】5分鐘聽說讀複習本節次內容-----------------------------------------------第二節暖身活動】5分鐘複習歌謠與本課生詞【發展活動】30分鐘【課文大意&朗讀&句型一】30分鐘1分節及拼音教學：2句子大意與朗讀3句型1與語詞替換【總結活動】5分鐘聽說讀複習本節次內容-------------------------------------------------第三節【暖身活動】5分鐘複習:歌唱與朗讀【發展活動】30分鐘【課文大意&朗讀&句型二】30分鐘1分節及拼音教學2句子大意與朗讀3句型二與語詞替換【總結活動】5分鐘 | 3 | 政大九階教材字卡圖卡電腦投影機網路 | 學習態度課堂問答 |  |  |
| 第6~8週 | 【溫暖的家】第二課Maranam第一節【暖身活動】5分鐘複習:歌唱與朗讀【發展活動】30分鐘【歌謠、單詞、文化活動】30分1《歌謠》2本課生詞。3.與本課有關的文化內容【總結活動】5分鐘聽說讀複習本節次內容-----------------------------------------------第二節暖身活動】5分鐘複習歌謠與本課生詞【發展活動】30分鐘【課文大意&朗讀&句型一】30分鐘1分節及拼音教學：2句子大意與朗讀3句型1與語詞替換【總結活動】5分鐘聽說讀複習本節次內容-------------------------------------------------第三節【暖身活動】5分鐘複習:歌唱與朗讀【發展活動】30分鐘【課文大意&朗讀&句型二】30分鐘1分節及拼音教學2句子大意與朗讀3句型二與語詞替換【總結活動】5分鐘 | 3 | 政大九階教材字卡圖卡電腦投影機網路  | 學習態度課堂問答 |  |  |
| 第9週 | -E-A1具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。 | 3-Ⅰ-1 能拼讀母音及 子音。 3-Ⅰ-2 能拼讀單、雙音 節及重音。3-Ⅰ-1 能拼讀母音及子音。 3-Ⅰ-2 能拼讀單、雙音節及重音。 | Ba-Ⅰ-1 外在身體部位名稱 （如：肚臍）。 | 複習曁評量 第一二課 族語e樂園 | 1 | 族語e樂園 | 網路評量記錄 |  |  |
| 第10~12週 | 原-E-A1具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。原-E-B1 根據學習階段之身 心發展，在自然的 人際互動下培養 「聆聽、說話、閱 讀、書寫及綜合應 用」的基本族語能 力，並以族語進行 溝通，傳承原住民 族語言文化。 | 1-Ⅰ-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-Ⅰ-3 能專注聆聽說話者。 Ⅰ-4 能聽懂所學的語詞意義。1-Ⅰ-5 能聽懂問候語。 1-Ⅰ-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-Ⅰ-7 能聽懂簡易自我介紹。 1-Ⅰ-8 能聽懂童謠。 1-Ⅰ-9 能聽懂所學的數字。2-Ⅰ-2 能正確發出單、雙音節及重 音。 2-Ⅰ-3 能說出所學的語詞。 2-Ⅰ-4 能說出招呼/問候用語。 2-Ⅰ-5 能說出簡易日常生活用語。 2-Ⅰ-7 能唱誦童謠。 3-Ⅰ-1 能拼讀母音及 子音。 3-Ⅰ-2 能拼讀單、雙音 節及重音。3-Ⅰ-1 能拼讀母音及子音。 3-Ⅰ-2 能拼讀單、雙音節及重音。 3-Ⅰ-3 能讀出所學的語詞。 3-Ⅰ-4 能讀出簡易生活用語。4-Ⅰ-1能正確寫出書寫符號。4-Ⅰ-2能書寫單、雙音節。4-Ⅰ-3能正確書寫自己的族名。 | 語文： Aa-Ⅰ-1 母音及子 音。 Aa-Ⅰ-2 書寫系統。 Aa-Ⅰ-3 單、雙音節。Aa-Ⅰ-4 重音。Ab-Ⅰ-1 語詞的意義。Ac-Ⅰ-1 簡易生活用語。 Ac-Ⅰ-2 問候語。Ad-Ⅰ-1 簡易自我介紹（含 姓名、家族、部落名稱等 內容）。文化:Ba-Ⅰ-1 外在身體部位名稱 （如：肚臍）。Bb-Ⅰ-1 所在部落/社區的名 稱。 Bc-Ⅰ-1 家庭主要成員的稱 謂。Be-Ⅱ-1唸謠及童謠Bf-Ⅰ-1 漁獵的生活故事。Bg-Ⅰ-1常見的農作物名稱。Bh-Ⅰ-1所感知的氣候變化。 | 【溫暖的家】第三課 Mo^tep ko mihecaan ako.第一節【暖身活動】5分鐘複習:歌唱與朗讀【發展活動】30分鐘【歌謠、單詞、文化活動】30分1《歌謠》2本課生詞。3.與本課有關的文化內容【總結活動】5分鐘聽說讀複習本節次內容-----------------------------------------------第二節暖身活動】5分鐘複習歌謠與本課生詞【發展活動】30分鐘【課文大意&朗讀&句型一】30分鐘1分節及拼音教學：2句子大意與朗讀3句型1與語詞替換【總結活動】5分鐘聽說讀複習本節次內容-------------------------------------------------第三節【暖身活動】5分鐘複習:歌唱與朗讀【發展活動】30分鐘【課文大意&朗讀&句型二】30分鐘1分節及拼音教學2句子大意與朗讀3句型二與語詞替換【總結活動】5分鐘 | 3 | 政大九階教材字卡圖卡電腦投影機網路  | 學習態度課堂問答 |  |  |
| 第13~15週 | 原-E-A1具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。原-E-B1 根據學習階段之身 心發展，在自然的 人際互動下培養 「聆聽、說話、閱 讀、書寫及綜合應 用」的基本族語能 力，並以族語進行 溝通，傳承原住民 族語言文化。 | 1-Ⅰ-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-Ⅰ-3 能專注聆聽說話者。 Ⅰ-4 能聽懂所學的語詞意義。1-Ⅰ-5 能聽懂問候語。 1-Ⅰ-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-Ⅰ-7 能聽懂簡易自我介紹。 1-Ⅰ-8 能聽懂童謠。 1-Ⅰ-9 能聽懂所學的數字。2-Ⅰ-2 能正確發出單、雙音節及重 音。 2-Ⅰ-3 能說出所學的語詞。 2-Ⅰ-4 能說出招呼/問候用語。 2-Ⅰ-5 能說出簡易日常生活用語。 2-Ⅰ-7 能唱誦童謠。 3-Ⅰ-1 能拼讀母音及 子音。 3-Ⅰ-2 能拼讀單、雙音 節及重音。3-Ⅰ-1 能拼讀母音及子音。 3-Ⅰ-2 能拼讀單、雙音節及重音。 3-Ⅰ-3 能讀出所學的語詞。 3-Ⅰ-4 能讀出簡易生活用語。4-Ⅰ-1能正確寫出書寫符號。4-Ⅰ-2能書寫單、雙音節。4-Ⅰ-3能正確書寫自己的族名。 | 語文： Aa-Ⅰ-1 母音及子 音。 Aa-Ⅰ-2 書寫系統。 Aa-Ⅰ-3 單、雙音節。Aa-Ⅰ-4 重音。Ab-Ⅰ-1 語詞的意義。Ac-Ⅰ-1 簡易生活用語。 Ac-Ⅰ-2 問候語。Ad-Ⅰ-1 簡易自我介紹（含 姓名、家族、部落名稱等 內容）。文化:Ba-Ⅰ-1 外在身體部位名稱 （如：肚臍）。Bb-Ⅰ-1 所在部落/社區的名 稱。 Bc-Ⅰ-1 家庭主要成員的稱 謂。Be-Ⅱ-1唸謠及童謠Bf-Ⅰ-1 漁獵的生活故事。Bg-Ⅰ-1常見的農作物名稱。Bh-Ⅰ-1所感知的氣候變化。 | 【我的部落】第四課 Icowa ko loma’ iso?第一節【暖身活動】5分鐘複習:歌唱與朗讀【發展活動】30分鐘【歌謠、單詞、文化活動】30分1《歌謠》2本課生詞。3.與本課有關的文化內容【總結活動】5分鐘聽說讀複習本節次內容-----------------------------------------------第二節暖身活動】5分鐘複習歌謠與本課生詞【發展活動】30分鐘【課文大意&朗讀&句型一】30分鐘1分節及拼音教學：2句子大意與朗讀3句型1與語詞替換【總結活動】5分鐘聽說讀複習本節次內容-------------------------------------------------第三節【暖身活動】5分鐘複習:歌唱與朗讀【發展活動】30分鐘【課文大意&朗讀&句型二】30分鐘1分節及拼音教學2句子大意與朗讀3句型二與語詞替換【總結活動】5分鐘 | 3 | 政大九階教材字卡圖卡電腦投影機網路  | 學習態度課堂問答 |  |  |
| 第16週 | -E-A1具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。 | 3-Ⅰ-1 能拼讀母音及 子音。 3-Ⅰ-2 能拼讀單、雙音 節及重音。3-Ⅰ-1 能拼讀母音及子音。 3-Ⅰ-2 能拼讀單、雙音節及重音。 | Ba-Ⅰ-1 外在身體部位名稱 （如：肚臍）。 | 複習曁評量 第三、四課  | 1 | 族語e樂園 | 網路評量記錄 |  |  |
| 第17-19週 | 原-E-A1具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。原-E-B1 根據學習階段之身 心發展，在自然的 人際互動下培養 「聆聽、說話、閱 讀、書寫及綜合應 用」的基本族語能 力，並以族語進行 溝通，傳承原住民 族語言文化。 | 1-Ⅰ-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-Ⅰ-3 能專注聆聽說話者。 Ⅰ-4 能聽懂所學的語詞意義。1-Ⅰ-5 能聽懂問候語。 1-Ⅰ-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-Ⅰ-7 能聽懂簡易自我介紹。 1-Ⅰ-8 能聽懂童謠。 1-Ⅰ-9 能聽懂所學的數字。2-Ⅰ-2 能正確發出單、雙音節及重 音。 2-Ⅰ-3 能說出所學的語詞。 2-Ⅰ-4 能說出招呼/問候用語。 2-Ⅰ-5 能說出簡易日常生活用語。 2-Ⅰ-7 能唱誦童謠。 3-Ⅰ-1 能拼讀母音及 子音。 3-Ⅰ-2 能拼讀單、雙音 節及重音。3-Ⅰ-1 能拼讀母音及子音。 3-Ⅰ-2 能拼讀單、雙音節及重音。 3-Ⅰ-3 能讀出所學的語詞。 3-Ⅰ-4 能讀出簡易生活用語。4-Ⅰ-1能正確寫出書寫符號。4-Ⅰ-2能書寫單、雙音節。4-Ⅰ-3能正確書寫自己的族名。 | 語文： Aa-Ⅰ-1 母音及子 音。 Aa-Ⅰ-2 書寫系統。 Aa-Ⅰ-3 單、雙音節。Aa-Ⅰ-4 重音。Ab-Ⅰ-1 語詞的意義。Ac-Ⅰ-1 簡易生活用語。 Ac-Ⅰ-2 問候語。Ad-Ⅰ-1 簡易自我介紹（含 姓名、家族、部落名稱等 內容）。文化:Ba-Ⅰ-1 外在身體部位名稱 （如：肚臍）。Bb-Ⅰ-1 所在部落/社區的名 稱。 Bc-Ⅰ-1 家庭主要成員的稱 謂。Be-Ⅱ-1唸謠及童謠Bf-Ⅰ-1 漁獵的生活故事。Bg-Ⅰ-1常見的農作物名稱。Bh-Ⅰ-1所感知的氣候變化。 | 【我的部落】第五課Naicowaay kiso?第一節【暖身活動】5分鐘複習:歌唱與朗讀【發展活動】30分鐘【歌謠、單詞、文化活動】30分1《歌謠》2本課生詞。3.與本課有關的文化內容【總結活動】5分鐘聽說讀複習本節次內容-----------------------------------------------第二節暖身活動】5分鐘複習歌謠與本課生詞【發展活動】30分鐘【課文大意&朗讀&句型一】30分鐘1分節及拼音教學：2句子大意與朗讀3句型1與語詞替換【總結活動】5分鐘聽說讀複習本節次內容-------------------------------------------------第三節【暖身活動】5分鐘複習:歌唱與朗讀【發展活動】30分鐘【課文大意&朗讀&句型二】30分鐘1分節及拼音教學2句子大意與朗讀3句型二與語詞替換【總結活動】5分鐘 | 3 | 政大九階教材字卡圖卡電腦投影機網路  | 學習態度課堂問答 |  |  |
| 第20週 | -E-A1具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。 | 3-Ⅰ-1 能拼讀母音及 子音。 3-Ⅰ-2 能拼讀單、雙音 節及重音。3-Ⅰ-1 能拼讀母音及子音。 3-Ⅰ-2 能拼讀單、雙音節及重音。 | Ba-Ⅰ-1 外在身體部位名稱 （如：肚臍）。 | 複習曁評量 第一至五課  | 1 | 族語e樂園 | 網路評量記錄 |  |  |

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

花蓮縣 明廉 國民小學111學年度 2 年級第 2 學期部定課程計畫 設計者：原住民語文教師＿

1. 課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

□國語文 □閩南語文 □客家語文 ▉原住民族語文： 阿美族語 □新住民語文： 語 □英語文

□數學 □健康與體育 □生活課程 □社會 □自然 □藝術 □綜合

1. 學習節數：每週（一）節，實施(20)週，共20節。

三、本學期課程架構：本學期學習目標

 (一) 能聽辨並讀出所學的語詞。

(二) 能聽懂、說出並能使用所學的語詞。

 (三) 能聽懂並能吟唱歌謠內容。

(四) 能聽懂、說出並能使用日常生活用語

 (五) 能正確書寫自己的族名。

(六)能書寫所學的單詞。

 (七) 能樂於參與原住民族語文的學習活動。

四、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養 | 學習重點 | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 融入議題實質內涵 | 備註(如協同方式/申請經費) |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第1~2週 | 原-E-A1具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。原-E-B1 根據學習階段之身 心發展，在自然的 人際互動下培養 「聆聽、說話、閱 讀、書寫及綜合應 用」的基本族語能 力，並以族語進行 溝通，傳承原住民 族語言文化。 | 1-Ⅰ-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-Ⅰ-3 能專注聆聽說話者。 Ⅰ-4 能聽懂所學的語詞意義。1-Ⅰ-5 能聽懂問候語。 1-Ⅰ-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-Ⅰ-7 能聽懂簡易自我介紹。 1-Ⅰ-8 能聽懂童謠。 1-Ⅰ-9 能聽懂所學的數字。2-Ⅰ-2 能正確發出單、雙音節及重 音。 2-Ⅰ-3 能說出所學的語詞。 2-Ⅰ-4 能說出招呼/問候用語。 2-Ⅰ-5 能說出簡易日常生活用語。 2-Ⅰ-7 能唱誦童謠。 3-Ⅰ-1 能拼讀母音及 子音。 3-Ⅰ-2 能拼讀單、雙音 節及重音。3-Ⅰ-1 能拼讀母音及子音。 3-Ⅰ-2 能拼讀單、雙音節及重音。 3-Ⅰ-3 能讀出所學的語詞。 3-Ⅰ-4 能讀出簡易生活用語。4-Ⅰ-1能正確寫出書寫符號。4-Ⅰ-2能書寫單、雙音節。 | 4-Ⅰ-3能正確書寫自己的族名。Aa-Ⅰ-1母音及子音。Aa-Ⅰ-2書寫系統。Aa-Ⅰ-3單、雙音節。Aa-Ⅰ-4重音。Ab-Ⅰ-1語詞的意義。Ab-Ⅰ-2數字的大小。Ac-Ⅰ-1簡易生活用語。Ba-Ⅰ-1外在身體部位名稱（如：肚臍）。Bb-Ⅰ-1所在部落/社區的名稱。Bb-Ⅰ-2部落/社區的故事。手田手田 | 準備週教師以歌謠複習上學期所教的內容 | 1 | 政大九階教材字卡圖卡電腦投影機網路 | 學習態度課堂問答 |  |  |
| 第3~5週 | 【我的部落】第六課 O lotok ato ‘alo第一節【暖身活動】5分鐘複習:歌唱與朗讀【發展活動】30分鐘【歌謠、單詞、文化活動】30分1《歌謠》2本課生詞。3.與本課有關的文化內容【總結活動】5分鐘聽說讀複習本節次內容-----------------------------------------------第二節暖身活動】5分鐘複習歌謠與本課生詞【發展活動】30分鐘【課文大意&朗讀&句型一】30分鐘1分節及拼音教學：2句子大意與朗讀3句型1與語詞替換【總結活動】5分鐘聽說讀複習本節次內容-------------------------------------------------第三節【暖身活動】5分鐘複習:歌唱與朗讀【發展活動】30分鐘【課文大意&朗讀&句型二】30分鐘1分節及拼音教學2句子大意與朗讀3句型二與語詞替換【總結活動】5分鐘 | 3 |  |  |
| 第6~8週 | 【大自然】第七課 Masadak to ko cidal.第一節【暖身活動】5分鐘複習:歌唱與朗讀【發展活動】30分鐘【歌謠、單詞、文化活動】30分1《歌謠》2本課生詞。3.與本課有關的文化內容【總結活動】5分鐘聽說讀複習本節次內容-----------------------------------------------第二節暖身活動】5分鐘複習歌謠與本課生詞【發展活動】30分鐘【課文大意&朗讀&句型一】30分鐘1分節及拼音教學：2句子大意與朗讀3句型1與語詞替換【總結活動】5分鐘聽說讀複習本節次內容-------------------------------------------------第三節【暖身活動】5分鐘複習:歌唱與朗讀【發展活動】30分鐘【課文大意&朗讀&句型二】30分鐘1分節及拼音教學2句子大意與朗讀3句型二與語詞替換【總結活動】5分鐘 | 3 | 政大九階教材字卡圖卡電腦投影機網路  | 學習態度課堂問答 |  |  |
| 第9週 | -E-A1具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。 | 3-Ⅰ-1 能拼讀母音及 子音。 3-Ⅰ-2 能拼讀單、雙音 節及重音。3-Ⅰ-1 能拼讀母音及子音。 3-Ⅰ-2 能拼讀單、雙音節及重音。 | Ba-Ⅰ-1 外在身體部位名稱 （如：肚臍）。 | 複習曁評量 第五六課  | 1 | 族語e樂園 | 網路評量記錄 |  |  |
| 第10~12週 | 原-E-A1具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。原-E-B1 根據學習階段之身 心發展，在自然的 人際互動下培養 「聆聽、說話、閱 讀、書寫及綜合應 用」的基本族語能 力，並以族語進行 溝通，傳承原住民 族語言文化。 | 1-Ⅰ-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-Ⅰ-3 能專注聆聽說話者。 Ⅰ-4 能聽懂所學的語詞意義。1-Ⅰ-5 能聽懂問候語。 1-Ⅰ-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-Ⅰ-7 能聽懂簡易自我介紹。 1-Ⅰ-8 能聽懂童謠。 1-Ⅰ-9 能聽懂所學的數字。2-Ⅰ-2 能正確發出單、雙音節及重 音。 2-Ⅰ-3 能說出所學的語詞。 2-Ⅰ-4 能說出招呼/問候用語。 2-Ⅰ-5 能說出簡易日常生活用語。 2-Ⅰ-7 能唱誦童謠。 3-Ⅰ-1 能拼讀母音及 子音。 3-Ⅰ-2 能拼讀單、雙音 節及重音。3-Ⅰ-1 能拼讀母音及子音。 3-Ⅰ-2 能拼讀單、雙音節及重音。 3-Ⅰ-3 能讀出所學的語詞。 3-Ⅰ-4 能讀出簡易生活用語。4-Ⅰ-1能正確寫出書寫符號。4-Ⅰ-2能書寫單、雙音節。 | 4-Ⅰ-3能正確書寫自己的族名。Aa-Ⅰ-1母音及子音。Aa-Ⅰ-2書寫系統。Aa-Ⅰ-3單、雙音節。Aa-Ⅰ-4重音。Ab-Ⅰ-1語詞的意義。Ab-Ⅰ-2數字的大小。Ac-Ⅰ-1簡易生活用語。Ba-Ⅰ-1外在身體部位名稱（如：肚臍）。Bb-Ⅰ-1所在部落/社區的名稱。Bb-Ⅰ-2部落/社區的故事。手田手田 | 【我的部落】第八課 Ma’orad to.第一節【暖身活動】5分鐘複習:歌唱與朗讀【發展活動】30分鐘【歌謠、單詞、文化活動】30分1《歌謠》2本課生詞。3.與本課有關的文化內容【總結活動】5分鐘聽說讀複習本節次內容-----------------------------------------------第二節暖身活動】5分鐘複習歌謠與本課生詞【發展活動】30分鐘【課文大意&朗讀&句型一】30分鐘1分節及拼音教學：2句子大意與朗讀3句型1與語詞替換【總結活動】5分鐘聽說讀複習本節次內容-------------------------------------------------第三節【暖身活動】5分鐘複習:歌唱與朗讀【發展活動】30分鐘【課文大意&朗讀&句型二】30分鐘1分節及拼音教學2句子大意與朗讀3句型二與語詞替換【總結活動】5分鐘 | 3 | 政大九階教材字卡圖卡電腦投影機網路  | 學習態度課堂問答 |  |  |
| 第13~15週 | 原-E-A1具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。原-E-B1 根據學習階段之身 心發展，在自然的 人際互動下培養 「聆聽、說話、閱 讀、書寫及綜合應 用」的基本族語能 力，並以族語進行 溝通，傳承原住民 族語言文化。 | 1-Ⅰ-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-Ⅰ-3 能專注聆聽說話者。 Ⅰ-4 能聽懂所學的語詞意義。1-Ⅰ-5 能聽懂問候語。 1-Ⅰ-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-Ⅰ-7 能聽懂簡易自我介紹。 1-Ⅰ-8 能聽懂童謠。 1-Ⅰ-9 能聽懂所學的數字。2-Ⅰ-2 能正確發出單、雙音節及重 音。 2-Ⅰ-3 能說出所學的語詞。 2-Ⅰ-4 能說出招呼/問候用語。 2-Ⅰ-5 能說出簡易日常生活用語。 2-Ⅰ-7 能唱誦童謠。 3-Ⅰ-1 能拼讀母音及 子音。 3-Ⅰ-2 能拼讀單、雙音 節及重音。3-Ⅰ-1 能拼讀母音及子音。 3-Ⅰ-2 能拼讀單、雙音節及重音。 3-Ⅰ-3 能讀出所學的語詞。 3-Ⅰ-4 能讀出簡易生活用語。4-Ⅰ-1能正確寫出書寫符號。4-Ⅰ-2能書寫單、雙音節。 | 4-Ⅰ-3能正確書寫自己的族名。Aa-Ⅰ-1母音及子音。Aa-Ⅰ-2書寫系統。Aa-Ⅰ-3單、雙音節。Aa-Ⅰ-4重音。Ab-Ⅰ-1語詞的意義。Ab-Ⅰ-2數字的大小。Ac-Ⅰ-1簡易生活用語。Ba-Ⅰ-1外在身體部位名稱（如：肚臍）。Bb-Ⅰ-1所在部落/社區的名稱。Bb-Ⅰ-2部落/社區的故事。手田手田 | 【我的部落】第九課Kohecalay a kadit第一節【暖身活動】5分鐘複習:歌唱與朗讀【發展活動】30分鐘【歌謠、單詞、文化教學】30分鐘1《歌謠》2本課生詞。3.與本課有關的文化內容【總結活動】5分鐘聽說讀複習本節次內容-----------------------------------------------第二節暖身活動】5分鐘複習歌謠與本課生詞【發展活動】30分鐘【課文大意&朗讀&句型一】30分鐘1分節及拼音教學：2句子大意與朗讀3句型1與語詞替換【總結活動】5分鐘聽說讀複習本節次內容-------------------------------------------------第三節【暖身活動】5分鐘複習:歌唱與朗讀【發展活動】30分鐘【課文大意&朗讀&句型二】30分鐘1分節及拼音教學2句子大意與朗讀3句型二與語詞替換【總結活動】5分鐘 | 3 | 政大九階教材字卡圖卡電腦投影機網路  | 學習態度課堂問答 |  |  |
| 第16週 | -E-A1具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。 | 3-Ⅰ-1 能拼讀母音及 子音。 3-Ⅰ-2 能拼讀單、雙音 節及重音。3-Ⅰ-1 能拼讀母音及子音。 3-Ⅰ-2 能拼讀單、雙音節及重音。 | Ba-Ⅰ-1 外在身體部位名稱 （如：肚臍）。 | 複習曁評量 第八九課  | 1 | 族語e樂園 | 網路評量記錄 |  |  |
| 第17-19週 | 原-E-A1具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。原-E-B1 根據學習階段之身 心發展，在自然的 人際互動下培養 「聆聽、說話、閱 讀、書寫及綜合應 用」的基本族語能 力，並以族語進行 溝通，傳承原住民 族語言文化。 | 1-Ⅰ-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-Ⅰ-3 能專注聆聽說話者。 Ⅰ-4 能聽懂所學的語詞意義。1-Ⅰ-5 能聽懂問候語。 1-Ⅰ-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-Ⅰ-7 能聽懂簡易自我介紹。 1-Ⅰ-8 能聽懂童謠。 1-Ⅰ-9 能聽懂所學的數字。2-Ⅰ-2 能正確發出單、雙音節及重 音。 2-Ⅰ-3 能說出所學的語詞。 2-Ⅰ-4 能說出招呼/問候用語。 2-Ⅰ-5 能說出簡易日常生活用語。 2-Ⅰ-7 能唱誦童謠。 3-Ⅰ-1 能拼讀母音及 子音。 3-Ⅰ-2 能拼讀單、雙音 節及重音。3-Ⅰ-1 能拼讀母音及子音。 3-Ⅰ-2 能拼讀單、雙音節及重音。 3-Ⅰ-3 能讀出所學的語詞。 3-Ⅰ-4 能讀出簡易生活用語。4-Ⅰ-1能正確寫出書寫符號。4-Ⅰ-2能書寫單、雙音節。 | 4-Ⅰ-3能正確書寫自己的族名。Aa-Ⅰ-1母音及子音。Aa-Ⅰ-2書寫系統。Aa-Ⅰ-3單、雙音節。Aa-Ⅰ-4重音。Ab-Ⅰ-1語詞的意義。Ab-Ⅰ-2數字的大小。Ac-Ⅰ-1簡易生活用語。Ba-Ⅰ-1外在身體部位名稱（如：肚臍）。Bb-Ⅰ-1所在部落/社區的名稱。Bb-Ⅰ-2部落/社區的故事。手田手田 | 【我的部落】第十課 I pala第一節【暖身活動】5分鐘複習:歌唱與朗讀【發展活動】30分鐘【歌謠、單詞、文化教學】30分鐘1《歌謠》2本課生詞。3.與本課有關的文化內容【總結活動】5分鐘聽說讀複習本節次內容-----------------------------------------------第二節暖身活動】5分鐘複習歌謠與本課生詞【發展活動】30分鐘【課文大意&朗讀&句型一】30分鐘1分節及拼音教學：2句子大意與朗讀3句型1與語詞替換【總結活動】5分鐘聽說讀複習本節次內容-------------------------------------------------第三節【暖身活動】5分鐘複習:歌唱與朗讀【發展活動】30分鐘【課文大意&朗讀&句型二】30分鐘1分節及拼音教學2句子大意與朗讀3句型二與語詞替換【總結活動】5分鐘 | 3 | 政大九階教材字卡圖卡電腦投影機網路  | 學習態度課堂問答 |  |  |
| 第20週 | -E-A1具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。 | 3-Ⅰ-1 能拼讀母音及 子音。 3-Ⅰ-2 能拼讀單、雙音 節及重音。3-Ⅰ-1 能拼讀母音及子音。 3-Ⅰ-2 能拼讀單、雙音節及重音。 | Ba-Ⅰ-1 外在身體部位名稱 （如：肚臍）。 | 複習曁評量 第六至十課課  | 1 | 族語e樂園 | 網路評量記錄 |  |  |