**花蓮縣 明廉 國民小學 111 學年度 3 年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者：＿中年級英語教學群＿**

**(一)普通班**

1. **課程類別：**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

 1.□統整性主題/專題/議題探究課程：

 2. ■其他類課程：生活英語

1. **學習節數：**每週（ 1 ）節，實施( 20 )週，共( 20 )節。
2. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養/校本素養 | 學習目標**/**學習重點 | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 融入議題實質內涵 | 備註(如協同方式/申請經費) |
| 第一週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。3-Ⅱ-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。4-Ⅱ-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | Get Ready第一節【暖身活動】5分鐘【字母拼讀教學活動】10分鐘A. Listen, Read, and Say1.說明英文書寫格線「四線三格」的結構。示範大小寫字母筆順，再請學生描寫或書空。2. 拿ant單字卡帶讀 Aa-[æ]-ant、Aa-[æ]-apple，讓學生找出相同的 [æ] 發音。3. 練習 Bb~ Ee 字音及代表單字。B. Spin and Say1. 請學生拿出Get Ready 字母轉盤附件。2. 將轉盤上的 Aa 對準紅色箭頭，疊放在五角形上，顯示代表單字 ant 和 apple。3. 請學生念出代表單字和發音韻文。4. 重複上述步驟，完成 Bb~ Ee 的教學。C. Listen to the Initial Sound and Mark “O” or “X”完成聽力練習，全班共同檢核答案。D. Sound It Out1. 使用字母卡練習 ab, ad , eb, ed 的拼音。2. 練習課本上的 CVC 單字，或播放動畫。3. 請學生回家掃描 QR code，主動練習。【數字教學活動】10分鐘1. 用圖卡、字卡帶學生熟悉數字 1～5。2. 隨機念數字，請學生用圖卡排出。3. 教師用課本情境圖，詢問學生 What’ this?，引導並協助學生回答 It’s a / an \_\_\_\_\_\_\_\_.。4. 帶學生數數，如：1-2-3-4, four eggs.。【練習活動】10分鐘進行活動「數字拍拍樂」。【指定作業】5分鐘請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習數字。 | 1 | 1.Super E-Book2.字母卡3.字母代表單字卡 | 1.活動評量2.紙筆評量3.課堂觀察4.口語評量5.作業評量 | 【閱讀素養教育】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿3.申請鐘點費：\_\_(人)\*\_\_(節)\*\_\_\_\_(元) |
| 第二週 | 英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。  | 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 | Unit 1 The Birthday Party第一節【暖身活動】5分鐘【單字教學活動】5分鐘A. Listen and Say請學生跟讀單字，並用單字卡與單字圖卡進行練習。B. Listen and Write藉由聽力練習，依序標出單字。【練習活動】5分鐘進行活動「心裡有數」。【延伸教學活動】5分鐘1. 觀察 Happy Birthday! 情境圖與認識直述句使用情境。2. 補充澳洲生日要吃仙子麵包的國際文化，與製作過程。【句型教學活動】5分鐘A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。B. Ask and Answer請學生看課本範例圖，找一位同學，兩人一組進行口說練習。【練習活動】5分鐘透過活動式口語練習，熟練本課句型。進行活動「接招報齡」。【彈性學習單元】5分鐘Is It OK to Ask About Age?請學生討論課本4張照片的情境，是否適合詢問年齡。教師再補充在西方文化中對於詢問年齡的看法給學生認識。【指定作業】5分鐘請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課句型。 | 1 | 1.Super E-Book2.單字卡3.單字圖卡 | 1.活動評量2.紙筆評量3.課堂觀察4.口語評量5.作業評量 | 【國際教育】國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿3.申請鐘點費：\_\_(人)\*\_\_(節)\*\_\_\_\_(元) |
| 第三週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | Unit 1 The Birthday Party第二節【暖身活動】5分鐘【故事教學活動】10分鐘1. Before Reading播放Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。2. While Reading請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 3. After Reading播放 Super E-Book請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。4. Look and Match完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。【練習活動】5分鐘進行活動「最佳配音員」。【生活用語教學活動】5分鐘1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。2. 利用動作帶領學生說出本單元句子。3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後請自願學生上臺演出情境。【歌謠教學活動】5分鐘1. 引導學生念出會念的句子。2. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。3. 將全班分組練習對唱。【練習活動】5分鐘進行活動「飆歌密碼」。【指定作業】5分鐘請學生回家聽CD / 學生版Super 電子書，跟讀故事對話和跟唱歌謠。 | 1 | 1.Super E-Book | 1.活動評量2.紙筆評量3.課堂觀察4.口語評量5.作業評量 | 【品德教育】品E2 自尊尊人與自愛愛人。品E3 溝通合作與和諧人際關係。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿3.申請鐘點費：\_\_(人)\*\_\_(節)\*\_\_\_\_(元) |
| 第四週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 3-Ⅱ-1 能辨識印刷體大小寫字母。3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26 個字母。5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | Unit 1 The Birthday Party第三節【暖身活動】5分鐘【字母拼讀教學活動】10分鐘A. Listen, Read, and Say1. 示範大小寫字母筆順，再請學生描寫或書空，提醒學生大寫字母都在一樓及二樓。2. 拿fish單字卡帶讀 Ff-[f]-fish、Ff-[f]-fan，讓學生找出相同的 [f] 發音。3. 練習 Gg~ Jj 字音及代表單字。B. Spin and Say1. 請學生拿出字母轉盤附件。2. 將轉盤上的 Ff 對準紅色箭頭，疊放在五角形上，顯示代表單字 fish 和 fan。3. 請學生念出代表單字和發音韻文。4. 重複上述步驟，完成 Gg~ Jj 的教學。C. Listen to the Initial Sound and Mark “O” or “X”完成聽力練習，全班共同檢核答案。D. Sound It Out1. 使用字母卡練習 ig 的拼音。2. 練習課本上的 CVC 單字，或播放動畫。3. 請學生回家掃描 QR code，主動練習。【練習活動】5分鐘進行活動「字母金頭腦」。【學習小提醒教學活動】5分鐘A. Learn with Boka學習句首第一個字母、名字第一個字母，，及I（我）在任何時候皆大寫的英文書寫格式。B. Read and Circle透過題目，練習句首第一個字母、I表示（我），及名字字首大寫的英文書寫格式。【指定作業】5分鐘請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課內容，並預習 Unit 2。 | 1 | 1.Super E-Book2.字母卡3.字母代表單字卡 | 1.活動評量2.紙筆評量3.課堂觀察4.口語評量5.作業評量 | 【閱讀素養教育】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第五週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 | Unit 2 Poor Kevin第一節【暖身活動】5分鐘【單字教學活動】5分鐘A. Listen and Say請學生跟讀單字，並用單字圖卡進行練習。B. Listen and Number藉由聽力練習，依序標出數字。【練習活動】5分鐘進行活動「我懂你！」。【延伸教學活動】5分鐘1. 觀察 How I Feel 情境圖與認識直述句使用情境。2. 向學生說明 It’s okay to be angry.，但要知道如何在不傷害自己和他人的情況下，讓自己冷靜。3. 帶領學生認識 cool off 的三種方法。【句型教學活動】5分鐘A. Listen, Read, and Say  播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。 B. Ask and Guess請學生看課本範例圖，找一位同學，兩人一組進行口說練習。【練習活動】5分鐘透過活動式口語練習，熟練本課句型。進行活動「最佳拍檔」。【彈性學習單元】5分鐘Making Healthy Choices1. 請學生看課本說說看每種食物的名字。2. 請自願學生說自己的選擇與原因。3. 教師帶全班表決課本插畫上食物項目的得票數，教師可將票數寫在黑板上。。【指定作業】5分鐘請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課單字與句型。 | 1 | 1.Super E-Book2.單字卡3.單字圖卡 | 1.活動評量2.紙筆評量3.課堂觀察4.口語評量5.作業評量 | 【家庭教育】家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 |  |
| 第六週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | Unit 2 Poor Kevin第二節【暖身活動】5分鐘利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡，複習本單元單字和句型。【故事教學活動】15分鐘1. Before Reading播放Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。2. While Reading請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。3. After Reading播放 Super E-Book請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。【故事教學活動】15分鐘1. Story Reading請學生回想故事情境，教師播放 Super E-Book，請學生看課本，再次聆聽故事，教師引導學生以手指字認讀。2. Number the Pictures In Order完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。【指定作業】5分鐘請學生回家聽CD / 學生版Super 電子書，跟讀故事對話。 | 1 | 1.Super E-Book2.單字卡3.單字圖卡 | 1.活動評量2.紙筆評量3.課堂觀察4.口語評量5.作業評量 | 【品德教育】品E2 自尊尊人與自愛愛人。品 E6 同理分享。 |  |
| 第七週 | 英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | Unit 2 Poor Kevin第三節【暖身活動】5分鐘播放 Super E-Book，帶學生複習故事內容。【生活用語教學活動】15分鐘1. 播放 Super E-Book，讓學生聆聽對話。2. 教師補充動畫中 Ouch!（哎呀！）、Let me help you.（讓我來幫你。）的意思。Act It Out1. 請學生和隔壁同學，兩兩一組練習 Areyou OK? / Here you are. 的對話。2. 並徵求自願組別演出 Are you OK? / Here you are. 完整情境劇。進階挑戰教師可視學生程度差異，鼓勵程度較佳的學生思考並自創情境演出，教師給予獎勵。【歌謠教學活動】10分鐘1. 請學生觀察課本情境圖，說說看這些人在做什麼。2. 可請學生上臺表演餓與不餓的肢體動作增加趣味性。3. 教師播放 Super E-book，讓學生仔細聽歌謠旋律。4. 帶學生一起練習後，將學生分三組進行角色對唱。5. 鼓勵學生將歌謠中的 hungry 替換成thirsty，繼續練習。【練習活動】5分鐘進行活動「你餓了嗎？」。【指定作業】5分鐘請學生回家聽CD / 學生版Super 電子書，複習歌謠。 | 1 | 1.Super E-Book | 1.活動評量2.課堂觀察3.口語評量4.作業評量 | 【品德教育】品E2 自尊尊人與自愛愛人。品 E6 同理分享。 |  |
| 第八週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 3-Ⅱ-1 能辨識印刷體大小寫字母。3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26 個字母。5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | Unit 2 Poor Kevin第四節【暖身活動】5分鐘【字母拼讀教學活動】15分鐘A. Listen, Read, and Say1. 示範大小寫字母筆順，再請學生描寫或書空，提醒學生大寫字母都在一樓及二樓。2. 複習 a, e, i母音的發音。3. 拿key單字卡帶讀 Kk-[k]-key、Kk-[k]-kid，讓學生找出相同的 [k] 發音。3. 練習 Ll~ Oo 字音及代表單字。B. Spin and Say1. 請學生拿出字母轉盤附件。2. 將轉盤上的 Kk 對準紅色箭頭，疊放在五角形上，顯示代表單字 key 和 kid。3. 請學生念出代表單字和發音韻文。4. 重複上述步驟，完成Ll~ Oo 的教學。C. Listen to the Initial Sound and Mark “O” or “X”完成聽力練習，全班共同檢核答案。D. Sound It Out1. 使用字母卡練習 og 的拼音。2. 練習課本上的 CVC 單字，或播放動畫。3. 請學生回家掃描 QR code，主動練習。【練習活動】5分鐘進行活動「無聲猜一猜」。【學習小提醒教學活動】10分鐘A. Learn with Boka請學生觀察圖畫中標點符號的位置、說說看中英文標點符號的不同。B. Read and Circle透過題目，練習在句子中寫上標點符號。【指定作業】5分鐘請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課內容，並預習 Review 1。 | 1 | 1.Super E-Book2.字母卡3.字母代表單字卡 | 1.活動評量2.紙筆評量3.課堂觀察4.口語評量5.作業評量 | 【閱讀素養教育】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第九週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。  | Review 1第二節【暖身活動】5分鐘【字母發音複習活動】5分鐘1. 教師隨機抽字母卡帶學生快速複習 Aa～Oo 的字母發音與代表例字。2. 帶學生念出字母 Aa～Oo、字音及代表單字，歸納字母與字音的對應關係。【字母複習活動】10分鐘C. Listen and Connect1. 教師抽字母卡帶學生快速複習 Aa～Oo 的字母發音與代表例字。2. 播放 Super E-Book，讓學生根據聽到的字母拼讀例字連一連，找出正確出口。3. 再次播放 Super E-Book，帶學生一起檢核答案。教師可視學生程度，請幾位學生，挑戰將課本上的其他例字用 C-V-C 的拼讀方式念一念。【字母發音複習活動】10分鐘D. Read, Find, and Count1. 教師帶學生念一遍課本上的 8 個單字。2. 接著請學生自己念一念，提醒學生，若念不出來，可依字尾字母 + 母音，尾韻 +字首字母的順序，開始念讀。3. 請學生數一數下方要找的母音有幾個，並寫在空格中。4. 全班一起檢核答案。【練習活動】5分鐘進行活動「拼音神秘箱」。【指定作業】5分鐘請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習 Unit 1、Unit 2 學過的單字、句型、字母與代表單字。 | 1 | 1.Super E-Book2.Units 1～2字母卡3.Units 1～2 字母代表單字卡 | 1.活動評量2.紙筆評量3.課堂觀察4.口語評量5.作業評量 | 【閱讀素養教育】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。  | Review 1第二節【暖身活動】5分鐘【字母發音複習活動】5分鐘1. 教師隨機抽字母卡帶學生快速複習 Aa～Oo 的字母發音與代表例字。2. 帶學生念出字母 Aa～Oo、字音及代表單字，歸納字母與字音的對應關係。【字母複習活動】10分鐘C. Listen and Connect1. 教師抽字母卡帶學生快速複習 Aa～Oo 的字母發音與代表例字。2. 播放 Super E-Book，讓學生根據聽到的字母拼讀例字連一連，找出正確出口。3. 再次播放 Super E-Book，帶學生一起檢核答案。教師可視學生程度，請幾位學生，挑戰將課本上的其他例字用 C-V-C 的拼讀方式念一念。【字母發音複習活動】10分鐘D. Read, Find, and Count1. 教師帶學生念一遍課本上的 8 個單字。2. 接著請學生自己念一念，提醒學生，若念不出來，可依字尾字母 + 母音，尾韻 +字首字母的順序，開始念讀。3. 請學生數一數下方要找的母音有幾個，並寫在空格中。4. 全班一起檢核答案。【練習活動】5分鐘進行活動「拼音神秘箱」。【指定作業】5分鐘請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習 Unit 1、Unit 2 學過的單字、句型、字母與代表單字。 | 1 | 1.Super E-Book2.Units 1～2字母卡3.Units 1～2 字母代表單字卡 | 1.活動評量2.紙筆評量3.課堂觀察4.口語評量5.作業評量 | 【閱讀素養教育】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十一週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 | Unit 3 At B&J’s Toys第一節【暖身活動】5分鐘【單字教學活動】5分鐘A. Listen and Say請學生用單字圖卡或做動作並跟讀單字。B. Listen and Number藉由聽力練習，依序標出數字。【練習活動】5分鐘進行活動「消失的卡片」。【延伸教學活動】5分鐘1. 觀察 My Toys 情境圖與認識直述句使用情境。2. 向學生說明玩具或物品都有使用週期。3. 說明 still good 和 broken 的差別：still good 是可正常運作，但是 broken 是無法執行原來的功能。【句型教學活動】5分鐘A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。B. Ask and Answer請學生看課本練習題，找一位同學，兩人一組進行口說練習。【練習活動】5分鐘透過活動式口語練習，熟練本課句型。進行活動「是真是假」。【彈性學習單元】5分鐘Let’s Play!1. 請學生說說玩過的玩具或遊戲。2. 教師問學生是否知道爸媽或爺爺、奶奶小時候的玩具或遊戲。3. 教師介紹三種玩具的念法、遊戲玩法及規則。【指定作業】5分鐘請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課單字與句型。 | 1 | 1.Super E-Book2.單字卡3.單字圖卡 | 1.活動評量2.紙筆評量3.課堂觀察4.口語評量5.作業評量 | 【環境教育】環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 |  |
| 第十二週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | Unit 3 At B&J’s Toys第二節【暖身活動】5分鐘利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡，複習本單元單字和句型。【故事教學活動】15分鐘1. Before Reading播放Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。2. While Reading請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。3. After Reading播放 Super E-Book請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。【故事教學活動】15分鐘1. Story Reading請學生回想故事情境，教師播放 Super E-Book，請學生看課本，再次聆聽故事，教師引導學生以手指字認讀。2. Look and Mark “O” or “X”請自願學生說說看汽車、皮球各是由什麼機器製作的。帶學生完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。【指定作業】5分鐘請學生回家聽CD / 學生版Super 電子書，跟讀故事對話。 | 1 | 1.Super E-Book2.單字卡3.單字圖卡 | 1.活動評量2.紙筆評量3.課堂觀察4.口語評量5.作業評量 | 【品德教育】品E2 自尊尊人與自愛愛人。品E6 同理分享。 |  |
| 第十三週 | 英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | Unit 3 At B&J’s Toys第三節【暖身活動】5分鐘1. 播放 Super E-Book，帶學生複習故事。2. 請學生分享自己和手足、朋友道歉的經驗。【生活用語教學活動】151. 播放 Super E-Book，讓學生觀察頁面圖片，引導學生思考圖意。2. 教師補充動畫中 It’s OK.（沒關係。）的意思。3. 教師說明日常生活用語的使用情境。Act It Out1. 請學生和隔壁同學，兩兩一組練習 Come here. / I’m sorry.的對話。2. 並徵求自願組別演出 Come here. / I’msorry. 完整情境劇。【歌謠教學活動】101. 請學生觀察課本情境圖，說說看這些人在做什麼。2. 可請學生上臺表演增加趣味性。3. 教師播放 Super E-book，讓學生仔細聽歌謠旋律。4. 帶學生一起練習後，將學生分二組進行角色對唱。5. 教師亦可補充 Coding Robot 的相關資料給學生參考。【練習活動】5分鐘進行活動「全身動起來」。【指定作業】5分鐘請學生回家聽CD / 學生版Super 電子書，複習歌謠。 | 1 | 1.Super E-Book | 1.活動評量2.課堂觀察3.口語評量4.作業評量 | 【品德教育】品E2 自尊尊人與自愛愛人。品 E6 同理分享。 |  |
| 第十四週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 3-Ⅱ-1 能辨識印刷體大小寫字母。3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26 個字母。5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | Unit 3 At B&J’s Toys第四節【暖身活動】5分鐘【字母拼讀教學活動】15分鐘A. Listen, Read, and Say1. 示範大小寫字母筆順，再請學生描寫或書空，提醒學生大寫字母都在一樓及二樓。2. 拿出 b, d, p, q 字母卡比較格線位置。3. 拿pig單字卡帶讀 Pp-[p]-pig、Pp-[p]-pan讓學生找出相同的 [p] 發音。4. 練習 Qq~Tt 字音及代表單字。B. Spin and Say1. 請學生拿出字母轉盤附件。2. 將轉盤上的 Pp 對準紅色箭頭，疊放在五角形上，顯示代表單字 pig 和 pan。3. 請學生念出代表單字和發音韻文。4. 重複上述步驟，完成Qq~Tt 的教學。C. Listen to the Initial Sound and Mark “O” or “X”完成聽力練習，全班共同檢核答案。D. Sound It Out1. 使用字母卡練習 en 的拼音。2. 練習課本上的 CVC 單字，或播放動畫。3. 請學生回家掃描 QR code，主動練習。【練習活動】5分鐘進行活動「眼明手快」。【學習小提醒教學活動】10分鐘A. Learn with Boka請學生觀察圖畫中消失的字母是哪一個，說明縮寫符號（’）的功能就是取代消失的字母，並將兩個單字連在一起。B. Look and Write透過題目，練習在句子中填入正確的縮寫。【指定作業】5分鐘請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課內容，並預習 Unit 3。 | 1 | 1.Super E-Book2.單字卡3.單字圖卡 | 1.活動評量2.紙筆評量3.課堂觀察4.口語評量5.作業評量 | 【閱讀素養教育】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十五週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 | Unit 4 Baby Dragon’s Gift第一節【暖身活動】5分鐘【單字教學活動】5分鐘A. Listen and Say1. 用單字圖卡請學生跟讀單字。2. 觀察課本照片，請學生說說看照片景象並帶學生練習直述句。B. Listen and Number藉由聽力練習，依序標出數字。【練習活動】5分鐘進行活動「顏色獵人」。【延伸教學活動】5分鐘Let’s Make a Rainbow Bridge!1. 向學生說明實驗的過程，並介紹 Yellow and blue make green. 句子。2. 帶學生進行實驗，鼓勵自願的學生說說看自己觀察到幾種顏色。【句型教學活動】5分鐘A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。B. Ask and Answer請學生看課本圖片，找一位同學，兩人一組進行口說問答練習。【練習活動】5分鐘透過活動式口語練習，熟練本課句型。進行活動「色彩上上籤」。【彈性學習單元】5分鐘Color Mixing1. 請自願學生說說看用水彩／蠟筆進行混色方式。2. 帶學生進行混色練習，補充 Red and white make pink.。3. 全班分組合作完成色彩花朵。【指定作業】5分鐘請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課單字與句型。 | 1 | 1.Super E-Book2.單字卡3.單字圖卡 | 1.活動評量2.紙筆評量3.課堂觀察4.口語評量5.作業評量 | 【科技教育】科E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 |  |
| 第十六週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | Unit 4 Baby Dragon’s Gift第二節【暖身活動】5分鐘利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡，複習本單元單字和句型。【故事教學活動】15分鐘1. Before Reading播放Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。2. While Reading請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。3. After Reading播放 Super E-Book請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。【故事教學活動】15分鐘1. Story Reading請學生回想故事情境，教師播放 Super E-Book，請學生看課本，再次聆聽故事，教師引導學生以手指字認讀。2. Look and Connect請自願學生說說看小火龍收到哪些禮物？帶學生完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。【指定作業】5分鐘請學生回家聽CD / 學生版Super 電子書，跟讀故事對話。 | 1 | 1.Super E-Book2.單字卡3.單字圖卡 | 1.活動評量2.紙筆評量3.課堂觀察4.口語評量5.作業評量 | 【品德教育】品E2 自尊尊人與自愛愛人。品E6 同理分享。 |  |
| 第十七週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。  | 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | Culture & Festivals ∣ Merry Christmas!第一節【暖身活動】5分鐘1. 請學生分享喜歡的節日是什麼？引導學生說出耶誕節。2. 介紹耶誕節的由來及相關習俗。3. 請學生發表他們如何慶祝耶誕節。【單字教學活動】10分鐘A. Listen and Say教師利用單字圖卡或課本圖照，帶學生熟練耶誕節單字。B. Listen and Number1. 教師播放 E-book，學生根據聽到的單字順序，在大圖中標出數字。2. 教師抽點學生，或全班一起核對答案。【練習活動】5分鐘進行活動「耶誕故事大探索」。【故事教學活動】5分鐘1. 播放 Super E-Book聆聽一次故事。2. 教師請學生看圖說說愾故事內容。3. 教師引導學生思考學生美國、英國和澳洲的耶誕節有何不同？4. 再次播放 Super E-Book，請學生跟讀。【練習活動】5分鐘進行活動「耶誕尋寶趣」。【韻文教學活動】5分鐘播放 E- Book，帶學生念韻文句子、了解句意，再請學生跟念。【指定作業】5分鐘請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課內容。 | 1 | 1.Super E-Book2.單字卡3.單字圖卡 | 1.活動評量2.紙筆評量3.課堂觀察4.口語評量5.作業評量 | 【國際教育】國 E4 了解國際文化的多樣性。【閱讀素養教育】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十八週 | 英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | Unit 4 Baby Dragon’s Gift第三節【暖身活動】5分鐘1. 播放 Super E-Book，帶學生複習故事。2. 請學生分享自己是否有學騎腳踏車的經驗。【生活用語教學活動】15分鐘1. 播放 Super E-Book，讓學生觀察頁面圖片，引導學生思考圖意。2. 教師說明日常生活用語的使用情境。3. 可以設計簡單動作，加深學生印象。4. 請學生上臺表演對話。Act It Out1. 請學生兩兩一組練習 Try again. / Good job! 的對話。2. 徵求自願組別演出 Try again. / Good job!完整情境劇。【歌謠教學活動】10分鐘1. 請學生觀察課本情境圖，說說看這是甚麼地方，再說明這是失物招領處。2. 教師播放 Super E-book，讓學生仔細聽歌謠旋律。3. 帶學生一起練習後，將學生分二組進行角色對唱。4. 可請學生選擇一樣物品和顏色，讓學生替換歌詞，增加趣味性。【練習活動】5分鐘進行活動「找唱人生」。【指定作業】5分鐘請學生回家聽CD / 學生版Super 電子書，複習歌謠。 | 1 | 1.Super E-Book | 1.活動評量2.課堂觀察3.口語評量4.作業評量 | 【品德教育】品E2 自尊尊人與自愛愛人。品 E6 同理分享。 |  |
| 第十九週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 | 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 | Unit 4 Baby Dragon’s Gift第四節【暖身活動】5分鐘【字母拼讀教學活動】15分鐘A. Listen, Read, and Say1. 請學生說出學過的短母音 a, e, i, o。2. 隨機抽全冊的單字圖卡，請學生說說看字首音是哪一個字母的發音。3. 拿umbrella單字卡帶讀 Uu-[ʌ]- umbrella、Uu-[ʌ]- up，讓學生找出相同的 [ʌ] 發音。4. 練習 Vv~Zz 字音及代表單字。B. Spin and Say1. 請學生拿出字母轉盤附件。2. 將轉盤上的 Uu 對準紅色箭頭，疊放在六角形上，顯示代表單字 umbrella 和 up。3. 請學生念出代表單字和發音韻文。4. 重複上述步驟，完成Vv~ Zz 的教學。C. Listen to the Initial Sound and Mark “O” or “X”完成聽力練習，全班共同檢核答案。D. Sound It Out1. 使用字母卡練習 ug 的拼音。2. 練習課本上的 CVC 單字，或播放動畫。3. 請學生回家掃描 QR code，主動練習。【練習活動】5分鐘進行活動「賓果連線」。【學習小提醒教學活動】10分鐘A. Learn with Boka請學生思考停等紅燈時，車輛之間是否都會保持安全距離。再帶學生觀察圖畫中的車輛。B. Read and Circle透過題目，練習在句子中圈出間隔。【指定作業】5分鐘請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課內容，並預習 Review 2。 | 1 | 1.Super E-Book2.單字卡3.單字圖卡 | 1.活動評量2.紙筆評量3.課堂觀察4.口語評量5.作業評量 | 【閱讀素養教育】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第廿週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 | 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | Review 2第一節【暖身活動】5分鐘1. 教師利用字卡與圖卡複習Units 3 & 4 的單字。2. 教師隨機抽出一個字卡或圖卡，請學生個別或全班一起回答。3. 教師請學生用單字造句，例如：It’s a robot. / It’s a green car.。【單字複習活動】10分鐘A. Listen and Number1. 教師請學生翻到課本，說出圖中物品與顏色，確認學生知道對應的單字。2. 播放Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的空格內。3. 抽點學生答題或全班共同檢核答案。【句型複習活動】25分鐘1. 教師秀出 Units 3～4 單字圖卡，請學生正確念出每個單字。2. 在黑板寫上 Units 3～4 的句型，帶領學生將每個單字帶入句中練習。【練習活動】10分鐘B. Read and PlayC. Finger Twister透過活動式口語練習，熟練 Units 3～4 的句型。進行活動「井字圈叉」、「手指扭扭樂」。【指定作業】5分鐘請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Units 3～4 的單字和句型。【練習活動】10分鐘B. Read and PlayC. Finger Twister透過活動式口語練習，熟練 Units 3～4 的句型。進行活動「井字圈叉」、「手指扭扭樂」。【指定作業】5分鐘請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Units 3～4 的單字和句型。 | 1 | 1.Super E-Book2.單字卡3.單字圖卡 | 1.活動評量2.紙筆評量3.課堂觀察4.口語評量5.作業評量 | 【閱讀素養教育】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |

**花蓮縣 明廉 國民小學 111 學年度 3 年級第 2 學期校訂課程計畫 設計者：＿中年級英語教學群＿**

**(一)普通班**

**一、課程類別：**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

 1.□統整性主題/專題/議題探究課程：

 2. ■其他類課程：生活英語

**二、學習節數：**每週（ 1 ）節，實施( 20 )週，共( 20 )節。

**三、素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養/校本素養 | 學習目標**/**學習重點 | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 融入議題實質內涵 | 備註(如協同方式/申請經費) |
| 第一週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 | Get Ready第一節【字母複習活動】5分鐘1. 教師帶學生念一次Aa～Zz字母名、字母音與代表單字。2. 全班分組，進行搶答。3. 教師播放 Super E-Book，任指其中一字母，學生須舉手搶答，並正確說出其字母名、字母音與代表單字。【課室用語教學活動】5分鐘1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生手指著圖仔細聆聽。2. 教師依序帶領學生念讀。3. 教師任意說出其中一個課室用語，請自願的學生指出課室用語。【字母拼讀教學活動】10分鐘A. Read and Say複習字母 Aa、發音 [æ] 和發音代表單字。B. Tap, Slide, and Read學習 -ad, -at 的字音與字母拼讀單字。C. Let’s Chant教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。D. Listen and Circle教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。【練習活動】5分鐘進行活動「大隊接力」。【數字教學與活動】5分鐘1. 教師在黑板寫下數字 11～15，依序指數字帶學生念讀。2. 教師任意指11～15 的數字，請學生回答英文數字的說法。3. 播放CD，請學生仔細聽。4. 再次播放CD，請學生跟念， 再請學生兩兩練習。【練習活動】5分鐘進行活動「倒數我最行」。【指定作業】5分鐘請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習數字。 | 1 | 1.CD2.SuperE-Book | 1.活動評量2.紙筆評量3.課堂觀察4.口語評量5.作業評量 | 【閱讀素養教育】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿3.申請鐘點費：\_\_(人)\*\_\_(節)\*\_\_\_\_(元) |
| 第二週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 | Get Ready第一節【字母複習活動】5分鐘1. 教師帶學生念一次Aa～Zz字母名、字母音與代表單字。2. 全班分組，進行搶答。3. 教師播放 Super E-Book，任指其中一字母，學生須舉手搶答，並正確說出其字母名、字母音與代表單字。【課室用語教學活動】5分鐘1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生手指著圖仔細聆聽。2. 教師依序帶領學生念讀。3. 教師任意說出其中一個課室用語，請自願的學生指出課室用語。【字母拼讀教學活動】10分鐘A. Read and Say複習字母 Aa、發音 [æ] 和發音代表單字。B. Tap, Slide, and Read學習 -ad, -at 的字音與字母拼讀單字。C. Let’s Chant教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。D. Listen and Circle教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。【練習活動】5分鐘進行活動「大隊接力」。【數字教學與活動】5分鐘1. 教師在黑板寫下數字 11～15，依序指數字帶學生念讀。2. 教師任意指11～15 的數字，請學生回答英文數字的說法。3. 播放CD，請學生仔細聽。4. 再次播放CD，請學生跟念， 再請學生兩兩練習。【練習活動】5分鐘進行活動「倒數我最行」。【指定作業】5分鐘請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習數字。 | 1 | 1.CD2.SuperE-Book | 1.活動評量2.紙筆評量3.課堂觀察4.口語評量5.作業評量 | 【閱讀素養教育】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿3.申請鐘點費：\_\_(人)\*\_\_(節)\*\_\_\_\_(元) |
| 第三週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 | Unit 1 Funny Animals第一節【暖身活動】5分鐘【單字教學】5分鐘A. Listen and Say  先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。B. Listen and Number  根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。【練習活動】5分鐘進行活動「動物模仿秀」。【延伸教學活動】5分鐘Animal Sounds1.請學生說說看，中文是如何形容動物的聲音。例如：狗（汪汪）、貓（喵喵）、小鳥（啾啾）。2. 向學生說明英語的擬聲字，有些跟中文很像，例如：cat (meow) 同，但多數跟中文不同，例如：dog (woof), bird (tweet)。3. 請學生聽一聽各種動物的叫聲，找出該動物藏在圖中哪裡。【句型教學活動】5分鐘A. Listen ,Read and Say  帶領學生念本單元句子Is it a cat?Yes, it is. / No, it’s not. It’s a dog.B. Show and Ask  透過活動式口語練習，熟練本課句型。【練習活動】5分鐘進行活動「狩獵季節」。【彈性學習單元】5分鐘Where Do You Live?1. 請學生先觀察課本頁面，鼓勵他們描述圖片中的情境。2. 告訴學生每種動物的棲息地不一樣，有些生活在陸地，有些生活在水裡，有些動物則是水陸兩棲。【指定作業】5分鐘請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課單字與句型。 | 1 | 1.CD2.Super E-Book3.單字卡4.單字圖卡 | 1.活動評量2.紙筆評量3.課堂觀察4.口語評量5.作業評量 | 【戶外教育】戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。戶E3 善用五官的感知，培養眼、 耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿3.申請鐘點費：\_\_(人)\*\_\_(節)\*\_\_\_\_(元) |
| 第四週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 | Unit 1 Funny Animals第一節【暖身活動】5分鐘【單字教學】5分鐘A. Listen and Say  先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。B. Listen and Number  根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。【練習活動】5分鐘進行活動「動物模仿秀」。【延伸教學活動】5分鐘Animal Sounds1.請學生說說看，中文是如何形容動物的聲音。例如：狗（汪汪）、貓（喵喵）、小鳥（啾啾）。2. 向學生說明英語的擬聲字，有些跟中文很像，例如：cat (meow) 同，但多數跟中文不同，例如：dog (woof), bird (tweet)。3. 請學生聽一聽各種動物的叫聲，找出該動物藏在圖中哪裡。【句型教學活動】5分鐘A. Listen ,Read and Say  帶領學生念本單元句子Is it a cat?Yes, it is. / No, it’s not. It’s a dog.B. Show and Ask  透過活動式口語練習，熟練本課句型。【練習活動】5分鐘進行活動「狩獵季節」。【彈性學習單元】5分鐘Where Do You Live?1. 請學生先觀察課本頁面，鼓勵他們描述圖片中的情境。2. 告訴學生每種動物的棲息地不一樣，有些生活在陸地，有些生活在水裡，有些動物則是水陸兩棲。【指定作業】5分鐘請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課單字與句型。 | 1 | 1.CD2.Super E-Book3.單字卡4.單字圖卡 | 1.活動評量2.紙筆評量3.課堂觀察4.口語評量5.作業評量 | 【戶外教育】戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。戶E3 善用五官的感知，培養眼、 耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |
| 第五週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 | Unit 1 Funny Animals第三節【暖身活動】5分鐘【生活用語教學活動】10分鐘1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。【Act It Out】10分鐘1. 請學生兩兩一組練習對話。2. 徵求自願組別演出完整情境劇。【歌謠教學活動】5分鐘1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。2. 將全班分組練習對唱。【練習活動】5分鐘進行活動「動物快遞」。【指定作業】5分鐘請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。 | 1 | 1.CD2.SuperE-Book | 1.活動評量2.紙筆評量3.課堂觀察4.口語評量5.作業評量 | 【品德教育】品E2 自尊尊人與自愛愛人。品 E6 同理分享。 |  |
| 第六週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 | Unit 1 Funny Animals第四節【暖身活動】5分鐘【字母拼讀教學活動】15分鐘A. Read and Say複習字母 Ee、發音 [ɛ] 和發音代表單字。B. Tap, Slide, and Read學習 -en, -et 的字音與字母拼讀單字。C. Let’s Chant教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。D. Listen and Circle教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。【練習活動】5分鐘進行活動「誰在說謊」。【Learn with Boka】10分鐘A. Read Aloud學習冠詞 a / an的用法，理解單字開頭是母音時，冠詞須使用 an。B. Read and Circle透過題目，練習冠詞 a / an的用法，理解單字開頭是母音時，冠詞須使用 an。【指定作業】5分鐘請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課內容，並預習 Lesson 2。 | 1 | 1.CD2.Super E-Book3.字母拼讀單字卡 | 1.活動評量2.紙筆評量3.課堂觀察4.口語評量5.作業評量 | 【閱讀素養教育】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第七週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 | Unit 2 Teamwork第一節【暖身活動】5分鐘【單字教學】5分鐘A. Listen and Say  先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。B. Listen and Number  根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。【練習活動】5分鐘進行活動「接龍高手」。【延伸教學活動】5分鐘I Can Do It!1. 教師介紹課本三張圖片I can dance (in a wheelchair).I can swim (with one arm).I can ride a bike (with one leg).2. 引導學生思考並討論：你們覺得他們需要克服哪些困難？他們要花費多少時間和力氣才能完成事情？我們可以怎樣協助身障朋友？3. 向學生說明，心態可以克服身體的狀態。【句型教學活動】5分鐘A. Listen ,Read and Say  帶領學生念本單元句子Can you dance?Yes, I can. / No, I can’t.B. Ask and Answer  透過活動式口語練習，熟練本課句型。【練習活動】5分鐘進行活動「口耳相傳」。【彈性學習單元】5分鐘Animal Talent1. 教師詢問學生 Can a dog swim? 告訴學生 A dog can swim. 引導學生認識動物的不同能力。2. 請學生翻開課本第 37 頁，帶領學生觀察課本頁面，並念讀句子。3. 可帶領學生討論動物其他的特殊能力。【指定作業】5分鐘請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課單字與句型。 | 1 | 1.CD2.Super E-Book3.字母拼讀單字卡 | 1.活動評量2.紙筆評量3.課堂觀察4.口語評量5.作業評量 | 【人權教育】人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。【戶外教育】戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。戶 E3 善用五官的感知，培養眼、 耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |
| 第八週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 | Unit 2 Teamwork第二節【暖身活動】5分鐘【故事教學活動】15分鐘1. Before Reading播放Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。2. While Reading請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。3. After Reading播放 Super E-Book請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。4. Read and Check完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。【練習活動】15分鐘進行活動「廣播小劇場」。【指定作業】5分鐘請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟讀故事對話。 | 1 | 1.CD2.Super E-Book | 1.活動評量2.紙筆評量3.課堂觀察4.口語評量5.作業評量 | 【人權教育】人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。【戶外教育】戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。戶 E3 善用五官的感知，培養眼、 耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |
| 第九週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 | Unit 2 Teamwork第三節【暖身活動】5分鐘【生活用語教學活動】10分鐘1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。【Act It Out】10分鐘1. 請學生兩兩一組練習對話。2. 徵求自願組別演出完整情境劇。【歌謠教學活動】5分鐘1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。2. 將全班分組練習對唱。【練習活動】5分鐘進行活動「能力大考驗」。【指定作業】5分鐘請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。 | 1 | 1.CD2.Super E-Book | 1.活動評量2.紙筆評量3.課堂觀察4.口語評量5.作業評量 | 【品德教育】品E2 自尊尊人與自愛愛人。品 E6 同理分享。 |  |
| 第十週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 | Unit 2 Teamwork第四節【暖身活動】5分鐘【字母拼讀教學活動】15分鐘A. Read and Say複習字母 Ii、發音 [ɪ] 和發音代表單字。B. Tap, Slide, and Read學習 -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。C. Let’s Chant教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。D. Listen and Circle教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。【練習活動】5分鐘進行活動「IQ大考驗」。【Learn with Boka】10分鐘A. Read Aloud學習如何回答Can you \_\_\_\_\_\_? 句型，理解肯定句回答 Yes, I can.，否定句回答 No, I can’t.。B. Read and Circle透過題目，練習如何回答Can you \_\_\_\_\_\_? 句型，理解肯定句回答 Yes, I can.，否定句回答 No, I can’t.。【指定作業】5分鐘請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課內容，並預習 Review 1。 | 1 | 1.CD2.Super E-Book3.字母拼讀單字卡 | 1.活動評量2.紙筆評量3.課堂觀察4.口語評量5.作業評量 | 【閱讀素養教育】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十一週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 | Review 1第一節【暖身活動】5分鐘【單字複習活動】10分鐘A. Listen and Number1. 教師請學生翻到課本，說明第一和二單元的主題分別為動物和動作，可以請學生留意有哪些動物，這些動物正在做什麼。2. 播放Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的空格內。3. 抽點學生或全班共同檢核答案。【句型複習活動】5分鐘1. 教師秀出 Units 1～2 單字圖卡，請學生正確念出每個單字。2. 在黑板寫上 Units 1～2 的句型，帶領學生將每個單字帶入句中練習。【練習活動】5分鐘B. Play and Say透過活動式口語練習，熟練 Units 1～2 的句型。【字母拼讀複習活動】5分鐘C. Listen and Connect1. 引導學生取下第105∼109 頁的字母拼讀轉盤，辨識轉盤上的字首音、短母音、字尾音。2. 教師在黑板上寫下 6 個拼讀單字。示範用轉盤拼出單字。3. 請學生使用自己的轉盤，跟著練習拼讀 6個拼讀單字。【練習活動】5分鐘進行活動「幸運小樂透」。【指定作業】5分鐘請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Get Ready ~ Unit 2 的發音與代表例字。 | 1 | 1.CD2.Super E-Book3.單字卡4.單字圖卡 | 1.活動評量2.紙筆評量3.課堂觀察4.口語評量5.作業評量 | 【家庭教育】家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 |  |
| 第十二週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。  | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 | Unit 3 The Monster Parade第一節【暖身活動】5分鐘【單字教學】5分鐘A. Listen and Say  先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。B. Listen and Number  根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。【練習活動】5分鐘進行活動「單字大車拼」。【延伸教學活動】5分鐘I Love My Family1. 教師介紹課本三張圖片I love my brother.I love my dog.I love my grandma.2. 向學生說明，如何為家人付出以及幫忙。請學生思考並舉例。3. 延伸教學：說明課本頁面上圖片中，小女孩為家人所做的事，例如：I play with my brother. I feed my dog. I give Grandma a massage.【句型教學活動】5分鐘A. Listen ,Read and Say  帶領學生念本單元句子Who’s he? He’s my father.Who’s she? She’s my mother.B. Show and Tell  透過活動式口語練習，熟練本課句型。【練習活動】5分鐘進行活動「介紹臨時家人」。【彈性學習單元】5分鐘Family Day1. 介紹 Family Day 的概念：家人聚在一起進行活動。2. 詢問學生自身的經驗，Family Day 會進行哪些活動。3. 引導學生討論「志工」的議題。【指定作業】5分鐘請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課單字與句型。 | 1 | 1.CD2.Super E-Book3.單字卡4.單字圖卡 | 1.活動評量2.紙筆評量3.課堂觀察4.口語評量5.作業評量 | 【家庭教育】家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 |  |
| 第十三週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。  | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。◎8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | Culture & Festivals ∣ Mother’s Day第一節【暖身活動】5分鐘1. 請學生看圖片，猜猜這是什麼節慶。2. 教師可簡單說明母親節的由來。【單字教學活動】5分鐘A. Listen and Say教師帶念節慶單字，可適度將 phonics 帶入，例如 gift，請學生先單獨念出這些字母的phonics 發音，再試著組合起來念出 gift。B. Listen and Number1. 教師播放 E-book，學生根據聽到的單字順序，在大圖中標出數字。2. 教師抽點學生，或全班一起核對答案。【練習活動】5分鐘進行活動「尋寶專家」。【故事教學活動】10分鐘1. 播放 Super E-Book聆聽一次故事。2. 學生看課本圖，教師可依據圖示，提出相關問題：(1) What does the little boy give to his mom? He gives a card to his mom.(2) What does the little give to her mom? She gives a flower to her mom.3. 再次播放教師用電子書，請學生跟讀並指讀全部的故事內容。4. 播放教師用電子書，請學生選擇想扮演的角色，將故事中的句子念出來。【韻文教學活動】5分鐘播放 E- Book，帶學生念韻文句子、了解句意，再請學生跟念。【練習活動】5分鐘進行活動「靚 Mommy，亮 Mommy」。【指定作業】5分鐘請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課內容。 | 1 | 1.CD2.Super E-Book3.單字卡4.單字圖卡 | 1.活動評量2.紙筆評量3.課堂觀察4.口語評量5.作業評量 | 【國際教育】國 E4 了解國際文化的多樣性。【閱讀素養教育】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十四週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。  | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 | Unit 3 The Monster Parade第二節【暖身活動】5分鐘【故事教學活動】20分鐘1. Before Reading播放Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。2. While Reading請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。3. After Reading播放 Super E-Book請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。4. Read and Check完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。【練習活動】10分鐘進行活動「合作無間」。【指定作業】5分鐘請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟讀故事對話。 | 1 | 1.CD2.Super E-Book | 1.活動評量2.紙筆評量3.課堂觀察4.口語評量5.作業評量 | 【家庭教育】家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 |  |
| 第十五週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。  | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 | Unit 3 The Monster Parade第三節【暖身活動】5分鐘【生活用語教學活動】10分鐘1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。【Act It Out】5分鐘1. 請學生兩兩一組練習對話。2. 徵求自願組別演出完整情境劇。【歌謠教學活動】10分鐘1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。2. 將全班分組練習對唱。【練習活動】5分鐘進行活動「蘿蔔蹲」。【指定作業】5分鐘請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。 | 1 | 1.CD2.Super E-Book | 1.活動評量2.紙筆評量3.課堂觀察4.口語評量5.作業評量 | 【品德教育】品E2 自尊尊人與自愛愛人。品 E6 同理分享。 |  |
| 第十六週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 | Unit 3 The Monster Parade第四節【暖身活動】5分鐘【字母拼讀教學活動】10分鐘A. Read and Say複習字母 Oo、發音 [ɑ] 和發音代表單字。B. Tap, Slide, and Read學習 -ot, -ox 的字音與字母拼讀單字。C. Let’s Chant教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。D. Listen and Circle教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。【練習活動】10分鐘進行活動「九宮格」。【Learn with Boka】10分鐘A. Read Aloud學習不同的主詞須搭配不同的 be 動詞，如：I am, you are, he is, she is。B. Read and Circle透過題目，練習不同的主詞須搭配不同的 be 動詞，如：I am, you are, he is, she is。【指定作業】5分鐘請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課內容，並預習 Unit 4。 | 1 | 1.CD2.Super E-Book3.字母拼讀單字卡 | 1.活動評量2.紙筆評量3.課堂觀察4.口語評量5.作業評量 | 【閱讀素養教育】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十七週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 | Unit 4 Jello’s Family第一節【暖身活動】5分鐘【單字教學】5分鐘A. Listen and Say  先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。B. Listen and Number  根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。【練習活動】5分鐘進行活動「數字地雷」。【延伸教學活動】5分鐘Career Day1. 教師向學生說明職業日 Career Day 的目的主要是讓學生探索自己的志趣和未來的志向。2. 介紹情境大圖中出現的職業。3. 教師可用中文或英文句子 What do you want to be? 詢問學生未來夢想的職業。4. 教師引領學生用中文或英文句子回答 I want to be a vet.【句型教學活動】5分鐘A. Listen ,Read and Say  帶領學生念本單元句子Is he a teacher? Yes, he is. / No, he’s not.Is she a nurse? Yes, she is. / No, she’s not.B. Look and Guess  透過活動式口語練習，熟練本課句型。【練習活動】5分鐘進行活動「找到對的人」。【彈性學習單元】5分鐘I Can Be a Teacher1. 請學生看課本四張圖片，回想自己是否有扮演過小老師的腳色？自己教過家人那些事情。2. 詢問學生 Can you teach?，統計回答 Yes 的人數。3. 請學生說說看，自己和同學之間，是否也有可以相互教學之處？【指定作業】5分鐘請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課單字與句型。 | 1 | 1.CD2.Super E-Book3.字母拼讀單字卡 | 1.活動評量2.紙筆評量3.課堂觀察4.口語評量5.作業評量 | 【性別平等教育】性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 |  |
| 第十八週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 | Unit 4 Jello’s Family第二節【暖身活動】5分鐘【故事教學活動】20分鐘1. Before Reading播放Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。2. While Reading請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。3. After Reading播放 Super E-Book請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。4. Read and Circle完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。【練習活動】10分鐘進行活動「故事拼讀」。【指定作業】5分鐘請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟讀故事對話。 | 1 | 1.CD2.Super E-Book | 1.活動評量2.紙筆評量3.課堂觀察4.口語評量5.作業評量 | 【性別平等教育】性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 |  |
| 第十九週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 | Unit 4 Jello’s Family第三節【暖身活動】5分鐘【生活用語教學活動】10分鐘1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。【Act It Out】10分鐘1. 請學生兩兩一組練習對話。2. 徵求自願組別演出完整情境劇。【歌謠教學活動】5分鐘1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。2. 將全班分組練習對唱。【練習活動】5分鐘進行活動「特殊字」。【指定作業】5分鐘請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。 | 1 | 1.CD2.Super E-Book | 1.活動評量2.紙筆評量3.課堂觀察4.口語評量5.作業評量 | 【品德教育】品E2 自尊尊人與自愛愛人。品 E6 同理分享。 |  |
| 第廿週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 | Unit 4 Jello’s Family第四節【暖身活動】5分鐘【字母拼讀教學活動】10分鐘A. Read and Say複習字母 Uu、發音 [ʌ] 和發音代表單字。B. Tap, Slide, and Read學習 -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。C. Let’s Chant教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。D. Listen and Circle教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。【練習活動】10分鐘進行活動「母音心臟病」。【Learn with Boka】10分鐘A. Read Aloud學習 Yes / No 問句語調往上升，Wh-問句語調往下降。B. Read and Circle透過題目，練習Yes / No 問句語調往上升，Wh-問句語調往下降。【指定作業】5分鐘請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課內容，並預習 Review 2。 | 1 | 1.CD2.Super E-Book3.字母拼讀單字卡 | 1.活動評量2.紙筆評量3.課堂觀察4.口語評量5.作業評量 | 【閱讀素養教育】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |