**(一)普通班**

# **花蓮縣 明廉 國民小學 112 學年度 3 年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者：＿3 年級教學群＿**

**一、 課程類別：**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. □統整性主題/專題/議題探究課程：
2. ■其他類課程：法定課程

**二、 學習節數：**每週（1）節，實施( 12 )週，共( 12 )節。**三、 素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養/校本素養 | 學習目標**/**學習重點 | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 融入議題實質內涵 | 備註(如協同方式/申請經費) |
| 第二週 | A1 | 1、瞭解家庭成 | **性別平等教育** |  |  |  |  | □實施跨領 |
| 身心素質與自我精進B2 | 員的角色分 工，不受性別的限制。 | 影片 [https://www.youtube.com/watch?v=rXXVhD4wpiM&list](https://www.youtube.com/watch?v=rXXVhD4wpiM&list=PLp0wl1AfCFVSYdRCKI0ZddyfImrmUDJ4N)[=PLp0wl1AfCFVSYdRCKI0ZddyfImrmUDJ4N](https://www.youtube.com/watch?v=rXXVhD4wpiM&list=PLp0wl1AfCFVSYdRCKI0ZddyfImrmUDJ4N)分享影片心得，討論每個人在家的狀況。 | 1 | 影片 | 課堂觀察口頭發表 | 域或跨科目協同教學 (需另申請授課鐘點 費) |
| 科技資 |  |  |  |  |  |  |
| 訊與媒 |  |  |  |  |  |  |
| 體素養 |  |  |  |  |  |  |
| 第三週 | A1 | 瞭解家庭成員 | **性別平等教育****摺衣服大賽**1. 做家事活動說明與練習
2. 學習做家事的技巧並體會其辛苦
 |  |  | 實作表現 |  | □實施跨領 |
| 身心素質與自我精進 | 的角色分工，不受性別的限制。 | 1 | 衣服數件 |  | 域或跨科目協同教學 |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第四週 | A1 |  | **性別平等教育****繪本《朱家故事》** <https://www.youtube.com/watch?v=jFMju9wEs_Y>導讀與線上動畫欣賞解說 |  |  |  |  | □實施跨領 |
| 身心素質與自 | 檢視兩性固有 |  |  |  | 域或跨科目協同教學 |
| 我精進B2 | 的印象及其對兩性發展的影響。 | 1 | 動畫故事 | 課堂觀察 |  |
| 科技資 |  |  |  |  |  |
| 訊與媒 |  |  |  |  |  |
| 體素養 |  |  |  |  |  |
| 第五週 | A1 | 檢視兩性固有 | **性別平等教育**朱家故事討論分享心得討論完後完成學習單 |  |  |  |  |  |
| 身心素質與自我精進 | 的印象及其對兩性發展的影響。 | 1 | 動畫 故事 學習單 | 作業單 |
| 第六週 | A1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 身心素質與自 |  | **性侵害防治教育** |  |  |  |
| 我精進 B2科技資 | 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 | **身體我最大**<https://www.youtube.com/watch?v=NwD5rJGNm4k>藉由影片內容認識自我身體自主權，並學會面對危險時的處理方式。 | 1 | 網路影片 | 課堂觀察 |
| 訊與媒 |  |  |  |  |  |
| 體素養 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第七週 | A1身心素質與自我精進B2科技資訊與媒體素養 | 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 | **性侵害防治教育身體我最大**<https://www.youtube.com/watch?v=NwD5rJGNm4k>藉由影片內容認識自我身體自主權，並學會面對危險時的處理方式。根據討論完成學習單填寫 | 1 | 網路 影片 學習單 | 作業單 |  |  |
| 第八週 | A1身心素質與自我精進C1道德實踐與公民意識 | 舉例說明科學和技術的發 展，改變了人類生活和自然環境。 | **環境教育**(環保小尖兵—資源回收)動畫：沉默的垃圾島 [https://www.youtube.com/watch?v=WY](http://www.youtube.com/watch?v=WY-jRwdbUDY)-[jRwdbUDY](http://www.youtube.com/watch?v=WY-jRwdbUDY)什麼是資源？為什麼要做資源回收呢？→資源即所有可利用的資材及能源，資源回收的目的在於使所有資源達到最有效的運用，不造成浪費。 | 1 | 網路影片 | 小組討論口頭發表 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第九週 | A1身心素質與自我精進C1道德實踐與公民意識 | 舉例說明科學和技術的發 展，改變了人類生活和自然環境。 | **環境教育**環保小尖兵—資源回收如何做好垃圾分類與資源回收 <https://www.youtube.com/watch?v=pqprKjRvLDA>分組討論(一)由各組討論資源回收的分類方法，完成學習單並發表討論內容。 | 1 | 網路影片 | 小組討論口頭發表 |  |  |
| 第十週 | A1身心素質與自我精進B2科技資訊與媒體素養 | 1、辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。2、欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | **家庭暴力防治教育****【活動一】尊重你我他**(一) 故事講述：教師講述「校園小霸王」的故事： (二) 問題探討：1 小明這樣的行為適當嗎？為什麼？1. 同學之間該如何相處呢？
2. 小明覺得跟同學開開玩笑，掀女同學的裙子 很好玩。小明這樣的想法跟行為正確嗎？如果小明真的想和同學開開玩笑，應該要怎麼做比較好？

(三)延伸討論：教師說明，同學之間要互相尊重，家人之間更是如此。(四)歸納說明：教師提及在人際互動的情境當中，每個人都是獨立的個體，所以每個人的想法當然也會不一樣，小明必須學習傾聽別人的意見，並尊重別人的想法與感覺。(五)重點歸納：先了解暴力的基本概念，並了解「尊重別人，就是尊重自己。 | 1 | 故事 | 小組討論口頭發表 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第十一週 | A1身心素質與自我精進B2科技資訊與媒體素養 | 1、辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。2、欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | **家庭暴力防治教育****【活動二】**家暴面面觀教師說明目前家庭暴力普遍存在於社會上，成為大家都很關心的現象，因此政府成立專門的工作部門並設立專線(婦幼保護專線：113)。影片一 如何面對家庭暴力 [https://www.youtube.com/watch?v=PVZuNC72GkM&li](https://www.youtube.com/watch?v=PVZuNC72GkM&list=PLGgnFaNiSVh_gEdT1z3tUZ4aAYBjvGcTD&index=1) [st=PLGgnFaNiSVh\_gEdT1z3tUZ4aAYBjvGcTD&index](https://www.youtube.com/watch?v=PVZuNC72GkM&list=PLGgnFaNiSVh_gEdT1z3tUZ4aAYBjvGcTD&index=1)[=1](https://www.youtube.com/watch?v=PVZuNC72GkM&list=PLGgnFaNiSVh_gEdT1z3tUZ4aAYBjvGcTD&index=1)影片二 113婦幼保護專線的功能 [https://www.youtube.com/watch?v=3lFvDz\_Ss8Q&list=](https://www.youtube.com/watch?v=3lFvDz_Ss8Q&list=PLGgnFaNiSVh_gEdT1z3tUZ4aAYBjvGcTD&index=2) [PLGgnFaNiSVh\_gEdT1z3tUZ4aAYBjvGcTD&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=3lFvDz_Ss8Q&list=PLGgnFaNiSVh_gEdT1z3tUZ4aAYBjvGcTD&index=2) | 1 | 影片 | 小組討論口頭發表 |  |  |
| 第十二週 | A1身心素質與自我精進 | 1、認識自己與家人在家庭中的角色。2、察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。 | **家庭教育****親密一家人**【活動一】誰的家人故事最有趣請每位兒童於課前準備一則家人有趣的事，由教師示範分享一則有關家人有趣的事。 | 1 |  | 小組討論口頭發表 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第十三週 | A1身心素質與自我精進 | 1、藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。2、用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。 | **家庭教育****親密一家人**【活動二】親情百分百教師提問兒童家有哪些人？並請兒童說一說。如何可以讓家人間彼此感情更親密，如果遇到紛爭家人間要如何解決，請孩子們討論分享。教師歸納︰親戚與我們的關係很親密，同是一家人，要常常往來，感情會更好。 | 1 |  | 小組討論口頭發表 |  |  |

**(一)普通班**

# **花蓮縣 明廉 國民小學 112 學年度 3 年級第 2 學期校訂課程計畫 設計者：＿3 年級教學群＿**

**一、課程類別：**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. □統整性主題/專題/議題探究課程：
2. ■其他類課程：法定課程

**二、 學習節數：**每週（ 1 ）節，實施( 12 )週，共( 12 )節。**三、 素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養/校本素養 | 學習目標**/**學習重點 | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 融入議題實質內涵 | 備註(如協同方式/申請經費) |
| 第一週 | A1 |  | **性別平等教育****媽媽的紅沙發故事** [**https://www.youtube.com/watch?v=kRzzDUlSXN**](https://www.youtube.com/watch?v=kRzzDUlSXNU)[**U**](https://www.youtube.com/watch?v=kRzzDUlSXNU)故事欣賞解說請同學討論故事共同討論 |  |  |  |  |  |
|  | 1、瞭解家庭在增 |  |  |  |
| 身心素 | 進個人發展與人 |  |  |  |
| 質與自 | 際關係上的重要 |  |  |  |
| 我精進B2 | 性。2、分析自我與他人的差異，從中學 | 1 | 影片 | 課堂觀察討論發表 |
| 科技資 | 會關心自己，並建 |  |  |  |
| 訊與媒 | 立個人價值感。 |  |  |  |
| 體素養 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第二週 | A1身心素質與自我精進 | 1、瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。2、分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。 | **性別平等教育**繪本教學欣賞解說1. 輪讀繪本內容
2. 共同討論完成學習單
 | 1 | 影片 | 課堂觀察討論發表學習單 |  | □實施跨領域或跨科目協同教學 (需另申請授課鐘點 費) |
| 第三週 | A1身心素質與自我精進B2科技資訊與媒體素養 | 1、瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。2、分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。 | **性別平等教育****身體自主權~身體界線**<https://youtu.be/wOtaG6Xkr08>一同觀賞影片，共同討論身體界線的界定的原則，及原因，學習保護自己。 | 1 | 影片 | 課堂觀察討論發表 |  | □實施跨領域或跨科目協同教學 (需另申請授課鐘點 費) |
| 第四週 | A1身心素質與自我精進B2科技資訊與媒體素養 | 1、瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。2、分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。 | **性別平等教育****身體自主權~身體界線**<https://youtu.be/wOtaG6Xkr08>一同觀賞影片，共同討論身體界線的界定的原則，及原因，學習保護自己。共同討論後全班完成學習單 | 1 | 影片 | 課堂觀察討論發表學習單 |  | □實施跨領域或跨科目協同教學 (需另申請授課鐘點 費) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第五週 | A1身心素質與自我精進B2科技資訊與媒體素養 | 1、覺察社會文化中的性別權力關係2、維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等3、認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 | **性侵害防治教育**全班一起觀賞中年級預防性侵教育宣導影片進行教學[https://www.youtube.com/watch?v=hiEu2Q9Bd4](https://www.youtube.com/watch?v=hiEu2Q9Bd4U) [U](https://www.youtube.com/watch?v=hiEu2Q9Bd4U) | 1 | 影片 | 課堂觀察討論發表 |  |  |
| 第六週 | A1身心素質與自我精進B2科技資訊與媒體素養 | 1、覺察社會文化中的性別權力關係2、維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等3、認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 | **性侵害防治教育**全班一起觀賞中年級預防性侵教育宣導影片進行教學[https://www.youtube.com/watch?v=hiEu2Q9Bd4](https://www.youtube.com/watch?v=hiEu2Q9Bd4U) [U](https://www.youtube.com/watch?v=hiEu2Q9Bd4U)共同討論後全班完成學習單 | 1 | 影片 | 課堂觀察討論發表學習單 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第七週 | A1身心素質與自我精進C1道德實踐與公民意識 | 1、了解科學和技術的發展，改變了人類生活和自然 環境。2、了解再生紙對環境的影響。 | **環境教育**環保小尖兵—資源回收神奇造紙術!**再生紙的製作**（一）課前準備請學生帶來家中回收的紙張，或直接運用班級教室內回收物，並運用下課時間收集校園內的落葉或花瓣；教師則備妥果汁 機、網篩、顏料等工具。（二）課堂製作(1)先將同色系的紙張分類，並撕成小塊。 (2)將紙片放入果汁機中，加入適量的水打成紙漿，若要染色，則一同加入色料。 (3)將紙漿撈起，平鋪於網篩上，瀝去多餘水份。1. 將葉片、花瓣等素材鋪在適當位置，放置兩~三天等待紙張乾燥，再小心取下即可。
2. 整理工作環境。
 | 1 | 回收 紙張校內落葉或花瓣果汁機網篩 | 課堂觀察討論發表實作評量 |  |  |
| 第八週 | A1身心素質與自我精進C1道德實踐與公民意識 | 1、了解科學和技術的發展，改變了人類生活和 自然環境。2、了解再生紙對環境的影響。 | **環境教育**環保小尖兵—資源回收神奇造紙術!（三）再生紙作品欣賞1. 請學生展示完成後的成品，並發表再生紙的可利用性。
2. 發表製作再生紙的心得，並完成學習單。
 | 1 | 作品學習單 | 課堂觀察討論發表學習單 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第九週 | A1身心素質與自我精進 | 1、辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 | **家庭暴力防治教育****家庭青紅燈**【活動一】認識家庭暴力(一)教師提問：「你們曾經在電視新聞或報紙上看過小朋友被家人傷害的事情嗎？」請一、兩位兒童上臺發表(二)教師整理兒童回答的內容，並進一步提問(三)教師補充說明：「『家庭暴力』有很多種，不一定只是毆打，有時候威脅、恐嚇、排斥、孤立小朋友，或者是沒有提供適當的食物、衣物、沒有給小朋友安全的住所與照顧，這些都可以稱為是『家庭暴力』。」(五)教師歸納：『家庭暴力』有很多種，例如，精神上的虐待例如言語辱罵、疏於照顧、身體的毆打、性虐待、經濟控制與財物破壞等。 | 1 |  | 課堂觀察討論發表 |  |  |
| 第十週 | A1身心素質與自我精進 | 1、辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 | **家庭暴力防治教育****家庭青紅燈**【活動二】家庭暴力大蒐秘(一)教師以各種情境為題提問，讓學生更了解何謂家庭暴力，並學習自我保護：(二)教師發給兒童每人一張「找一找－危險訊號在哪裡」學習單，請兒童一起討論看看。」(三)教師總結歸納 | 1 | 學習單 | 課堂觀察討論發表學習單 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第十一週 | A1身心素質與自我精進 | 1、認識自己與家人在家庭中的角色。 | **家庭教育****家庭樹**1、教師指導兒童認識家庭樹，並說明根據實際的家庭狀況，每個人的家庭樹可能略有不同。2、教師請兒童分組討論家庭樹中的稱謂，並給予正確 的回饋。 | 1 |  | 課堂觀察討論發表 |  |  |
| 第十二週 | A1身心素質與自我精進 | 1、認識自己與家人在家庭中的角色。 | **家庭教育**家庭樹1、複習家庭樹的內容及差別性，讓孩子了解每個人的家庭樹的樣子都不同，不用比較也要學習認同他人的家庭樹與自己的不同。2、教師請兒童畫出屬於自己的家庭樹並分享。3、用自己的家庭樹共同布置作品欄。 | 1 | 學習單 | 課堂觀察討論發表學習單 |  |  |